

II Seminário Internacional

EXPRESSA

*Re-imaginar a Comunicação
Científica em Educação*

A Comunicação de Ciência e o modo de pensar Utópico: uma Visão para 2030

Fátima Vieira

Criar e Comunicar conhecimento em contextos de Educação

Agostinho Ribeiro

TÍTULO II Seminário Internacional EXPRESSA: Re-imaginar a Comunicação Científica em Educação.
Livro de resumos

COORDENAÇÃO Louise Lima e Marta Sampaio

ORGANIZAÇÃO Carla Figueiredo, Daniela Pinto, Joana Manarte, Leanete Thomas Dotta, Louise Lima, Maria João Pereira, Marta Sampaio, Raquel Rodrigues, Sara Pinheiro & Thiago Freires

CAPA Manuel Francisco Costa (SCI – Serviço de Comunicação e Imagem da FPCEUP)

APOIO TÉCNICO Ana Pinto, Francisco Costa & Pedro Gomes (SCI/FPCEUP)

EDIÇÃO CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

ISBN 978-989-8471-37-6

DATA DE EDIÇÃO 2021

APOIO Fundação para a Ciência e a Tecnologia, IP (FCT), através do Programa Doutoral FCT; Programa Doutoral em Ciências da Educação da Universidade do Porto, Reitoria da Universidade do Porto/Santander Universidades; FCT, no âmbito do Financiamento Plurianual do CIIE (projetos com as referências UIDB/00167/2020 e UIDP/00167/2020).



Os conteúdos e perspetivas presentes nesta publicação são da responsabilidade dos autores, que autorizaram a sua publicação, e não refletem necessariamente a posição do Centro de Investigação e Intervenção Educativas, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, das Comissões Organizadora e Científica do Congresso e da Coordenação deste Livro de Resumos.



Todo o conteúdo desta publicação, exceto onde está identificado, está licenciado sob uma [Licença Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Inteligência Artificial e Educação uma revisão sistemática de literatura

Eixo Temático **Ensino, Criatividade e Inovação**

Francisco Veiga | CEDH – Centro de Estudos para o Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa

xfveiga@gmail.com

António Andrade | CEDH – Centro de Estudos para o Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa

aandrade@porto.ucp.pt

Tratar dados e comunicar informação é inevitavelmente mediado por tecnologia, cada vez mais móvel, interativa e com interfaces mais naturais. O sempre crescente poder computacional coloca a Inteligência Artificial (IA) no centro de muitas investigações revolucionando a ciência (pelo menos a sua aplicação), alertando a sociedade e criando entre especialistas, forte expectativa sobre o seu potencial de aplicação na educação. O objetivo deste artigo é analisar as publicações científicas relacionadas com a utilização de IA na educação. Neste sentido foi realizada uma revisão sistemática de literatura recorrendo a dois métodos de análise de citações - acoplamento bibliográfico e co-citação -, os dados foram obtidos através da base de dados “Coleção Principal da Web of Science” (WoS) e a análise bibliométrica foi realizada com o software VOSviewer, que permite a criação e visualização de mapas bibliométricos da ciência. Da pesquisa resultaram 1226 artigos, agrupados em dez categorias e através da análise da WoS, selecionaram-se para esta investigação os 248 artigos da categoria “*Education Educational Research*”. Os resultados permitiram a identificação de alguns artigos, publicações científicas, autores mais influentes, redes de colaboração e agrupamentos de contribuições para a literatura. Este tipo de análise, fortemente visual, é importante para ajudar a perspetivar uma visão sistémica da problemática e a compreender as relações estruturais de conectividade teórico-metodológica de um domínio entre documentos e investigadores. Reféns da evolução tecnológica e de grandes quantidades de dados a IA e a educação estiveram desde o seu início ligados e foram responsáveis por mudanças na área da educação, abriram novas oportunidades de ensinar e aprender em qualquer lugar a qualquer hora disponibilizando ao longo dos anos métodos e ferramentas inovadoras.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Educação, VOSviewer