

**II Congresso de Reabilitação e Inclusão na  
Saúde Mental**

**PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS FACE ÀS  
DOENÇAS MENTAIS PRÉ E PÓS MOVIMENTO UPA 08**

**Marina Almeida**

**Luísa Campos | Filipa Palha**

ENCONTRAR+SE | Associação de Apoio às Pessoas com Perturbações Mentais Graves

Faculdade de Educação e Psicologia Universidade Católica Portuguesa |  
Centro Regional do Porto

Coimbra, 14 de Outubro de 2009



**ENCONTRAR+SE**



**CATÓLICA**  
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO  
Faculdade de Educação e Psicologia

**1. Enquadramento do Projecto**

**2. Objectivo Geral**

**3. Fases de estudo**

**4. Metodologia** - Instrumento e Amostra

**5. Resultados** - Conhecimentos sobre doenças mentais  
Percepções face às doenças mentais

**6. Conclusões**



ENCONTRAR+SE



CATÓLICA  
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA PORTO  
Faculdade de Educação e Psicologia

# 1. Enquadramento do Projecto

- ❑ Campanha anti-estigma/pró - saúde mental (Movimento UPA 08)

# 2. Objectivo geral

- ❑ Avaliar as percepções dos estudantes universitários face à doença mental para compreender possíveis necessidades de intervenções educativas



ENCONTRAR+SE



### 3. Fases de estudo



ENCONTRAR+SE



CATÓLICA  
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO  
Faculdade de Educação e Psicologia

## 4. Metodologia

### Instrumento

- ❑ Versão traduzida do ONS Omnibus Survey – Fase 1 e Fase 2
- ❑ Questionário de auto-relato administrado a estudantes do ensino superior público e privado no Grande Porto



- ❑ 7 doenças mentais ( depressão, ataques de pânico/fobias, demência, perturbação do comportamento alimentar, alcoolismo, toxicodependência e esquizofrenia);
- ❑ Escala de Likert com 5 pontos

1 e 2 → percepções mais negativas

3 → percepções neutras

4 e 5 → percepções mais positivas











ENCONTRAR+SE



# Instrumento

Escala de Likert

Exemplo: Depressão

Perigoso	1		5	Não Perigoso
Imprevisível	1		5	Previsível
Difícil de falar	1		5	Fácil de falar
A culpar	1		5	A não culpar
Não melhoraria...	1		5	Melhoraria...
Sente de maneira diferente	1		5	Sente da mesma maneira
Se quisesse podia melhorar	1		5	Não pode fazer nada para melhorar
Nunca irá recuperar completamente	1		5	Poderá, eventualmente recuperar



ENCONTRAR+SE



## 4. Metodologia

### Amostra

- ❑ **Fase 1** – 285 estudantes ( 50 de psicologia; 60 de artes; 64 de direito, 60 de economia/gestão; 51 de saúde);  
Média de idades – 21,21  
47,4% - sexo masculino
- ❑ **Fase 2** – 48 estudantes (7 de direito, 12 de artes, 21 de psicologia e 8 de economia/gestão);  
Média de idades – 21,12  
37,5% - sexo masculino



ENCONTRAR+SE



## 5. Resultados – Conhecimentos sobre doenças mentais

### Fase 1

#### **Pensa que tem conhecimento suficiente sobre doenças mentais?**

23,9% dos estudantes considera ter conhecimentos suficientes sobre doenças mentais

#### **Pensa que seria necessário haver mais informação sobre as doenças mentais?**

95,4% considera ser necessária mais informação sobre doenças mentais



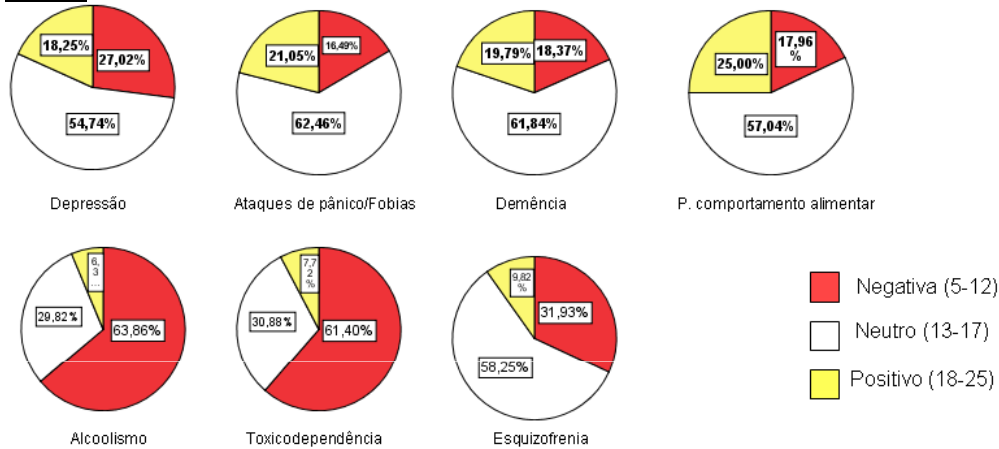
ENCONTRAR+SE



# 5. Resultados – Percepções face às doenças mentais

## Quais as doenças mentais que são alvo de percepções mais negativas?

### Fase 1

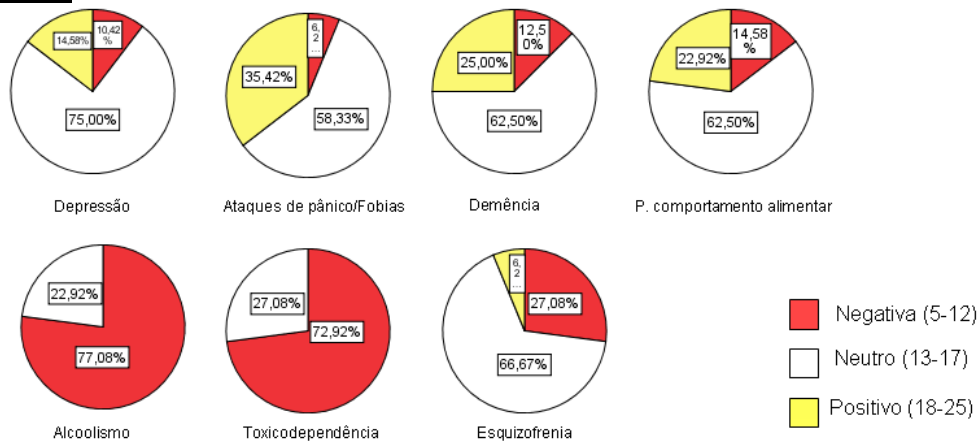


Alcoolismo e  
Toxicoddependência



Percepções mais  
negativas

### Fase 2



## 5. Resultados – Percepções face às doenças mentais

### Houve alteração de percepções entre a fase 1 e a fase 2 ?

Fases	Depressão	Ataques de Pânico	Demência	PCA	Alc	Tox.	Esquiz.	Percepção Geral Total
<b>Fase 1 N</b>	48	48	48	48	48	48	48	48
<b>Média</b>	14,7	16	15,6	15,7	10,4	10,8	13,9	97,1
<b>DP</b>	2,6	2,8	2,9	3	3	3	2,6	11,4
<b>Fase 2 N</b>	48	48	48	48	48	48	48	48
<b>Média</b>	14,2	16,1	15,8	15,4	10,3	10,5	14,4	97,6
<b>DP</b>	2,5	2,6	2,9	2,8	2,6	3	3,7	11,8
	t = -1,193 p = 0,239	t = - 0,044 p = 0,965	t = -0,387 p = 0,701	t= 0,655 p=0,516	t = 0,257 p =0,799	t = 0,681 p = 0,499	t = -0,983 p =0,331	t= -0,311 p=0,757

Quadro 1 - Comparação da Percepção Geral entre as fases 1 e 2

➤ **Não se verificaram diferenças estatisticamente significativas**



ENCONTRAR+SE



## 5. Resultados – Percepções face às doenças mentais

### A exposição dos estudantes à informação sobre a campanha anti-estigma contribuiu para a alteração das percepções?

Contacto com a campanha	N	Média	DP
Sim	15	-0,8*	2
Não	33	1,1212*	2,9

t = 0,5258  
p = 0,6

\* Média da diferença entre a média da PGT dos estudantes da fase 1 e a média da PGT da fase 2

Quadro 2 - Média da PGT dos estudantes que foram ou não expostos à informação da campanha anti-estigma

➤ **Não se verificaram diferenças estatisticamente significativas**



ENCONTRAR+SE



## 6. Conclusões

- ❑ **Redução de 84% da amostra (285  $\Rightarrow$  48 estudantes);**
- ❑ Resultados revelam que os alunos percebem ter **falta de conhecimento** sobre as doenças mentais e sentem necessidade de **mais informação**;
- ❑ Marcada prevalência de **percepções negativas** relativamente ao **alcoolismo e toxicodependência** e de percepções neutras face às restantes doenças;
- ❑ Necessidade de **intervenções educativas – programas curriculares específicos.**



ENCONTRAR+SE



CATÓLICA  
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA PORTO  
Faculdade de Educação e Psicologia

## Agradecimentos

Alunos de Psicologia  
(FEP-UCP)

Ana Filipa Neves

Ana Filipa Rouxinol

Ana Sofia Silva

Inês Pinto Cardoso

Maria João Mautempo

Maria João Simões

Marina Almeida

Matilde Moreira

Ricardo Teixeira

Susana Meireles

**Estudo realizado**

**Com o apoio da**



**LILLY PORTUGAL**  
**Produtos Farmacêuticos, Lda**

**Luísa Campos | Filipa Palha**

**[www.encontrarse.pt](http://www.encontrarse.pt)**

**[www.porto.ucp.pt](http://www.porto.ucp.pt)**

**[mcampos@porto.ucp.pt](mailto:mcampos@porto.ucp.pt)**

**[encontrarse.pt@gmail.com](mailto:encontrarse.pt@gmail.com)**

**[marina\\_i\\_m\\_almeida@hotmail.com](mailto:marina_i_m_almeida@hotmail.com)**

ENCONTRARSE