

Cidadania europeia na formação inicial de educadores de infância e professores do 1º CEB



Isabel Baltazar CEIA, ISEC Lisboa; IHC, Universidade Nova
Rita Brito CEIA, ISEC Lisboa; CRC-W, UCP



Ponto de partida: realização de atividades para a promoção da **cidadania europeia** (Stalford, 2000). Segundo a UNESCO, existe um consenso internacional sobre a necessidade de educação para a cidadania que irá dotar as crianças e os jovens de competências e atitudes para a autonomia social, o emprego, viver em comunidade, respeitar a diversidade social e cultural nas suas comunidades e globalmente, promover a paz e resolver conflitos.

Participantes: 20 estudantes de cursos de formação inicial de educadores de infância e professores do 1º CEB e 7 grupos de crianças 3-9 anos.

Metodologia: análise de conteúdo dos relatórios reflexivos dos estudantes relativamente à realização das atividades com as crianças.

Principais reflexões: temática pouco abordada na formação inicial e nas salas de atividades das crianças.

Promoção do conceito de **cidadania europeia** através da planificação de atividades lúdicas e da adequação de materiais diversificados, adequados a crianças de 3-9 anos.

As crianças mostraram grande adesão e motivação nas atividades. Os estudantes tornaram-se mais sensíveis à temática da **cidadania europeia**, sentindo-se mais confiantes para a explorar com as crianças.

Referências:

Stalford, H. (2000). The citizenship status of children in the European Union. *The International Journal of Children's Rights*, 8, 101-131.
UNESCO (2004). *Message from the 47th session of the UNESCO International Conference on Education and proposed priorities for action to improve the quality of education for all young people*. International Bureau of Education.

Agradecemos o apoio do Centro de Informação Europeia Jacques Delors.

