

digital

2015 NÚMERO ESPECIAL

CADERNOS
DE

PEDAGOGIA SOCIAL

Hospitalidade, Educação e Turismo

Isabel Baptista

coordenação



PORTO



Revista Cadernos de Pedagogia Social

2015 Número Especial

Apresentação A Revista *Cadernos de Pedagogia Social* é uma publicação anual da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa, dedicada à divulgação científica no âmbito das ciências da educação - Pedagogia Social, designadamente através de artigos originais, revisões bibliográficas, relatórios e resenhas.

Esta revista é publicada desde 2007 em papel, passando, a partir de 2014, a ser publicada em formato eletrónico.

A Revista *Cadernos de Pedagogia Social* está comprometida com a adoção de critérios editoriais de elevada exigência ética, em conformidade com os princípios e as diretrizes do COPE (Committee on Publication Ethics).

Âmbito e objetivos

Constituem objetivos fundamentais da Revista *Cadernos de Pedagogia Social*:

- Contribuir para a consolidação de uma cultura académica e científica no domínio da Pedagogia Social.
- Promover a cooperação científica entre investigadores, entre instituições e entre centros de investigação, nacionais e internacionais.
- Aprofundar a relação entre a teoria e a prática, estreitando laços entre investigadores e profissionais.

Propriedade Universidade Católica Editora, SA

Edição Faculdade de Educação e Psicologia (FEP) e Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano (CEDH)

Depósito legal 209818/04

ISSN (online): 2186-4614

Contactos	Universidade Católica Portuguesa – Porto (<i>Campus Foz</i>) Rua Diogo Botelho 1327, 4169-005 Tel.: 22 619 62 00 / Fax: 22 619 62 91
Conselho de Edição	Diretora: Isabel Baptista – UCP (ibaptista@porto.ucp.pt) Assessora de Edição: Cristina Palmeirão - UCP (cpalmeirao@porto.ucp.pt)
Conselho Assessor	Adalberto Dias de Carvalho (Universidade do Porto); Adérito Barbosa (UCP); Américo Peres (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Cristina Palmeirão (UCP); Fernando Canastra (Universidade Católica de Moçambique); José António Caride Gómez (Universidade de Santiago de Compostela, Espanha); Maria João Couto (Universidade do Porto); Rosanna Barros (Universidade do Algarve); Roberto Silva (USP, São Paulo, Brasil); Sarah Banks (Durham University, UK).
Comité Científico	Adalberto Dias de Carvalho (Universidade do Porto); António Fonseca (UCP), Américo Peres (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Dalija Snieskiene (Vytauto Didziojo Universitetas, Kaunas, Lituânia); Emmanuel Oliveira Medeiros (Universidade dos Açores); Isabel Baptista (UCP); Glória Pérez Serrano (UNED, Madrid); José António Caride Gómez (Universidade de Santiago de Compostela, Espanha); Joaquim Azevedo (UCP); José Matias Alves (UCP); Maria do Rosário Rolfsen Salles (UAM, São Paulo, Brasil); Maria João Couto (Universidade do Porto); Marielys Siqueira Bueno (UAM; São Paulo, Brasil); Paula Cristina Pereira (Universidade do Porto); Roberto Carneiro (UCP); Roberto Silva (USP, São Paulo, Brasil); Sarah Banks (Durham University, UK); Sênia Bastos (UAM, São Paulo, Brasil).

Toda a correspondência destinada à revista, incluindo pedidos de assinatura, pagamentos e alterações de endereço deve ser dirigida a: Isabel Baptista (ibaptista@porto.ucp.pt); UCP | Rua Diogo Botelho n.º 1327, 4169-005 Porto

<i>Apresentação</i> <i>Isabel Baptista</i>	· 05 ·
<i>Os Novos Parâmetros Antropológicos da Ética de Hospitalidade</i> <i>Adalberto Dias de Carvalho</i>	· 07 ·
<i>Hospitalidade e Subjetividade - Identidades Tecidas na Contingência</i> <i>Maria João Couto</i>	· 17 ·
<i>Dom – Sistema de Relações Entre Pessoas</i> <i>Gastão Ribeiro Pereira Veloso; José Luís Gonçalves</i>	· 25 ·
<i>O Papel da Dádiva no Teatro da Economia – o Significado Antropológico do Presente</i> <i>Henrique Gomes de Araújo</i>	· 35 ·
<i>Pedagogia da Hospitalidade: Da Formação à Atuação Profissional em Turismo</i> <i>Márcia Maria Capellano dos Santos; Olga Araújo Perazzolo; Siloe Pereira; Ana Carolina Rodrigues Melo de Oliveira</i>	· 52 ·
<i>Do Ensino à Aprendizagem: O Desafio da Sala de Aula pela Visão da Hospitalidade</i> <i>Airton Cavenaghi / Karin Decker / Roberta Leme Sogayar / Roseane Barcelo Marques / Thais da Silva Funcia</i>	· 73 ·
<i>Comunidades: Geração Espontânea ou Esforço Conjunto</i> <i>Elisabeth Kyoko Wada</i>	· 90 ·
<i>Héstia & Hermes – Pesquisa e Reflexões sobre o Simbólico e a Hospitalidade</i> <i>Celia Maria de Moraes Dias; Iara Maria da Silva Moya</i>	· 99 ·
<i>Acolhida e Hospitalidade na Cidade: o Caso do Centro Pastoral do Migrante em São Paulo</i> <i>Maria do Rosário Rolfsen Salles; Marielys Siqueira Bueno; Sênia Regina Bastos</i>	· 118 ·
<i>Hospitalidade e Franciscanismo no Brasil: Turismo Voluntário na Sede da Província Franciscana de Imaculada Conceição, São Paulo</i> <i>Renê Corrêa do Nascimento; Mirian Rejowski</i>	· 136 ·
<i>A Hospitalidade na Perspetiva da Cidade Contemporânea</i> <i>Lúcio Grinover</i>	· 162 ·

NOTA DE APRESENTAÇÃO

Isabel Baptista¹

Este número especial, intitulado “Hospitalidade, Educação e Turismo”, marca o início de um novo ciclo da revista *Cadernos de Pedagogia Social*, que doravante passa a ser editada em formato digital.

Ancestralmente associada às práticas de acolhimento vividas entre pessoas, famílias, grupos, instituições, comunidades, cidades e nações, a noção de hospitalidade refere-se, de um modo geral, às práticas de interação humana marcadas pelo espírito de entreajuda, dádiva e urbanidade, motivando nesta medida eixos de reflexão epistemológica muito fecundos para as ciências da educação, em particular para a Pedagogia Social, enquanto “saber de hospitalidade” estruturalmente alimentado pelo diálogo interdisciplinar.

Neste entendimento, a Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa (FEP-UCP), tem vindo, nos últimos anos, a desenvolver uma linha de investigação e intervenção sobre Hospitalidade no âmbito dos seus cursos de especialização em Pedagogia Social e sob o enquadramento do Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano (CEDH). Os resultados deste trabalho são já patentes num número expressivo de dissertações académicas (mestrado e doutoramento), de

¹ Professora Associada da FEP-UCP; Membro integrado do Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano (CEDH). Membro fundador do Gabinete de Filosofia da Educação do Instituto de Filosofia da FLUP. Coordenadora dos cursos de formação pós-graduada em Pedagogia Social.

publicações e de encontros científicos, tendo por base diversas dinâmicas de cooperação académica, de âmbito nacional e internacional.

No plano nacional, salienta-se a ligação ao Gabinete de Filosofia de Educação da Faculdade de Letras da Universidade do Porto (IF/FLUP/I&D 502 /FCT) e a produção de trabalhos centrados na fundamentação antropológica e ética da hospitalidade educacional. No plano internacional, realça-se a cooperação com o Mestrado em Hospitalidade da Universidade Anhembi Morumbi de São Paulo, destacando a realização de dois colóquios internacionais sobre Hospitalidade (São Paulo: 2007; Porto: 2009) e o projeto de pesquisa conjunto sobre “Hospitalidade Urbana”, traduzido em dois subprojectos, *São Paulo Welcomes* e *Porto Welcomes*, coordenados respetivamente por Rosário Salles (UAM) e por Isabel Baptista (UCP) mas integrando uma vasta equipa de investigadores convidados. Ainda no contexto da “ponte atlântica” estabelecida entre Portugal e Brasil, salienta-se igualmente a cooperação com o grupo de pesquisa do Mestrado e Douramento em Turismo da Universidade de Caxias do Sul (UCS), coordenado por Márcia Capellano dos Santos e que culminou recentemente com a publicação de uma obra binacional intitulada: “Laços Sociais: por uma epistemologia da hospitalidade” (2014, EDUCS).

Os textos que integram esta edição temática surgem, pois, como produto de uma corrente de “hospitalidade académica”, geradora de linhas de estudo particularmente relevantes numa perspetiva de valorização da educação em toda a sua amplitude socioantropológica.

Seguindo o princípio de acolhimento que subjaz à teoria da hospitalidade, nesta edição temática optou-se por publicar os textos nas duas variantes da língua portuguesa (Portugal, Brasil), respeitando assim o registo de escrita dos respetivos autores.