2º CNIEM

Congresso Nacional de Investigação em Educação Médica

Livro de Resumos

FACULDADE CIÊNCIAS DA SAÚDE

2º Congresso Nacional de
Investigação em Educação Médica
19 de novembro de 2016

Faculdade de Ciências da Saúde
Universidade da Beira Interior
Covilhã | Portugal

Índice

Comissão Científica e Organizadora, Secretariado	6
Programa	7
Oradores convidados	8
Programa detalhado das Comunicações Orais	9
Programa detalhado das Comunicações em formato Poster	13
Resumos das Comunicações Orais	19
Resumos das Comunicações em formato Poster	41
Lista de participantes com comunicações	81

Comissão Científica

Ana Linda Silva | Universidade de Swansea, Reino Unido
António Sousa Pereira | ICBAS-UPorto (convidado)
António Vaz Carneiro | FMULisboa
Isabel Neto | FCS-UBI
Isabel Palmeirim | UAlg
Jordi Pales | UBarcelona, Espanha
Lino Gonçalves | FMUCoimbra
Madalena Patrício | FMULisboa
Manuel João Costa | ECS-UMinho
Margarida Braga | FMUPorto
Maria Amélia Ferreira | FMUPorto
Miguel Castelo Branco | FCS-UBI
Pedro Marvão | UManchester, Reino Unido
Patrícia Rosado Pinto | NMS/FCMLisboa
Patrício Costa | ECS-UMinho

Comissão Organizadora FCS | UBI

Adriana O. Santos
Ana R. Gouveia
Isabel Neto
Marta Duarte
Magda Cassapo
Miguel Castelo Branco
MedUBI

Secretariado do Congresso

Marta Duarte
Telef. +351275329007
e-mail: cniem2016@fcsaude.ubi.pt

Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade da Beira Interior
Av. Infante D. Henrique, 6200-506 Covilhã

Programa

8:15	**Abertura do secretariado e fixação de Posters**
9:00	**Sessão de abertura e boas vindas** Vice-Reitor da UBI, Presidente da FCS-UBI, Presidente da Comissão Organizadora
9:15	**Sessão plenária 1** ***Implementation Science: Can we break the invisible ceiling and enhance the health of patients by ensuring they receive evidence-based care?*** ***Liz Glidewell*** *Institute of Health Sciences, Leeds, UK*
10:00	**Discussão**
10:15	***Implementation Science Coffe Break* | Visualização de Posters**
11:00	**Comunicações Orais: sessões paralelas** Sessão CO1 | Estudantes (Anf. Amarelo) Sessão CO2 | Currículo, Empatia e Comunicação (Anf. Verde)
12:30	**Almoço volante e Comunicações em formato Poster: sessões paralelas** (12:30-13:30) Sessão P1 | Currículo e Metodologias e Sessão P2 | Empatia e Comunicação (13:30-14:30) Sessão P3 | Estudantes e Professores. Profissionais de Saúde e Sessão P4 | Avaliação
14:30	**Sessão plenária 2** iCognitus ***Competency-based medical education: can we really make it work? The introduction of Entrustable Professional Activities (EPAs).*** ***Reinier Hoff*** *Department of Emergency Medicine, University Medical Center, Utrecht, Netherlands*
15:15	**Discussão**
15:30	***EPAs Coffee Break* | Visualização de Posters**
16:00	**Comunicações Orais: sessões paralelas** Sessão CO3 | Metodologias (Anf. Amarelo) Sessão CO4 | Avaliação (Anf. Verde)
18:00	**Entrega de prémios e sessão de encerramento**

Programa detalhado das Comunicações Orais

Sessão CO1 | Estudantes Anf. Amarelo 11:00 – 12:15	
11:00 – 11:15	**CO1.1 The graduate entry regime has widened the Portuguese medical student's socio-demographic profile** Patrício Costa[1], Nuno Sousa[1], Raquel Alves[4], *Miguel Castelo Branco*[2], Isabel Neto[2], Pedro Marvão[3], Miguel Portela[4], Manuel João Costa[1] [1]School of Medicine, University of Minho, Braga, Portugal; [2]Faculty of Health Sciences, University of Beira Interior, Covilhã, Portugal; [3]Medicine Department, University of Algarve, Faro, Portugal; [4]School of Management and Economics, University of Minho, Braga, Portugal
11:15 – 11:30	**CO1.2 Ingresso no curso de Medicina: Quem são os estudantes?** *Joana R. Casanova*[1], Marília Ferreira[1], Manuel João Costa[2], Leandro S. Almeida[1] [1]Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga, Portugal
11:30 – 11:45	**CO1.3 Clarifying key elements for the integration of incoming medical students: an exploratory study with the Pictor technique in Minho's School of Medicine** *Wannise Lima*, Manuel João Costa Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), School of Medicine, University of Minho, Braga, Portugal; ICVS/3B's - PT Government Associate Laboratory, Braga/Guimarães, Portugal
11:45 – 12:00	**CO1.4 Envolvimento dos alunos na FMUL: o caminho para a excelência** M. Miranda[1], *M. Lucas* [1], C. Freitas[1], A. Lacerda [1], A. Carneiro[1], M. Patrício [1,2] [1]Departamento de Educação Médica (DEM) da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL), Lisboa, Portugal; [2]International Association for Medical Education (AMEE)
12:00 – 12:15	**CO1.5 Identification of medical students at risk of dropping out: The role of teachers' ratings of class engagement** *Alexandra M. Araújo*[1], Carlos Leite[2], Miguel Portela[2], Manuel João Costa[3] [1]Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense, Porto, Portugal; [2]Escola de Economia e Gestão, Universidade do Minho, Braga, Portugal; [3] Escola de Medicina, Universidade do Minho, Braga, Portugal

Sessão CO2 | Currículo, Empatia e Comunicação
Anf. Verde 11:00 – 12:15

11:00 – 11:15	**CO2.1 Ensino e Aprendizagem de Competências de Comunicação no Curso de Medicina da FCS-UBI** Ana Carolina Roque[1] Célia Nunes[2] Miguel Castelo-Branco[1] *Paulo Vitória*[1] [1]Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal; [2]Faculdade de Ciências da Universidade da Beira Interior Covilhã, Portugal
11:15 – 11:30	**CO2.2 Short training interventions in doctor-computer-patient communication skills for family physicians – the Colombo's egg to succeed in digital resources integration?** *Dilermando Sobral*[1,2], Margarida Figueiredo-Braga[1,3] [1]Medical Psychology Unit, Clinical Neurosciences and Mental Health Department, Faculty of Medicine, University of Porto, Porto, Portugal; [2]Family Health Unit of Ramalde, Health Centers Grouping of Porto Ocidental, Porto, Portugal; [3]I3S - Instituto de Investigação e Inovação da Universidade do Porto, Portugal
11:30 – 11:45	**CO2.3 Utilização na consulta de Medicina Geral e Familiar da metodologia SOAP por alunos do 4º ano do Mestrado Integrado em Medicina na Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior** *Luiz Santiago* e Isabel Neto Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal
11:45 – 12:00	**CO2.4 Clarifying changes in student empathy throughout medical school: a scoping review** Alexandra Ferreira-Valente[1,2,3], *Joana S. Monteiro*[4,5]; Rita M. Barbosa[6]; Ana Salgueira[1,2]; Patrício Costa[1,2,7]; Manuel J. Costa[1,2] [1]Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), School of Health Sciences, University of Minho, Braga, Portugal; [2]3B PT Government Associate Laboratory, Braga, Guimarães, Portugal; [3]University Lusíada of Lisbon, Lisbon, Portugal; [4]USF Odisseia, Maia, Portugal; [5]Faculty of Medicine, Oporto University, Porto, Portugal; [6]USF Rainha D. Amélia, Porto, Portugal; [7]Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal
12:00 – 12:15	**CO2.5 Empatia e estratégias de coping dos estudantes de tecnologias da saúde** *Ana Salgado*, Artemisa R. Dores, Ana Reis, Helena Martins, Zita Sousa, Andreia Magalhães Escola Superior de Saúde, Politécnico do Porto, Porto, Portugal

Sessão CO3 | Metodologias Anf. Amarelo 16:00 – 17:30	
16:00 – 16:15	**CO3.1 Promoting clinical reasoning - tools from the last decade** *Ana L. Da Silva* Swansea University Medical School, Swansea, UK
16:15 – 16:30	**CO3.2 The use of strategic analysis as learning tool in medical education** *Rita Payan-Carreira*, Caroline Dominguez Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal
16:30 – 16:45	**CO3.3 Aprendizagem baseada em problemas como método de ensino da medicina nos 3º e 4º anos do curso de Medicina do Algarve (MIM-U.Alg)** *Rosario Pazos*, Ana Marreiros, José Ponte, Pedro Marvão, Isabel Palmeirim Departamento de Ciências Biomédicas e Medicina, Universidade do Algarve, Faro, Portugal
16:45 – 17:00	**CO3.4 Lectures, Wikis and Videos - How different teaching/learning strategies may promote soft-skills development?** *B. Sampaio-Maia* [1], V. Teixeira[2], J.S. Maia[3], P. Vieira-Marques[1] [1]Universidade do Porto, Porto, Portugal; [2]Universidade de São José, Macau, China; [3]CeiED, Portugal
17:00 – 17:15	**CO3.5 Desenvolvimento de um módulo de ensino/aprendizagem integrado e multidisciplinar para um sistema de orgãos num curso de medicina; uma adaptação do team-based learning.** Nuno Jorge Lamas, Vera Fernandes, Filipa Pinto-Ribeiro, Pedro Morgado, Sofia Mendes, Paulo Mota, Vítor Hugo Pereira, Manuel João Costa, Joana Almeida Palha, Armando Almeida, João José Cerqueira, Cristina Nogueira-Silva, Fernanda Marques, *João Carlos Sousa* Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), School of Medicine, University of Minho, Braga, Portugal; ICVS/3B's - PT Government Associate Laboratory, Braga/Guimarães, Portugal
17:15 – 17:30	**CO3.6 Sistema de inmersión virtual aplicado a la anatomía humana** *Santiago González Izard* Universidad de Salamanca, Salamanca, España

Sessão CO4 | Avaliação Anf. Verde 16:00 – 17:30	
16:00 – 16:15	**CO4.1 Uma perspectiva multivariada dos momentos de avaliação do Mestrado Integrado em Medicina da Universidade do Algarve - Exemplo de uma coorte** *Ana Marreiros*, Ana-Teresa Maia, Rosario Pazos, Isabel Palmeirim, Pedro Marvão Departamento de Ciências Biomédicas e Medicina, Universidade do Algarve, Faro, Portugal
16:15 – 16:30	**CO4.2 Mouse dynamics as a surrogate of assessment related stress and anxiety** *J.M. Pêgo*[1,2,3], M. Morais[1,2], C. Portugal[1,2], D. Carneiro[4], P. Novais[4], N. Santos[1,2], N. Sousa[1,2] [1]School of Medicine, University of Minho, Portugal; [2]ICVS/3B's - PT Government Associated Laboratory, Braga/Guimarães, Portugal; [3]iCognitus4ALL - IT Solutions; [4]Department of Informatics, University of Minho, Portugal
16:30 – 16:45	**CO4.3 Análise das desigualdades entre turnos das gincanas da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto** F. Barbosa, *J. Cabral*, F. Moreira, C. Nogueira, M. Severo Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Porto, Portugal
16:45 – 17:00	**CO4.4 Plagiarism Growth Among Students' papers in Humanities in Medicine** P. Moreira-Martins, M. Rosas-Almeida, T.S.G. Sardinha, *C.A. Sousa Reis*, M. Severo Department of Medical Education and Simulation, Faculty of Medicine of University of Porto, Porto, Portugal
17:00 – 17:15	**CO4.5 Impacto da Reforma Curricular e Implementação de Metodologias Inovadoras de Ensino nas Vivências Acadêmicas dos Estudantes de Medicina** *Luciana Scapin Teixeira*, Leandro Silva Almeida Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, Portugal

Programa detalhado das sessões de Posters

Sessão P1 | Currículo e Metodologias
12.30 – 13.30

P1.1 Mestrado integrado em Medicina na Universidade do Algarve (MIM-UAlg): uma experiência portuguesa de inovação em Educação Médica
Isabel Palmeirim, Rosario Pazos, Ana Marreiros, Pedro Marvão, José Ponte
Departamento de Ciências Biomédicas e Medicina, Universidade do Algarve, Faro, Portugal

P1.2 Currículo "personalizado": A experiência da Unidade Curricular OPCIONAL no Mestrado Integrado em Medicina da Universidade do Algarve
Luís Castelo-Branco, Rosario Pazos, Ana Marreiros, *Isabel Palmeirim*
Departamento de Ciências Biomédicas e Medicina, Universidade do Algarve, Faro, Portugal

P1.3 Competências cirúrgicas para o curso de Medicina
André Valente, Liliana Duarte e Miguel Castelo-Branco
Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal

P1.4 A satisfação com os seminários de Humanidades em Medicina
I. Duro, B. Moreira, A. Pestana, *R. Pinho*, I. Silva, E. Sousa, M. Severo
Departamento de Educação e Simulação Médica, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Porto, Portugal

P1.5 Student success and perception of subject knowledge of an integrated course on the essentials of disease and treatment
Fátima Baltazar, António Gil Castro, José Miguel Pêgo, Margarida Correia-Neves, Alexandra Miranda, Carlos Capela, Nuno Sousa, Manuel João Costa, Jorge Pedrosa
Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), School of Medicine, University of Minho, Braga, Portugal; ICVS/3B's - PT Government Associate Laboratory, Braga/Guimarães, Portugal

P1.6 Flipped classes: experiência pedagógica em Física Aplicada à Medicina
Ana R. Gouveia[1], Luís Amoreira[2], Manuel Silva[2], Paulo Parada[2] e Isabel Neto[1]
[1]Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal; [2]Faculdade de Ciências da Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal

P1.7 Metodologias de Team-Based Learning no ensino da Anatomia do Sistema Locomotor: interações entre o ensino pré e pós-graduado.
Peter Scoles[1], Paul Scoles[2], *João Bessa*[3], Gil Castro[3], Ana Salgueira[3], Ana Raquel Lemos[3], Manuel João Costa[3], Nuno Sousa[3]
[1]Jefferson Medical School, Philadelphia, USA; [2]Drexel University College of Medicine, Philadelphia, USA; [3]Escola de Medicina da Universidade do Minho, Braga, Portugal

P1.8 Uma experiência de "team-based learning" para aprender metabolismo
Elisa Cairrão, *Ignácio Verde* e Isabel Neto
Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal

P1. 9 Avaliação do efeito da atividade de dissecção na aprendizagem de anatomia
*Sandra Martins**, Nuno Jorge Lamas*, Ana Raquel Lemos, Patrício Costa, Manuel João Costa, Nuno Sousa
Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), School of Medicine, University of Minho, Braga, Portugal; ICVS/3B's - PT Government Associate Laboratory, Braga/Guimarães, Portugal

P1.10 Creación de material ósseo, mediante fabricación aditiva, como complemento y apoyo a la docência de la anatomía humana

M.T. Ugidos Lozano[1], F. Blaya Haro[1], J.A. Juanes Mendez[2]
[1] Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, España ; [2] Universidad de Salamanca, Salamanca, España

P1.11 Nuevas herramientas tridimensionaes para el aprendizage de la anatomía humana

Roberto Domingo Tabernero Rico[1], Juan Antonio Juanes Méndez[2], Alberto Prats Galino[3]
[1] Hospital Virgen Concha. Complejo Asistencial de Zamora. Zamora, España; [2] Grupo VisualMed System. Universidad de Salamanca, Salamanca, España; [3] Laboratorio de neuroanatomía. Facultad de medicina. Universidad de Barcelona, España

Sessão P2 | Empatia e Comunicação
12.30 – 13.30

P2.1 Estudio para fomentar los estilos saludables como herramienta utilizada en la promoción de la salud

Angela Sánchez de San Lorenzo[1], Mª Angeles Pérez de la Cruz[2]
[1]Dpto. de Enfermería, Escuela U. de Enfermería, Universidad de Salamanca, Salamanca, España [2]Dpto. Anatomía e Histología Humanas, Fac. Medicina, Universidad de Salamanca, Salamanca, España

P2.2 A Empatia Médica na ótica dos estudantes de Medicina

Adriana Machado[1], Inês Silva[1] e Luiz Santiago[2]
[1]Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal; [2]Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal

P2.3 Gender and personality effect on empathy development trajectory: a four-wave longitudinal study

Alexandra Ferreira-Valente[1], Manuel João Costa[2], Patrício Costa[2]
[1]Universidade Portucalense, Porto, Portugal; [2]Escola de Medicina da Universidade do Minho, Braga, Portugal

P2.4 What do empathy measures with Davis's Interpersonal Reactivity Index (IRI) and the Jefferson Scale of Empathy (Student version) have in common? Results from an international study

Patrício Costa[1,2], Marco Carvalho-Filho[3], Marcelo Schweller[3], Pia Thiemann[4], Ana Salgueira[1,2], John Benson[4], *Manuel João Costa*[1,2], Thelma Quince[4]
[1]Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), School of Medicine, University of Minho, Braga, Portugal; [2]ICVS/3B's - PT Government Associate Laboratory, Braga/Guimarães, Portugal; [3]Faculty of Medical Sciences, State University of Campinas (Unicamp), Campinas, Brazil; [4]Primary Care Unit, Department of Public Health and Primary Care, University of Cambridge, Cambridge, UK

P2.5 Avaliação da equivalência de duas traduções da Escala Jefferson de Empatia para Estudantes (JSE-S): a adaptação para Portugal e a versão de consenso Brasil-Portugal

Rafael de Vasconcelos[1], M.ª Alexandra Ferreira-Valente[2], Manuel João Costa[2], Patrício Costa[2],
[1]Escola de Medicina da Universidade do Minho, Campus de Gualtar, 4710-057, Braga, Portugal; [2]Instituto de Investigação em Ciências da Vida e Saúde (ICVS), Escola de Medicina da Universidade do Minho, Campus de Gualtar, 4710-057, Braga, Portugal

P2.6 Self-Regulated Learning in Postgraduate Clinical Communication Skills Training

Joana S. Monteiro[1,2]; Manuel J. Costa [2,3]
[1]USF Odisseia, Maia, Portugal; [2]Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), School of Health Sciences, University of Minho, Braga, Portugal; [3]3B PT Government Associate Laboratory, Braga, Guimarães, Portugal

P2.7 Avaliação do impacto de um curso de comunicação em consulta para internos de Medicina Geral e Familiar quanto à autoconfiança em competências de comunicação.

Rita Maciel-Barbosa[1,2], Vanessa Pais[2], Manuel João Costa[3]
[1]ARS Norte, I.P., Portugal; [2]Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Porto, Portugal; [3]Escola de Ciências da Saúde - Universidade do Minho, Braga, Portugal

P2.8 Competências de comunicação e experiência de afetos em estudantes das tecnologias da saúde

Ana Reis, Artemisa R. Dores, *Ana Salgado*, Helena Martins, Zita Sousa, Andreia Magalhães
Escola Superior de Saúde, Politécnico do Porto, Porto, Portugal

P2.9 The e-SEGUE, a new assessment tool for patient-practitioner-computer communication.

Dilermando Sobral, Margarida Figueiredo-Braga
Medical Psychology Unit, Clinical Neurosciences and Mental Health Department, Faculty of Medicine, University of Porto, Porto, Portugal

Sessão P3 | Estudantes e Professores. Profissionais de Saúde.
13.30 – 14.30

P3.1 Os múltiplos papéis do professor de medicina: valorização por estudantes de diferentes etapas do curso

Renata Matioli Covre[1], Luiz Ernesto de Almeida Troncon[2], Jayter Silva Paula[3], Moisés Moura de Lucena[1], Carlos Eli Piccinato[4], Maria Paula Panúncio-Pinto[5], *Maria de Lourdes Veronese Rodrigues*[3]
[1]Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP), São Paulo, Brasil; [2]Departamento de Clínica Médica da FMRP-USP, São Paulo, Brasil; [3]Departamento de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço da FMRP-USP, São Paulo, Brasil; [4]Departamento de Cirurgia e Anatomia da FMRP-USP, São Paulo, Brasil; [5] Departamento de Neurociências e Ciências do Comportamento da FMRP-USP, São Paulo, Brasil

P3.2 Percepção dos médicos residentes em cirurgia sobre a importância dos diferentes papéis exercidos por seus professores

Carlos Eli Piccinato[1], Renata Matioli Covre[2], Maria de Lourdes Veronese Rodrigues[3], Luiz Ernesto de Almeida Troncon[4]
[1]Departamento de Cirurgia e Anatomia da FMRP-USP, São Paulo, Brasil; [2]Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP), São Paulo, Brasil; [3]Departamento de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço da FMRP-USP, São Paulo, Brasil; [4]Departamento de Clínica Médica da FMRP-USP, São Paulo, Brasil

P3.3 Motivações dos estudantes do 1° ano do curso de Medicina da Universidade do Minho relativamente à participação em sessões extra-curriculares de dissecção anatómica em cadáveres humanos

Nuno Jorge Lamas, Sandra Martins, Ana Raquel Lemos, Patrício Costa, Manuel João Costa, Nuno Sousa
Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), School of Medicine, University of Minho, Braga, Portugal; ICVS/3B's - PT Government Associate Laboratory, Braga/Guimarães, Portugal

P3.4 Preference orientations of undergraduate medical students for electives: an exploratory study in one medical school

Marta Sousa, Fátima Baltazar, Manuel João Costa, *Filipa Pinto-Ribeiro*
Escola de Medicina, Campus de Gualtar, Universidade do Minho, Braga, Portugal

P3.5 O Uso do Questionário de Vivências Acadêmicas (QVA-r) como Ferramenta de Triagem para Estudantes de Medicina em Risco

Luciana Scapin Teixeira, Leandro Silva Almeida
Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, Portugal

P3.6 Desempenho académico dos estudantes do contingente de licenciados admitidos no curso de Medicina

Raquel Plácido e *Isabel Neto*
Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal

P3.7 Estamos a prevenir o consumo de tabaco nos estudantes de Medicina? –estudo transversal comparativo

Rosa Margarida Soares[1] e Sofia Ravara[1,2,3]
[1]Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal; [2]Centro Hospitalar da Cova da Beira, Covilhã, Portugal; [3]Centro de Investigação em Saúde Pública, ENSP, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal

P3.8 Caracterização perceções, atitudes e comportamentos dos profissionais de saúde face aos alimentos transgénicos: desenho de estudo

Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira, Elisabete Pinto, Margarida Silva
Universidade Católica Portuguesa, CBQF - Centro de Biotecnologia e Química Fina – Laboratório Associado, Escola Superior de Biotecnologia, Porto, Portugal

P3.9 Caraterização da opinião médica relativamente aos alimentos geneticamente modificados

Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira, Elisabete Pinto, Margarida Silva
Universidade Católica Portuguesa, CBQF - Centro de Biotecnologia e Química Fina – Laboratório Associado, Escola Superior de Biotecnologia, Porto, Portugal

Sessão P4 |Avaliação
13.30 – 14.30

P4.1 Diferentes modelos de evaluación en la licenciatura y grado de odontología en la Universidad de Salamanca

Mª Angeles Pérez de la Cruz[1],Angela Sánchez de San Lorenzo[2]
[1]Dpto. Anatomía e Histología Humanas, Fac. Medicina, Universidad de Salamanca, Salamanca, España; [2]Dpto de Enfermería, Escuela U. de Enfermería, Universidad de Salamanca, Salamanca, España

P4.2 Sistema de evaluación en la materia de histología del grado de medicina de la Universidad de Salamanca

Mª Angeles Pérez de la Cruz[1], Mª José Sánchez Ledesma[2] e Mª Begoña García Cenador[2].
[1]Dpto. Anatomía e Histología Humanas. Fac. Medicina. Universidad de Salamanca, Salamanca, España; [2]Dpto. Cirugía. Universidad de Salamanca, Salamanca, España

P4.3 Classification trend in Clinical Anatomy practical exams

Ana Belo[1], Inês Machado[1], Nuno Prucha Leite[1], Rita Sousa Figueira[1], *Roberto Silva Carvalho*[1] and Milton Severo[2]
[1]Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Porto, Portugal; [2]Departamento de Educação e Simulação Médica, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Porto, Portugal

P4.4 The assessment of laboratory skills: micropipetting and preparing dilutions

Nuno S. Osório and Manuel João Costa
Life and Health Sciences Research Institute (ICVS) ICVS/3B's - PT Government Associate Laboratory; School of Medicine, University of Minho Braga, Portugal

P4.5 The impact of the bloom's taxonomy on the quality of the multiple choice questions

Ana Mafalda Fonseca[1], Olga M Lourenço[1]e Milton Severo[2]
[1]Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal; [2]Faculdade de Medicina, Universidade do Porto, Porto, Portugal

P4.6 Flagged Items in written assessments correlate with students' performance

Núria Mascarenhas[1,2], [3]Nuno Santos[3], Nuno Sousa[1,2] e José Miguel Pêgo[1,2,3]
[1]School of Medicine, University of Minho, Braga, Portugal; [2]ICVS/3B's - PT Government Associated Laboratory, Braga/Guimarães, Portugal; [3]iCognitus4ALL - IT Solutions

P4.7 "A mudança na tipologia de questão na prova de MCD aumenta a qualidade da mesma?"

Ana Luísa Barroso, Estela Sousa, Francisca Ferreira, João Diniz, Marcelo Alves, *Teresa Costa* e Milton Severo
Departamento de Educação e Simulação Médica, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Porto, Portugal

P4.8 Educação em saúde na prevenção de quedas em idosos no ambiente domiciliário

Anamélia Almeida
Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

P3.8

Caracterização perceções, atitudes e comportamentos dos profissionais de saúde face aos alimentos transgénicos: desenho de estudo

Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira, Elisabete Pinto, Margarida Silva

Universidade Católica Portuguesa, CBQF - Centro de Biotecnologia e Química Fina – Laboratório Associado, Escola Superior de Biotecnologia, Porto, Portugal

Introdução: O projeto "Quando a engenharia genética chega ao prato: Perceções, preocupações e atittudes dos profissionais de saúde face aos alimentos geneticamente modificados (AGM)" foi desenhado para se conhecer o posicionamento de médicos e nutricionistas portugueses face a este alimentos.

Objetivos: Descrever a metodologia usada para conhecer o posicionamento de profissionais de saúde portugueses face aos AGM.

Métodos: Pesquisas na base de dados Web of Science devolveram documentos que esclareceram os contornos da controvérsia científica e social atual nesta área, nomeadamente questionários (Q) realizados em outros países. Preparou-se um Q semi-estruturado para auto-aplicação, contendo informação sobre: opinião pessoal; atitudes na esfera privada; presença dos AGM na prática profissional; atitudes na esfera profissional; competência e informação sobre AGM; conhecimento especializado; necessidades formativas; caracterização sócio-demográfica. O Q foi colocado online recorrendo ao ambiente Limesurvey, tendo sido sujeito a pré-teste em 24 profissionais (48% médicos). Foi depois melhorado e divulgado através das redes sociais e das Associações profissionais visadas.

Resultados: Após finalização da recolha de dados, dispomos de cerca de 500 respostas válidas, que serão analisados em breve.

Conclusões: O Q criado atingiu uma boa adesão junto de médicos e de nutricionistas. Conseguiremos descrever a opinião destes profissionais, bem como realçar as necessidades formativas na área.