

**9th INTERNATIONAL SEMINAR
ON NURSING RESEARCH
PROCEEDINGS**

Margarida M Vieira, Beatriz Araújo, Sérgio Deodato (coord.)

MAIO 2015

9th International Seminar on Nursing Research Proceedings

Margarida M Vieira, Beatriz Araújo, Sérgio Deodato (coordenadores)

© Instituto de Ciências da Saúde – Porto | Universidade Católica Portuguesa

Rua Arquiteto Lobão Vital

4202-401 Porto, Portugal

+351 22 5580073 | saude@porto.ucp.pt

2015

ISBN: 978-989-97041-3-8

NOTA INTRODUTÓRIA	5
PROGRAMA DO 9.º ISNR	7
COMISSÕES DO EVENTO.....	13
Comissão Científica.....	14
Comissão Organizadora	14
AUTORES.....	15
RESUMOS.....	19
CONFERÊNCIAS	20
Cuidar dos seus – retrato de famílias da cidade do Porto.....	21
Contributos dos ensinos clínicos para a qualidade dos cuidados de saúde	23
Iniciación científica en le grado de Enfermería: el caso de la UCV.....	25
Desafios à investigação histórica em Enfermagem	28
COMUNICAÇÕES ORAIS	29
Literacia em Saúde Mental sobre depressão em adolescentes: estudo de construção e validação de um instrumento de medida (MentaHLIS-Depressão)	30
Sensibilidade moral dos enfermeiros: uma revisão da literatura	31
As dificuldades na alimentação da criança com paralisia cerebral	32
Desafios da prática profissional do enfermeiro no contexto de saúde brasileiro.....	33
Assistência em tempos difíceis: O terramoto de 1755.....	34
Os feridos no terramoto de Lisboa de 1755	35
Fatores que influenciam a evolução da (in)dependência no autocuidado após a alta hospitalar	36
Juízo clínico produzido pelo enfermeiro, acerca do potencial de reconstrução da autonomia no autocuidado numa amostra de clientes dependentes	37
Prestadores de cuidados familiares de pessoas em fase final de vida no domicílio – Modelo de Supervisão Clínica.....	38
Tradução e Validação da Escala Adapted Illness Intrusiveness Ratings	39
Sofrimento, um foco de intervenção em Enfermagem, que desafio e perspetivas.....	40
Doença crónica na Europa Continental: que desafios no autocuidado?.....	41
Habilidades de conversação em adultos com esquizofrenia.....	42
A qualidade de vida e a família das pessoas idosas, utentes de lares e centros de dia, no distrito de Vila Real.....	43
Qualidade de vida e percepção de saúde dos idosos de Marília, SP, Brasil	44
A perceção sobre ser cuidado por estudantes de enfermagem com tatuagens visíveis: revisão sistemática de literatura	45
Terapia oncológica e medicina alternativa em mulheres com cancro da mama: a face oculta do controlo de sintomas.....	46

Fatores de risco de queda na pessoa idosa residente na comunidade: Revisão Integrativa da Literatura	47
Trauma e reabilitação: que modelo de intervenção numa perspetiva da qualidade no cuidado?	48
Enfermagem de catástrofe: preparação para o desenvolvimento de competências	49
Recomposição social pelo trabalho com oficinas de emprego: Um projeto de investigação-ação	50
Práticas de literacia familiar conducentes à literacia emergente: uma estratégia de educação para a saúde para o desenvolvimento integral da criança.	51
Segurança da medicação e erros de medicação: Revisão da produção científica	52
Dos ambientes da prática de enfermagem à segurança dos doentes: o que tem sido feito	53
Frequência às aulas e desempenho em Ensino Clínico dos estudantes do Curso de Enfermagem - 1º Ciclo	54
A satisfação com os cuidados de enfermagem em pessoas dependentes de substâncias	55
Revisão da literatura sobre contributos da enfermagem para os outcomes em estruturas residenciais para pessoas idosas	56
O processo de luto na criança	57
A Família no Hospital	58
Conhecimento e Intervenções de Enfermagem face às pessoas com Perturbação do Espectro do Autismo e família: estado da arte	59
A esperança como um elemento significativo no cuidado de enfermagem ao doente com doença oncológica paliativa: Perspetiva dos enfermeiros	60
Cuidadores Familiares Idosos de Idosos com Dependência no Autocuidado	61
Revisão Integrativa sobre a relação entre autonomia e a condição de ser idoso na literatura científica da enfermagem	62
As dotações de enfermeiros e os eventos adversos – uma análise do impacto	63
A tomada de decisão e a autonomia no ensino clínico de Enfermagem	64
Relevância do Estímulo Cognitivo em Contexto Comunitário	65
Autoeficácia no trabalho de parto	66
Intervenções de enfermagem na pessoa com dor músculo-esquelética: Estado da Arte	67
Saúde 24 (808 24 24 24) – números da atividade	68
Indicadores de qualidade em enfermagem	69
Capacidade para o Trabalho dos Professores de Enfermagem	70
Saúde 24 (808 24 24 24) - avaliação do impacte na redução do recurso às urgências hospitalares	71
Atenção às necessidades espirituais na prática clínica dos enfermeiros	72
PÓSTERES	73
Estudo de caso: teses de doutoramento em Portugal	74
Pesquisa Documental – Contributos para História e Filosofia da Enfermagem	75

Análise factorial exploratória da escala de Empowerment Individual na Doença Crónica	76
A história do diagnóstico de enfermagem “disfunção sexual” na NANDA-I	77
António Maria de Sena - Uma Narrativa	78
Cuidados Paliativos no Domicílio, para um fim de vida com qualidade	79
Sistemas de Informação de Enfermagem (SIE) - que investigação em Portugal?	80
Therapeutic Occupation Activities – Nursing Structured Interventions in Psychosocial Rehabilitation	81
Health Education and Literacy of Patient with Experience of Mental Illness.....	82
Os registos de enfermagem nos regulamentos da profissão	83
Eficácia da terapia de oscilações profundas na redução da dor na pessoa com lombalgia	84
Plano Nacional para as Doenças Cérebro-Cardiovasculares – uma revisão crítica	85
Referenciais teóricos em enfermagem e sua utilização em teses de doutoramento em Portugal: análise documental	86
Atributos da esperança para os enfermeiros que cuidam da pessoa com doença oncológica em situação paliativa: Análise da simbologia do conceito	87
Prevalência de Feridas no CHVNG/E.....	88
Necessidades Espirituais dos Doentes Hospitalizados e Intervenções de Enfermagem ..	89
Viver em solitude depois dos 80 anos: estudo de caso	90
Sobrecarga do membro de família prestador de cuidados e número de feridas do recetor: Que relação?	91
Sufrimento do Cuidador Informal da Pessoa Hospitalizada	92
Últimos dias e horas de vida na perspetiva dos profissionais de saúde de uma Unidade de Cuidados Paliativos	93
AFILIAÇÕES	94
Índice remissivo de Palavras-chave	97

Práticas de literacia familiar conducentes à literacia emergente: uma estratégia de educação para a saúde para o desenvolvimento integral da criança.

Ana Maria Vieira Soares de Resende (51, 26)*; Maria Henriqueta de Jesus Silva Figueiredo (21); Margarida M Vieira (51, 5)

* anaresende@ics.lisboa.ucp.pt

Introdução: A literacia emergente ou precoce constitui a primeira fase de construção e desenvolvimento da literacia e deve ser encarada como um processo desenvolvimental contínuo, que se inicia logo nos primeiros anos de vida e que se desenvolve em contextos reais de cada pessoa. Reconhece-se, atualmente, uma nova visão da família em geral, e dos pais em particular, para além da própria criança face ao processo de aprendizagem da literacia. Estes, passaram a ser considerados como elementos-chave e a sua participação neste processo deve ser mobilizada o mais precocemente possível (1).

Objetivos: Identificar estudos empíricos orientados para programas de promoção de práticas de literacia familiar conducentes à literacia emergente disponíveis na literatura; identificar atividades que integram os programas de promoção de práticas de literacia familiar conducentes à literacia emergente; e identificar indicadores que sustentem ganhos no desenvolvimento integral da criança sensíveis aos cuidados de enfermagem, com a promoção de práticas de literacia familiar conducentes à literacia emergente.

Material e Método: Revisão Integrativa da Literatura para responder à questão: que estudos empíricos orientados para a promoção de práticas de literacia familiar, conducentes ao desenvolvimento de literacia emergente com indicadores que sustentem ganhos no desenvolvimento integral da criança, sensíveis aos cuidados de enfermagem, podem ser identificados na literatura? Foi construído como primeiro passo para este processo, o protocolo de revisão clarificando a estratégia de pesquisa, os critérios de elegibilidade, a seleção dos artigos em base de dados eletrónicas e de produção científica, a leitura organizada dos materiais (com a elaboração do fluxograma da seleção de artigos), a síntese crítica dos dados (com os participantes, intervenção, contexto, resultados e tipo de estudos) e a descrição e discussão dos resultados.

Resultados: Identificaram-se 322 artigos após a primeira pesquisa. Após a avaliação dos critérios de inclusão e exclusão foram rejeitados 215 artigos. Seguiu-se a leitura dos resumos dos 107 artigos e, após a análise de acordo com os objetivos da revisão e os critérios de elegibilidade, foram rejeitados 37 artigos. Aos 70 artigos para posterior avaliação crítica, após aplicação do teste de evidência III (2), foram excluídos 55 artigos, tendo ficado a fazer parte desta revisão, 15 artigos dos 322 inicialmente selecionados.

Discussão: Estudos demonstram que a exposição precoce da criança a atividades literárias no contexto familiar, é um fator preditivo positivo para o desenvolvimento da literacia emergente precursora do desenvolvimento literário. Os resultados das investigações sugerem que pequenas alterações nos comportamentos dos pais face ao processo da aprendizagem da literacia podem produzir mudanças significativas nas competências de literacia emergente das crianças (3). Outros estudos, caracterizaram não só as práticas de literacia familiar, como também, a frequência e a variabilidade de práticas e atividades desenvolvidas em cada contexto familiar, que sustentam ganhos no desenvolvimento integral da criança sensíveis aos cuidados de enfermagem, assim como, identificaram ainda as vantagens que as crianças em idade pré-escolar podem obter pelo facto de observarem e de se envolverem nessas mesmas práticas (4).

Conclusões: Estes programas representam uma resposta à necessidade de dotar os pais de conhecimentos que promovam competências de literacia emergente nas crianças em idade pré-escolar e de consciencializar a importância que os pais e/ou figuras parentais podem ter enquanto facilitadores dessas mesmas aquisições. Os enfermeiros no contexto dos Cuidados de Saúde Primários, são interlocutores privilegiados, para a promoção de práticas de literacia familiar conducentes à literacia emergente, pelo acompanhamento continuado que fazem ao longo do ciclo de vida, às famílias que têm sob a sua responsabilidade.

Referências bibliográficas:

- (1) Mata, L. Literacia - O papel da família na sua apreensão. *Análise Psicológica*. 1, 1999, Vol. XVII.
- (2) Muñoz, W.I.S. et al. Revisão sistemática da literatura e metanálise: noções básicas sobre o seu desenho, interpretação e aplicação na área da saúde. [<http://www.proceedings.scielo.br/pdf/sibracen/n8v2/v2a074.pdf>] São Paulo : Anais do 8º Simpósio Brasileiro de Comunicação em Enfermagem, 2002.
- (3) Justice, L., & Pullen, P. Promising interventions for promoting emergent. *Topics in Early Childhood Special Education*. 2003, Vol. 23, pp. 99-113.
- (4) Mata, L. Literacia Familiar - Diversidade, Desafios e Princípios Orientadores. [autor do livro] L. Salgado (Coord.). *A Educação de Adultos uma dupla oportunidade na família*. Lisboa : ANQ - Agência Nacional para a Qualificação, 2010.

Palavras-chave: Emergent literacy; Early literacy; Home literacy practices; Emergent literacy practices; Child development

- 1 | Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo | Portugal
- 2 | Administração Regional de Saúde do Centro | Portugal
- 3 | Agrupamento de Centros de Saúde Lisboa Central | Portugal
- 4 | Agrupamento de Centros de Saúde Lisboa Norte - Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados Charneca | Portugal
- 5 | Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde | Portugal
- 6 | Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão | Portugal
- 7 | Centro Hospitalar Barreiro - Montijo | Portugal
- 8 | Centro Hospitalar de Leiria | Portugal
- 9 | Centro Hospitalar de São João (CHSJ) | Portugal
- 10 | Centro Hospitalar de Setúbal | Portugal
- 11 | Centro Hospitalar do Porto-Hospital de Santo António | Portugal
- 12 | Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra | Portugal
- 13 | Centro Hospitalar Lisboa Central - Hospital de D. Estefânia | Portugal
- 14 | Centro Hospitalar Lisboa Central - Hospital Curry Cabral | Portugal
- 15 | Centro Hospitalar Lisboa Norte - Hospital de Santa Maria | Portugal
- 16 | Centro Hospitalar Póvoa do Varzim / Vila do Conde | Portugal
- 17 | Centro Hospitalar Vila Nova de Gaia - Espinho | Portugal
- 18 | Centro Social Paroquial S. António | Portugal
- 19 | Direção Geral de Saúde | Portugal
- 20 | Escola Superior de Enfermagem de Coimbra | Portugal
- 21 | Escola Superior de Enfermagem do Porto | Portugal
- 22 | Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa | Portugal
- 23 | Escola Superior de Saúde de Vale do Sousa | Portugal
- 24 | Escola Superior de Saúde de Viseu | Portugal
- 25 | Estudante da Licenciatura em Enfermagem da Universidade Católica Portuguesa - Instituto de Ciências da Saúde | Portugal
- 26 | Estudante do Curso de Doutoramento em Enfermagem da Universidade Católica Portuguesa - Instituto de Ciências da Saúde | Portugal
- 27 | Estudante do Curso de Doutoramento em Enfermagem da Universidade do Porto - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar | Portugal
- 28 | Estudante do Curso de Mestrado em Enfermagem com Especialização em Enfermagem Avançada (UCP-ICS) | Portugal
- 29 | Estudante do Curso de Mestrado em Enfermagem na Especialidade de Enfermagem Comunitária (UCP-ICS) | Portugal

- 30 | Hospital CUF - Descobertas | Portugal
- 31 | Hospital das Forças Armadas - Pólo de Lisboa | Portugal
- 32 | Hospital de S. Francisco Xavier | Portugal
- 33 | Instituto de Investigação e Formação Avançada em Ciências e Tecnologias da Saúde | Portugal
- 34 | Instituto Politécnico de Portalegre | Portugal
- 35 | Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior de Saúde de Santarém | Portugal
- 36 | Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Escola Superior de Saúde | Portugal
- 37 | Instituto Português de Oncologia, Porto - Portugal
- 38 | Prefeitura Municipal de Pamaíba-Piauí | Portugal
- 39 | Queen Alexandra Hospital | Reino Unido
- 40 | Serviço de Saúde da RAM, E.P.E. | Portugal
- 41 | Unidade de Cuidados Continuados de Vila do Conde | Portugal
- 42 | Unidade de Cuidados Continuados Integrados de Ermesinde/Valongo | Portugal
- 43 | Unidade de Cuidados Continuados, We Care - Póvoa de Varzim | Portugal
- 44 | Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem - UICISA-E | Portugal
- 45 | Unidade Local de Saúde de Matosinhos | Portugal
- 46 | Universidad Católica de Valencia | Espanha
- 47 | Universidade do Minho - Escola Superior de Enfermagem | Portugal
- 48 | Universidade do Minho - Laboratório de Paisagens, Património e Território (Lab2PT) | Portugal
- 49 | Universidade Atlântica | Portugal
- 50 | Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Ciências Sociais | Portugal
- 51 | Universidade Católica Portuguesa - Instituto de Ciências da Saúde | Portugal
- 52 | Universidade de Aveiro - Departamento de Educação | Portugal
- 53 | Universidade de Marília | Brasil
- 54 | Universidade do Algarve | Portugal
- 55 | Universidade do Porto - Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar | Portugal
- 56 | Universidade do Vale do Rio dos Sinos | Brasil
- 57 | Universidade Federal de Pelotas | Brasil
- 58 | Universidade Federal de São Paulo - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto | Brasil
- 59 | Universidade Federal de São Paulo | Brasil