

**12th INTERNATIONAL SEMINAR
ON NURSING RESEARCH
PROCEEDINGS**

Margarida M Vieira, João Neves-Amado, Sérgio Deodato

MAIO 2018

12th International Seminar on Nursing Research Proceedings

Autoria: Margarida M Vieira

Co-autoria: João Neves-Amado, Sérgio Deodato

Prefaciador: Margarida M Vieira

Organização: João Neves-Amado

© Instituto de Ciências da Saúde – Porto | Universidade Católica Portuguesa

Rua Diogo de Botelho, 1327

4169-005 Porto – Portugal

+351 22 619 62 00 | saude@porto.ucp.pt

2018

ISBN: 978-989-97041-8-3

Os resumos apresentados neste livro de atas são da exclusiva responsabilidade dos seus autores.

The abstracts in this proceedings are the sole responsibility of their authors.

Violência em contexto escolar: quais as estratégias para a combater? Uma revisão integrativa da literatura

Isabel Correia (36)*; Joana Réfega (36); Marta Santos (36); Constança Festas (77, 79)

* isabelsofiacorreia@hotmail.com

Introdução: A violência em contexto escolar é considerada um problema de saúde pública crescente no mundo e uma das maiores preocupações da comunidade escolar e dos profissionais de saúde, nomeadamente enfermeiros. Estas situações de violência estão associadas a um conjunto de transições geradas por eventos significativos, que carecem de ser trabalhadas na criança e no jovem em contexto escolar. O enfermeiro que trabalha na área da saúde escolar pode desenvolver um conjunto de estratégias de apoio, de modo a controlar e prevenir esses episódios na escola.

Objetivo: Identificar estratégias de resolução de problemas que tenham resultado na diminuição da violência em contexto escolar.

Métodos: : Revisão integrativa da literatura. A partir da questão de investigação quais as estratégias de intervenção que contribuem para a diminuição da violência em contexto escolar? foi realizada uma pesquisa na base de dados Biblioteca do Conhecimento Online (B-on), com as palavras-chave: school violence AND nursing interventions. Definimos como critérios de inclusão: artigos com acesso a texto integral, publicados em revistas académicas, revistos por especialistas, publicados em inglês, português e espanhol, entre o período de 2010 e 2018. Foram encontrados 255 resultados. Destes, 104 foram excluídos após seleção dos seguintes assuntos: violence, research, intimate partner violence, nursing; 30 por se encontrarem repetidos, 119 após leitura dos títulos. Dos 32 artigos selecionados, 13 foram excluídos após leitura do resumo e 13 após leitura integral. Posto isto, restaram 6 artigos científicos que têm como base a implementação de programas de intervenção de combate à violência em contexto escolar.

Resultados: Foi possível identificar estratégias de resolução de problemas que culminaram na diminuição da violência em contexto escolar. Foram identificadas estratégias de natureza preventiva, comportamental e cognitiva, que tiveram como público-alvo os docentes, os encarregados de educação, os estudantes e, dentro destes, os agressores e as vítimas de agressão. Estas passaram por promover a aquisição de competências sociais e a modificação de comportamentos, o envolvimento na vida escolar, bem como, o acompanhamento psicológico nos casos de violência.

Conclusão: As evidências demonstraram que a violência em contexto escolar poderá ser diminuída através da implementação de estratégias que envolvam toda a comunidade educativa. Concluímos igualmente que existe a necessidade de integrar um enfermeiro no contexto escolar, sendo que, este tem um papel importante não só na implementação de programas de prevenção e de redução de violência, bem como, na identificação de comportamentos de risco, alertando para as consequências que a violência escolar tem na saúde e na qualidade de vida dos estudantes. Sugere-se, como objeto de futuras investigações, a caracterização do fenómeno da violência escolar contra crianças e jovens de grupos minoritários vulneráveis e o desenvolvimento de programas de intervenção e de prevenção para os mesmos.

Referências:

1. MENDES, Carla Silva. Prevenção da violência escolar: avaliação de um programa de intervenção. Revista da Escola de Enfermagem da USP. 2011, pp. 581-588.
2. NETO, Waldemar Brandão, et al. Intervenção educativa sobre violência com adolescentes: possibilidade para a enfermagem no contexto escolar. Escola Anna Nery Revista de Enfermagem. abril-junho de 2014, pp. 195-201.
3. LANDIM, Ilana e BORSA, Juliane Callegaro. Revisão sistemática sobre programas de intervenção para redução de comportamentos agressivos infantis. Contextos Clínicos. 2017, pp. 110-129.
4. SILVA, Joyce Mary Adam de Paula e SALLES, Leila Maria Ferreira. A violência na escola: abordagens teóricas e propostas de intervenção. Educar em Revista. 2010, pp. 217-232.
5. BARNA, Iuliana e BARNA, Octavian. The effectiveness of school-based violence prevention programs for reducing aggressive behaviour. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2014, pp. 88-92.

Palavras-chave: Violência; Escola; Enfermagem; Intervenções