

# EDUCAÇÃO, TERRITÓRIOS E DESENVOLVIMENTO HUMANO

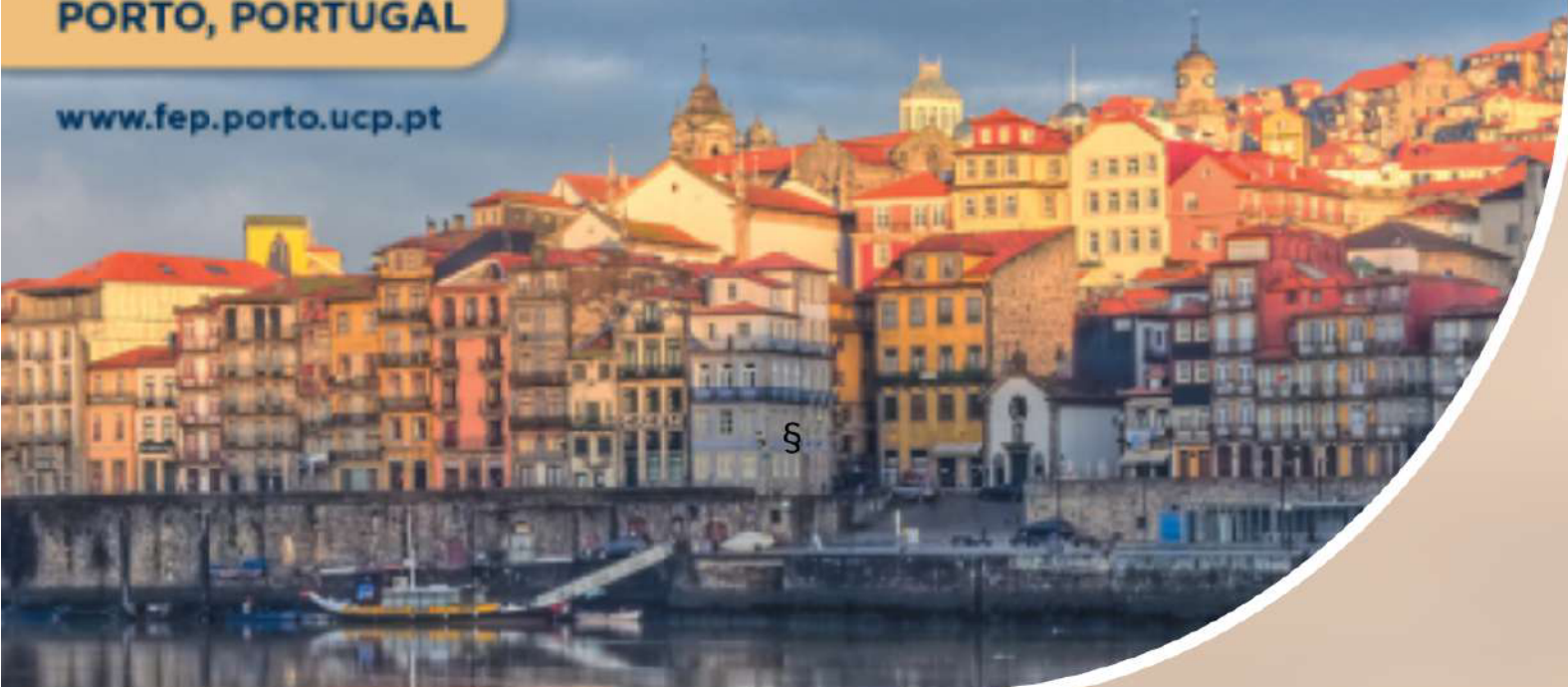
Education, Territories *and* Human Development

V SEMINÁRIO INTERNACIONAL 5<sup>th</sup> International Seminar

20—22 JULHO 2023 20 - 22 July 2023

PORTO, PORTUGAL

[www.fep.porto.ucp.pt](http://www.fep.porto.ucp.pt)



## LIVRO DE RESUMOS BOOK OF ABSTRACTS



CATÓLICA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

PORTO

## LIVRO DE RESUMOS - EDUCAÇÃO, TERRITÓRIOS E DESENVOLVIMENTO HUMANO - V SEMINÁRIO INTERNACIONAL

20, 21 e 22 de julho de 2023 CENTRO DE INVESTIGAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO, UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

---

**TÍTULO TITLE** | EDUCAÇÃO, TERRITÓRIOS E DESENVOLVIMENTO HUMANO - V SEMINÁRIO INTERNACIONAL

**ORGANIZAÇÃO ORGANIZATION** | Ilídia Cabral, Diana Mesquita (coordenadores), Cristina Palmeirão, Diana Soares, Isabel Baptista, José Matias Alves, Mariza Carvalho, Patrícia Oliveira e Silva

**EDITOR EDITOR** | Faculdade de Educação e Psicologia - Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa, Porto, Julho de 2023

**PAGINAÇÃO E EXECUÇÃO GRÁFICA PAGINATION AND GRAPHIC EXECUTION** | LabGraf . Depósito Legal

**COORDENAÇÃO GERAL GENERAL COORDINATION** | Ilídia Cabral & Diana Mesquita

**COMISSÃO CIENTÍFICA SCIENTIFIC COMMITTEE** | Alexandre Ventura (Universidade de Aveiro), Almerindo Janela Afonso (Universidade do Minho), Américo Peres (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro), Ana Amélia Carvalho (Universidade de Coimbra), Ana Camões (Instituto Europeu de Estudos Superiores), Ariana Cosme (Universidade do Porto), Cristina Palmeirão (Universidade Católica Portuguesa), Cristina Vieira (Universidade de Coimbra), Diana Mesquita (Universidade Católica Portuguesa), Diana Soares (Universidade Católica Portuguesa), Francisco Matete (Universidade Agostinho Neto), Helena Azevedo (Universidade da Maia), Helena Peralta (Universidade de Lisboa), Ilídia Cabral (Universidade Católica Portuguesa), Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa), Isabel Menezes (Universidade do Porto), João Barroso (Universidade de Lisboa), João Formosinho (Universidade do Minho), Joaquín Gairín Sallán (Universidade Autònoma de Barcelona), Joaquim Azevedo (Universidade Católica Portuguesa), Joaquim Machado (Universidade Católica Portuguesa) Jorge Adelino Costa (Universidade de Aveiro), José António Caride (Universidade de Santiago de Compostela), José Chivinda (Universidade Católica de Angola), José Matias Alves (Universidade Católica Portuguesa), José Verdasca (Universidade de Évora), Licínio Lima (Universidade do Minho), Luísa Mota Ribeiro (Universidade Católica Portuguesa), Lurdes Veríssimo (Universidade Católica Portuguesa), Luzia Lima-Rodrigues (Universidade Lusófona), Maité Gil (Universidade do Minho), Manuel Sarmiento (Universidade do Minho), Maria do Céu Roldão (Universidade Católica Portuguesa), Marisa Carvalho (Universidade Católica Portuguesa), Patrícia Oliveira Silva (Universidade Católica Portuguesa), Mireia Tintoré Espuny (UIC, Barcelona), Pedro Dias (Universidade dos Açores), Rui Trindade (Universidade do Porto), Preciosa Fernandes (Universidade do Porto), Maria Inês Marcondes de Souza (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro), Nazir Ibraimo (Universidade Católica de Moçambique)

**COMISSÃO ORGANIZADORA ORGANIZING COMMITTEE** | Ilídia Cabral (Universidade Católica Portuguesa), Diana Mesquita (Universidade Católica Portuguesa), Cristina Palmeirão (Universidade Católica Portuguesa), Diana Soares (Universidade Católica Portuguesa), Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa), Joaquim Azevedo (Universidade Católica Portuguesa), José Matias Alves (Universidade Católica Portuguesa), Marisa Carvalho (Universidade Católica Portuguesa), Patrícia Oliveira-Silva (Universidade Católica Portuguesa)

**APOIO EXECUTIVO EXECUTIVE SUPPORT** | Paula Pinto

## V-SIETDH-87239

### **Significados e impacto das experiências de Aprendizagem-Serviço: Perspetivas de estudantes universitários**

Luísa Mota Ribeiro - Universidade Católica Portuguesa, Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Francisca Miranda - Universidade Católica Portuguesa, Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Maria Correia - Universidade Católica Portuguesa, Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde

Paulo Dias - Universidade Católica Portuguesa, Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos

Célia Ribeiro - Universidade Católica Portuguesa, Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Ricardo Peixoto - Universidade Católica Portuguesa, Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos

Ana Oliveira - Universidade Católica Portuguesa, Católica Research Centre for Psychological, Family and Social Wellbeing

Carmo Themudo - Universidade Católica Portuguesa, Unidade para o Desenvolvimento Integral da Pessoa

Rita Paiva e Pona - Universidade Católica Portuguesa, Gabinete de Responsabilidade Social

Helena Gil da Costa - Universidade Católica Portuguesa, Centro de Investigação em Teologia e Estudos de Religião

Joana Cunha e Costa - Universidade Católica Portuguesa, Sistema Interno de Garantia da Qualidade

Marta Silva - Universidade Católica Portuguesa, Sistema Interno de Garantia da Qualidade

#### **Resumo // Abstract:**

A Aprendizagem-Serviço (ApS) é uma metodologia que promove a formação global dos estudantes, ao potenciar a sua aprendizagem académica, participação cívica e crescimento pessoal. O presente estudo teve como objetivo analisar as perceções de estudantes universitários face ao significado e impacto das suas experiências ApS, após a sua conclusão. Participaram no estudo 58 estudantes universitários (77.6% do género feminino) envolvidos num total de 9 experiências ApS, com idades compreendidas entre 19 e 61 anos ( $M = 24.11$ ;  $DP = 8.55$ ), de diferentes cursos (enfermagem, gestão, psicologia e serviço social) dos quatro campi da Universidade Católica Portuguesa. Os estudantes preencheram um questionário no final da experiência ApS que incluía um item de resposta aberta relativo ao significado e impacto da experiência em si próprios. Os dados foram analisa-



dos qualitativamente com recurso ao software NVIVO. Os resultados apontam para um impacto percebido ao nível da autorrealização, consciência social, empatia e desenvolvimento de competências profissionais. Estes serão discutidos à luz das implicações para o desenho de novas experiências ApS.

**Palavras-chave // Keywords:** Aprendizagem-serviço, estudantes universitários, impacto percebido