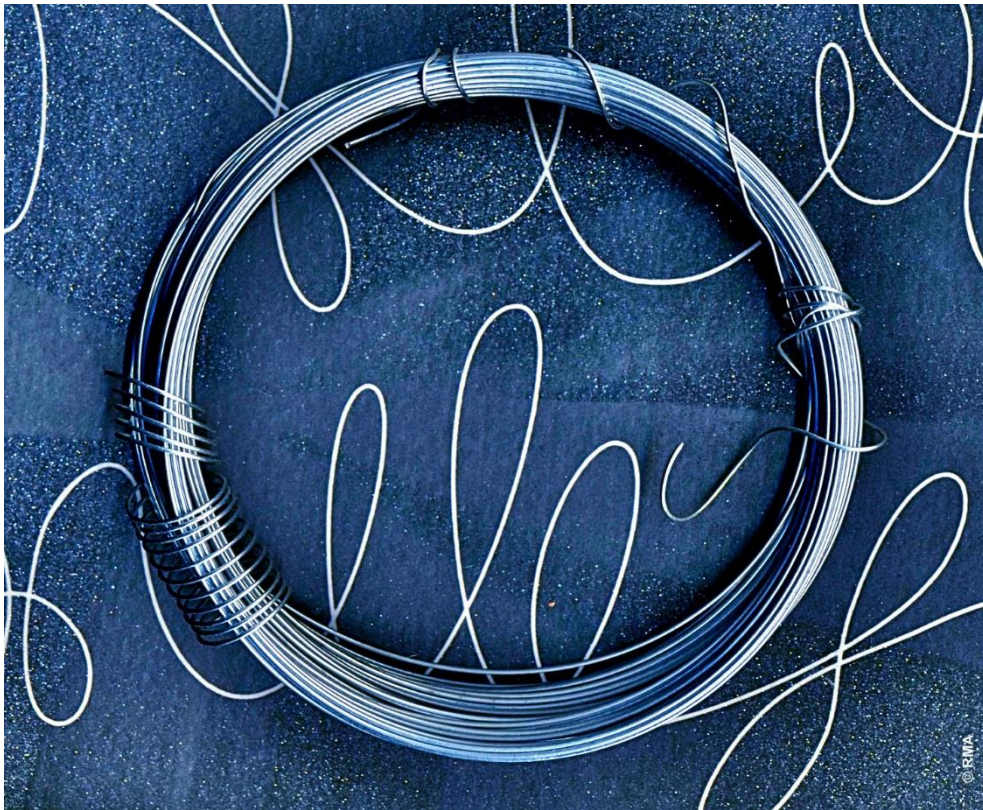


Boas Práticas de Provas de Aptidão Profissional



***Universidade Católica Portuguesa – Faculdade de Educação e
Psicologia***

Ficha técnica:

Título: Boas Práticas de Provas de Aptidão Profissional

Organizadores: Luísa Orvalho e José Matias Alves

Composição: Francisco Martins

Autores: Agrupamento de Escolas de Esgueira, Agrupamento de Escolas José Estevão, Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento, Escola Profissional Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais/Mirandela, Escola Profissional Amar Terra Verde, Escola Profissional da Região Alentejo, Escola Profissional de Rio Maior, Escola Profissional do Infante – Vila Nova de Gaia, Escola Profissional FORAVE, Escola Profissional Raul Dória, Escola Técnica Profissional da Moita, Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, Escola Tecnológica Profissional Albicastrense, Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal, ESPROARTE – Escola Profissional de Arte de Mirandela, Externato Cooperativo da Benedita.

Editor: Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa

Data: Maio de 2016

Local: Porto

Rua Diogo Botelho,1327 | 4169-005 | Porto | Portugal

Foto de capa: Regina Matos de Almeida

ISBN: 978-989-99486-1-7

Índice

Celebrar o Conhecimento em Ação	5
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais/Mirandela	8
Monitorização da Temperatura de um Pasteurizador de Leite	8
AGROBOT.....	12
Escola Profissional Agrícola Conde de S. Bento	16
Os pés na terra... em busca do tempo.....	16
Transformação do mirtilo.....	20
“Licor Morgado de Mateus - A Criação de Uma Marca”	24
Escola Profissional Amar Terra Verde.....	27
Comboio de Levitação Magnética	27
Escola Profissional do Infante – Vila Nova de Gaia.....	36
Campanha de lançamento da nova marca de relógios <i>See Time</i>	36
Escola Profissional de Rio Maior	38
Honey Filler.....	38
<i>Chicken Plucker</i>	43
Escola Profissional da Região Alentejo	48
“GAME OVER”	48
“Dark Age”	53
“45”	58
Agrupamento de Escolas José Estevão	64
AIDS - Aplicação de Primeiros Socorros	64
Pockety	67
LeTeEm Weber	70
Agrupamento de Escolas de Esgueira.....	74
SurfDay	74
Escola Técnica Profissional da Moita	77
Pastelaria Vegan	77
<i>Cocktails</i> e Especiarias	81

Produção de plantas aromáticas e medicinais em modo biológico para utilização em fresco, em seco e para extração de óleos essenciais	85
Carrinho de Gelados Fotovoltaico	89
Escola Profissional Raul Dória	93
Diana Hotel – Turismo Cinegético	93
ESPROARTE – Escola Profissional de Arte de Mirandela	100
Viagem à tradição: a Gaita-de-Foles no contexto de Trás-os-Montes e Galiza	100
Escola Tecnológica e Profissional de Sicó	104
AWCat	104
StoreRoom DISH	111
Escola Profissional FORAVE.....	116
Sistema de Separação de Peças por Geometria.....	116
Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal	120
Smart Motard Jacket	120
Escola Tecnológica Profissional Albicastrense	124
Pelas Veredas do Contrabando	124
Externato Cooperativo da Benedita	129
Plano de marketing com vista à renovação da marca de calçado RAFAEL	129
Contracapa	134

Celebrar o Conhecimento em Ação

Luísa Orvalho e José Matias Alves

A **Rede de Cooperação de Escolas com Ensino Profissional – Universidade Católica Portuguesa**, constituída em 2012, no âmbito do Serviço de Apoio à Melhoria das Escolas (SAME), tem como finalidade promover, desenvolver e partilhar valores, saberes e competências pedagógicas e organizacionais do Ensino Profissional. Visa gerar uma cultura interinstitucional baseada na criatividade, no apoio mútuo, na inovação e no empreendedorismo educacional e organizacional e, conjuntamente, criar dispositivos e práticas de articulação que promovam o desenvolvimento das pessoas e das organizações educativas.

Os **ENCONTROS AR RISCAR**, Seminários Temáticos sobre **As Provas de Aptidão Profissional e o Conhecimento em Ação**, inscrevem-se no plano de atividades da Rede de Cooperação de Escolas com Ensino Profissional UCP, sendo uma iniciativa do eixo SAME, " Valorização do Ensino Profissional", da Faculdade de Educação e Psicologia (FEP) da Católica Porto e realiza-se anualmente no mês de maio. Os objetivos destes seminários são:

Contribuir para a valorização e a capacitação do Ensino Profissional

Proporcionar momentos de reflexão e debate sobre os desafios específicos que se colocam ao Ensino Profissional

Promover a troca de experiências e de boas práticas ao nível das Provas de Aptidão Profissional

Promover a articulação entre os diferentes atores ligados ao Ensino Profissional

Perspetivar o conhecimento, enquanto ferramenta para a ação, o emprego e o desenvolvimento

Fomentar o trabalho colaborativo e em rede entre professores, formadores, empresas e autarquias para o desenvolvimento do Ensino Profissional

A presente publicação, um dos produtos resultantes dos **ENCONTROS AR RISCAR V**, pretende revelar a riqueza e diversidade de **Projetos de Aptidão Profissional** que se desenvolvem nas **Escolas** em Portugal relatados pelos seus autores, na primeira pessoa,

jovens e respetivos professores orientadores, alguns dos quais trazidos à **MOSTRA de 2016**, realizada no dia 25 de maio, na Católica Porto, Campus da Foz.

Procura igualmente contribuir para a exploração do espaço de inovação que as Escolas com Ensino Profissional têm criado ao longo dos 26 anos de existência, entendido como um percurso cuja riqueza deriva da singularidade dos seus projetos educativos, e ser mais um contributo para a compreensão do modelo educativo e formativo de nível secundário de educação inovador, nascido em 1989 sob a tutela do então Gabinete de Educação Tecnológica Artística e Profissional (GETAP) e cujo primeiro diretor foi Joaquim Azevedo¹ e onde os signatários desta introdução e organizadores da presente publicação desenvolveram um intenso trabalho no âmbito do designado Núcleo de Apoio à Concretização da Estrutura Modular (NACEM).

Importa sublinhar esta conceção do apoio às escolas por parte da administração educativa. Sempre se soube que as inovações não se fazem por decreto. Sempre se soube que quem faz a renovação dos modos de organizar as aprendizagens e de fazer aprender os alunos são as escolas e os professores. E que a missão central da Administração é estar ao serviço desta ideia basilar.

Hoje, na Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa, continuamos a pensar e a agir neste paradigma. Capacitando as escolas e os professores, reconhecendo e valorizando o que de bom existe nos territórios educativos. Como dizia Roberto Carneiro “O ensino profissional em Portugal representou uma das mais profundas, vastas, significativas e promissoras inovações no panorama educativo português nos últimos 5 anos (Roberto Carneiro, 93, in Prefácio)². Mas o verbo pode e deve conjugar-se também no presente: o ensino profissional é hoje um horizonte de desenvolvimento do esgotado modelo escolar.

Neste modelo singular de formação e qualificação de recursos humanos com base no desenvolvimento local e regional, a progressão adotada nos cursos profissionais é concluída com a conceção, realização e defesa de uma Prova de Aptidão Profissional, perante um júri tripartido (representantes da escola, do mundo empresarial e do setor de atividade), que assume a natureza de um projeto transdisciplinar integrador de todos

¹ Atualmente Professor Catedrático da FEP - Universidade Católica Portuguesa

² Margarida Marques (1993). *O Modelo Educativo das Escolas Profissionais: Um Campo Potencial de Inovação*. Lisboa: EDUCA-Formação

os saberes e competências profissionais, atitudes e valores desenvolvidos ao longo da formação, em ligação estreita com a formação em contexto real de trabalho, com base no desenvolvimento sócio-económico-cultural sustentável da região onde a escola está inserida, “sintetizada no lema “uma educação sustentável para a sobrevivência do planeta”, difundido pelo Movimento pela Carta da Terra na Perspetiva da Educação e pela Ecopedagogia”³



Luísa Orvalho

Coordenadora do eixo “Valorização do Ensino Profissional” do SAME- Católica Porto



José Matias Alves

Diretor Adjunto da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa

³ Gadotti, Moarci (2001). *Pedagogia da Terra: Ecopedagogia e educação sustentável*. Buenos Aires: CLACSO.