

Festas, Constança (1,2,3) cfestas@porto.ucp.pt

Neves-Amado, João (1,2,3)

Braga, Maria Clara (1,3)

Vieira, Margarida (1,2,3)

(1) Universidade Católica Portuguesa (UCP) | Instituto das Ciências da Saúde (ICS)

(2) Centro Interdisciplinar de Investigação em Saúde (CIIS) | UCP

(3) Centro de Enfermagem da Católica | ICS | UCP

Introdução

A lei nº60/2009 lançou o desafio às escolas portuguesas de desenvolverem a temática da Educação Sexual em contexto escolar. Ainda numa fase inicial e com as recomendações do Grupo de Trabalho de Educação Sexual (GTES,2007), a Escola EB2/3 de Vilar de Andorinho organizou-se, com os seus parceiros, num projeto de educação sexual para a comunidade escolar.

As Estudantes de Enfermagem (EE) do Centro de Enfermagem da Católica (CEC) integrados no sub-projeto “*Enfermeiro na Escola*”, a decorrer na Escola EB2/3 de Vilar de Andorinho, aceitaram o desafio lançado e desenvolveram um projeto denominado PEPAS, para os alunos do 3º ciclo.

Objetivos

- Divulgar a participação dos EE num projeto de intervenção comunitária, na área da Saúde Infantil, integrado no Centro de Enfermagem da Católica, enquanto unidade de extensão destinada ao desenvolvimento de projetos do ICS|UCP;
- Descrever o desenvolvimento (conceção, execução e avaliação) do Projeto PEPAS, na comunidade escolar do 3º ciclo da, Escola EB2/3 de Vilar de Andorinho.

Material e Métodos

O PEPAS decorreu entre Outubro de 2009 a Maio de 2010, e foi desenvolvido aos alunos do 7º,8ºe9º ano. Foi feito o diagnóstico inicial de necessidades, em reunião conjunta com os diferentes intervenientes: os professores da escola, psicólogas e os EE. Em consequência os EE assumiram a dinamização do projeto, com 12 momentos de intervenção, para cada um dos anos de escolaridade, e adequado às necessidades de cada grupo. Foram desenvolvidas Ações de Educação para a Saúde (AES), que utilizando estratégias diversas: apresentações multimédia; brainstorming; jogos didáticos; análise de situações problemáticas, entre outros, permitiu abordar assuntos relacionados com Afetos e Sexualidade nestas faixas etárias. Os materiais pedagógicos utilizados, foram construídos pelos EE.

PEPAS 7
Projecto de Educação Para os Afetos e Sexualidade 7

Data: 12 de Abril a 31 de Maio de 2010
População: 101 Estudantes
Sessões: 12 sessões - 5 Turmas
Total 60 sessões
Estratégias: Vídeos, Actividades interactivas, Panfletos, Sessões práticas, Slideshow.

PEPAS 8
Projecto de Educação Para os Afetos e Sexualidade 8

Data: 10 a 27 de Maio de 2010
População: 84 alunos
Sessões: 5 sessões - 3 Turmas
Total 15 sessões
Estratégias: Vídeos, Actividades interactivas, Panfletos, Slideshow.

PEPAS 9
Projecto de Educação Para os Afetos e Sexualidade 9

Data: 10 a 28 de Maio de 2010
População: 47 Estudantes
Sessões: 9 sessões - 3 Turmas
Total 18 sessões
Estratégias: Vídeos, Actividades interactivas, Panfletos, Slideshow.

Resultados

A execução do projeto permitiu trabalhar conteúdos organizados a partir das necessidades dos alunos, mediados pela percepção dos seus professores e desenvolvidos por EE utilizando metodologias ativas e interpelativas.

Foi consensual por parte dos alunos, de que os conteúdos abordados contribuíram para o aumento de conhecimentos sobre Afetos e Sexualidade (100% 7ºano; 96% 8ºano e 95% 9º ano). Do inquérito realizado aos professores titulares das turmas, foi unânime a pertinência, qualidade e adequação dos conteúdos abordados.

O projeto teve impacto na comunidade escolar do 3º ciclo, pois foi possível trabalhar em grupo/turma temas da esfera dos Afetos tais como: Sentimentos; Relações Interpessoais; Auto-Conceito; Auto-Estima, na esfera da Sexualidade: Corpo em Transformação; Menarca e Espermarca; Higiene; Reprodução; Métodos Contracetivos; Gravidez; IVG; IST; Violência nas Relações e Abusos Sexuais.

Das 120 sessões planeadas os EE desenvolveram 93 AES aos 232 alunos do 3º ciclo. Para as 5 turmas de 7º ano, os EE realizaram a totalidade das 12 sessões a cada turma, num total de 60 AES. Para as 3 turmas do 8º ano, os EE realizaram 5 sessões a cada turma, num total de 15 AES, sendo as restantes asseguradas pelos professores e pelos psicólogos. Para as 2 turmas do 9º ano, os EE realizaram 9 sessões por turma, o que perfaz um total de 18 AES, as restantes foram asseguradas pelos professores titulares e pelos psicólogos.

Conclusões

Os EE desenvolveram um projeto denominado por PEPAS, que constituído por um conjunto de ações sistematizadas e norteadoras da apropriação de saberes sobre Afetos e Sexualidade, permitiu aos alunos do 3º ciclo, reforçarem capacidades para lidarem favoravelmente com o mundo interno dos pensamentos e dos sentimentos, desenvolvendo uma atitude protetora de comportamentos de risco.

Este formato de intervenção pode ser replicado pela UCP noutro contexto educativo, bem como por outros atores (professores, psicólogos, médicos, assistentes sociais, educadores sociais, entre outros) que pretendam dinamizar intervenção na área dos Afetos e Sexualidade.



Bibliografia:

FRADE, A.; MARQUES, A. M.; ALVERCA, C.; VILAR, D. – Educação Sexual na Escola: Guia para professores, formadores e educadores. 5ª Edição. Texto Editora. ISBN972-47-1926-x. Guião PRESSE - Departamento de Saúde Pública – ARS Norte, 2009.
MATA, L. R&P. A. S. – Sexualidade. Tradução Nova Galicia Edicións. Coleção Saber para Viver. Marina Editores. Setembro 2007. ISBN 978 – 989 – 634 – 023 – 0.
MATOS, M.; SAMPAIO, D. – Educação Sexual no Contexto Escolar em Portugal, Lisboa, 2007.
SAMPAIO, D.; BAPTISTA, M.; MATOS, M. – Relatório Final do Grupo de Trabalho da Educação Sexual (GTES), Lisboa, 2007.
VARELA, M. C. M. V. – Emoções e Sentimentos. Tradução Nova Galicia Edicións. Coleção Saber para Viver. Marina Editores. Setembro 2007. ISBN 978 – 989 – 634 – 026 – 1.

Implementação a cargo das estudantes de enfermagem:
Ana Costa, Cátia Guimarães, Cátia Pereira, Diana Gavina
4ºAmo Curso Licenciatura em Enfermagem | Ano letivo 2009/2010