

Equidade Educativa | Desafios organizacionais, profissionais, pedagógicos [e Oportunidades]

José Matias Alves
15 de março 2017

Começar pelo fim, pelo princípio

Obrigado



Desatar os nós

TEACHERS UNDER PRESSURE

Maurice Galton and John MacBeath



Roteiro

1. Visão geral da problemática
2. Desafios organizacionais [5]
3. Desafios Profissionais [5]
4. Desafios Pedagógicos [5]
5. Outros

Da equidade e da escola justa

- A equidade adapta a regra para um determinado caso específico para a tornar mais justa.



© nosso Sistema educacional em uma imagem.



IGUALDADE



EQUIDADE

Caminhos da equidade

- i) Atender e cuidar de cada aluno tendo em conta as suas necessidades e potencialidades;
- ii) Orientar as ações educacionais de acordo com a diversidade dos sujeitos
- iii) Reduzir as condições desiguais que existem entre os sujeitos
- iv) Assegurar a igualdade de oportunidades de aprendizagem a todos os sujeitos
- v) Assegurar que a desigualdade inicial leve a um tratamento diferenciado que permita a todos aprender.

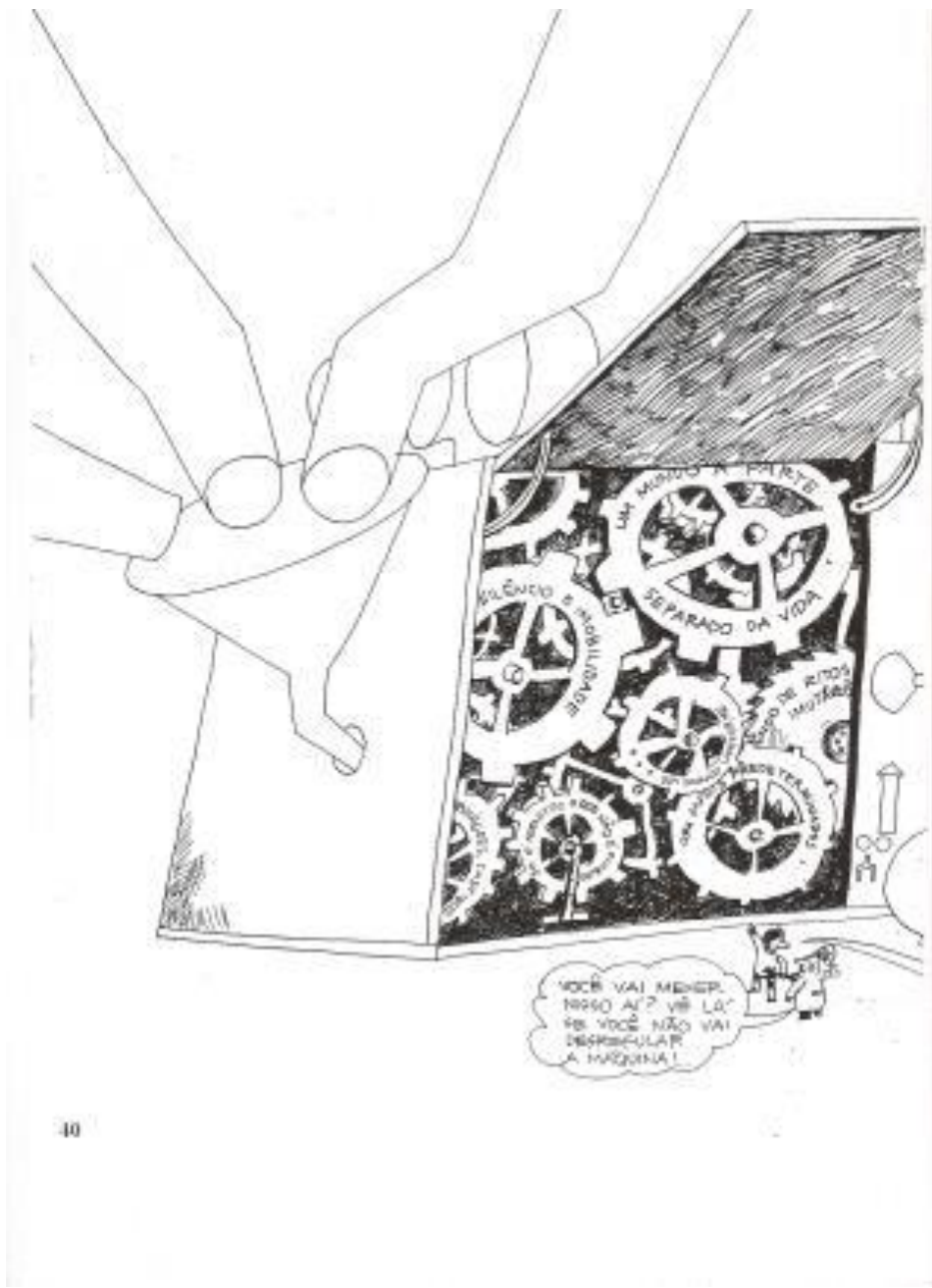
➔ A escola não leva
em conta
as diferenças

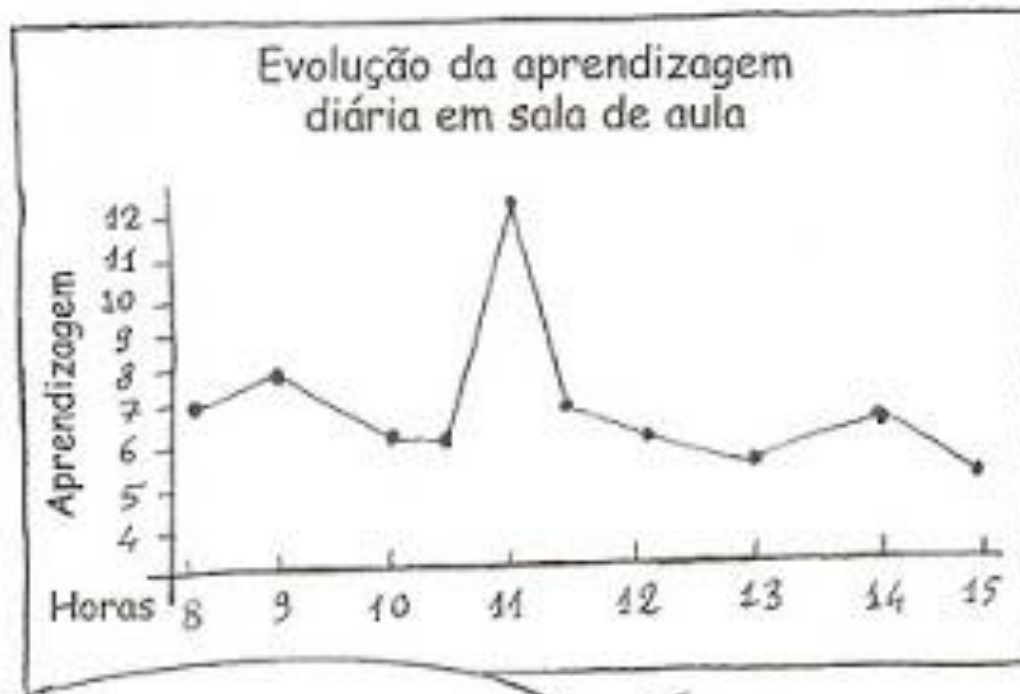


72

Um mundo de ritos imutáveis







O que eles fazem das 10h30 às 11 horas?

É a hora do recreio.



FRATO'01

Desafios Organizacionais

1) gerir coletivamente o currículo
[adequá-lo às necessidades e aos talentos dos alunos]



2) Ter em conta os contextos e as pessoas [territorializar as práticas)

Uma História [como se amansa um cavalo] e um poema [o rio da minha aldeia]



3) Flexibilizar o modo de agrupar os alunos | os tempos e espaços de aprendizagem



4) Escuta (oratória vs escutatória)



5) De comunidade | participação convergente | sentido | inclusão

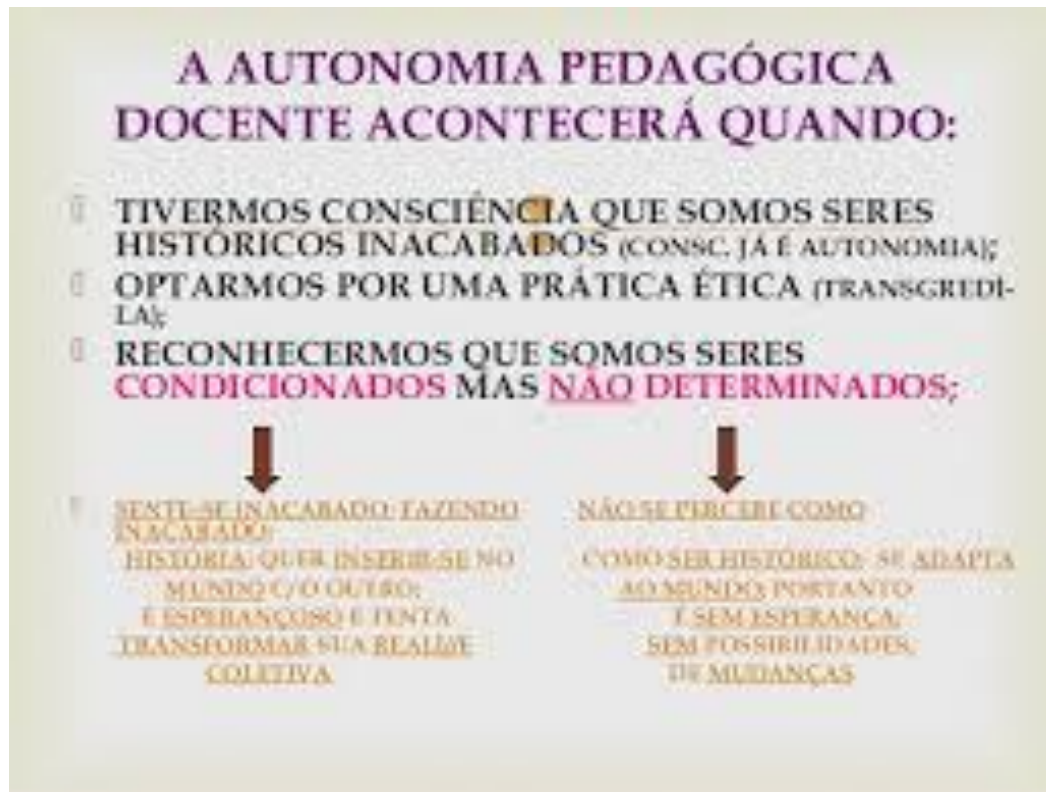


Desafios profissionais

1) uma cultura mais interativa

“Sugerimos, portanto, que a todos os níveis, se canalize uma boa proporção dos recursos destinados ao desenvolvimento dos docentes, não para workshops e acções de formação contínua, mas para a criação de oportunidades para os professores aprenderem uns com os outros, observarem-se mutuamente e desenvolverem redes de contactos entre si” (Fullan e Hargreaves, 2001: 174).

2) Querer ser profissional (lógica de autonomia, serviço, responsabilidade, compromisso)



3) Saber ser profissional (formação permanente, reflexão, construção...)



4) Poder de ser e de transformar as condições



5) Autoridade



Desafios Pedagógicos

1) Um novo mundo pedagógico

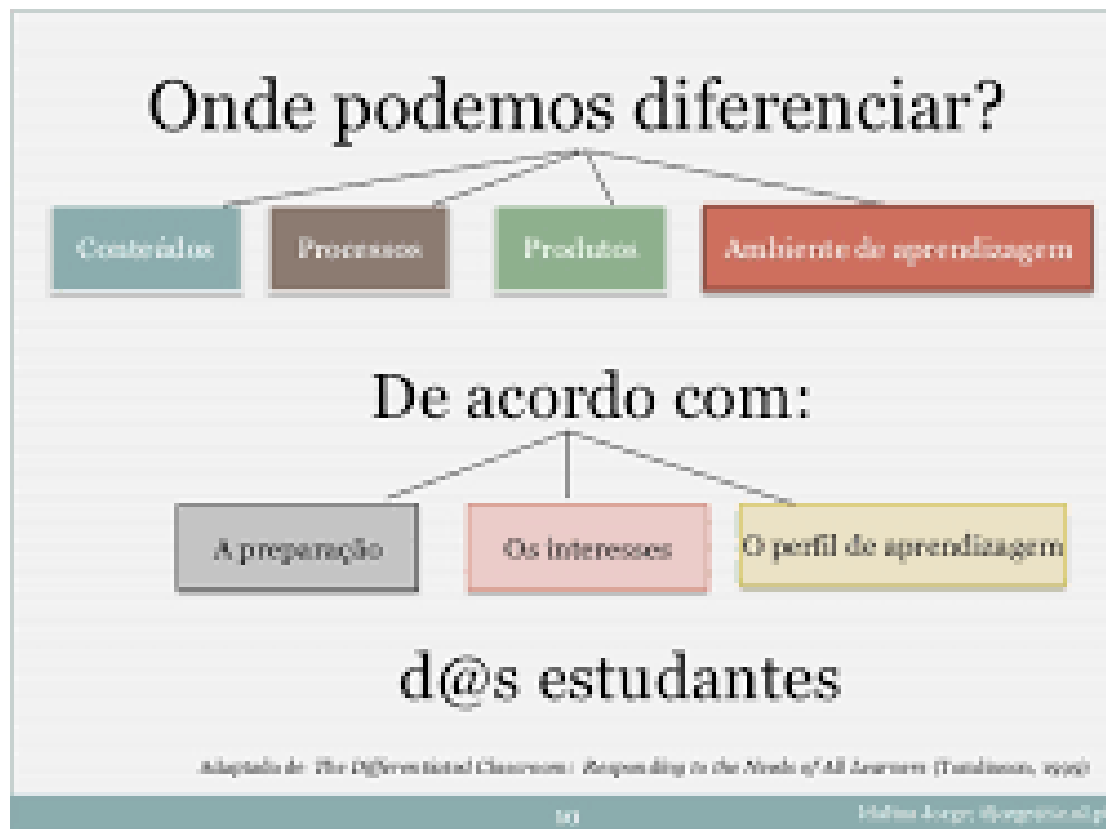
Dos quadros Fixos, Vazios, Coletivistas, Hierárquicos para os Q. móveis, cheios, individuais e horizontais - novos modos de trabalho e interação com o conhecimento e os alunos (Nóvoa)



2) Essencialidade (deve ser ensinado na escola tudo o que une e tudo o que liberta – O. Reboul)



3) Diferenciação (conteúdos processos, produtos, ambientes ao serviço das aprendizagens)



4) Integração – de um mundo desconectado para um mundo de articulações [mundo sistema | vida]

Conhecimentos. espaços. tempos. alunos, professores



5) Avaliação formativa e formadora



Uma questão final

Muitas propostas de Educação complementares ao currículo não são impositivas. Cabe aos diretores [e equipas docentes] de cada escola escolher o que priorizar. Tanto é assim que em vários países, embora a política educacional seja única, verifica-se um dualismo cada vez mais acentuado: as elites investem na Educação privada, cuja base estrutural é a aprendizagem, enquanto as escolas públicas estão cada vez mais centradas em dimensões sociais e assistenciais. Essa Educação feita em duas velocidades é o pior dos cenários para o nosso futuro, pois só aumenta a desigualdade de oportunidades.

(Nóvoa)

Outros desafios?

- Obrigado (mais uma vez)