

DE ENFERMAGEM

ENCONTRO NACIONAL

Olhares

sobre a *Práxis*


1213NOV2010

Comunicação  
livre

**Formação,  
Enfermagem  
Avançada e  
Qualidade do  
Exercício  
Profissional**

Armando Almeida  
(ICSUCP)

Patrícia Coelho  
(ICSUCP)

A magnifying glass with a black frame and a silver handle is positioned over an open book. The book's pages are filled with text, which is slightly blurred but legible. The magnifying glass is centered over the text, highlighting the title. The background is a soft, out-of-focus light color.

**REFLECTIR SOBRE A PRAXIS:**  
**REFLEXÕES ESCRITAS, EFECTUADAS POR**  
**ESTUDANTES DE ENFERMAGEM EM**  
**CONTEXTO DE ENSINO CLÍNICO**

# Resultados do estudo preliminar

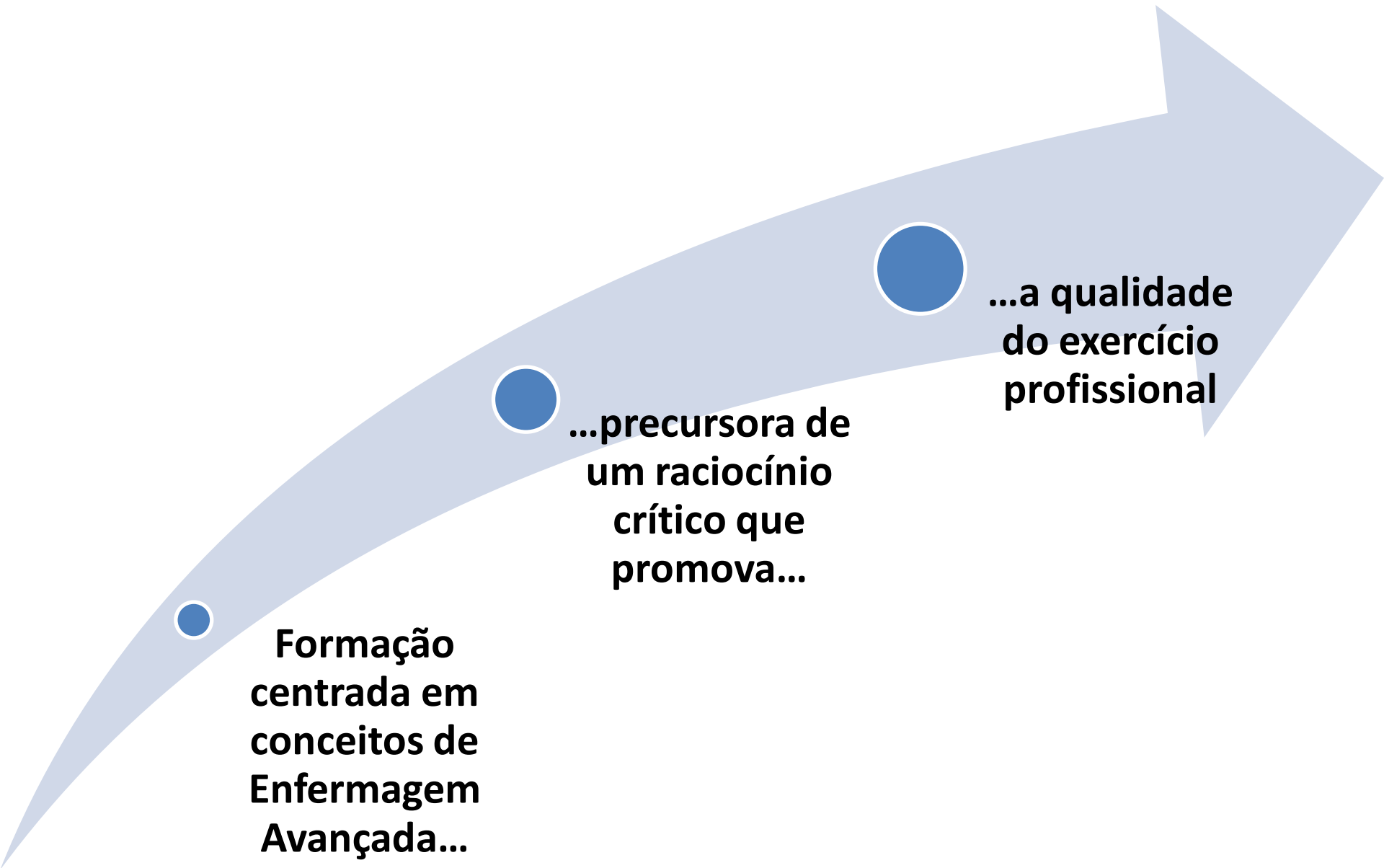
Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais		Grupo de Controlo	Grupo Experimental
Prática profissional, ética e legal	Responsabilidade		> Capacidade de reflexão
	Prática		> Capacidade de reflexão
Pr			<b>DOMÍNIO</b>
			de reflexão
			flexão
			xão
Gestão de			o
			ão
			exão
			ridade
Desenvolvi-mento profissional			<b>DOMÍNIO</b>
	Melhoria da q		capacidade de reflexão
	Formação contínua		<b>REFLEXÕES NESTE DOMÍNIO</b>
			> Capacidade de reflexão

**SÃO NECESSÁRIOS MAIS ESTUDOS DE ACOMPANHAMENTO DO GRUPO EXPERIMENTAL**

**2010**



# FINALIDADE



**Grupo 1 (Enf. Avanç)**  
**REFLEXÕES CRÍTICAS DE:**  
**7 estudantes do 4º ano de licenciatura em enfermagem durante o ensino clínico de integração à vida profissional em contexto hospitalar**

**ANÁLISE COMPARATIVA  
CONSTANTE**

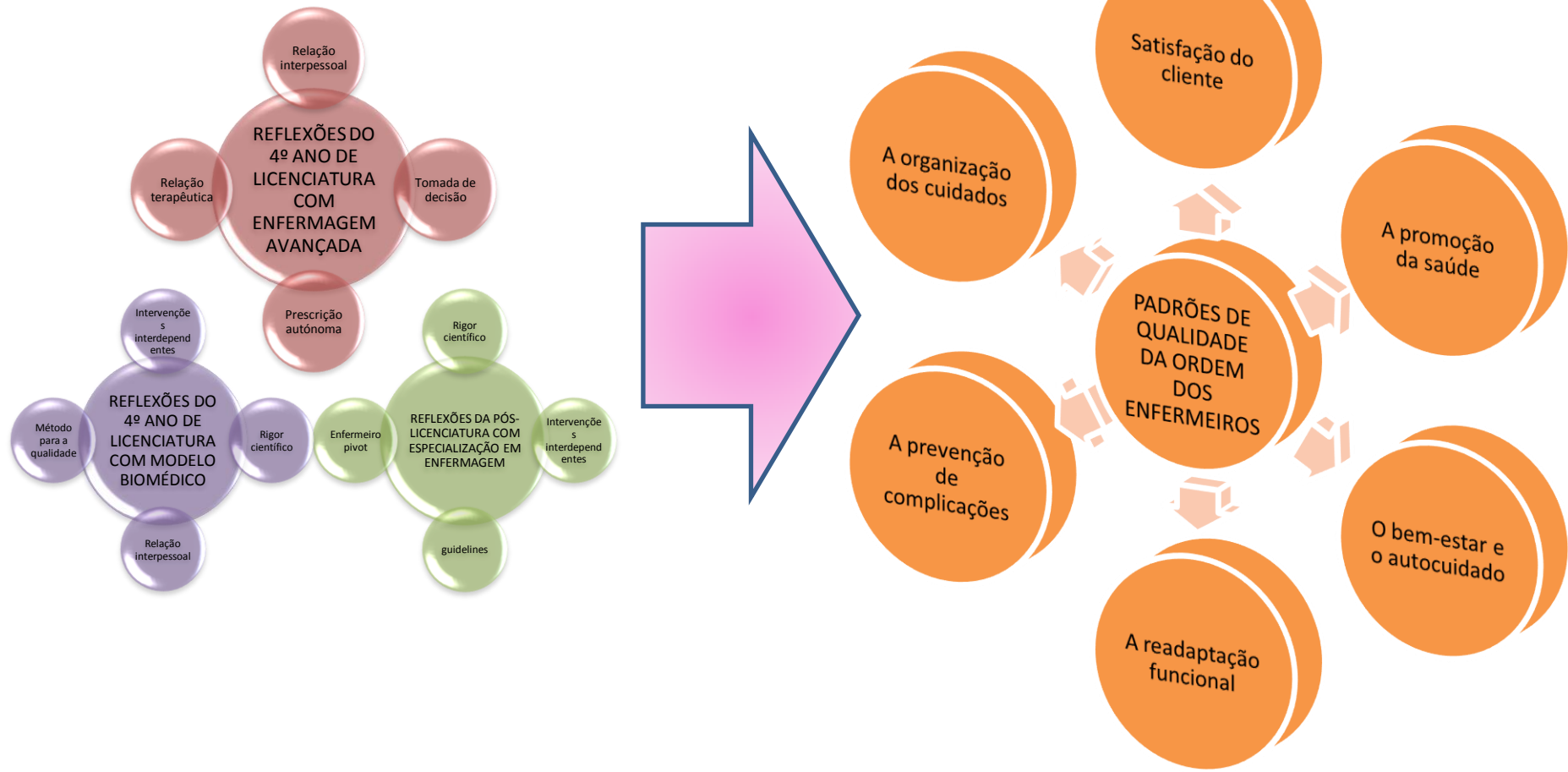
**Grupo 2**  
**REFLEXÕES CRÍTICAS DE:**  
**7 estudantes do 4º ano de licenciatura em enfermagem durante o ensino clínico de integração à vida profissional em contexto hospitalar**

**Grupo 3**  
**REFLEXÕES CRÍTICAS DE:**  
**7 estudantes de um curso de especialização em enfermagem durante o estágio profissional em contexto hospitalar**

# CODIFICAÇÃO ABERTA



# CODIFICAÇÃO AXIAL



# RESULTADOS



“...tudo o que a aluna do terceiro ano fazia e dizia estava correcto aos olhos do utente pois era nela, que o senhor confiava, independentemente de tudo o que eu fizesse ou dissesse e portanto, se todos os enfermeiros se baseassem nesta relação de confiança e empatia para a prestação de cuidados os frutos obtidos para o cliente seriam certamente, ampliados...”

pois não se justifica. O que esta precisava era de alguma atenção e de expressar os seus sentimentos pois sentia-se ansiosa pelo prolongar do seu internamento na unidade.

1º GRUPO  
ENFERMAGEM  
AVANÇADA

esses momentos faz-me sentir que consigo entender como é a vida do paciente, mas geralmente fazem-me feliz ao ver a evolução e os elogios dos colegas e profissionais. São dados, e que não permitem pensar o quanto o caminho certo”.

uma situação em que senti muito bem, porque percebi que perante o entusiasmo da doente por superar (apesar do medo e dor, o medo ao iniciar novo exercício) eu fui capaz de lhe corresponder com o meu conhecimento e estratégias para ultrapassar as dificuldades. E de dia para dia foram notórias as melhorias e a significativa diminuição da dor nos movimentos.”.

tempo, e foi possível desenvolver uma relação quase “familiar”. Quando saio do serviço, em casa, penso neles e no que posso fazer para melhorar a sua qualidade de vida”.

“salientar também a importância existente na confirmação da medicação no momento da administração de forma a prevenir consequências relativas à administração incorrecta de terapêutica”.

“Os enfermeiros do serviço, vêm-nos como colegas de trabalho e muitas das vezes depositam em nós uma confiança tão grande que nos leva muitas vezes a pensar se realmente o merecemos”.

2º GRUPO  
FORMAÇÃO  
TRADICIONAL

“tive a oportunidade de continuar com a preparação de mesas de campo cirúrgico para o tratamento de feridas e administração de sangue e plasma...”.

“...sugeri que houvesse a formação de duplicados para alguns pedidos o que não levaria a necessidade de preencher duas vezes o mesmo impresso”.

“mantive a comunicação activa com os utentes que se encontravam no serviço utilizando um tipo de comunicação adequado para a faixa etária e situação

“Além do registo histórico na urgência, também consta a identificação fotográfica, a medicação prescrita ao doente nas várias idas ao hospital. Através deste sistema, é também possível aos profissionais de saúde consultarem milhares de doenças, fármacos e meios auxiliares de diagnóstico, trocar pareceres médicos”

recursos humanos são o mais importante de uma organização. Assim, é de extrema importância que os Enfermeiros contribuam com o seu trabalho, conhecimento, talento, criatividade e motivação para o desenvolvimento e inovação do serviço e conseqüentemente do Hospital.”

... deve fornecer explicações  
... quer aos procedimentos  
... tuados, quer à m  
... sistema de tr  
... nchester. Só  
... ermeiro pode a  
... timentos de ans  
... io pelo descon  
... ividade ou a imp  
... e da família.”.

3- GRUPO  
ESPECIALIZAÇÃO  
EM  
INFARMAGEM

“Destaco a admissão do doente até à sua distribuição por áreas, (vermelha, laranja, amarela verde e azul), que é feita através da Triagem de Prioridades, ou seja, triagem de Manchester. Este sistema utiliza um protocolo clínico que permite classificar a gravidade da situação de cada doente que recorre ao

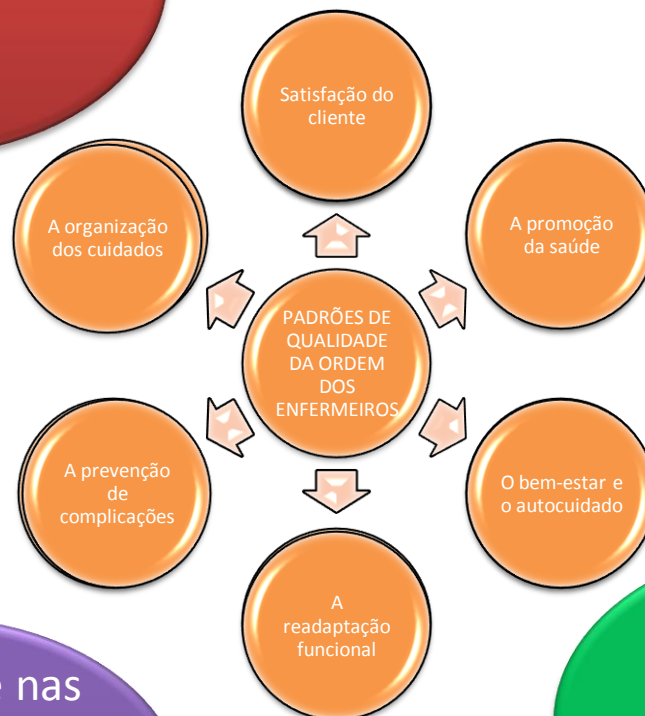
“A partir da consulta do Manual de prevenção de infecções nosocomiais do Hospital , fiz a respectiva identificação dos recipientes de lixo em grupo I/II, grupo III e grupo IV, contribuindo assim para uma identificação mais rápida do local onde colocar o lixo, permitindo a recolha de resíduos de forma adequada.

# COMPARAÇÃO ENTRE GRUPOS



GRUPO 1  
ENF. AVANÇ.

Centram-se na  
pessoa/família  
alvo dos  
cuidados



Centram-se nas  
necessidades  
pessoais  
relativamente  
ao estágio

Centram-se no  
papel de gestor  
e dinamizador  
dos serviços

GRUPO 2  
Licenciatura  
tradicional

GRUPO 3  
Especialização

DE ENFERMAGEM

ENCONTRO NACIONAL

Olhares

sobre a *Práxis*

1213NOV2010

Comunicação  
livre

**Formação,  
Enfermagem  
Avançada e  
Qualidade do  
Exercício  
Profissional**

Armando Almeida  
(ICSUCP)

Patrícia Coelho  
(ICSUCP)