



CATOLICA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE ENFERMAGEM

LISBOA-PORTO



X JORNADAS NACIONAIS DE ENFERMAGEM DA CATÓLICA
VIII JORNADAS INTERNACIONAIS DE ENFERMAGEM DA CATÓLICA

JUNHO 2021

E-BOOK

**X JORNADAS NACIONAIS DE ENFERMAGEM
DA CATÓLICA
VIII JORNADAS INTERNACIONAIS DE
ENFERMAGEM DA CATÓLICA**

**O VALOR DE UMA ENFERMAGEM
COM VALORES**

**PATRÍCIA PONTÍFICE SOUSA
CRISTINA MARQUES VIEIRA**

1ª EDIÇÃO

ISBN: 978-989-54793-4-4

COMISSÃO ORGANIZADORA:

Catarina Henriques	Bruno Quadrado	Inês Palma	Madalena Pinheiro	Matilde Raposo
Mariana Batista	Carla Crespo	Inês Silva	Madalena Pires	Pedro Martins
Alice Gomes	Carolina Moutinho	Inês Taborda	Madalena Portugal	Rafaela Santos
Ana Catarina Tavares	Catarina Almeida	Isabel Marçal	Margarida Pacheco	Ricardo Cerejo
Ana Mafalda Couto	Catarina do Carmo	Isabel Seixas	Maria Amoroso	Rita Bento
Ana Margarida Piques	Catarina Fonseca	Joana Cardoso	Maria Carvalho	Rita Fagundes
Ana Patrícia Dias	Catarina Santos	Joana Pauleta	M ^a do Carmo Perloiro	Rita Quintela
Ângela Mendes	Daniela Mendes	Joana Pereira	M ^a Francisca Rebordão	Sara Barruncho
Bárbara Marques	Daniela Monteiro	Joana Ribeiro	M ^a Inês Ribeiro	Sara Cardoso
Bárbara Saraiva	Diana Simões	Joana Sousa	M ^a Inês Salgado	Sara Robalo
Beatriz Bexiga	Diogo Lory	João Lebre	M ^a Inês Silva	Sofia Ângelo
Beatriz Fota	Fátima Marques	João Vieira	M ^a Luísa Dourado	Tatiana Santos
Beatriz Simões	Flávia Lourenço	Jorge Gomes	Mariana Correia	Prof. ^a Patrícia Pontífice Sousa
Bernardo Ferreira	Francisca Monteiro	Leonor Pais	Mariana Gonçalves	Prof. ^a Cristina Marques Vieira
Bruno Fragoso	Guilherme Teixeira	Luz Fonseca	Marta Paulo	

COMISSÃO CIENTÍFICA:

Prof. ^a . Doutora Amélia Simões Figueiredo	Prof. ^a . Doutora Elisabete Nunes	Prof. ^a . Doutora Roquette Viana
Prof. ^a . Doutora Cândida Ferrito	Prof. ^a . Doutora Filipa Veludo	
Prof. ^a . Doutora Cristina Marques Vieira	Prof. ^a . Doutora Patrícia Pontífice Sousa	

EQUIPA EDITORIAL:

Ana Patrícia Dias	Bruno Quadrado	Bruno Fragoso	Catarina Henriques
Rita Quintela	Joana Sousa	Margarida Pacheco	Mariana Batista
Catarina Santos	Isabel Seixas	Isabel Marçal	Prof. ^a Patrícia Pontífice Sousa
Daniela Monteiro	Flávia Lourenço	Pedro Martins	Prof. ^a Cristina Marques Vieira
Joana Pereira	Beatriz Bexiga	Inês Taborda	
Sara Cardoso	Madalena Pinheiro	Maria Amoroso	

TÍTULO DO POSTER: O conforto em processos de transição na família em situação crítica: *Scoping Review*.

AUTORES: Inês Vaz¹; Patrícia Pontífice Sousa²; Rita Marques³

1. Estudante do Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgico: Pessoa em situação crítica na Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde. (Lisboa, Portugal). ORCID: 0000-0003-2410-7307, Portugal
2. Doutora em Enfermagem, Professora na Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde, Lisboa. Investigadora no CIIS - Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (Lisboa, Portugal). ORCID: 0000-0003-2868-7468, Portugal.
3. Doutora em Enfermagem, Professora Adjunta da Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa. Investigadora no CIIS - Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (Lisboa, Portugal). ORCID: 0000-0003-2868-7468, Portugal

Introdução: O processo de cuidar da pessoa e família em situação crítica pressupõe intervenções de enfermagem promotoras de conforto, facilitadoras no processo de transição, melhorando a qualidade dos cuidados. O desconforto na família faz-se sentir na presença da doença, em especial em situação de doença crítica, dificultando a promoção do processo de transição. Meleis (2010) realça que numa situação transacional de saúde/doença, compete ao enfermeiro assumir-se como elemento facilitador, tendo como finalidade potenciar a transição saudável, revelando-se como importante nos cuidados humanizados co-criado em enfermagem, dando sentido à personalização e individualidade dos cuidados de conforto à família (Sousa, 2020). O estudo pretende contribuir no conhecimento das intervenções de enfermagem inerentes ao conforto como facilitadores no processo de transição à pessoa e família em situação crítica no contexto hospitalar que estejam documentadas na literatura.

Objetivo: Mapear na evidência científica as intervenções de enfermagem confortadoras à família

da pessoa em situação crítica como facilitadoras no processo de transição, em contexto hospitalar.

Método: A estratégia de pesquisa para a realização desta scoping review contempla estudos publicados e não publicados (“literatura cinzenta”), estudos primários e revisões. Para a realização da *scoping review*, este estudo segue o protocolo preconizado pela Joana Briggs Institute (Peters, et al, 2020) com recurso à plataforma de pesquisa eletrónica EBSCOhost - Research Databases, ao qual estão indexadas bases de dados de produção e investigação científica na área das Ciências da Saúde. Foram selecionadas as bases de dados CINAHL Complete, MEDLINE Complete e Nursing & Allied Health Collection: Comprehensive. A questão de investigação que orienta o estudo de revisão foi adotado a estratégia PCC: Quais as intervenções de enfermagem promotoras de conforto à família da pessoa em situação crítica como facilitadoras no processo de transição em contexto hospitalar? Sendo “P” a população (família com idade superior a 18 anos com vivência em situação crítica), “C” o conceito de interesse (intervenções de enfermagem confortadoras) e “C” o contexto (hospitalar). As palavras-chave utilizadas têm a seguinte fórmula booleana: (Critical Path) AND (Evidence-Based Nursing OR Clinical Competence) AND (Family Nursing OR Caregivers) AND (Critical Care Nursing) AND (Phase Transition) NOT (Child*).

Resultados: Identificaram-se 303 estudos dos quais foram excluídos por leitura de título 201 e de resumo 47, obtendo-se 9 para síntese. A evidência revelou que é fundamental incluir a família no plano de cuidados da pessoa

em situação crítica, aplicando várias intervenções confortadoras especializadas para um processo de transição saudável, nomeadamente: reconhecer quem é a família da pessoa em situação crítica (Svavarsdottir, Konradsdottir & Tryggvadottir, 2018; ; Lukewich, Taylor, Poitras & Martin-Misener, 2018; Barndt, 2018; Chen, Gerolamo, Harmon, Bistline, Sicks & Collins, 2018); adotar uma comunicação eficaz, assertiva e realista (Barndt, 2018; Montes, Paredes & Pérez, 2016; Chen, et al, 2018); demonstrar uma relação de ajuda entre enfermeiro e família (Barndt, 2018; Chen, et al, 2018; Moreira, Silva, Darder, Coutinho, Vasconcelos & Marques, 2018); demonstrar empatia (Blair & Wasson, 2015); orientar a família na tomada de decisão (Barndt, 2018); responsabilizar a família como cuidadora principal do doente (Barndt, 2018; Moreira, et al, 2018; Moura, Sousa, Pereira, Barroso, Miranda & Carvalho, 2019); avaliar o sistema de crença da família (Chibante, Santo & Aquino, 2015); avaliar o suporte social da família (Montes, et al, 2016; Lukewich, et al, Moura, et al, 2019); promover atividades de bem-estar e estilos de vida relaxantes (Chibante, et al, 2015; Montes, et al, 2016) e incluir a família nos cuidados à pessoa internada com promoção na educação para a saúde (Chibante, et al, 2015; Montes, et al, 2016; Chen, et al, 2018; Lukewich, et al, 2018; Moreira, et al, 2018; Moura, et al, 2019; Svavarsdottir, et al, 2018).

Conclusão: A família deve ser foco dos cuidados de enfermagem durante o processo de hospitalização do doente crítico, aplicando as intervenções confortadoras e promovendo a sua saúde.

Descritores: intervenções de enfermagem confortadoras; processos de transição; família; pessoa em situação crítica; scoping review.

Referências Bibliográficas:

Barndt, S. N. (2018). Death in Trauma: The Role of the ACNP in Patient Advocacy and Familial Support in End-of-Life Care Decision- Making. *Journal of Trauma Nursing*, 25, (3), 171-176.

Blair, A., & Wasson, K. (2015). Ethics Case: Professionalism and Appropriate Expression of Empathy When Breaking Bad News. *AMA Journal of Ethics*, 17 (2), 111-115.

Chibante, C., Santo, F., & Aquino, A. (2015). As reações do familiar acompanhante de idosos hospitalizados frente às situações de estresse. *Journal of Research Fundamental Care Online*, 7 (3), 2961-2973.

Lukewich, J., Taylor, S., Poitras, M., & Martin-Misener, R. (2018). Advancing Family Practice Nursing in Canada: Na Environmental Scan of International Literature and National Efforts toward Competency Development. *Nursing Research*, 31, (2), 66-78.

Meleis, A. I. (2010). Transition Theory: Middle Range and Situation Specific Theories in Nursing Research and Practice. New York: Springer Publishing Company, (664p). ISBN: 978- 0-8261-0535-6.

Montes, A., Paredes, L., & Pérez, J. (2016). Evaluación e Intervención de la Sobrecarga del Cuidador Informal de Adultos Mayores Dependientes: Revisión de Artículos Publicados entre 1997-2014. *Archivos de Medicina*, 16, (1), 144-154.

Moreira, A., Silva, M., Darder, J., Coutinho, J., Vasconcelos, M., & Marques, M. (2018). Efetividade da intervenção educativa no conhecimento-atitude-prática de cuidadores de idosos. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71 (3), 1118-1126.

Moura, K., Sousa, E., Pereira, K., Barroso, L., Miranda, M., & Carvalho, G. (2019). Workload of Informal Caregivers of Elderly at Risk. *Journal of Nursing*, 13, (5), 1183-1191.

Peters MD, Godfrey C, McInerney P., Munn Z., Tricco AC., Khalil H. (2020) JBI Manual for Evidence Synthesis, JBI. Scoping Reviews. Chapter 11

Sousa, P. P. (2020). *O Conforto da Pessoa Idosa*. Lisboa: Universidade Católica Editora. ISBN: 9789725407042.

Svavarsdottir, E., Sigurdardottir, A., Konradsdottir, E., & Tryggvadottir, G. (2018). The impactc of nursing education and job characteristics oh nurse's perceptions of their family nursing practise skills. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 32, 1297-1307.