



CATÓLICA

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

PORTO

para a

ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS: Cidadania e autoridade na escola atual (?)



agrupamento escolas
SANTA COMBA DÃO



16 abril 2016 | Cristina Palmeirão | cpalmeirao@porto.ucp.pt

A situação - problema

No dia a dia escolar o conflito, sob a forma de **indisciplina** é tema recorrente, grave e gerador de mais conflito... (cf. Desafios 12, UCP-FEP-SAME)

refletindo sobre as nossas práticas e
partilhando as nossa experiências

Aprendemos

Estanqueiro, 2010, p. 10

O Ponto de partida

O Projeto Educativo

Missão, visão e os valores

Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos, numa perspetiva inclusiva, através de percursos diferenciados adequados às suas necessidades educativas ...

AECS_PE, 2011-2014, p. 18

Promover os valores de uma sã convivência, do bem comum, da dimensão humana do trabalho, da entreatajuda e da cooperação ...

AEMT_PE, 2015-2019, p. 26

Formar cidadãos esclarecidos, responsáveis, solidários, autónomos e criativos

AETR_PE, 2014, p. 14

Educar para a cidadania, saúde, ambiente e participação cívica ... desenvolver uma cultura de disciplina, de trabalho e de responsabilidade

AETR_PE, 2011-2015, p. 18-20

Promover a escola numa perspetiva de formação permanente, acompanhando as transformações político-sociais, de modo a deixar uma marca de atualidade e de abertura para a vida

AECF_PE, 2014-2017, p. 13

A abordagem ...

Qualitativa

sustentada no **paradigma do**
pensamento do professor

**“Encontramo-nos num sistema
hipercomplexo e será necessário encontrar
respostas diferenciadas para a pluralidade
das causas”**

(Debarbieux, 2006: 148-149).

no **trabalho de**
proximidade e

... Formação ...

Seminários ...

Jornadas Pedagógicas ...

Cursos ...

Escuta ativa

Compreender as situações problema de (in)disciplina para prevenir e agir



PRADE - Projeto Regulação da Ação Disciplinar Educativa – compreender para agir
Cristina Palmeirão, José Matias Alves, Joaquim machado, Ilidia Cabral, Isabel Baptista, ...

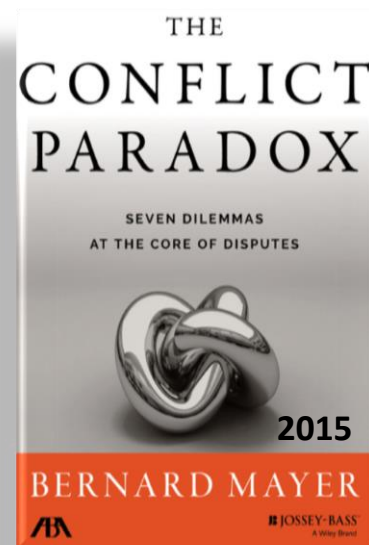
Grandes conflitos começam em pequenas coisas



Perspetivas ...



Referencial Teórico



Transformações, fragilidades, mas sobretudo as grandes oportunidades do/para o do nosso tempo ...

(IN)DISCIPLINA É

Psicológicas

Sociais

Familiares

O que a inibe/ativa?

?



resultados académicos pobres

Harrison *et al* , 2007

falta de diálogo

Veiga, 1999

incumprimento de regras

Amado, 1998

gestão da sala de aula

Doyle & Carter, 1984

chamar a atenção

uma reação à burocratização e ao
autoritarismo das normas
concretizadas na práxis escolar

Arendt, 2000

fazer a mudança é ...

**Trabalhar os conflitos
de forma racional em
lugar de reagir**

Roda do conflitos

Bernard Mayer, 2000



e, sobretudo ...

Investigar a (minha)
(in) Disciplina

O que desencadeia a indisciplina na minha sala de aula?



Confrontar ... me.

Quais as minhas representações sobre (in)Disciplina?

Qual é a minha filosofia (cultura) de ação para a disciplina?

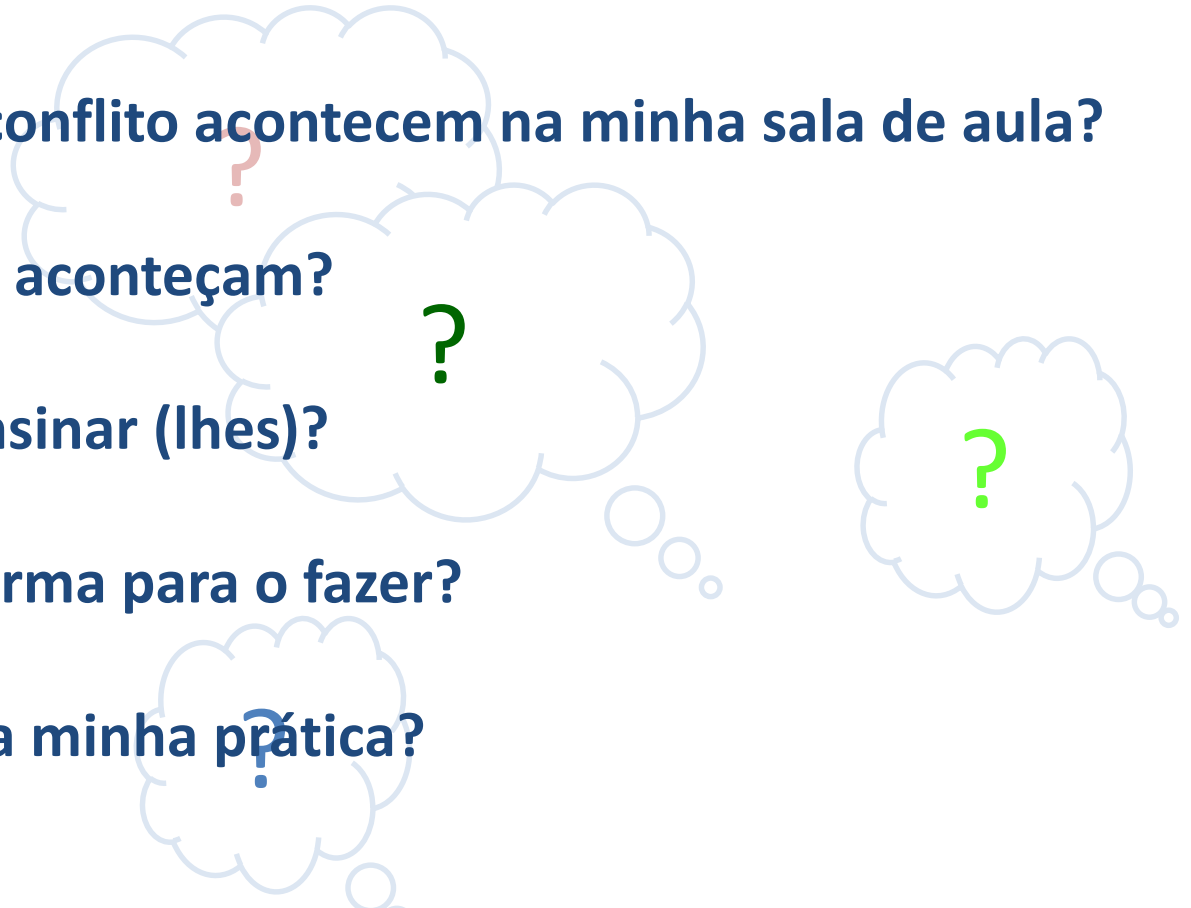
Que situações de conflito acontecem na minha sala de aula?

O que faz com que aconteçam?

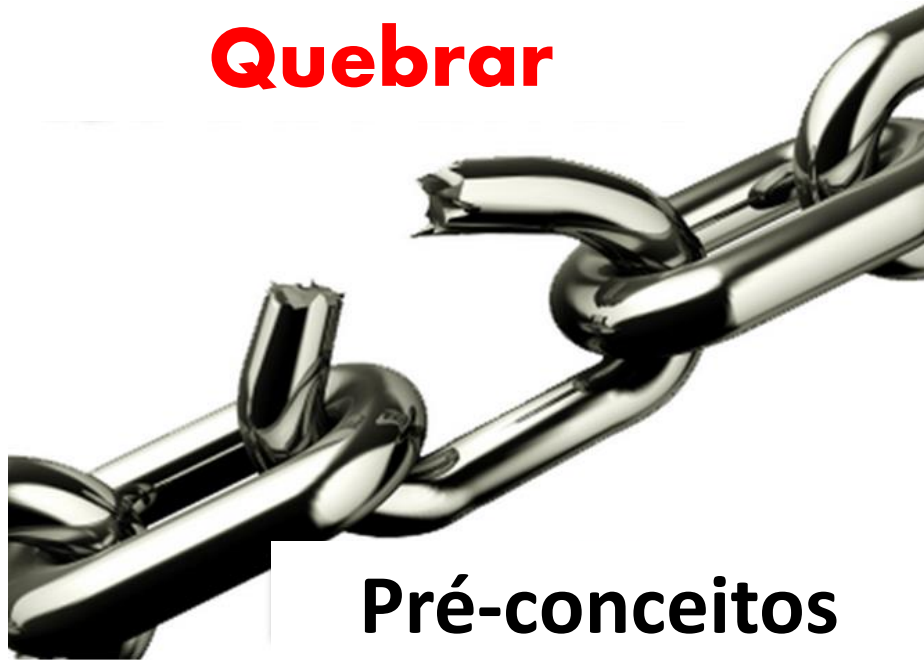
O que pretendo ensinar (lhes)?

Qual é a melhor forma para o fazer?

O que condiciona a minha prática?



Quebrar

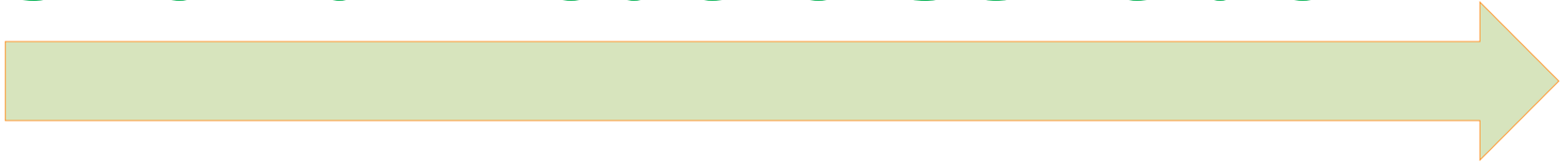


Pré-conceitos

perceber como respondo ...

	Destrutiva	Construtiva
passiva	Evito Disfarço ...	Reflico Adio Adapto-me
ativa	Combato Desconsidero ...	Perspetivo Crio soluções Interajo

criar um outro sentido



**... perspetivar
dinâmicas para a
intervenção na e a
prevenção das
situações de conflito ...**

Simples e positivas

Ken Cloke, 2013



precisámos

**Prevenir as
situações
de conflitos**

... há inúmeros modelos de intervenção

Negociação

Mediação Pedagógica

Conciliação

Arbitragem

*Princípios e
procedimentos
próprios*

... mas exige uma vontade para aceitar a possibilidade de que a

realidade está repleta de paradoxos (David Hoffman, 2003, p.168)

Implicar e valorizar o aluno

Devries e Zan, 1997

construir um modelo de prevenção_ação a partir da escola

Nós não vemos as coisas como elas são. Vemos as coisas como nós somos

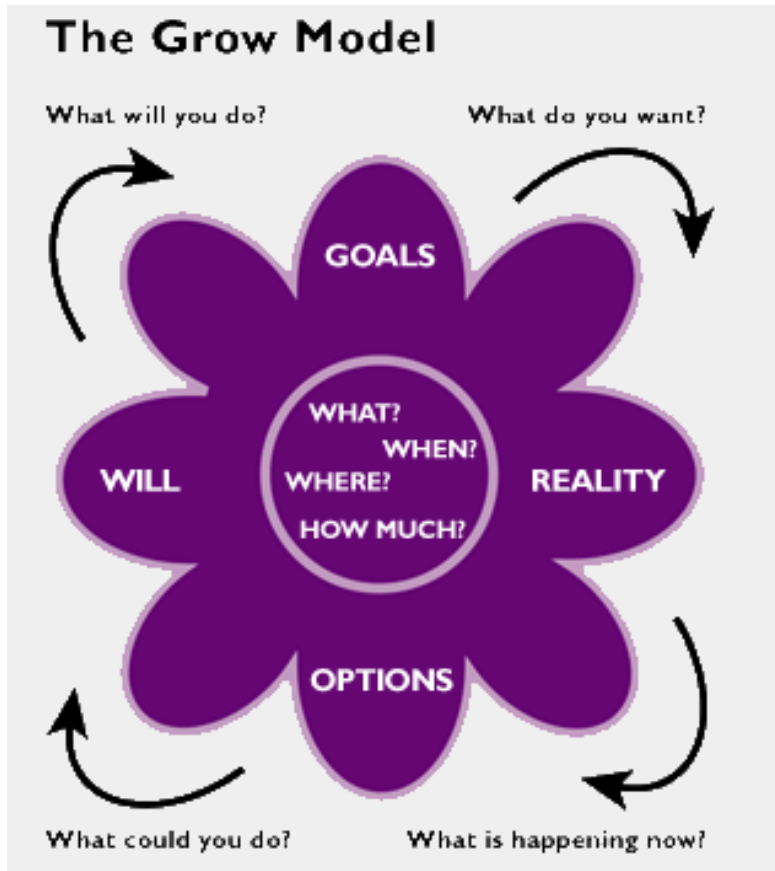
Anais Nin, USA, 1903-1977



Modelo de Desenvolvimento

Fases | Metas | Opções | Dinâmico

fortalecer a autoconfiança dos participantes na utilização de práticas de interação para gerir com sucesso situações de ensino.



Potenciar o desenvolvimento profissional docente e a relação pedagógica positiva



Sementes de mudança

**Construir
conhecimento e
comunidades de
aprendizagem**

AE Mogadouro



O nosso compromisso ... AE D. Pedro I

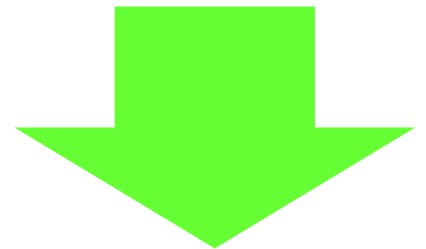


6° K : alunos- Diogo, Beatriz, Jorge, Inês Alves, Inês Gonçalves e Isabela.

6° N- Matilde, Diogo Gonçalves, Rita, Nina Pontes, Cláudia, Joana e Pedro.

Professoras: Cláudia Melo | Sandra Barreira | Márcia Carneiro

Pré-escolar 1º ciclo



Referências bibliográficas

alguns exemplos ...

Colaboram neste número:

Desafios 12

Cadernos de trans_ formação

janeiro de 2016

“inDisciplina”



<http://www.fep.porto.ucp.pt>

Ousar ser autor nos tempos de crise

- Manuela Gama | Consultora da Universidade Católica Portuguesa (SAME)
- Marisa Carvalho, Victor Rosário, Mário Cerqueira, Marta Martins e Joaquim Magalhães | Professores no Agrupamento de Escolas de Frazão, Paços de Ferreira
- Cláudia Monterroso | Externato de Vila Meã - Departamento de Línguas
- Cristina Maria Rebelo Maia | Externato de Vila Meã - Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
- José Ricardo Leite Antunes | Externato de Vila Meã - Departamento de Ciências Sociais e Humanas
- Lucinda Manuela Machado Alves | Externato de Vila Meã - Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
- Manuel Augusto Saleiro Barros | Externato de Vila Meã - Departamento de Ciências Sociais e Humanas
- Graça Maria Pires | Docente e Doutoranda de Ciências da Educação – Especialização em Administração e Organização Escolar
- Ana Luísa Guedes, Liliana Vale, Manuela Borges, Maria José Oliveira e Paulo Azevedo | Professores no Agrupamento de Escolas Soares Basto
- Maria Salomé Fernandes Ribeiro | Coordenadora TEIP Agrupamento de Escolas de António Nobre



OBRIGADO!

Cristina Palmeirão