

**Apêndice I - UO associadas a cada CFAE**

| N.º      |                               | N.º Docentes |             |             |             |             |             |             |             |
|----------|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                               | 2016/2017    | 2017/2018   | 2018/2019   | 2019/2020   | 2020/2021   | 2021/2022   | 2022/2023   | 2023/2024   |
| <b>1</b> | <b>CFAE Alto Cávado</b>       |              |             |             |             |             |             |             |             |
|          | AE de Amares                  | 218          | 227         | 228         | 226         | 223         | 220         | 232         | 225         |
|          | AE de Terras de Bouro         | 98           | 91          | 98          | 96          | 91          | 83          | 78          | 84          |
|          | AE Moure e Rib Neiva          | 149          | 143         | 146         | 142         | 143         | 126         | 140         | 128         |
|          | AE de Prado                   | 94           | 93          | 106         | 106         | 106         | 123         | 118         | 122         |
|          | AE de Vila Verde              | 241          | 254         | 243         | 243         | 259         | 257         | 265         | 284         |
|          | ES de Vila Verde              | 103          | 105         | 110         | 108         | 128         | 130         | 131         | 134         |
|          | EP Amar Terra Verde           |              |             |             |             |             |             |             |             |
|          | Acad Música Vila Verde        |              |             |             |             |             |             |             |             |
|          | <b>6</b>                      | <b>903</b>   | <b>913</b>  | <b>931</b>  | <b>921</b>  | <b>950</b>  | <b>939</b>  | <b>964</b>  | <b>977</b>  |
| <b>2</b> | <b>CFAE Martins Sarmento</b>  |              |             |             |             |             |             |             |             |
|          | AE de Abação                  | 107          | 102         | 103         | 96          | 91          | 77          | 78          | 80          |
|          | AE Caldas de Vizela           | 216          | 204         | 207         | 211         | 216         | 188         | 199         | 191         |
|          | AE Vale S. Torcato            | 107          | 101         | 98          | 102         | 100         | 90          | 95          | 95          |
|          | AE São Bento-Ínfias           | 137          | 141         | 142         | 141         | 150         | 139         | 151         | 151         |
|          | AE Gil Vicente                | 108          | 105         | 103         | 96          | 105         | 79          | 86          | 95          |
|          | AE Prof João de Meira         | 126          | 130         | 126         | 127         | 135         | 135         | 135         | 129         |
|          | AE Virgínia Moura             | 103          | 103         | 104         | 104         | 102         | 92          | 88          | 96          |
|          | ES Martins Sarmento           | 121          | 128         | 121         | 128         | 125         | 134         | 131         | 138         |
|          | <b>8</b>                      | <b>1025</b>  | <b>1014</b> | <b>1004</b> | <b>1005</b> | <b>1024</b> | <b>934</b>  | <b>963</b>  | <b>975</b>  |
| <b>3</b> | <b>CFAE Francisco Holanda</b> |              |             |             |             |             |             |             |             |
|          | AE Francisco d'Holanda        | 201          | 211         | 211         | 213         | 212         | 228         | 232         | 236         |
|          | ES Caldas das Taipas          | 108          | 95          | 98          | 98          | 105         | 92          | 108         | 103         |
|          | AE das Taipas                 | 143          | 151         | 144         | 144         | 151         | 138         | 147         | 147         |
|          | AE de Fafe                    | 214          | 213         | 227         | 209         | 223         | 222         | 221         | 217         |
|          | AE Arq. Mário Cardoso         | 112          | 113         | 106         | 107         | 123         | 123         | 127         | 135         |
|          | AE de Briteiros               | 96           | 91          | 90          | 91          | 91          | 89          | 94          | 91          |
|          | AE D. Afonso Henriques        | 115          | 108         | 96          | 93          | 97          | 109         | 115         | 121         |
|          | AE Santos Simões              | 138          | 152         | 158         | 155         | 165         | 151         | 161         | 171         |
|          | AE Arq Fernando Távora        | 102          | 94          | 90          | 95          | 96          | 85          | 89          | 93          |
|          | AE de Montelongo              | 215          | 212         | 206         | 190         | 210         | 221         | 195         | 218         |
|          | AE de Pevidém                 | 109          | 108         | 112         | 111         | 116         | 111         | 108         | 114         |
|          | AE Prof. Abel Salazar         | 124          | 120         | 126         | 123         | 128         | 124         | 128         | 129         |
|          | AE Prof. Carlos Teixeira      | 175          | 181         | 175         | 185         | 202         | 195         | 185         | 183         |
|          | <b>13</b>                     | <b>1852</b>  | <b>1849</b> | <b>1839</b> | <b>1814</b> | <b>1919</b> | <b>1888</b> | <b>1910</b> | <b>1958</b> |
| <b>4</b> | <b>CFAE do AE Braga Sul</b>   |              |             |             |             |             |             |             |             |
|          | AE André Soares               | 161          | 174         | 172         | 180         | 183         | 249         | 210         | 224         |
|          | AE Braga Oeste                | 104          | 98          | 103         | 108         | 105         | 114         | 110         | 118         |
|          | AE de Celeirós                | 100          | 114         | 106         | 103         | 110         | 118         | 120         | 115         |
|          | AE de Real                    | 147          | 148         | 155         | 163         | 163         | 185         | 172         | 172         |
|          | AE Mosteiro e Cávado          | 102          | 98          | 104         | 98          | 104         | 125         | 115         | 106         |
|          | AE de Maximinos               | 179          | 176         | 179         | 173         | 188         | 185         | 202         | 211         |
|          | AE Trigal Sta. Maria          | 82           | 95          | 104         | 96          | 101         | 121         | 112         | 116         |
|          | AE D. Maria II                | 269          | 300         | 313         | 294         | 294         | 349         | 338         | 331         |
|          | AE Alberto Sampaio            | 291          | 311         | 316         | 313         | 321         | 344         | 365         | 371         |
|          | Col D. Diogo de Sousa         |              |             |             |             |             |             |             |             |
|          | EP de Braga                   |              |             |             |             |             |             |             |             |
|          | Esprominho                    |              |             |             |             |             |             |             |             |
|          | <b>9</b>                      | <b>1435</b>  | <b>1514</b> | <b>1552</b> | <b>1528</b> | <b>1569</b> | <b>1790</b> | <b>1744</b> | <b>1764</b> |

| <b>5 CFAE Sá de Miranda</b>     |          |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE Dr Francisco Sanches         | 148      | 152         | 154         | 157         | 175         | 192         | 187         | 180         |             |
| AE Gonçalves Sampaio            | 163      | 171         | 172         | 172         | 177         | 165         | 177         | 173         |             |
| AE Vieira de Araújo             | 160      | 156         | 167         | 145         | 151         | 144         | 148         | 152         |             |
| AE Póvoa de Lanhoso             | 144      | 137         | 142         | 138         | 139         | 128         | 137         | 141         |             |
| AE Carlos Amarante              | 283      | 300         | 292         | 290         | 297         | 361         | 350         | 364         |             |
| AE Sá de Miranda                | 236      | 240         | 233         | 241         | 252         | 269         | 298         | 279         |             |
| Conserv Mús Calouste Gulbenkian | 29       | 135         | 137         | 140         | 153         | 189         | 166         | 162         |             |
| Colégio Teresiano               |          |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Ext Carvalho Araújo             |          |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Col Leonardo da Vinci           |          |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                 | <b>7</b> | <b>1163</b> | <b>1291</b> | <b>1297</b> | <b>1283</b> | <b>1344</b> | <b>1448</b> | <b>1463</b> | <b>1451</b> |

| <b>6 CFAE Vila Nova de Famalicão</b> |          |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--------------------------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE de Ribeirão                       | 157      | 158         | 156         | 164         | 159         | 146         | 149         | 152         |             |
| AE de Pedome                         | 134      | 144         | 160         | 160         | 160         | 148         | 152         | 164         |             |
| AE Pde Benj Salgado                  | 306      | 315         | 304         | 306         | 312         | 276         | 304         | 295         |             |
| AE de Gondifelos                     | 56       | 62          | 64          | 64          | 69          | 67          | 72          | 71          |             |
| AE D. Sancho I                       | 228      | 236         | 237         | 244         | 254         | 257         | 255         | 264         |             |
| AE D. Maria II                       | 165      | 198         | 212         | 220         | 223         | 221         | 233         | 236         |             |
| AE Cam Cast Branco                   | 311      | 320         | 342         | 332         | 346         | 364         | 364         | 382         |             |
| Colégio Alfacoop                     |          |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Didáxis Coop Ensino                  |          |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                      | <b>7</b> | <b>1357</b> | <b>1433</b> | <b>1475</b> | <b>1490</b> | <b>1523</b> | <b>1479</b> | <b>1529</b> | <b>1564</b> |

| <b>7 CFAE de Barcelos e Esposende</b> |           |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE Vale do Tamel                      | 165       | 151         | 170         | 181         | 187         | 177         | 183         | 190         |             |
| ES Henrique Medina                    | 131       | 130         | 125         | 128         | 136         | 129         | 139         | 144         |             |
| ES de Barcelinhos                     | 82        | 83          | 93          | 88          | 93          | 84          | 85          | 90          |             |
| AE Ant Rodrig Sampaio                 | 144       | 142         | 133         | 140         | 141         | 145         | 157         | 167         |             |
| AE Gonçalves Nunes                    | 178       | 180         | 173         | 184         | 197         | 187         | 172         | 185         |             |
| AE de Vila Cova                       | 70        | 72          | 69          | 68          | 65          | 79          | 73          | 74          |             |
| AE de Fragoso                         | 71        | 84          | 91          | 93          | 95          | 96          | 95          | 91          |             |
| AE de Vale D'Este                     | 127       | 142         | 145         | 154         | 143         | 137         | 152         | 149         |             |
| AE Alcaide de Faria                   | 266       | 264         | 268         | 262         | 282         | 274         | 271         | 283         |             |
| AE de Barcelos                        | 237       | 243         | 243         | 253         | 265         | 223         | 232         | 250         |             |
| AE Rosa Ramalho                       | 159       | 163         | 168         | 172         | 175         | 158         | 169         | 165         |             |
| AE Ant Correia Oliveira               | 196       | 182         | 194         | 198         | 206         | 194         | 208         | 220         |             |
|                                       | <b>12</b> | <b>1826</b> | <b>1836</b> | <b>1872</b> | <b>1921</b> | <b>1985</b> | <b>1883</b> | <b>1936</b> | <b>2008</b> |

| <b>8 CFAE do Tua e Douro Superior</b> |          |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AE de Alfândega da Fé                 | 71       | 67         | 75         | 73         | 76         | 74         | 70         | 70         |            |
| AE Carrazeda Ansiães                  | 74       | 79         | 71         | 85         | 80         | 73         | 78         | 77         |            |
| AE Guerra Junqueiro                   | 52       | 54         | 57         | 58         | 55         | 42         | 45         | 38         |            |
| AE de Mirandela                       | 266      | 262        | 274        | 260        | 269        | 307        | 272        | 303        |            |
| AE Torre Moncorvo                     | 119      | 117        | 106        | 108        | 110        | 100        | 93         | 101        |            |
| AE de Vila Flor                       | 106      | 97         | 104        | 113        | 110        | 89         | 88         | 89         |            |
| EP Agr Des Rural Carvalhais           | 26       | 31         | 26         | 26         | 27         | 28         | 27         | 31         |            |
|                                       | <b>7</b> | <b>714</b> | <b>707</b> | <b>713</b> | <b>723</b> | <b>727</b> | <b>713</b> | <b>673</b> | <b>709</b> |

9

**CFAE de Bragança Norte**

|                          |     |      |      |      |     |      |      |      |
|--------------------------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|
| AE Abade de Baçal        | 196 | 199  | 189  | 173  | 171 | 209  | 190  | 208  |
| AE D Afonso III, Vinhais | 87  | 93   | 89   | 105  | 99  | 93   | 91   | 84   |
| AE Emídio Garcia         | 181 | 213  | 228  | 170  | 164 | 372  | 225  | 231  |
| AE Macedo Cavaleiros     | 160 | 189  | 180  | 192  | 170 | 227  | 207  | 197  |
| AE Miguel Torga          | 114 | 122  | 122  | 123  | 123 | 159  | 115  | 111  |
| AE Miranda do Douro      | 86  | 95   | 103  | 100  | 94  | 92   | 99   | 101  |
| AE Mogadouro             | 117 | 106  | 116  | 114  | 122 | 113  | 108  | 115  |
| AE Vimioso               | 41  | 41   | 45   | 52   | 49  | 37   | 45   | 45   |
| 8                        | 982 | 1058 | 1072 | 1029 | 992 | 1302 | 1080 | 1092 |

10

**CFAE Gaia Nascente**

|                       |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AE António Sérgio     | 241  | 239  | 230  | 218  | 219  | 210  | 216  | 213  |
| AE de Vila D'Este     | 95   | 96   | 92   | 88   | 90   | 86   | 93   | 87   |
| AE Diogo de Macedo    | 194  | 204  | 197  | 194  | 203  | 196  | 209  | 210  |
| AE Dr. Costa Matos    | 184  | 191  | 191  | 192  | 186  | 207  | 215  | 222  |
| AE Esc Ant Fernand Sá | 128  | 127  | 115  | 120  | 120  | 115  | 126  | 120  |
| AE Gaia Nascente      | 230  | 255  | 251  | 243  | 252  | 262  | 271  | 267  |
| AE Soares dos Reis    | 152  | 140  | 138  | 132  | 136  | 159  | 144  | 147  |
| ES Almeida Garrett    | 104  | 116  | 110  | 119  | 118  | 133  | 133  | 132  |
| 8                     | 1328 | 1368 | 1324 | 1306 | 1324 | 1368 | 1407 | 1398 |

11

**CFAE do Porto Ocidental**

|                         |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AE Clara de Resende     | 137  | 141  | 145  | 155  | 156  | 163  | 147  | 151  |
| AE do Viso              | 129  | 113  | 106  | 109  | 107  | 95   | 102  | 91   |
| AE Leon Coimbra Filho   | 76   | 85   | 81   | 85   | 80   | 87   | 82   | 89   |
| AE Rodrigues de Freitas | 213  | 207  | 203  | 208  | 195  | 182  | 177  | 183  |
| AE Manoel de Oliveira   | 119  | 112  | 102  | 92   | 94   | 94   | 86   | 85   |
| AE Infante D Henrique   | 119  | 109  | 111  | 116  | 102  | 104  | 114  | 105  |
| Conserv Música Porto    | 37   | 167  | 161  | 167  | 168  | 182  | 184  | 184  |
| EP Infante D Henrique   | 23   | 27   | 24   | 23   | 24   | 104  | 114  | 105  |
| AE Carolina Michaëlis   | 179  | 189  | 182  | 180  | 174  | 174  | 176  | 175  |
| AE Fontes Pereira Melo  | 203  | 218  | 214  | 199  | 214  | 215  | 206  | 213  |
| AE Garcia de Orta       | 241  | 238  | 238  | 240  | 232  | 265  | 258  | 251  |
| 11                      | 1476 | 1606 | 1567 | 1574 | 1546 | 1665 | 1646 | 1632 |

12

**CFAE Guilhermina Suggia**

|                         |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AE António Nobre        | 181  | 174  | 168  | 175  | 171  | 186  | 199  | 200  |
| AE do Cerco             | 224  | 231  | 230  | 239  | 233  | 234  | 238  | 228  |
| AE Alexandre Herculano  | 229  | 221  | 204  | 206  | 214  | 184  | 178  | 169  |
| AE Aurélia de Sousa     | 195  | 192  | 205  | 200  | 185  | 184  | 177  | 179  |
| AE Pero Vaz Caminha     | 82   | 98   | 95   | 92   | 94   | 107  | 103  | 101  |
| AE Eugénio de Andrade   | 160  | 157  | 166  | 170  | 167  | 171  | 169  | 179  |
| ES Filipa de Vilhena    | 98   | 109  | 104  | 105  | 105  | 115  | 114  | 111  |
| Esc Art Soares dos Reis | 110  | 140  | 139  | 146  | 147  | 152  | 149  | 146  |
| EP Raul Dória           |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Escola Artística Árvore |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Colégio Luso-Francês    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Colégio INED Nevogilde  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 8                       | 1279 | 1322 | 1311 | 1333 | 1316 | 1333 | 1327 | 1313 |

| <b>13</b> | <b>CFAE Aurélio da Paz dos Reis</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE D. Pedro I                       | 180         | 179         | 188         | 191         | 191         | 206         | 209         | 208         |
|           | AE da Madalena                      | 82          | 83          | 88          | 82          | 84          | 89          | 92          | 101         |
|           | AE de Canelas                       | 220         | 216         | 208         | 216         | 230         | 249         | 241         | 258         |
|           | AE de Carvalhos                     | 224         | 225         | 240         | 243         | 238         | 219         | 223         | 223         |
|           | AE de Valadares                     | 191         | 185         | 190         | 205         | 202         | 224         | 219         | 222         |
|           | AE Dr Mel Gomes Almei               | 249         | 249         | 252         | 247         | 259         | 272         | 270         | 263         |
|           | AE Dr. Mel Laranjeira               | 249         | 249         | 241         | 248         | 248         | 253         | 289         | 296         |
|           | AE Júlio Dinis                      | 114         | 117         | 116         | 113         | 121         | 122         | 127         | 125         |
|           | AE Sophia Mello Breyner             | 159         | 160         | 155         | 160         | 159         | 179         | 176         | 180         |
|           | ES Arqt Oliveira Ferreira           | 79          | 75          | 79          | 77          | 79          | 76          | 75          | 82          |
|           | ES Dr Joaquim Gomes F A             | 130         | 129         | 130         | 138         | 129         | 147         | 136         | 139         |
|           | ES Inês de Castro                   | 107         | 119         | 122         | 128         | 132         | 134         | 147         | 160         |
|           | <b>12</b>                           | <b>1984</b> | <b>1986</b> | <b>2009</b> | <b>2048</b> | <b>2072</b> | <b>2170</b> | <b>2204</b> | <b>2257</b> |

| <b>14</b> | <b>CFAE das Terras de Santa Maria</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Ant Alves Amorim                   | 115         | 124         | 137         | 132         | 135         | 146         | 157         | 152         |
|           | AE Coelho e Castro                    | 187         | 184         | 167         | 177         | 181         | 178         | 193         | 199         |
|           | AE da Corga de Lobão                  | 119         | 112         | 105         | 106         | 111         | 95          | 92          | 91          |
|           | AE de Argoncilhe                      | 119         | 124         | 121         | 118         | 126         | 110         | 114         | 113         |
|           | AE de Arrifana                        | 147         | 139         | 126         | 124         | 127         | 95          | 104         | 113         |
|           | AE de Canedo                          | 93          | 84          | 79          | 83          | 92          | 74          | 82          | 76          |
|           | AE de Castelo de Paiva                | 232         | 222         | 208         | 216         | 218         | 180         | 178         | 184         |
|           | AE de Escariz                         | 109         | 111         | 97          | 95          | 100         | 101         | 106         | 113         |
|           | AE Paços de Brandão                   | 108         | 119         | 126         | 120         | 122         | 137         | 137         | 135         |
|           | AE Sta Maria da Feira                 | 264         | 265         | 269         | 272         | 274         | 276         | 281         | 280         |
|           | AE Couto Mineiro Pejão                | 70          | 63          | 62          | 62          | 61          | 47          | 46          | 44          |
|           | AE Dr. Serafim Leite                  | 142         | 141         | 140         | 140         | 144         | 148         | 157         | 160         |
|           | AE Fernando Pessoa                    | 188         | 185         | 196         | 202         | 211         | 230         | 210         | 213         |
|           | AE João da Silva Correia              | 187         | 191         | 184         | 184         | 184         | 176         | 183         | 190         |
|           | AE Oliveira Júnior                    | 166         | 161         | 153         | 164         | 167         | 166         | 180         | 170         |
|           | CF Prof Indúst Calçado                |             |             |             |             |             |             |             |             |
|           | Centro Educ Integral                  |             |             |             |             |             |             |             |             |
|           | Col Lic Santa Ma Lamas                |             |             |             |             |             |             |             |             |
|           | Externato D. Dinis                    |             |             |             |             |             |             |             |             |
|           | <b>15</b>                             | <b>2246</b> | <b>2225</b> | <b>2170</b> | <b>2195</b> | <b>2253</b> | <b>2159</b> | <b>2220</b> | <b>2233</b> |

| <b>15</b> | <b>CFAE de Arouca, Vale de Cambra e Oliveira de Azeméis - AVCOA</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE de Arouca  | 256         | 248         | 236         | 245         | 236         | 213         | 215         | 206         |
|           | AE de Búzio   | 286         | 283         | 277         | 268         | 287         | 266         | 264         | 267         |
|           | AE de Fajões  | 135         | 145         | 152         | 157         | 159         | 137         | 138         | 148         |
|           | AE de Loureiro  | 119         | 117         | 123         | 122         | 131         | 130         | 129         | 131         |
|           | AE Dr. Ferreira da Silva  | 168         | 153         | 154         | 153         | 161         | 145         | 146         | 155         |
|           | AE Ferreira de Castro   | 154         | 163         | 177         | 175         | 191         | 170         | 179         | 181         |
|           | AE Soares Basto   | 244         | 238         | 233         | 225         | 231         | 235         | 226         | 247         |
|           | <b>7</b>  | <b>1362</b> | <b>1347</b> | <b>1352</b> | <b>1345</b> | <b>1396</b> | <b>1296</b> | <b>1297</b> | <b>1335</b> |

| <b>16 CFAE Marcocinfães</b>           |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| EP de Arqueologia                     | 7   | 10   | 8    | 10   | 9    | 2    | 2    |      |      |
| AE de Souselo                         | 108 | 96   | 91   | 96   | 102  | 69   | 77   | 77   |      |
| ES Prof. Dr. Flávio Pinto R           | 79  | 87   | 92   | 88   | 91   | 63   | 66   | 70   |      |
| AE N1 Marco Canaveses                 | 252 | 257  | 255  | 253  | 263  | 254  | 253  | 255  |      |
| AE Marco Canaveses                    | 244 | 243  | 245  | 231  | 240  | 254  | 253  | 255  |      |
| EP Agric Desenv Rural Marco Canaveses | 28  | 28   | 34   | 32   | 32   | 27   | 29   | 28   |      |
| AE General Serpa Pinto                | 174 | 160  | 156  | 162  | 174  | 141  | 152  | 155  |      |
| AE de Sande                           | 136 | 131  | 133  | 133  | 132  | 89   | 98   | 93   |      |
| AE de Alpendorada                     | 234 | 219  | 222  | 215  | 231  | 196  | 196  | 202  |      |
|                                       | 9   | 1262 | 1231 | 1236 | 1220 | 1274 | 1095 | 1126 | 1135 |

| <b>17 CFAE de Matosinhos</b>            |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AE de Perafita                          | 114 | 121  | 117  | 118  | 121  | 111  | 122  | 117  |      |
| AE de Padrão da Légua                   | 198 | 214  | 218  | 220  | 225  | 229  | 242  | 234  |      |
| AE Abel Salazar                         | 197 | 195  | 190  | 202  | 205  | 192  | 207  | 202  |      |
| AE da Senhora da Hora                   | 235 | 240  | 219  | 213  | 233  | 226  | 229  | 234  |      |
| AE Eng Fern Pinto Oliv                  | 200 | 203  | 202  | 200  | 209  | 213  | 203  | 201  |      |
| AE de Matosinhos                        | 171 | 172  | 173  | 172  | 182  | 188  | 199  | 184  |      |
| AE Irmãos Passos                        | 199 | 196  | 203  | 203  | 209  | 187  | 204  | 209  |      |
| AE Prof Óscar Lopes                     | 76  | 71   | 67   | 69   | 66   | 64   | 73   | 74   |      |
| ES Augusto Gomes                        | 113 | 134  | 141  | 137  | 144  | 148  | 157  | 141  |      |
| ES da Boa Nova                          | 96  | 100  | 102  | 101  | 97   | 100  | 109  | 103  |      |
| ES João Gonç Zarco                      | 167 | 161  | 161  | 164  | 160  | 170  | 165  | 167  |      |
| AE Dr. José Domingues dos Santos, Lavra | 93  | 95   | 100  | 98   | 99   | 105  | 100  | 102  |      |
| Jl João de Deus, Matosi                 |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | 12  | 1859 | 1902 | 1893 | 1897 | 1950 | 1933 | 2010 | 1968 |

| <b>18 CFAE Póv Varz Vila Cond</b> |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AE Campo Aberto                   | 111 | 100  | 102  | 100  | 99   | 111  | 110  | 107  |      |
| AE Cego do Maio                   | 140 | 124  | 128  | 127  | 128  | 133  | 131  | 134  |      |
| AE de Aver-o-Mar                  | 150 | 141  | 142  | 144  | 140  | 133  | 129  | 134  |      |
| AE de Rates                       | 101 | 111  | 107  | 111  | 112  | 110  | 97   | 101  |      |
| AE Dr. Flávio Gonçalves           | 153 | 160  | 157  | 147  | 153  | 172  | 177  | 173  |      |
| ES Eça de Queirós                 | 97  | 103  | 102  | 96   | 100  | 112  | 112  | 115  |      |
| ES José Régio,                    | 159 | 143  | 149  | 147  | 155  | 161  | 149  | 160  |      |
| ES Rocha Peixoto                  | 164 | 170  | 175  | 165  | 156  | 148  | 156  | 159  |      |
| AE Frei João Vila Conde           | 198 | 202  | 207  | 219  | 211  | 209  | 220  | 227  |      |
| AE Dr Carlos Pinto Fer            | 132 | 119  | 108  | 118  | 121  | 110  | 115  | 112  |      |
| AE D. Pedro IV                    | 297 | 300  | 299  | 285  | 299  | 273  | 293  | 279  |      |
| AE D. Afonso Sanches              | 226 | 232  | 235  | 214  | 238  | 219  | 243  | 238  |      |
|                                   | 12  | 1928 | 1905 | 1911 | 1873 | 1912 | 1891 | 1932 | 1939 |

| <b>19 CFAE Maiatrofa</b> |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AE de Águas Santas       | 281 | 270  | 266  | 270  | 292  | 306  | 300  | 293  |      |
| AE da Maia               | 273 | 271  | 273  | 286  | 294  | 288  | 272  | 273  |      |
| AE de Pedrouços          | 212 | 206  | 229  | 225  | 225  | 240  | 263  | 264  |      |
| AE do Castelo da Maia    | 247 | 274  | 257  | 274  | 281  | 279  | 287  | 283  |      |
| AE do Levante da Maia    | 127 | 131  | 123  | 117  | 133  | 128  | 127  | 128  |      |
| AE Dr Vieira Carvalho    | 144 | 155  | 149  | 152  | 155  | 160  | 166  | 164  |      |
| AE Gonçalo Mend Maia     | 215 | 198  | 223  | 215  | 225  | 241  | 246  | 247  |      |
| AE Coronado e Castro     | 168 | 166  | 153  | 152  | 166  | 158  | 163  | 169  |      |
| AE da Trofa              | 287 | 275  | 272  | 279  | 282  | 242  | 269  | 251  |      |
|                          | 9   | 1954 | 1946 | 1945 | 1970 | 2053 | 2042 | 2093 | 2072 |

**20 CFAE Júlio Resende**

|                      |             |             |             |             |             |             |             |             |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE À Beira Douro     | 114         | 107         | 117         | 112         | 116         | 113         | 110         | 113         |
| AE de Rio Tinto      | 153         | 144         | 152         | 155         | 150         | 154         | 162         | 169         |
| AE de Rio Tinto Nº 3 | 269         | 253         | 261         | 263         | 273         | 259         | 269         | 268         |
| AE S Pedro da Cova   | 139         | 144         | 140         | 138         | 135         | 137         | 142         | 140         |
| AE de Valbom         | 144         | 154         | 148         | 148         | 152         | 153         | 154         | 154         |
| AE Infanta D Mafalda | 147         | 153         | 160         | 169         | 164         | 168         | 178         | 179         |
| AE Júlio Dinis       | 195         | 198         | 196         | 197         | 196         | 211         | 203         | 213         |
| AE Nº 1 de Gondomar  | 246         | 235         | 244         | 233         | 248         | 243         | 240         | 233         |
| AE Santa Bárbara     | 139         | 130         | 138         | 131         | 138         | 119         | 121         | 122         |
| ES São Pedro da Cova | 71          | 69          | 64          | 64          | 66          | 54          | 52          | 54          |
| <b>10</b>            | <b>1617</b> | <b>1587</b> | <b>1620</b> | <b>1610</b> | <b>1638</b> | <b>1611</b> | <b>1631</b> | <b>1645</b> |

**21 CFAE Sebastião Gama**

|                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE D. Afonso Henriques | 166         | 181         | 192         | 200         | 195         | 180         | 179         | 176         |
| AE D. Dinis            | 168         | 180         | 186         | 190         | 195         | 211         | 206         | 204         |
| AE de Alfena           | 162         | 159         | 156         | 149         | 158         | 143         | 151         | 139         |
| AE de Campo            | 140         | 137         | 133         | 139         | 142         | 154         | 154         | 154         |
| AE de Ermesinde        | 251         | 244         | 251         | 238         | 240         | 242         | 253         | 260         |
| AE de São Lourenço     | 168         | 174         | 172         | 169         | 178         | 173         | 185         | 181         |
| AE de São Martinho     | 121         | 118         | 114         | 111         | 117         | 104         | 105         | 105         |
| AE de Vallis Longus    | 181         | 190         | 186         | 189         | 200         | 224         | 215         | 223         |
| AE de Valongo          | 219         | 224         | 232         | 220         | 215         | 210         | 208         | 200         |
| AE Tomaz Pelayo        | 268         | 283         | 293         | 285         | 289         | 247         | 249         | 261         |
| Escola Básica da Ponte | 24          | 26          | 25          | 27          | 30          | 31          | 31          | 34          |
| EP Agr Conde S Bento   | 43          | 48          | 40          | 42          | 44          | 41          | 37          | 41          |
| <b>12</b>              | <b>1911</b> | <b>1964</b> | <b>1980</b> | <b>1959</b> | <b>2003</b> | <b>1960</b> | <b>1973</b> | <b>1978</b> |

**22 CFAE Sousa Nascente**

|                       |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ES de Felgueiras      | 142         | 135         | 145         | 142         | 154         | 131         | 122         | 126         |
| AE da Lixa            | 222         | 213         | 208         | 210         | 214         | 200         | 203         | 197         |
| AE de Airões          | 100         | 105         | 95          | 101         | 96          | 83          | 90          | 89          |
| AE de Idães           | 113         | 123         | 123         | 116         | 119         | 106         | 101         | 105         |
| AE Dr. Machado Matos  | 190         | 184         | 188         | 189         | 191         | 173         | 179         | 170         |
| AE D. Mel Faria Sousa | 141         | 156         | 149         | 145         | 147         | 142         | 147         | 151         |
| AE de Lousada         | 291         | 256         | 259         | 257         | 263         | 240         | 257         | 262         |
| AE de Lousada Este    | 137         | 118         | 118         | 118         | 124         | 111         | 123         | 123         |
| AE Dr. Mário Fonseca  | 188         | 192         | 202         | 202         | 217         | 173         | 198         | 186         |
| AE de Lousada Oeste   | 125         | 129         | 124         | 120         | 122         | 110         | 122         | 135         |
| <b>10</b>             | <b>1649</b> | <b>1611</b> | <b>1611</b> | <b>1600</b> | <b>1647</b> | <b>1469</b> | <b>1542</b> | <b>1544</b> |

| <b>23</b> | <b>CFAE Conc PPPP</b>   |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE de Vilela            | <b>252</b>  | 248         | 247         | 241         | 231         | 198         | 197         | 197         |
|           | ES de Paços de Ferreira | 168         | 183         | 176         | 181         | 182         | 198         | 189         | 191         |
|           | AE de Paços de Ferreira | 183         | 170         | 170         | 168         | 170         | 155         | 166         | 165         |
|           | AE de Frazão            | 126         | 121         | 119         | 118         | 124         | 102         | 115         | 111         |
|           | AE D. António Taipa     | 199         | 175         | 183         | 185         | 203         | 185         | 194         | 177         |
|           | AE de Eiriz             | 138         | 140         | 131         | 135         | 136         | 116         | 125         | 124         |
|           | AE Daniel Faria, Baltar | 196         | 208         | 213         | 216         | 219         | 189         | 203         | 191         |
|           | ES de Paredes           | 144         | 146         | 147         | 153         | 156         | 157         | 148         | 149         |
|           | AE de Paredes           | 167         | 174         | 175         | 184         | 182         | 168         | 179         | 167         |
|           | AE de Lordelo           | 123         | 126         | 118         | 117         | 123         | 100         | 106         | 108         |
|           | AE de Cristelo          | 133         | 125         | 124         | 131         | 142         | 122         | 122         | 117         |
|           | AE de Sobreira          | 103         | 100         | 102         | 100         | 104         | 98          | 103         | 111         |
|           | ES de Penafiel          | 179         | 172         | 173         | 178         | 190         | 177         | 188         | 181         |
|           | AE Joaquim Araújo       | 239         | 237         | 236         | 233         | 247         | 198         | 198         | 207         |
|           | AE D Ant Fer Gomes      | 180         | 171         | 181         | 187         | 186         | 187         | 197         | 200         |
|           | AE de Paço de Sousa     | 152         | 152         | 149         | 140         | 143         | 126         | 136         | 128         |
|           | AE de Penafiel Sudeste  | 179         | 154         | 154         | 155         | 154         | 103         | 109         | 115         |
|           | AE de Pinheiro          | 180         | 172         | 176         | 178         | 186         | 154         | 168         | 156         |
|           | <b>18</b>               | <b>3041</b> | <b>2974</b> | <b>2974</b> | <b>3000</b> | <b>3078</b> | <b>2733</b> | <b>2843</b> | <b>2795</b> |

| <b>24</b> | <b>CFAE Amarante Baião</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|           | AE Amad Souza Cardoso      | 216        | 218        | 216        | 217        | 225        | 218        | 217        | 230        |
|           | AE Teixeira Pascoaes       | 209        | 201        | 198        | 198        | 212        | 189        | 193        | 199        |
|           | ES/3 de Amarante           | 125        | 122        | 127        | 127        | 132        | 132        | 152        | 148        |
|           | AE Eiriz, Baião            | 84         | 76         | 82         | 83         | 79         | 57         | 56         | 55         |
|           | AE Sudeste Baião           | 93         | 93         | 89         | 91         | 87         | 64         | 62         | 58         |
|           | AE Vale de Ovil, Baião     | 135        | 133        | 132        | 133        | 135        | 106        | 113        | 99         |
|           | <b>6</b>                   | <b>862</b> | <b>843</b> | <b>844</b> | <b>849</b> | <b>870</b> | <b>766</b> | <b>793</b> | <b>789</b> |

| <b>25</b> | <b>CFAE Viana do Castelo</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE de Monserrate             | 264         | 270         | 269         | 270         | 276         | 319         | 314         | 312         |
|           | AE de Sta Maria Maior        | 171         | 177         | 178         | 177         | 182         | 234         | 213         | 203         |
|           | AE Pintor José de Brito      | 123         | 126         | 106         | 115         | 123         | 129         | 122         | 120         |
|           | AE de Barroselas             | 108         | 96          | 101         | 97          | 108         | 113         | 113         | 118         |
|           | AE de Arga e Lima            | 118         | 117         | 117         | 114         | 122         | 114         | 121         | 120         |
|           | AE da Abelheira              | 127         | 144         | 123         | 131         | 138         | 161         | 172         | 155         |
|           | AE de Monte da Ola           | 261         | 263         | 255         | 264         | 272         | 260         | 284         | 295         |
|           | <b>7</b>                     | <b>1172</b> | <b>1193</b> | <b>1149</b> | <b>1168</b> | <b>1221</b> | <b>1330</b> | <b>1339</b> | <b>1323</b> |

| <b>26</b> | <b>CFAE Vale do Minho</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|           | AE de Melgaço             | 104        | 93         | 88         | 91         | 88         | 87         | 91         | 97         |
|           | AE de Monção              | 200        | 212        | 205        | 207        | 198        | 210        | 223        | 228        |
|           | AE Sidónio Pais           | 196        | 199        | 193        | 200        | 208        | 215        | 204        | 209        |
|           | AE Vila Nova Cerveira     | 100        | 106        | 110        | 107        | 108        | 108        | 114        | 109        |
|           | AE Muralhas do Minho      | 186        | 192        | 199        | 188        | 216        | 204        | 225        | 203        |
|           | <b>5</b>                  | <b>786</b> | <b>802</b> | <b>795</b> | <b>793</b> | <b>818</b> | <b>824</b> | <b>857</b> | <b>846</b> |

| <b>27</b> | <b>CFAE Vale Lima e Paredes Coura</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE de Ponte de Lima                   | 214         | 212         | 204         | 208         | 223         | 227         | 238         | 230         |
|           | AE de António Feijó                   | 169         | 172         | 179         | 182         | 187         | 181         | 179         | 185         |
|           | AE de Freixo                          | 80          | 73          | 77          | 86          | 87          | 72          | 78          | 85          |
|           | EP Agr Ponte de Lima                  | 35          | 37          | 32          | 31          | 31          | 28          | 32          | 35          |
|           | AE de Arcozelo                        | 113         | 116         | 121         | 114         | 119         | 117         | 117         | 122         |
|           | AE de Ponte da Barca                  | 150         | 144         | 141         | 142         | 136         | 138         | 148         | 144         |
|           | AE de Valdevez                        | 242         | 225         | 226         | 228         | 243         | 231         | 242         | 241         |
|           | AE de Paredes de Coura                | 123         | 119         | 110         | 107         | 108         | 92          | 96          | 101         |
|           | <b>8</b>                              | <b>1126</b> | <b>1098</b> | <b>1090</b> | <b>1098</b> | <b>1134</b> | <b>1086</b> | <b>1130</b> | <b>1143</b> |

| <b>28</b> | <b>CFAE do Alto Tâmega e Barroso</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|           | AE Dr. Júlio Martins                 | 214        | 231        | 241        | 213        | 240        | 304        | 237        | 242        |
|           | AE Dr. António Granjo                | 180        | 192        | 202        | 206        | 197        | 235        | 202        | 200        |
|           | AE Fernão Magalhães                  | 128        | 122        | 123        | 124        | 129        | 134        | 123        | 121        |
|           | AE Valpaços                          | 199        | 183        | 170        | 183        | 186        | 166        | 179        | 181        |
|           | AE Gomes Monteiro                    | 54         | 53         | 58         | 59         | 60         | 54         | 61         | 52         |
|           | EP de Chaves                         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |            |            |            |
|           | <b>6</b>                             | <b>775</b> | <b>781</b> | <b>794</b> | <b>785</b> | <b>812</b> | <b>893</b> | <b>802</b> | <b>796</b> |

| <b>29</b> | <b>CFAE de Vila Real</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE D. Sancho II - Alijó  | 204         | 184         | 187         | 180         | 190         | 147         | 158         | 154         |
|           | AE Prof. Ant Natividade  | 83          | 88          | 88          | 92          | 95          | 76          | 76          | 83          |
|           | AE de Murça              | 95          | 80          | 86          | 83          | 91          | 97          | 95          | 98          |
|           | AE Miguel Torga          | 73          | 75          | 82          | 87          | 88          | 84          | 83          | 79          |
|           | AE Sta Marta Penaguião   | 73          | 67          | 67          | 68          | 64          | 62          | 60          | 62          |
|           | AE Vila Pouca Aguiar     | 177         | 172         | 163         | 163         | 164         | 155         | 160         | 166         |
|           | AE Diogo Cão             | 215         | 232         | 225         | 209         | 211         | 302         | 256         | 248         |
|           | AE João Araújo Correia   | 221         | 237         | 234         | 244         | 250         | 239         | 221         | 236         |
|           | AE Morgado de Mateus     | 179         | 205         | 205         | 206         | 218         | 354         | 249         | 271         |
|           | EP de Desenvolvimento R  | 52          | 56          | 50          | 44          | 46          | 40          | 43          | 39          |
|           | ES Camilo Castelo Branco | 121         | 133         | 128         | 127         | 128         | 144         | 125         | 133         |
|           | ES S. Pedro, Vila Real   | 98          | 95          | 98          | 102         | 109         | 125         | 127         | 130         |
|           | <b>12</b>                | <b>1591</b> | <b>1624</b> | <b>1613</b> | <b>1605</b> | <b>1654</b> | <b>1825</b> | <b>1653</b> | <b>1699</b> |

| <b>30</b> | <b>CFAE de Basto</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|           | AE Cabeceiras Basto   | 215        | 224        | 228        | 222        | 229        | 213        | 219        | 212        |
|           | AE Celorico de Basto  | 251        | 251        | 254        | 247        | 264        | 200        | 219        | 212        |
|           | EP de Fermil          | 35         | 33         | 35         | 34         | 31         | 31         | 28         | 31         |
|           | AE Mondim de Basto    | 119        | 102        | 109        | 112        | 117        | 93         | 91         | 89         |
|           | AE Dr Bento da Cruz   | 139        | 138        | 140        | 139        | 152        | 111        | 116        | 117        |
|           | AE de Ribeira de Pena | 116        | 112        | 105        | 112        | 104        | 82         | 99         | 96         |
|           | Ext S. Miguel Refojos |            |            |            |            |            |            |            |            |
|           | <b>6</b>              | <b>875</b> | <b>860</b> | <b>871</b> | <b>866</b> | <b>897</b> | <b>730</b> | <b>772</b> | <b>757</b> |

| <b>31</b> | <b>CFAE de Lamego, Armamar, Resende e Tarouca - CEFOP-LART</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|           | AE de Latino Coelho  | 240        | 218        | 212        | 213        | 218        | 253        | 220        | 224        |
|           | AE da Sé   | 126        | 129        | 122        | 125        | 128        | 128        | 109        | 115        |
|           | AE Gomes Teixeira, Arma  | 85         | 77         | 83         | 83         | 86         | 64         | 73         | 74         |
|           | AE de Resende  | 167        | 160        | 166        | 165        | 169        | 166        | 166        | 175        |
|           | AE de Tarouca  | 105        | 107        | 103        | 97         | 106        | 109        | 112        | 107        |
|           | <b>5</b>   | <b>723</b> | <b>691</b> | <b>686</b> | <b>683</b> | <b>707</b> | <b>720</b> | <b>680</b> | <b>695</b> |

| <b>32</b> | <b>CFAE do Douro Távora</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|           | AE Moimenta da Beira        | 194        | 198        | 179        | 177        | 174        | 167        | 163        | 180        |
|           | AE Pad João Rodrigues       | 63         | 58         | 64         | 63         | 67         | 53         | 55         | 66         |
|           | AE Álvaro Coutinho          | 41         | 48         | 46         | 46         | 43         | 44         | 39         | 43         |
|           | AE S João Pesqueira         | 124        | 110        | 107        | 111        | 114        | 97         | 96         | 105        |
|           | AE Abel Botelho             | 86         | 83         | 87         | 88         | 92         | 77         | 88         | 74         |
|           | AE Ten Cor Adão Carrap      | 94         | 90         | 92         | 96         | 98         | 84         | 96         | 95         |
|           | <b>6</b>                    | <b>602</b> | <b>587</b> | <b>575</b> | <b>581</b> | <b>588</b> | <b>522</b> | <b>537</b> | <b>563</b> |

| <b>33</b> | <b>CFAE Conc Ílhavo, Vagos, Oliveira Bairro</b> |            |            |            |             |             |             |             |             |
|-----------|---|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Gafanha Encarnação                           | 82         | 85         | 90         | 93          | 91          | 118         | 94          | 102         |
|           | AE Gafanha da Nazaré                            | 194        | 191        | 200        | 208         | 212         | 229         | 222         | 223         |
|           | AE de Vagos                                     | 213        | 206        | 211        | 211         | 219         | 221         | 230         | 243         |
|           | AE de Ílhavo                                    | 189        | 186        | 195        | 190         | 195         | 209         | 228         | 247         |
|           | AE de Oliveira do Bairro                        | 211        | 247        | 256        | 262         | 267         | 275         | 312         | 309         |
|           | EP Agr Des Rural Vagos                          | 31         | 30         | 37         | 36          | 36          | 38          | 42          | 43          |
|           | <b>6</b>  | <b>920</b> | <b>945</b> | <b>989</b> | <b>1000</b> | <b>1020</b> | <b>1090</b> | <b>1128</b> | <b>1167</b> |

| <b>34</b> | <b>CFAE Conc Aveiro Albergaria-a-Velha</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE da Branca                               | 72          | 76          | 76          | 81          | 78          | 67          | 72          | 73          |
|           | AE Albergaria a Velha                      | 218         | 222         | 224         | 241         | 243         | 212         | 237         | 243         |
|           | AE de Aveiro                               | 204         | 195         | 219         | 219         | 226         | 240         | 247         | 229         |
|           | AE de Eixo                                 | 77          | 71          | 79          | 82          | 83          | 75          | 89          | 88          |
|           | AE de Esgueira                             | 172         | 174         | 174         | 178         | 182         | 202         | 191         | 188         |
|           | AE de Oliveirinha                          | 68          | 70          | 67          | 70          | 67          | 97          | 81          | 80          |
|           | AE Dr Mário Sacramento                     | 148         | 158         | 153         | 155         | 165         | 206         | 194         | 206         |
|           | AE José Estêvão                            | 204         | 212         | 223         | 225         | 227         | 262         | 275         | 268         |
|           | AE Rio Novo do Príncipe                    | 78          | 84          | 88          | 85          | 96          | 110         | 84          | 87          |
|           | Conserv Música Aveiro                      | 0           | 74          | 83          | 86          | 95          | 94          | 97          | 103         |
|           | <b>10</b>                                  | <b>1241</b> | <b>1336</b> | <b>1386</b> | <b>1422</b> | <b>1462</b> | <b>1565</b> | <b>1567</b> | <b>1565</b> |

| <b>35</b> | <b>CFAE Intermunicipal Adolfo Portela</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE da Mealhada                            | 197         | 206         | 212         | 209         | 212         | 224         | 226         | 222         |
|           | AE de Anadia                              | 257         | 272         | 282         | 282         | 291         | 312         | 310         | 314         |
|           | AE de Sever do Vouga                      | 158         | 159         | 146         | 156         | 155         | 144         | 152         | 154         |
|           | AE de Valongo Vouga                       | 86          | 93          | 93          | 95          | 98          | 94          | 105         | 105         |
|           | AE de Águeda                              | 132         | 115         | 107         | 111         | 121         | 122         | 126         | 122         |
|           | AE Águeda Sul                             | 209         | 235         | 260         | 258         | 256         | 238         | 256         | 266         |
|           | ES Adolfo Portela                         | 91          | 110         | 106         | 102         | 106         | 102         | 112         | 112         |
|           | <b>7</b>                                  | <b>1130</b> | <b>1190</b> | <b>1206</b> | <b>1213</b> | <b>1239</b> | <b>1236</b> | <b>1287</b> | <b>1295</b> |

| <b>36</b> | <b>CFAE Interm Estarreja Murtosa Ovar</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE de Esmoriz                             | 244         | 238         | 236         | 231         | 240         | 232         | 234         | 234         |
|           | AE de Estarreja                           | 307         | 320         | 323         | 305         | 315         | 307         | 341         | 348         |
|           | AE de Pardilhó                            | 48          | 53          | 57          | 61          | 63          | 62          | 59          | 60          |
|           | AE de Murtosa                             | 146         | 154         | 160         | 156         | 165         | 148         | 146         | 161         |
|           | AE de Ovar                                | 243         | 244         | 234         | 235         | 237         | 230         | 252         | 253         |
|           | AE de Ovar Sul                            | 180         | 177         | 190         | 180         | 183         | 174         | 177         | 187         |
|           | <b>6</b>                                  | <b>1168</b> | <b>1186</b> | <b>1200</b> | <b>1168</b> | <b>1203</b> | <b>1153</b> | <b>1209</b> | <b>1243</b> |

**37 CFAE "AltoTejo"**

|                           |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AE Afonso de Paiva        | 106  | 130  | 136  | 117  | 114  | 165  | 140  | 144  |
| AE Amato Lusitano         | 183  | 183  | 178  | 173  | 177  | 235  | 218  | 197  |
| AE José Sanches           | 111  | 109  | 107  | 110  | 111  | 109  | 116  | 119  |
| AE José Silvestre Ribeiro | 97   | 98   | 94   | 91   | 101  | 87   | 93   | 90   |
| AE Nuno Álvares           | 226  | 232  | 227  | 241  | 237  | 241  | 253  | 245  |
| AE Pad António Andrade    | 65   | 67   | 69   | 75   | 73   | 50   | 58   | 55   |
| AE Proença-a-Nova         | 91   | 93   | 91   | 90   | 90   | 77   | 85   | 84   |
| AE Ribeiro Sanches        | 64   | 63   | 59   | 57   | 59   | 49   | 51   | 49   |
| AE Sertã                  | 206  | 189  | 188  | 191  | 197  | 159  | 161  | 171  |
| AE Verde Horizonte        | 97   | 90   | 86   | 93   | 90   | 76   | 82   | 82   |
| AE Vila de Rei            | 46   | 47   | 55   | 59   | 55   | 52   | 51   | 57   |
| AE Vila Velha de Ródão    | 34   | 36   | 35   | 37   | 38   | 35   | 41   | 49   |
| Instituto Vaz Serra       |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12                        | 1326 | 1337 | 1325 | 1334 | 1342 | 1335 | 1349 | 1342 |

**38 CFAE da Beira Interior**

|                       |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AE Manteigas          | 55   | 48   | 47   | 45   | 45   | 43   | 40   | 43   |
| AE Pêro da Covilhã    | 105  | 106  | 111  | 111  | 114  | 111  | 120  | 133  |
| AE a Lã e a Neve      | 68   | 73   | 74   | 75   | 68   | 78   | 76   | 76   |
| AE de Teixoso         | 52   | 50   | 48   | 50   | 50   | 59   | 55   | 55   |
| AE Frei Heitor Pinto  | 236  | 231  | 240  | 246  | 235  | 221  | 225  | 215  |
| ES/3 Campos Melo      | 95   | 103  | 92   | 97   | 100  | 99   | 102  | 103  |
| ES/3 Quinta Palmeiras | 76   | 83   | 81   | 84   | 83   | 97   | 97   | 88   |
| AE Pedro Alvar Cabral | 70   | 80   | 80   | 82   | 79   | 79   | 75   | 78   |
| AE do Fundão          | 181  | 188  | 180  | 187  | 183  | 178  | 189  | 194  |
| AE Gardunha e Xisto   | 148  | 143  | 145  | 144  | 147  | 146  | 157  | 169  |
| AE Ribeiro Sanches    | 64   | 63   | 59   | 57   | 59   | 49   | 51   | 49   |
| EP Agr Quinta Lageosa | 18   | 16   | 18   | 19   | 12   | 16   | 16   | 15   |
| 12                    | 1168 | 1184 | 1175 | 1197 | 1175 | 1176 | 1203 | 1218 |

**39 CFAE Beira Mar**

|                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AE de Mira             | 132  | 138  | 136  | 139  | 138  | 160  | 166  | 180  |
| AE Marquês Marialva    | 163  | 166  | 169  | 178  | 171  | 185  | 185  | 176  |
| AE Gândara-Mar         | 81   | 78   | 81   | 79   | 86   | 86   | 95   | 91   |
| AE Lima-de-Faria       | 141  | 139  | 136  | 142  | 148  | 142  | 143  | 140  |
| AE Montemor-o-Velho    | 247  | 246  | 250  | 240  | 254  | 266  | 265  | 267  |
| AE do Paião            | 112  | 107  | 107  | 110  | 112  | 107  | 112  | 117  |
| AE Figueira Norte      | 160  | 154  | 161  | 162  | 156  | 156  | 177  | 175  |
| AE Figueira Mar        | 150  | 153  | 156  | 161  | 161  | 178  | 181  | 190  |
| AE Z Urb Figueira Foz  | 155  | 152  | 159  | 173  | 178  | 192  | 198  | 197  |
| ES Dr Joaquim Carvalho | 96   | 102  | 101  | 102  | 101  | 118  | 111  | 108  |
| 10                     | 1437 | 1435 | 1456 | 1486 | 1505 | 1590 | 1633 | 1641 |

**40 CFAE MINERVA**

|                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE Coimbra Sul         | 147         | 148         | 148         | 152         | 154         | 212         | 183         | 189         |
| AE Eugénio de Castro   | 130         | 153         | 153         | 159         | 153         | 207         | 184         | 176         |
| AE Martim de Freitas   | 144         | 160         | 165         | 162         | 164         | 197         | 182         | 191         |
| AE de Penacova         | 144         | 162         | 162         | 155         | 158         | 146         | 158         | 156         |
| AE Vila Nova Poiares   | 92          | 98          | 102         | 100         | 102         | 101         | 99          | 103         |
| AE Rainha Santa Isabel | 113         | 123         | 128         | 139         | 150         | 167         | 188         | 185         |
| Cons Música Coimbra    | 0           | 123         | 135         | 125         | 122         | 125         | 127         | 132         |
| ES D. Dinis            | 64          | 79          | 88          | 85          | 80          | 86          | 80          | 81          |
| ES de Avelar Brotero   | 122         | 133         | 130         | 133         | 131         | 177         | 163         | 177         |
| ES Infanta D. Maria    | 72          | 82          | 81          | 80          | 78          | 97          | 97          | 107         |
| ES José Falcão         | 84          | 83          | 97          | 97          | 99          | 105         | 114         | 108         |
| <b>11</b>              | <b>1112</b> | <b>1344</b> | <b>1389</b> | <b>1387</b> | <b>1391</b> | <b>1620</b> | <b>1575</b> | <b>1605</b> |

**41 CFAE Coimbra Interior**

|                      |            |            |            |            |            |            |            |            |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AE de Arganil        | 184        | 177        | 170        | 168        | 183        | 148        | 162        | 161        |
| AE de Góis           | 53         | 50         | 44         | 45         | 46         | 42         | 41         | 41         |
| AE Oliveira Hospital | 299        | 299        | 299        | 299        | 299        | 281        | 284        | 289        |
| AE Escalada          | 51         | 55         | 65         | 70         | 68         | 52         | 48         | 54         |
| AE Tábua             | 165        | 170        | 160        | 161        | 163        | 139        | 150        | 157        |
| <b>5</b>             | <b>752</b> | <b>751</b> | <b>738</b> | <b>743</b> | <b>759</b> | <b>662</b> | <b>685</b> | <b>702</b> |

**42 CFAE Nova Ágora**

|                     |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE Coimbra Centro   | 204         | 225         | 229         | 235         | 235         | 239         | 238         | 248         |
| AE Coimbra Oeste    | 200         | 212         | 221         | 215         | 214         | 254         | 260         | 253         |
| EB/S Quinta Flores  | 90          | 101         | 96          | 97          | 91          | 136         | 115         | 117         |
| AE Condeixa-a-Nova  | 161         | 173         | 164         | 167         | 188         | 202         | 217         | 215         |
| AE da Lousã         | 223         | 226         | 230         | 223         | 222         | 221         | 217         | 216         |
| AE Miranda do Corvo | 166         | 182         | 182         | 177         | 180         | 169         | 182         | 173         |
| AE Inf. D. Pedro    | 69          | 73          | 68          | 64          | 67          | 56          | 58          | 64          |
| AE Martinho Árias   | 173         | 173         | 162         | 166         | 168         | 174         | 172         | 182         |
| <b>8</b>            | <b>1286</b> | <b>1365</b> | <b>1352</b> | <b>1344</b> | <b>1365</b> | <b>1451</b> | <b>1459</b> | <b>1468</b> |

**43 CFAE de LeiriMar**

|                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE D. Dinis            | 142         | 139         | 146         | 150         | 150         | 166         | 158         | 167         |
| AE de Marrazes         | 189         | 187         | 195         | 193         | 203         | 194         | 206         | 212         |
| AE de Vieira de Leiria | 102         | 97          | 94          | 93          | 103         | 82          | 87          | 87          |
| AE Dr. Correia Mateus  | 113         | 117         | 126         | 132         | 138         | 136         | 137         | 138         |
| AE Mar Grande Nasc     | 193         | 186         | 188         | 190         | 192         | 191         | 187         | 191         |
| AE Mar Grande Poente   | 243         | 252         | 264         | 274         | 275         | 270         | 284         | 291         |
| ES Fran Rodrigues Lobo | 114         | 129         | 117         | 125         | 115         | 122         | 126         | 129         |
| <b>7</b>               | <b>1096</b> | <b>1107</b> | <b>1130</b> | <b>1157</b> | <b>1176</b> | <b>1161</b> | <b>1185</b> | <b>1215</b> |

**44 CFAE Guarda-1**

|                         |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AE de Celorico da Beira | 94         | 98         | 100        | 92         | 96         | 95         | 98         | 92         |
| AE Fornos de Algodres   | 71         | 74         | 75         | 78         | 80         | 70         | 75         | 73         |
| AE de Gouveia           | 190        | 175        | 170        | 166        | 170        | 171        | 163        | 172        |
| AE de Meda              | 65         | 63         | 73         | 74         | 69         | 63         | 68         | 65         |
| AE de Seia              | 172        | 161        | 155        | 161        | 157        | 151        | 156        | 159        |
| AE de Trancoso          | 138        | 127        | 128        | 134        | 134        | 117        | 109        | 107        |
| AE Gui Correia Carvalho | 119        | 118        | 124        | 130        | 147        | 136        | 124        | 133        |
| AE Pd José Aug Fonseca  | 85         | 99         | 96         | 98         | 99         | 83         | 85         | 82         |
| <b>8</b>                | <b>934</b> | <b>915</b> | <b>921</b> | <b>933</b> | <b>952</b> | <b>886</b> | <b>878</b> | <b>883</b> |

**45 CFAE GUARDA-RAIA**

|                        |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AE Afonso Albuquerque  | 235        | 227        | 231        | 235        | 240        | 275        | 251        | 244        |
| AE de Almeida          | 99         | 90         | 89         | 82         | 82         | 79         | 73         | 70         |
| AE Fig Castelo Rodrigo | 88         | 86         | 89         | 92         | 95         | 80         | 78         | 75         |
| AE de Pinhel           | 132        | 141        | 133        | 137        | 137        | 122        | 118        | 119        |
| AE do Sabugal          | 118        | 119        | 122        | 119        | 110        | 97         | 104        | 106        |
| AE da Sé               | 264        | 269        | 257        | 267        | 267        | 333        | 264        | 254        |
| <b>6</b>               | <b>936</b> | <b>932</b> | <b>921</b> | <b>932</b> | <b>931</b> | <b>986</b> | <b>888</b> | <b>868</b> |

**46 CFAE Rede Coop Aprendizagem**

|                         |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE Carang-Sta Cat Serra | 130         | 132         | 134         | 129         | 138         | 139         | 146         | 139         |
| AE da Batalha           | 190         | 196         | 199         | 203         | 205         | 216         | 226         | 229         |
| AE Henrique Sommer      | 118         | 129         | 131         | 140         | 142         | 139         | 137         | 145         |
| AE de Colmeias          | 101         | 97          | 104         | 102         | 109         | 97          | 97          | 97          |
| AE de Porto de Mós      | 255         | 261         | 252         | 260         | 260         | 258         | 278         | 291         |
| AE Domingos Sequeira    | 265         | 280         | 276         | 290         | 296         | 308         | 307         | 321         |
| AE Rainha Santa Isabel  | 123         | 134         | 130         | 144         | 152         | 150         | 160         | 157         |
| ES Afonso Lopes Vieira  | 106         | 110         | 112         | 116         | 126         | 119         | 130         | 139         |
| <b>8</b>                | <b>1288</b> | <b>1339</b> | <b>1338</b> | <b>1384</b> | <b>1428</b> | <b>1426</b> | <b>1481</b> | <b>1518</b> |

**47 CFAE CenForMaZ**

|                       |            |            |            |             |             |            |            |            |
|-----------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| AE de Alvaiázere      | 72         | 73         | 79         | 78          | 79          | 64         | 65         | 68         |
| AE de Ansião          | 170        | 172        | 161        | 168         | 167         | 162        | 165        | 169        |
| AE Castanheira Pera   | 40         | 41         | 45         | 44          | 43          | 35         | 40         | 39         |
| AE Figueiró Vinhos    | 88         | 89         | 90         | 92          | 91          | 66         | 69         | 70         |
| AE de Gualdim Pais    | 145        | 147        | 155        | 148         | 155         | 152        | 147        | 155        |
| AE de Guia            | 134        | 131        | 129        | 142         | 139         | 125        | 133        | 143        |
| AE de Pedrógão Grande | 45         | 44         | 38         | 42          | 44          | 40         | 36         | 35         |
| AE de Pombal          | 276        | 265        | 280        | 300         | 304         | 309        | 315        | 315        |
| <b>8</b>              | <b>970</b> | <b>962</b> | <b>977</b> | <b>1014</b> | <b>1022</b> | <b>953</b> | <b>970</b> | <b>994</b> |

**48 CFAE Cast Daire Lafões**

|                        |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AE de Vouzela Campia   | 111        | 111        | 110        | 111        | 109        | 92         | 91         | 94         |
| AE de Vouzela          | 58         | 63         | 60         | 65         | 65         | 62         | 54         | 56         |
| AE Oliveira de Frades  | 147        | 153        | 158        | 159        | 163        | 145        | 138        | 136        |
| AE de S. Pedro do Sul  | 189        | 187        | 169        | 188        | 183        | 179        | 170        | 175        |
| AE Santa Cruz da Trapa | 68         | 66         | 63         | 64         | 68         | 61         | 61         | 58         |
| AE Castro de Aire      | 216        | 210        | 198        | 199        | 203        | 205        | 196        | 191        |
| <b>6</b>               | <b>789</b> | <b>790</b> | <b>758</b> | <b>786</b> | <b>791</b> | <b>744</b> | <b>710</b> | <b>710</b> |

**49 CFAE Planalto Beirão**

|                        |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AE de Carregal do Sal  | 172        | 163        | 156        | 155        | 159        | 135        | 141        | 148        |
| AE de Mortágua         | 125        | 113        | 116        | 120        | 123        | 105        | 121        | 115        |
| AE Sta Comba Dão       | 143        | 152        | 152        | 150        | 155        | 140        | 136        | 132        |
| AE Tondela Cãn Figueir | 155        | 159        | 166        | 165        | 166        | 154        | 154        | 159        |
| AE Tondela Tomaz Rib   | 201        | 198        | 193        | 195        | 204        | 197        | 187        | 191        |
| <b>5</b>               | <b>796</b> | <b>785</b> | <b>783</b> | <b>785</b> | <b>807</b> | <b>731</b> | <b>739</b> | <b>745</b> |

| 50 | CFAE EduFor           |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | AE Canas Senhorim     | 90  | 83  | 90  | 90  | 94  | 94  | 98  | 97  |
|    | AE de Nelas           | 119 | 124 | 124 | 124 | 127 | 133 | 132 | 135 |
|    | AE de Mangualde       | 237 | 252 | 265 | 258 | 270 | 273 | 251 | 264 |
|    | AE Penalva do Castelo | 128 | 125 | 126 | 126 | 130 | 113 | 118 | 113 |
|    | AE de Sátão           | 186 | 182 | 185 | 182 | 176 | 180 | 179 | 169 |
|    | AE Vila Nova de Paiva | 79  | 85  | 89  | 85  | 93  | 97  | 86  | 98  |
|    | 6                     | 839 | 851 | 879 | 865 | 890 | 890 | 864 | 876 |

| 51 | CFAE Visprof           |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    | ES Alves Martins       | 156  | 154  | 161  | 159  | 157  | 197  | 176  | 183  |
|    | ES de Emídio Navarro   | 117  | 119  | 131  | 138  | 135  | 280  | 277  | 259  |
|    | AE Grão Vasco          | 219  | 235  | 231  | 243  | 260  | 358  | 280  | 278  |
|    | AE Infante D. Henrique | 190  | 193  | 195  | 202  | 215  | 231  | 215  | 228  |
|    | AE de Mundão           | 73   | 82   | 76   | 93   | 86   | 98   | 93   | 90   |
|    | ES de Viriato          | 98   | 102  | 106  | 114  | 116  | 137  | 129  | 136  |
|    | AE Viseu Norte         | 220  | 229  | 242  | 250  | 271  | 307  | 245  | 254  |
|    | AE do Viso             | 135  | 150  | 155  | 159  | 169  | 95   | 102  | 91   |
|    | 8                      | 1208 | 1264 | 1297 | 1358 | 1409 | 1703 | 1517 | 1519 |

| 52 | CFAE Alcobaça Nazaré    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | AE da Nazaré            | 117 | 127 | 132 | 138 | 142 | 140 | 161 | 155 |
|    | AE da Benedit           | 109 | 96  | 99  | 92  | 95  | 93  | 95  | 92  |
|    | AE S Martinho do Porto  | 97  | 100 | 107 | 99  | 103 | 99  | 103 | 109 |
|    | AE Cister de Alcobaça   | 370 | 379 | 378 | 381 | 401 | 373 | 381 | 385 |
|    | EP Agr Des Rural Cister | 25  | 31  | 32  | 28  | 28  | 28  | 22  | 22  |
|    | Ext Coop da Benedita    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|    | 5                       | 718 | 733 | 748 | 738 | 769 | 733 | 762 | 763 |

| 53 | CFAE Centro Oeste      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    | AE Raul Proença        | 246  | 261  | 251  | 254  | 268  | 286  | 282  | 272  |
|    | AE D. João II          | 163  | 184  | 189  | 187  | 192  | 202  | 193  | 195  |
|    | AE Atouguia da Baleia  | 115  | 109  | 115  | 113  | 122  | 124  | 127  | 140  |
|    | AE RafBordalo Pinheiro | 216  | 236  | 237  | 240  | 239  | 239  | 230  | 234  |
|    | AE D. Luís de Ataíde   | 86   | 94   | 88   | 92   | 90   | 106  | 103  | 102  |
|    | ES de Peniche          | 77   | 76   | 77   | 80   | 81   | 80   | 84   | 86   |
|    | AE do Cadaval          | 174  | 162  | 163  | 167  | 169  | 159  | 155  | 163  |
|    | AE Fernão do Pó        | 155  | 148  | 152  | 157  | 170  | 174  | 169  | 172  |
|    | AE Josefa de Óbidos    | 143  | 137  | 138  | 147  | 152  | 150  | 141  | 152  |
|    | AE de Peniche          | 89   | 90   | 86   | 89   | 88   | 90   | 85   | 84   |
|    | Colégio Frei Cristóvão |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    | Col Rainha D. Leonor   |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    | Esc Téc Emp do Oeste   |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    | Esc Sargentos Exército |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    | 10                     | 1464 | 1497 | 1496 | 1526 | 1571 | 1610 | 1569 | 1600 |

**54 CFAE Infante D. Pedro**

|                           |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE D. António Ataíde      | 107         | 101         | 108         | 123         | 119         | 108         | 105         | 112         |
| AE Alves Redol            | 179         | 164         | 157         | 175         | 178         | 148         | 147         | 145         |
| AE Prof Reynaldo Santos   | 137         | 158         | 149         | 152         | 158         | 161         | 160         | 160         |
| AE Alhandra, Sobralinho e | 124         | 115         | 122         | 123         | 130         | 131         | 129         | 122         |
| AE Bom Sucesso            | 94          | 97          | 99          | 103         | 110         | 95          | 102         | 98          |
| AE Pedro Jacques Mag      | 155         | 163         | 167         | 165         | 169         | 164         | 175         | 176         |
| ES Gago Coutinho          | 149         | 151         | 149         | 147         | 148         | 148         | 152         | 154         |
| AE Vialonga               | 203         | 222         | 230         | 249         | 234         | 252         | 254         | 249         |
| AE Forte da Casa          | 204         | 203         | 205         | 216         | 217         | 198         | 190         | 183         |
| AE Póvoa de Sta. Iria     | 297         | 306         | 302         | 306         | 305         | 302         | 305         | 300         |
| <b>10</b>                 | <b>1649</b> | <b>1680</b> | <b>1688</b> | <b>1759</b> | <b>1768</b> | <b>1707</b> | <b>1719</b> | <b>1699</b> |

**55 CFAE CENFORES**

|                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE D. Dinis, Odivelas  | 99          | 98          | 98          | 105         | 100         | 119         | 126         | 131         |
| AE Gen Humb Delgado    | 189         | 182         | 186         | 187         | 185         | 194         | 190         | 199         |
| AE João Villaret       | 154         | 156         | 157         | 168         | 177         | 177         | 181         | 177         |
| AE Moinhos da Arroja   | 130         | 130         | 152         | 150         | 149         | 149         | 142         | 147         |
| AE Luís Sttau Monteiro | 221         | 208         | 212         | 218         | 234         | 214         | 219         | 215         |
| AE Vasco Santana       | 141         | 150         | 158         | 169         | 170         | 153         | 154         | 171         |
| ES da Ramada           | 121         | 116         | 125         | 130         | 124         | 122         | 122         | 121         |
| AE de Caneças          | 233         | 244         | 248         | 265         | 271         | 260         | 257         | 260         |
| AE Adelaide Cabette    | 227         | 228         | 235         | 261         | 252         | 255         | 264         | 284         |
| AE José Afonso         | 224         | 239         | 238         | 232         | 238         | 216         | 216         | 200         |
| AE Pedro Alexandrino   | 245         | 268         | 266         | 276         | 266         | 262         | 262         | 275         |
| AE 4 de Outubro        | 162         | 162         | 161         | 172         | 166         | 171         | 174         | 186         |
| AE Sudoeste Odivelas   | 120         | 121         | 125         | 127         | 131         | 138         | 134         | 137         |
| <b>13</b>              | <b>2266</b> | <b>2302</b> | <b>2361</b> | <b>2460</b> | <b>2463</b> | <b>2430</b> | <b>2441</b> | <b>2503</b> |

**56 CFAE António Sérgio**

|                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE Luís António Verney | 101         | 111         | 118         | 121         | 116         | 130         | 123         | 133         |
| AE Santa Maria Olivais | 259         | 273         | 275         | 265         | 282         | 290         | 275         | 271         |
| AE Nuno Gonçalves      | 233         | 236         | 226         | 223         | 227         | 217         | 202         | 197         |
| AE Luís de Camões      | 82          | 89          | 92          | 89          | 92          | 87          | 93          | 89          |
| AE Filipa de Lencastre | 140         | 150         | 156         | 158         | 159         | 162         | 166         | 154         |
| AE Fernando Pessoa     | 127         | 138         | 148         | 144         | 160         | 152         | 141         | 137         |
| AE Eça de Queirós      | 191         | 190         | 201         | 197         | 201         | 205         | 214         | 214         |
| AE D. Dinis            | 259         | 261         | 256         | 270         | 269         | 260         | 248         | 252         |
| Esc Art António Arroio | 106         | 152         | 160         | 171         | 164         | 174         | 175         | 182         |
| AE Piscinas Olivais    | 120         | 117         | 129         | 140         | 131         | 131         | 126         | 135         |
| <b>10</b>              | <b>1618</b> | <b>1717</b> | <b>1761</b> | <b>1778</b> | <b>1801</b> | <b>1808</b> | <b>1763</b> | <b>1764</b> |

**57 CFAE Ma Borges Medeiros**

|                           |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE Benfica                | 263         | 275         | 290         | 303         | 299         | 296         | 295         | 302         |
| AE Bairro Padre Cruz      | 91          | 87          | 91          | 97          | 112         | 98          | 82          | 76          |
| AE das Laranjeiras        | 277         | 286         | 291         | 312         | 302         | 293         | 295         | 278         |
| AE Braamcamp Freire       | 289         | 315         | 300         | 314         | 314         | 309         | 291         | 300         |
| AE Virgílio Ferreira      | 309         | 327         | 341         | 342         | 349         | 359         | 365         | 371         |
| AE Quinta de Marrocos     | 134         | 135         | 152         | 149         | 159         | 161         | 155         | 154         |
| EP Agrícola D. Dinis      | 51          | 47          | 43          | 42          | 37          | 38          | 35          | 36          |
| EP Ciênc Geográficas      | 8           | 7           | 10          | 13          | 15          | 17          | 17          | 17          |
| Colégio Militar           |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Inst Mil Pupilos Exército |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>8</b>                  | <b>1422</b> | <b>1479</b> | <b>1518</b> | <b>1572</b> | <b>1587</b> | <b>1571</b> | <b>1535</b> | <b>1534</b> |

| <b>58</b> | <b>CFAE Calvet de Magalhães</b> |           |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|---------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Passos Manuel                | 166       | 160         | 153         | 167         | 156         | 158         | 159         | 157         |             |
|           | AE Manuel da Maia               | 141       | 123         | 105         | 107         | 111         | 97          | 89          | 93          |             |
|           | Esc Francisco Arruda            | 131       | 144         | 131         | 140         | 136         | 116         | 112         | 116         |             |
|           | ES Marquês de Pombal            | 100       | 82          | 85          | 83          | 73          | 64          | 51          | 64          |             |
|           | Esc Art Dança Cons Nac          | 22        | 53          | 55          | 51          | 48          | 54          | 49          | 66          |             |
|           | AE do Restelo                   | 214       | 241         | 238         | 235         | 244         | 254         | 260         | 267         |             |
|           | AE P Bartol Gusmão              | 150       | 154         | 175         | 182         | 172         | 166         | 169         | 162         |             |
|           | ES Fonseca Benevides            | 84        | 79          | 77          | 85          | 86          | 92          | 83          | 110         |             |
|           | ES Rainha D. Amélia             | 90        | 88          | 89          | 108         | 99          | 118         | 103         | 108         |             |
|           | Esc Art Mús Cons Nac            | 26        | 182         | 205         | 158         | 146         | 187         | 184         | 281         |             |
|           |                                 | <b>10</b> | <b>1124</b> | <b>1306</b> | <b>1313</b> | <b>1316</b> | <b>1271</b> | <b>1306</b> | <b>1259</b> | <b>1424</b> |

| <b>59</b> | <b>CFAE Conc Amadora</b> |           |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Alfovelos             | 136       | 144         | 141         | 145         | 143         | 139         | 134         | 126         |             |
|           | AE Almeida Garrett       | 125       | 116         | 112         | 110         | 118         | 114         | 109         | 108         |             |
|           | AE Amadora Oeste         | 252       | 235         | 264         | 276         | 285         | 289         | 283         | 289         |             |
|           | AE Cardoso Lopes         | 112       | 115         | 117         | 117         | 119         | 125         | 117         | 127         |             |
|           | AE Damaia                | 149       | 145         | 154         | 157         | 163         | 151         | 147         | 150         |             |
|           | AE D. João V             | 128       | 138         | 139         | 146         | 155         | 149         | 145         | 152         |             |
|           | AE Dr. Azevedo Neves     | 145       | 148         | 162         | 156         | 165         | 155         | 162         | 161         |             |
|           | AE Fernando Namora       | 221       | 217         | 230         | 233         | 231         | 217         | 207         | 222         |             |
|           | AE José Cardoso Pires    | 129       | 131         | 127         | 125         | 118         | 122         | 120         | 127         |             |
|           | AE Mães d'Água           | 109       | 106         | 103         | 103         | 107         | 96          | 93          | 95          |             |
|           | AE Miguel Torga          | 116       | 106         | 112         | 116         | 117         | 284         | 266         | 273         |             |
|           | AE Pion Aviação Port     | 270       | 280         | 280         | 277         | 289         | 276         | 265         | 274         |             |
|           |                          | <b>12</b> | <b>1892</b> | <b>1881</b> | <b>1941</b> | <b>1961</b> | <b>2010</b> | <b>2117</b> | <b>2048</b> | <b>2104</b> |

| <b>60</b> | <b>CFAE Pêro Alenquer</b> |          |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------|---------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|           | AE da Abrigada            | 84       | 83         | 88         | 93         | 95         | 81         | 83         | 78         |            |
|           | AE Arruda dos Vinhos      | 64       | 69         | 75         | 84         | 86         | 82         | 89         | 88         |            |
|           | AE do Carregado           | 158      | 146        | 155        | 166        | 162        | 138        | 149        | 147        |            |
|           | AE Damião de Góis         | 287      | 280        | 285        | 299        | 306        | 291        | 285        | 281        |            |
|           | AE Visc Chancelheiros     | 101      | 93         | 90         | 93         | 92         | 86         | 87         | 81         |            |
|           | AE Joaq Inácio Cruz Sobr  | 168      | 155        | 153        | 167        | 165        | 151        | 157        | 159        |            |
|           | Ext João Alberto Faria    |          |            |            |            |            |            |            |            |            |
|           |                           | <b>6</b> | <b>862</b> | <b>826</b> | <b>846</b> | <b>902</b> | <b>906</b> | <b>829</b> | <b>850</b> | <b>834</b> |

| <b>61</b> | <b>CFAE NOVAFOCO</b>    |           |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE António Sérgio       | 200       | 191         | 196         | 199         | 198         | 210         | 216         | 213         |             |
|           | AE Aqualva              | 268       | 262         | 283         | 280         | 298         | 290         | 281         | 289         |             |
|           | AE D. João II           | 116       | 122         | 133         | 139         | 159         | 147         | 153         | 158         |             |
|           | AE D. Maria II          | 200       | 207         | 201         | 208         | 211         | 204         | 199         | 194         |             |
|           | AE de Massamá           | 221       | 219         | 231         | 222         | 223         | 232         | 233         | 250         |             |
|           | AE Miguel Torga         | 237       | 247         | 256         | 267         | 265         | 284         | 266         | 273         |             |
|           | AE Prof Agostinho Silva | 132       | 138         | 148         | 149         | 141         | 130         | 134         | 141         |             |
|           | AE Queluz-Belas         | 328       | 340         | 352         | 352         | 363         | 349         | 342         | 335         |             |
|           | AE Ruy Belo             | 135       | 145         | 150         | 158         | 165         | 156         | 156         | 159         |             |
|           | ES Ferreira Dias        | 158       | 170         | 166         | 157         | 158         |             |             |             |             |
|           |                         | <b>10</b> | <b>1995</b> | <b>2041</b> | <b>2116</b> | <b>2131</b> | <b>2181</b> | <b>2002</b> | <b>1980</b> | <b>2012</b> |

| <b>62</b> | <b>CFAE de Sintra</b>   |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Alfredo da Silva     | 142         | 141         | 146         | 157         | 154         | 156         | 156         | 151         |
|           | AE de Algueirão         | 154         | 154         | 155         | 160         | 175         | 171         | 163         | 157         |
|           | AE de Alto dos Moinhos  | 129         | 116         | 126         | 131         | 127         | 129         | 132         | 134         |
|           | AE Monte da Lua         | 329         | 344         | 338         | 337         | 338         | 348         | 357         | 355         |
|           | AE D. Carlos I          | 136         | 148         | 148         | 153         | 151         | 163         | 161         | 174         |
|           | AE Esc Francisco Santos | 125         | 131         | 131         | 139         | 138         | 128         | 121         | 109         |
|           | AE Ferreira de Castro   | 195         | 208         | 205         | 207         | 210         | 200         | 196         | 207         |
|           | AE Lapiás               | 158         | 162         | 167         | 160         | 162         | 152         | 169         | 170         |
|           | AE de Mem Martins       | 268         | 258         | 276         | 270         | 266         | 260         | 240         | 251         |
|           | AE Leal da Câmara       | 322         | 324         | 326         | 339         | 343         | 334         | 342         | 331         |
|           | AE Visconde Juromenha   | 147         | 144         | 131         | 146         | 143         | 137         | 141         | 144         |
|           | <b>11</b>               | <b>2105</b> | <b>2130</b> | <b>2149</b> | <b>2199</b> | <b>2207</b> | <b>2178</b> | <b>2178</b> | <b>2183</b> |

| <b>63</b> | <b>CFAE Torres Vedras<br/>Lourinhã</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE de São Gonçalo                      | 289         | 289         | 280         | 278         | 288         | 277         | 285         | 311         |
|           | AE Padre Vítor Melícias                | 182         | 169         | 164         | 169         | 185         | 170         | 171         | 174         |
|           | AE Henriques Nogueira                  | 199         | 202         | 213         | 212         | 203         | 194         | 203         | 218         |
|           | AE Madeira Torres                      | 258         | 271         | 274         | 287         | 290         | 289         | 287         | 275         |
|           | AE da Lourinhã                         | 188         | 192         | 180         | 183         | 195         | 187         | 210         | 207         |
|           | AE D. Lourenço Vicente                 | 172         | 165         | 169         | 168         | 174         | 180         | 179         | 179         |
|           | <b>6</b>                               | <b>1288</b> | <b>1288</b> | <b>1280</b> | <b>1297</b> | <b>1335</b> | <b>1297</b> | <b>1335</b> | <b>1364</b> |

| <b>64</b> | <b>CFAE Concelho Oeiras</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Aquilino Ribeiro         | 151         | 165         | 162         | 175         | 167         | 165         | 168         | 173         |
|           | AE Carnaxide Portela        | 64          | 64          | 66          | 74          | 73          | 64          | 56          | 65          |
|           | AE Conde de Oeiras          | 105         | 109         | 109         | 114         | 116         | 112         | 112         | 126         |
|           | AE de Carnaxide             | 204         | 209         | 206         | 209         | 202         | 216         | 223         | 218         |
|           | AE de Miraflores            | 193         | 200         | 197         | 191         | 191         | 197         | 190         | 189         |
|           | AE de Paço de Arcos         | 273         | 291         | 316         | 319         | 330         | 335         | 335         | 324         |
|           | AE de Santa Catarina        | 148         | 165         | 165         | 164         | 154         | 156         | 166         | 163         |
|           | AE de São Bruno             | 84          | 81          | 84          | 76          | 75          | 88          | 85          | 84          |
|           | AE S Julião da Barra        | 214         | 230         | 231         | 237         | 235         | 235         | 242         | 231         |
|           | AE Linda-Velha Queijas      | 225         | 231         | 242         | 230         | 241         | 240         | 238         | 226         |
|           | ES Quinta do Marquês        | 94          | 94          | 98          | 97          | 101         | 104         | 108         | 102         |
|           | <b>11</b>                   | <b>1755</b> | <b>1839</b> | <b>1876</b> | <b>1886</b> | <b>1885</b> | <b>1912</b> | <b>1923</b> | <b>1901</b> |

| <b>65</b> | <b>CFAE Concelho Cascais</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE da Alapraia               | 139         | 138         | 134         | 148         | 152         | 143         | 151         | 146         |
|           | AE de Alcabideche            | 100         | 99          | 101         | 83          | 81          | 58          | 58          | 60          |
|           | AE de Alvide                 | 113         | 113         | 118         | 119         | 135         | 122         | 130         | 122         |
|           | AE de Carcavelos             | 199         | 200         | 221         | 221         | 219         | 230         | 237         | 245         |
|           | AE de Cascais                | 170         | 163         | 154         | 154         | 167         | 160         | 160         | 163         |
|           | AE da Cidadela               | 127         | 134         | 128         | 139         | 142         | 134         | 137         | 148         |
|           | AE Ibn Mucana                | 186         | 191         | 202         | 229         | 226         | 250         | 247         | 243         |
|           | AE Frei Gonçalo Azev         | 169         | 173         | 182         | 179         | 182         | 198         | 185         | 202         |
|           | AE Matilde Rosa Araújo       | 156         | 164         | 168         | 184         | 181         | 173         | 174         | 178         |
|           | AE de Parede                 | 207         | 212         | 218         | 219         | 214         | 232         | 232         | 220         |
|           | AE S. João do Estoril        | 172         | 186         | 193         | 183         | 196         | 195         | 197         | 195         |
|           | <b>11</b>                    | <b>1738</b> | <b>1773</b> | <b>1819</b> | <b>1858</b> | <b>1895</b> | <b>1895</b> | <b>1908</b> | <b>1922</b> |

| <b>66</b> | <b>CFAE Rómulo Carvalho</b> |            |            |            |            |             |             |             |             |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE da Ericeira              | 160        | 168        | 184        | 198        | 215         | 212         | 217         | 216         |
|           | AE de Mafra                 | 228        | 230        | 234        | 246        | 249         | 249         | 248         | 257         |
|           | AE Venda Pinheiro           | 186        | 189        | 200        | 199        | 199         | 196         | 200         | 201         |
|           | AE Prof Arman Lucena        | 140        | 135        | 151        | 158        | 166         | 167         | 169         | 172         |
|           | ES José Saramag             | 167        | 177        | 177        | 174        | 178         | 193         | 180         | 190         |
|           | <b>5</b>                    | <b>881</b> | <b>899</b> | <b>946</b> | <b>975</b> | <b>1007</b> | <b>1017</b> | <b>1014</b> | <b>1036</b> |

| <b>67</b> | <b>CFAE Loures Oriental</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Eduardo Gageiro          | 247         | 251         | 244         | 259         | 265         | 238         | 234         | 245         |
|           | AE Portela e Moscavide      | 216         | 226         | 225         | 209         | 225         | 224         | 230         | 250         |
|           | AE da Bobadela              | 107         | 117         | 112         | 116         | 118         | 114         | 113         | 123         |
|           | AE de S. João da Talha      | 195         | 191         | 179         | 180         | 202         | 183         | 177         | 200         |
|           | AE Santa Iria de Azóia      | 130         | 132         | 140         | 144         | 148         | 144         | 154         | 145         |
|           | AE do Catujal-Unhos         | 117         | 116         | 108         | 110         | 103         | 96          | 98          | 104         |
|           | AE de Camarate              | 182         | 186         | 185         | 183         | 167         | 155         | 170         | 162         |
|           | AE da Maria Keil            | 76          | 74          | 83          | 92          | 85          | 77          | 75          | 85          |
|           | ES de Camarate              | 69          | 65          | 63          | 64          | 67          | 59          | 54          | 71          |
|           | <b>9</b>                    | <b>1339</b> | <b>1358</b> | <b>1339</b> | <b>1357</b> | <b>1380</b> | <b>1290</b> | <b>1305</b> | <b>1385</b> |

| <b>68</b> | <b>CFAE Prof. João Soares</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE das Olaias                 | 128         | 127         | 129         | 137         | 130         | 128         | 119         | 110         |
|           | AE de Alvalade                | 216         | 213         | 216         | 217         | 214         | 216         | 207         | 207         |
|           | AE do Lumiar                  | 156         | 151         | 155         | 156         | 153         | 139         | 143         | 145         |
|           | AE Gil Vicente                | 142         | 161         | 155         | 145         | 143         | 140         | 146         | 155         |
|           | AE Marquesa de Alorna         | 128         | 137         | 135         | 138         | 134         | 132         | 135         | 147         |
|           | AE Patrício Prazeres          | 102         | 90          | 86          | 95          | 103         | 112         | 105         | 98          |
|           | AE Almada Negreiros           | 82          | 82          | 96          | 93          | 98          | 88          | 90          | 98          |
|           | AE Prof. Lindley Cintra       | 164         | 178         | 185         | 188         | 194         | 197         | 187         | 190         |
|           | AE Rainha D. Leonor           | 239         | 239         | 249         | 247         | 244         | 250         | 256         | 256         |
|           | ES de Camões                  | 136         | 144         | 155         | 151         | 139         | 87          | 93          | 89          |
|           | ES Ma Amália V Carval         | 104         | 115         | 106         | 102         | 116         | 122         | 120         | 107         |
|           | ES Pedro Nunes                | 100         | 110         | 105         | 108         | 112         | 117         | 109         | 116         |
|           | Inst Gregoriano de Lx         | 0           | 45          | 44          | 50          | 47          | 45          | 49          | 44          |
|           | <b>13</b>                     | <b>1697</b> | <b>1792</b> | <b>1816</b> | <b>1827</b> | <b>1827</b> | <b>1773</b> | <b>1759</b> | <b>1762</b> |

| <b>69</b> | <b>CFAE Eixo da A23</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Abrantes nº 1        | 217         | 218         | 218         | 214         | 209         | 216         | 223         | 223         |
|           | AE Abrantes nº 2        | 225         | 210         | 216         | 214         | 230         | 230         | 231         | 224         |
|           | AE Alcanena             | 181         | 181         | 185         | 172         | 180         | 177         | 179         | 179         |
|           | AE Artur Gonçalves      | 202         | 209         | 214         | 215         | 210         | 243         | 246         | 231         |
|           | AE Cidade Entroncam     | 261         | 239         | 243         | 243         | 256         | 317         | 318         | 326         |
|           | AE Chamusca             | 121         | 120         | 122         | 127         | 128         | 126         | 136         | 122         |
|           | AE Constância           | 84          | 83          | 87          | 83          | 85          | 97          | 97          | 95          |
|           | AE Gil Paes             | 217         | 220         | 214         | 223         | 235         | 255         | 251         | 238         |
|           | AE Golegã, Azinh, Pomb  | 79          | 80          | 84          | 84          | 80          | 76          | 91          | 86          |
|           | AE Sardoal              | 75          | 73          | 77          | 68          | 68          | 72          | 71          | 72          |
|           | AE Vila Nova Barquinha  | 94          | 96          | 95          | 90          | 89          | 124         | 117         | 118         |
|           | EP Des Rural Abrantes   | 32          | 27          | 29          | 31          | 31          | 30          | 27          | 30          |
|           | <b>12</b>               | <b>1788</b> | <b>1756</b> | <b>1784</b> | <b>1764</b> | <b>1801</b> | <b>1963</b> | <b>1987</b> | <b>1944</b> |

| <b>70</b> | <b>CFAE Lezíria do Tejo</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Almeirim                 | 247         | 247         | 246         | 250         | 258         | 261         | 270         | 288         |
|           | AE Fazendas Almeirim        | 85          | 81          | 79          | 82          | 85          | 81          | 82          | 78          |
|           | AE José Relvas              | 115         | 110         | 103         | 113         | 109         | 106         | 109         | 114         |
|           | AE D. Afonso Henriques      | 142         | 147         | 156         | 161         | 177         | 151         | 164         | 164         |
|           | AE Alexandre Herculano      | 154         | 158         | 154         | 160         | 160         | 158         | 166         | 158         |
|           | AE Dr Ginestal Machado      | 210         | 208         | 235         | 222         | 223         | 249         | 248         | 250         |
|           | AE Sá da Bandeira           | 245         | 238         | 226         | 247         | 260         | 272         | 259         | 264         |
|           | <b>7</b>                    | <b>1198</b> | <b>1189</b> | <b>1199</b> | <b>1235</b> | <b>1272</b> | <b>1278</b> | <b>1298</b> | <b>1316</b> |

| <b>71</b> | <b>CFAE EDUCATIS</b>   |             |             |             |             |             |            |            |            |
|-----------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
|           | AE Benavente           | 222         | 218         | 222         | 234         | 235         | 230        | 251        | 258        |
|           | AE Coruche             | 227         | 210         | 227         | 227         | 215         | 193        | 203        | 203        |
|           | AE Marinhais           | 126         | 112         | 117         | 109         | 109         | 101        | 100        | 108        |
|           | AE Salvaterra de Magos | 199         | 194         | 196         | 204         | 198         | 180        | 183        | 188        |
|           | AE Samora Correia      | 203         | 192         | 184         | 195         | 205         | 197        | 206        | 214        |
|           | EP Salvaterra de Magos | 199         | 194         | 196         | 204         | 198         |            |            |            |
|           | Fundação Padre Tobias  |             |             |             |             |             |            |            |            |
|           | <b>6</b>               | <b>1176</b> | <b>1120</b> | <b>1142</b> | <b>1173</b> | <b>1160</b> | <b>901</b> | <b>943</b> | <b>971</b> |

| <b>72</b> | <b>CFAE "Os Templários"</b>         |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Ferreira do Zêzere               | 97          | 96          | 100         | 109         | 103         | 98          | 103         | 114         |
|           | AE Conde de Ourém                   | 127         | 129         | 135         | 138         | 142         | 127         | 128         | 141         |
|           | AE C <sup>o</sup> Dr Mel L Perdigão | 79          | 75          | 70          | 73          | 77          | 63          | 65          | 66          |
|           | AE Templários                       | 288         | 290         | 276         | 278         | 276         | 300         | 297         | 291         |
|           | AE Nuno Santa Maria                 | 215         | 211         | 209         | 212         | 213         | 214         | 218         | 212         |
|           | AE de Ourém                         | 251         | 260         | 256         | 278         | 274         | 268         | 275         | 302         |
|           | <b>6</b>                            | <b>1057</b> | <b>1061</b> | <b>1046</b> | <b>1088</b> | <b>1085</b> | <b>1070</b> | <b>1086</b> | <b>1126</b> |

| <b>73</b> | <b>CFAE Lezíria Oeste</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|           | AE Azambuja               | 174        | 191        | 179        | 181        | 175        | 185        | 177        | 177        |
|           | AE Vale Aveiras           | 64         | 65         | 76         | 73         | 72         | 70         | 68         | 72         |
|           | AE Alto de Azambuja       | 46         | 47         | 51         | 52         | 49         | 50         | 50         | 54         |
|           | AE D. Sancho I            | 87         | 91         | 90         | 92         | 88         | 83         | 79         | 80         |
|           | AE Marcelino Mesquita     | 205        | 215        | 221        | 224        | 225        | 233        | 235        | 247        |
|           | AE Marinhas do Sal        | 110        | 111        | 116        | 108        | 114        | 112        | 119        | 115        |
|           | AE Fernan Cas Per Silva   | 109        | 103        | 119        | 125        | 120        | 131        | 131        | 130        |
|           | ES Dr Augusto C Silv Fer  | 95         | 88         | 97         | 102        | 103        | 113        | 107        | 115        |
|           | <b>8</b>                  | <b>890</b> | <b>911</b> | <b>949</b> | <b>957</b> | <b>946</b> | <b>977</b> | <b>966</b> | <b>990</b> |

**74 CFAE Conc Almada**

|                       |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE Anselmo de Andrade | 150         | 150         | 137         | 147         | 159         | 148         | 159         | 167         |
| AE António Gedeão     | 188         | 184         | 191         | 188         | 193         | 200         | 206         | 198         |
| AE Carlos Gargaté     | 93          | 96          | 102         | 107         | 113         | 116         | 113         | 116         |
| AE da Caparica        | 220         | 232         | 226         | 227         | 226         | 226         | 238         | 247         |
| AE Daniel Sampaio     | 222         | 236         | 231         | 247         | 242         | 254         | 252         | 259         |
| AE Elias Garcia       | 113         | 112         | 115         | 119         | 120         | 133         | 127         | 124         |
| AE Emídio Navarro     | 264         | 277         | 277         | 287         | 293         | 280         | 277         | 259         |
| AE Francisco Simões   | 124         | 128         | 125         | 138         | 134         | 118         | 125         | 118         |
| AE Miradouro Alfazina | 69          | 71          | 69          | 68          | 64          | 62          | 63          | 64          |
| AE Monte Caparica     | 114         | 118         | 134         | 132         | 133         | 129         | 131         | 139         |
| AE Romeu Correia      | 203         | 187         | 196         | 205         | 199         | 194         | 210         | 198         |
| AE Prof. Ruy L Gomes  | 146         | 150         | 157         | 177         | 180         | 175         | 172         | 176         |
| AE da Trafaria        | 63          | 56          | 58          | 69          | 65          | 65          | 70          | 65          |
| ES Cacilhas-Tejo      | 140         | 138         | 137         | 138         | 144         | 148         | 145         | 136         |
| ES Fernão Mend Pinto  | 101         | 100         | 95          | 95          | 103         | 90          | 93          | 100         |
| <b>15</b>             | <b>2210</b> | <b>2235</b> | <b>2250</b> | <b>2344</b> | <b>2368</b> | <b>2338</b> | <b>2381</b> | <b>2366</b> |

**75 CFAE Ordem Santiago**

|                       |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE da Boa Água        | 111         | 115         | 118         | 109         | 120         | 121         | 124         | 131         |
| AE de Quinta do Conde | 104         | 102         | 105         | 107         | 103         | 106         | 106         | 108         |
| AE de Sampaio         | 215         | 208         | 217         | 229         | 227         | 226         | 225         | 224         |
| AE José Maria Santos  | 201         | 205         | 195         | 203         | 209         | 208         | 214         | 205         |
| AE José Saramago      | 107         | 101         | 100         | 105         | 105         | 100         | 94          | 106         |
| AE Lima de Freitas    | 153         | 153         | 153         | 165         | 164         | 176         | 168         | 185         |
| AE Michel Giacometti  | 143         | 143         | 155         | 156         | 160         | 152         | 159         | 164         |
| AE Nav Rod Soromenho  | 102         | 108         | 102         | 107         | 108         | 95          | 92          | 93          |
| AE Sebastião da Gama  | 294         | 282         | 300         | 299         | 301         | 327         | 320         | 335         |
| AE Barbosa du Bocage  | 168         | 194         | 186         | 191         | 185         | 184         | 194         | 203         |
| AE de Azeitão         | 139         | 139         | 149         | 159         | 161         | 146         | 147         | 146         |
| AE de Palmela         | 167         | 168         | 170         | 173         | 181         | 187         | 191         | 201         |
| AE Luísa Todi         | 170         | 180         | 194         | 192         | 192         | 190         | 196         | 198         |
| AE Ordem de Santiago  | 186         | 186         | 201         | 213         | 212         | 192         | 200         | 204         |
| ES D. João II         | 123         | 145         | 134         | 125         | 131         | 138         | 132         | 138         |
| ES de Palmela         | 122         | 125         | 121         | 130         | 134         | 136         | 127         | 134         |
| ES de Pinhal Novo     | 155         | 171         | 178         | 183         | 189         | 206         | 215         | 233         |
| ES do Bocage          | 108         | 113         | 112         | 113         | 111         | 122         | 114         | 113         |
| ES D Manuel Martins   | <b>89</b>   | 70          | 72          | 82          | 103         | 100         | 101         | 98          |
| <b>19</b>             | <b>2857</b> | <b>2908</b> | <b>2962</b> | <b>3041</b> | <b>3096</b> | <b>3112</b> | <b>3119</b> | <b>3219</b> |

**76 CFAE do Seixal**

|                          |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE de Vale de Milhaços   | 168         | 179         | 190         | 211         | 208         | 219         | 234         | 227         |
| AE Pedro Eanes Lobato    | 144         | 146         | 152         | 144         | 159         | 149         | 151         | 158         |
| AE Terras de Larus       | 139         | 140         | 145         | 127         | 146         | 148         | 150         | 154         |
| AE Paulo da Gama         | 139         | 153         | 156         | 150         | 155         | 156         | 157         | 153         |
| AE Ant Augusto Louro     | 180         | 180         | 183         | 197         | 199         | 188         | 192         | 186         |
| AE Nun' Álvares          | 126         | 122         | 123         | 127         | 132         | 141         | 135         | 142         |
| AE de Pinhal de Frades   | 158         | 156         | 155         | 163         | 166         | 158         | 167         | 180         |
| AE João de Barros        | 212         | 215         | 224         | 220         | 221         | 215         | 215         | 225         |
| ES Alfredo Reis Silveira | 119         | 114         | 110         | 110         | 115         | 109         | 105         | 123         |
| ES Dr. José Afonso       | 128         | 128         | 125         | 119         | 117         | 119         | 136         | 132         |
| ES Manuel Cargaleiro     | 112         | 107         | 102         | 106         | 102         | 100         | 99          | 108         |
| ES da Amora              | 163         | 169         | 159         | 177         | 169         | 159         | 152         | 162         |
| <b>13</b>                | <b>1788</b> | <b>1809</b> | <b>1824</b> | <b>1851</b> | <b>1889</b> | <b>1861</b> | <b>1893</b> | <b>1950</b> |

| <b>77</b> | <b>CFAE CENFORMA</b>   |            |            |            |            |            |            |            |             |
|-----------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|           | AE de Alcochete        | 267        | 267        | 274        | 275        | 278        | 274        | 288        | 306         |
|           | AE de Montijo          | 183        | 185        | 188        | 187        | 193        | 188        | 189        | 193         |
|           | ES Jorge Peixinho      | 147        | 159        | 154        | 153        | 152        | 160        | 169        | 172         |
|           | AE Poeta Joaquim Serra | 265        | 259        | 270        | 279        | 279        | 277        | 282        | 301         |
|           | AE Pegões Canha S Isid | 62         | 64         | 65         | 65         | 59         | 63         | 62         | 64          |
|           | <b>5</b>               | <b>924</b> | <b>934</b> | <b>951</b> | <b>959</b> | <b>961</b> | <b>962</b> | <b>990</b> | <b>1036</b> |

| <b>78</b> | <b>CFAE Barreiro e Moita</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE Alfredo da Silva          | 97          | 98          | 90          | 100         | 97          | 88          | 84          | 90          |
|           | AE Álvaro Velho              | 139         | 147         | 141         | 137         | 142         | 146         | 140         | 147         |
|           | AE Augusto Cabrita           | 193         | 205         | 210         | 212         | 219         | 220         | 213         | 220         |
|           | AE do Barreiro               | 107         | 105         | 113         | 118         | 128         | 128         | 129         | 123         |
|           | AE dos Casquilhos            | 176         | 170         | 181         | 192         | 194         | 185         | 174         | 184         |
|           | AE D. João I                 | 92          | 77          | 76          | 76          | 77          | 76          | 82          | 79          |
|           | AE Fragata do Tejo           | 93          | 94          | 94          | 88          | 89          | 83          | 84          | 93          |
|           | AE José Afonso               | 104         | 105         | 107         | 108         | 110         | 118         | 126         | 126         |
|           | AE Mouzinho da Silveira      | 158         | 146         | 154         | 156         | 155         | 151         | 148         | 151         |
|           | AE de Santo André            | 202         | 202         | 206         | 207         | 214         | 203         | 206         | 214         |
|           | AE de Santo António          | 189         | 218         | 194         | 204         | 219         | 188         | 198         | 192         |
|           | AE B Banh, V Am Moita        |             |             |             |             |             | 185         | 174         | 184         |
|           | AE da Moita                  | 216         | 233         | 228         | 221         | 222         | 234         | 228         | 234         |
|           | ES da Baixa da Banheira      |             |             |             |             |             |             |             |             |
|           | AE Vale da Amoreira          | 160         | 145         | 145         | 154         | 149         | 152         | 166         | 179         |
|           | <b>15</b>                    | <b>1926</b> | <b>1945</b> | <b>1939</b> | <b>1973</b> | <b>2015</b> | <b>2157</b> | <b>2152</b> | <b>2216</b> |

| <b>79</b> | <b>CFAE Marg Guadiana</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|           | AE de Alvito              | 34          | 42          | 41          | 40          | 40          | 37          | 37          | 36          |
|           | AE de Amareleja           | 85          | 79          | 89          | 84          | 82          | 69          | 71          | 74          |
|           | AE de Barrancos           | 39          | 31          | 35          | 30          | 27          | 23          | 21          | 26          |
|           | AE n.º 1 de Beja          | 270         | 267         | 279         | 292         | 314         | 291         | 294         | 300         |
|           | AE n.º 2 de Beja          | 218         | 241         | 232         | 240         | 251         | 281         | 283         | 285         |
|           | AE de Cuba                | 59          | 62          | 61          | 61          | 59          | 65          | 67          | 71          |
|           | AE Ferreira do Alentejo   | 89          | 90          | 90          | 92          | 91          | 92          | 89          | 99          |
|           | AE de Moura               | 179         | 178         | 165         | 169         | 172         | 185         | 185         | 174         |
|           | AE n.º 1 de Serpa         | 123         | 125         | 123         | 129         | 133         | 126         | 122         | 124         |
|           | AE n.º 2 de Serpa         | 96          | 90          | 96          | 89          | 82          | 94          | 94          | 97          |
|           | AE de Vidigueira          | 76          | 67          | 65          | 66          | 67          | 61          | 62          | 72          |
|           | EP de Desenvolvimento R   | 29          | 28          | 25          | 27          | 27          | 28          | 23          | 24          |
|           | <b>12</b>                 | <b>1297</b> | <b>1300</b> | <b>1301</b> | <b>1319</b> | <b>1345</b> | <b>1352</b> | <b>1348</b> | <b>1382</b> |

**80 CFAE Lit Alentejano**

|                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE de Grândola         | 195         | 191         | 180         | 179         | 186         | 193         | 191         | 199         |
| AE Prof. Arménio Lança | 64          | 64          | 57          | 56          | 53          | 54          | 55          | 55          |
| AE Cercal do Alentejo  | 34          | 31          | 34          | 36          | 31          | 33          | 35          | 36          |
| AE de Santo André      | 166         | 168         | 155         | 161         | 160         | 164         | 164         | 161         |
| AE Vila Nova Milfontes | 38          | 39          | 40          | 41          | 45          | 37          | 37          | 38          |
| AE de São Teotónio     | 70          | 65          | 73          | 78          | 79          | 70          | 74          | 87          |
| AE Santiago do Cacém   | 154         | 151         | 146         | 149         | 148         | 144         | 141         | 142         |
| AE de Sines            | 144         | 133         | 139         | 136         | 145         | 148         | 157         | 142         |
| AE de Alcácer do Sal   | 164         | 153         | 146         | 147         | 145         | 144         | 146         | 144         |
| AE de Torrão           | 33          | 32          | 31          | 30          | 27          | 28          | 27          | 27          |
| AE de Odemira          | 122         | 118         | 116         | 121         | 116         | 107         | 110         | 119         |
| AE de Alvalade do Sado |             |             |             |             |             | 54          | 55          | 55          |
| ES Poeta Al Berto      | 72          | 59          | 59          | 56          | 59          | 74          | 75          | 76          |
| EP Des Rural Grândola  | 28          | 20          | 24          | 25          | 21          | 26          | 24          | 27          |
| Col N Senhora da Graça |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>14</b>              | <b>1284</b> | <b>1224</b> | <b>1200</b> | <b>1215</b> | <b>1215</b> | <b>1276</b> | <b>1291</b> | <b>1308</b> |

**81 CFAE Prof'Sor**

|                         |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AE de Alter do Chão     | 55         | 55         | 55         | 52         | 50         | 45         | 51         | 56         |
| AE de Avis              | 61         | 57         | 60         | 59         | 61         | 50         | 55         | 55         |
| AE do Crato             | 41         | 38         | 38         | 39         | 40         | 43         | 41         | 42         |
| AE de Fronteira         | 38         | 42         | 46         | 47         | 40         | 40         | 40         | 43         |
| AE de Gavião            | 54         | 49         | 50         | 53         | 52         | 45         | 45         | 50         |
| AE de Monforte          | 65         | 54         | 65         | 63         | 60         | 55         | 54         | 60         |
| AE de Nisa              | 65         | 67         | 66         | 67         | 68         | 77         | 72         | 69         |
| AE de Ponte de Sor      | <b>256</b> | 239        | 243        | 240        | 255        | 233        | 232        | 221        |
| EP Des Rural Alter Chão | 18         | 20         | 23         | 21         | 23         | 20         | 18         | 17         |
| <b>9</b>                | <b>653</b> | <b>621</b> | <b>646</b> | <b>641</b> | <b>649</b> | <b>608</b> | <b>608</b> | <b>613</b> |

**82 CFAE CEFOPNA**

|                       |             |            |             |             |             |             |             |             |
|-----------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE de Arronches       | 43          | 46         | 47          | 49          | 48          | 46          | 47          | 52          |
| AE de Campo Maior     | 136         | 130        | 132         | 140         | 141         | 140         | 137         | 140         |
| AE de Castelo de Vide | 47          | 40         | 40          | 42          | 41          | 45          | 45          | 44          |
| AE nº 1 de Elvas      | 86          | 90         | 86          | 83          | 89          | 95          | 96          | 93          |
| AE nº 2 de Elvas      | 112         | 114        | 110         | 107         | 110         | 100         | 101         | 106         |
| AE nº 3 de Elvas      | 162         | 154        | 163         | 165         | 163         | 159         | 165         | 168         |
| AE de Marvão          | 39          | 39         | 43          | 41          | 39          | 39          | 36          | 35          |
| AE do Bonfim          | 181         | 194        | 193         | 192         | 196         | 211         | 194         | 202         |
| AE José Régio         | 116         | 119        | 114         | 112         | 119         | 126         | 126         | 114         |
| ES de S. Lourenço     | 80          | 73         | 80          | 77          | 77          | 71          | 73          | 70          |
| <b>10</b>             | <b>1002</b> | <b>999</b> | <b>1008</b> | <b>1008</b> | <b>1023</b> | <b>1032</b> | <b>1020</b> | <b>1024</b> |

**83 CFAE Margua**

|                        |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AE de Alandroal        | 67         | 62         | 54         | 51         | 55         | 48         | 47         | 50         |
| AE de Borba            | 71         | 69         | 71         | 75         | 74         | 75         | 76         | 74         |
| AE de Vila Viçosa      | 145        | 143        | 132        | 133        | 128        | 128        | 128        | 130        |
| AE de Redondo          | 88         | 82         | 88         | 89         | 86         | 87         | 86         | 92         |
| AE Reg Monsaraz        | 182        | 175        | 171        | 170        | 174        | 167        | 177        | 187        |
| AE de Estremoz         | 96         | 100        | 106        | 102        | 112        | 120        | 126        | 117        |
| AE de Mourão           | 56         | 60         | 60         | 60         | 64         | 48         | 45         | 43         |
| AE de Sousel           | 75         | 70         | 70         | 72         | 67         | 65         | 64         | 67         |
| ES Rainha Santa Isabel | 93         | 89         | 88         | 83         | 84         | 90         | 85         | 85         |
| <b>9</b>               | <b>873</b> | <b>850</b> | <b>840</b> | <b>835</b> | <b>844</b> | <b>828</b> | <b>834</b> | <b>845</b> |

| <b>84</b> | <b>CFAE Terras Montado</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|           | AE de Aljustrel            | 137 | 129 | 133 | 131 | 132 | 126 | 125 | 136 |
|           | ES/3 Ciclo de Aljustrel    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|           | AE de Almodôvar            | 121 | 119 | 104 | 114 | 111 | 105 | 108 | 101 |
|           | AE de Castro Verde         | 107 | 102 | 105 | 117 | 120 | 120 | 117 | 114 |
|           | ES/3 Ciclo Castro Verde    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|           | AE de Colos                | 60  | 51  | 42  | 48  | 48  | 38  | 44  | 40  |
|           | AE de Mértola              | 99  | 82  | 81  | 87  | 92  | 87  | 82  | 81  |
|           | AE de Ourique              | 71  | 63  | 69  | 67  | 66  | 62  | 67  | 63  |
|           | AE de Sabóia               | 41  | 32  | 36  | 32  | 36  | 25  | 28  | 28  |
|           | 9                          | 636 | 578 | 570 | 596 | 605 | 563 | 571 | 563 |

| <b>85</b> | <b>CFAE Beatriz Serpa Branco</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|           | AE de Arraiolos                  | 104  | 95   | 91   | 97   | 99   | 86   | 91   | 92   |
|           | AE Mel Ferreira Patricio         | 119  | 128  | 140  | 134  | 146  | 183  | 190  | 197  |
|           | AE Gabriel Pereira               | 240  | 251  | 269  | 265  | 258  | 293  | 301  | 304  |
|           | AE Severim de Faria              | 148  | 155  | 162  | 162  | 158  | 177  | 184  | 190  |
|           | AE André de Gouveia              | 201  | 213  | 207  | 219  | 219  | 245  | 250  | 241  |
|           | AE Montemor-o-Novo               | 209  | 201  | 195  | 201  | 208  | 203  | 208  | 227  |
|           | AE de Mora                       | 68   | 64   | 68   | 68   | 69   | 62   | 59   | 62   |
|           | AE de Portel                     | 96   | 89   | 80   | 79   | 77   | 71   | 69   | 69   |
|           | AE de Vendas Novas               | 177  | 169  | 166  | 171  | 174  | 150  | 168  | 171  |
|           | AE Viana do Alentejo             | 91   | 88   | 90   | 88   | 88   | 89   | 91   | 91   |
|           | 10                               | 1453 | 1453 | 1468 | 1484 | 1496 | 1559 | 1611 | 1644 |

| <b>86</b> | <b>CFAE de Portimão e Monchique</b> |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|           | AE Poeta António Aleixo             | 242 | 249 | 265 | 284 | 282 | 276 | 270 | 266  |
|           | AE Mel Teixeira Gomes               | 249 | 245 | 244 | 255 | 258 | 262 | 258 | 248  |
|           | AE de Bemposta                      | 153 | 175 | 180 | 187 | 192 | 179 | 190 | 222  |
|           | AE Eng Nuno Mergulhão               | 91  | 83  | 89  | 84  | 89  | 87  | 95  | 102  |
|           | AE Júdice Fialho                    | 113 | 117 | 120 | 114 | 115 | 118 | 124 | 122  |
|           | AE de Monchique                     | 58  | 61  | 55  | 59  | 60  | 57  | 60  | 58   |
|           | 6                                   | 906 | 930 | 953 | 983 | 996 | 979 | 997 | 1018 |

| <b>87</b> | <b>CFAE Dr. Rui Grácio</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|           | AE Júlio Dantas            | 231 | 234 | 263 | 284 | 295 | 300 | 309 | 316 |
|           | AE Gil Eanes               | 202 | 201 | 206 | 210 | 215 | 215 | 218 | 221 |
|           | AE Vila do Bispo           | 57  | 52  | 52  | 60  | 60  | 56  | 62  | 59  |
|           | AE Aljezur                 | 70  | 64  | 64  | 68  | 68  | 69  | 69  | 76  |
|           | 4                          | 560 | 551 | 585 | 622 | 638 | 640 | 658 | 672 |

| <b>88</b> | <b>CFAE do Litoral à Serra</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|           | ES Loulé                       | 127  | 127  | 140  | 144  | 160  | 159  | 168  | 177  |
|           | AE Dra. Laura Ayres            | 237  | 256  | 278  | 296  | 306  | 272  | 286  | 290  |
|           | AE Eng. Duarte Pacheco         | 195  | 192  | 195  | 203  | 200  | 199  | 198  | 203  |
|           | AE Pe João Cabanita            | 206  | 209  | 216  | 226  | 225  | 222  | 227  | 232  |
|           | AE José Belchior Viegas        | 154  | 160  | 152  | 155  | 162  | 161  | 170  | 176  |
|           | AE D. Dinis                    | 94   | 90   | 92   | 103  | 110  | 113  | 135  | 127  |
|           | AE de Almancil                 | 129  | 132  | 142  | 147  | 150  | 143  | 147  | 157  |
|           | Cons Música de Loulé           | 0    | 0    | 29   | 26   | 26   | 32   | 33   | 45   |
|           | 8                              | 1142 | 1166 | 1244 | 1300 | 1339 | 1301 | 1364 | 1407 |

**89 CFAE Levante Algarvio**

|                         |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AE V R Stº António      | 171        | 171        | 171        | 158        | 165        | 173        | 175        | 181        |
| AE D. José I            | 164        | 156        | 150        | 156        | 164        | 160        | 185        | 181        |
| AE de Castro Marim      | 72         | 69         | 76         | 74         | 76         | 77         | 81         | 82         |
| AE D. Manuel I, Tavira  | 128        | 128        | 122        | 130        | 132        | 138        | 135        | 144        |
| AE Dr Jorge Aug Correia | 166        | 171        | 188        | 177        | 179        | 175        | 187        | 197        |
| AE Concelho Alcoutim    | 50         | 40         | 34         | 36         | 35         | 22         | 22         | 27         |
| 6                       | <b>751</b> | <b>735</b> | <b>741</b> | <b>731</b> | <b>751</b> | <b>745</b> | <b>785</b> | <b>812</b> |

**90 CFAE de Albufeira, Lagoa e Silves**

|                         |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE Albufeira            | 230         | 226         | 232         | 236         | 252         | 245         | 259         | 266         |
| AE Albufeira Poente     | 196         | 192         | 213         | 204         | 221         | 225         | 213         | 227         |
| AE de Ferreiras         | 218         | 221         | 234         | 243         | 236         | 234         | 244         | 255         |
| AE Pd Ant Mart Oliveira | 165         | 164         | 163         | 169         | 177         | 184         | 176         | 199         |
| AE Rio Arade            | 124         | 132         | 126         | 136         | 148         | 127         | 132         | 126         |
| AE de Silves            | 280         | 290         | 292         | 304         | 310         | 316         | 324         | 335         |
| AE de Silves Sul        | 176         | 186         | 189         | 191         | 186         | 174         | 180         | 191         |
| 7                       | <b>1389</b> | <b>1411</b> | <b>1449</b> | <b>1483</b> | <b>1530</b> | <b>1505</b> | <b>1528</b> | <b>1599</b> |

**91 CFAE da Ria Formosa**

|                          |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AE João de Deus, Faro    | 193         | 203         | 220         | 200         | 200         | 212         | 231         | 229         |
| AE Tomás Cabreira, Faro  | 258         | 270         | 272         | 282         | 275         | 279         | 274         | 281         |
| AE Pinheiro e Rosa, Faro | 237         | 243         | 244         | 255         | 267         | 267         | 276         | 282         |
| AE D. Afonso III         | 95          | 85          | 93          | 89          | 87          | 84          | 91          | 93          |
| AE de Montenegro         | 95          | 91          | 91          | 93          | 92          | 94          | 100         | 100         |
| AE AEPPN, Olhão          | 198         | 209         | 216         | 217         | 219         | 218         | 218         | 219         |
| AE Dr. Franc Fern Lopes  | 218         | 227         | 233         | 226         | 225         | 231         | 235         | 254         |
| AE Dr. Alberto Iria      | 96          | 103         | 113         | 130         | 125         | 119         | 126         | 126         |
| AE João da Rosa          | 119         | 124         | 120         | 127         | 125         | 130         | 120         | 123         |
| 9                        | <b>1509</b> | <b>1555</b> | <b>1602</b> | <b>1619</b> | <b>1615</b> | <b>1634</b> | <b>1671</b> | <b>1707</b> |

**Caracterização dos CFAE quanto à Formação promovida - De 2014-2015 a 2022-2023**

| Designação do CFAE                      | Localização Geográfica, Área e UO abrangidas |                  |              |                  |                          | 2014/2015             |                        |                        | 2015/2016             |                        |                        | 2016/2017             |                        |           |                        |
|---|--|------------------|--------------|------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------|------------------------|
|   | Zona   | Distrito         | Nº Concelhos | Nº UO Associadas | Obs                      | Nº Docentes colocados | Nº AF disponibilizadas | Nº Docentes c/Formação | Nº Docentes colocados | Nº AF disponibilizadas | Nº Docentes c/Formação | Nº Docentes colocados | Nº AF disponibilizadas | Nº Turmas | Nº Docentes c/Formação |
| CFAE Alto Cávado                        | N  | Braga            | 3            | 6                | incl 1 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 903                   | 16                     | 16        | 320                    |
| CFAE Martins Sarmiento                  | N  | Braga            | 2            | 8                | incl 1 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1025                  | 6                      | 7         | 140                    |
| CFAE Francisco de Holanda               | N  | Braga            | 2            | 13               | incl 1 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1852                  | 30                     | 34        | 680                    |
| CFAE do AE Braga Sul                    | N  | Braga            | 1            | 9                |                          |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1435                  | 22                     | 24        | 480                    |
| CFAE Sá de Miranda                      | N  | Braga            | 3            | 8                | incl 1 Cons              |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1163                  | 9                      | 14        | 280                    |
| CFAE Vila Nova de Famalicão             | N  | Braga            | 1            | 7                |                          |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1357                  | 21                     | 27        | 540                    |
| CFAE de Barcelos e Esposende            | N  | Braga            | 2            | 8                | incl 2 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1826                  | 15                     | 22        | 440                    |
| CFAE do Tua e Douro Superior            | N  | Bragança         | 6            | 7                | incl 1 Prof              |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 714                   | 12                     | 12        | 240                    |
| CFAE de Bragança Norte                  | N  | Bragança         | 6            | 8                |                          |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 982                   | 19                     | 21        | 420                    |
| CFAE Gaia Nascente                      | N  | Porto            | 1            | 8                | incl 1 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1328                  | 19                     | 24        | 480                    |
| CFAE do Porto Ocidental                 | N  | Porto            | 1            | 11               | incl 1 Prof e 1 Conserv  |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1476                  | 17                     | 18        | 360                    |
| CFAE Guilhermina Suggia                 | N  | Porto            | 1            | 8                | incl 1 Art e 1 ENA       |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1279                  | 9                      | 9         | 180                    |
| CFAE Aurélio da Paz dos Reis            | N  | Porto            | 2            | 12               | incl 3 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1984                  | 18                     | 21        | 420                    |
| CFAE das Terras de Santa Maria          | N  | Porto            | 4            | 15               |                          |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 2246                  | 27                     | 47        | 940                    |
| CFAE AVCOA                              | N  | Porto            | 3            | 7                |                          |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1362                  | 21                     | 24        | 480                    |
| CFAE Marcocinfães                       | N  | Porto            | 2            | 9                | incl 2 Prof e 1 ENA      |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1262                  | 10                     | 15        | 300                    |
| CFAE de Matosinhos                      | N  | Porto            | 1            | 12               | incl 3 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1859                  | 24                     | 32        | 640                    |
| CFAE de Póvoa de Varzim e Vila do Conde | N  | Porto            | 2            | 12               | incl 3 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1928                  | 21                     | 26        | 520                    |
| CFAE Maiatrofa                          | N  | Porto            | 2            | 9                |                          |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1954                  | 14                     | 26        | 520                    |
| CFAE Júlio Resende                      | N  | Porto            | 1            | 10               | incl 1 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1617                  | 18                     | 18        | 360                    |
| CFAE Sebastião da Gama                  | N  | Porto            | 2            | 12               | incl 1 Prof e a EB Ponte |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1911                  | 9                      | 13        | 260                    |
| CFAE Sousa Nascente                     | N  | Porto            | 2            | 10               | incl 1 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1649                  | 17                     | 17        | 340                    |
| CFAE dos Concelhos de PFP               | N  | Porto            | 3            | 18               | incl 3 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 3041                  | 29                     | 29        | 580                    |
| CFAE de Amarante e Baião                | N  | Porto            | 2            | 6                | incl 1 ENA               |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 862                   | 14                     | 14        | 280                    |
| CFAE de Viana do Castelo                | N  | Viana do Castelo | 1            | 7                |                          |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1172                  | 20                     | 26        | 520                    |
| CFAE Vale do Minho                      | N  | Viana do Castelo | 5            | 5                |                          |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 786                   | 10                     | 11        | 220                    |
| CFAE CENFIPE                            | N  | Viana do Castelo | 4            | 8                | incl 1 Prof              |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1126                  | 7                      | 7         | 140                    |
| CFAE do Alto Tâmega e Barroso           | N  | Vila Real        | 5            | 6                | incl 1 Prof              |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 775                   | 13                     | 13        | 260                    |
| CFAE de Vila Real                       | N  | Vila Real        | 8            | 12               | incl 1 Prof e 2 ENA      |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 1591                  | 20                     | 20        | 400                    |
| CFAE de Basto                           | N  | Vila Real        | 5            | 6                | incl 1 Prof              |                       |                        |                        |                       |                        |                        | 875                   | 14                     | 18        | 360                    |

|  |     |                |   |    |                     |  |  |  |  |  |  |      |    |     |      |
|--|-----|----------------|---|----|---------------------|--|--|--|--|--|--|------|----|-----|------|
| CFAE CEFOP-LART                        | N   | Vila Real      | 4 | 5  |                     |  |  |  |  |  |  | 723  | 10 | 11  | 220  |
| CFAE do Douro e Távora                 | N   | Viseu          | 6 | 6  |                     |  |  |  |  |  |  | 602  | 6  | 9   | 180  |
| CFAE CIVOB                             | C   | Aveiro         | 3 | 6  | incl 1 Prof         |  |  |  |  |  |  | 920  | 16 | 16  | 320  |
| CFAE de Aveiro e Albergaria-a-Velha    | C   | Aveiro         | 2 | 10 | incl 1 Conser       |  |  |  |  |  |  | 1241 | 23 | 24  | 480  |
| CFAE Intermunicipal Adolfo Portela     | C   | Aveiro         | 4 | 7  | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1130 | 15 | 25  | 500  |
| CFAE CFIEMO                            | C   | Aveiro         | 3 | 6  |                     |  |  |  |  |  |  | 1168 | 4  | 4   | 80   |
| CFAE "AltoTejo"                        | C   | Castelo Branco | 8 | 12 |                     |  |  |  |  |  |  | 1326 | 8  | 8   | 160  |
| CFAE da Beira Interior                 | C   | Castelo Branco | 5 | 12 | incl 2 ENA e 1 Prof |  |  |  |  |  |  | 1168 | 14 | 17  | 340  |
| CFAE Beira Mar                         | C   | Coimbra        | 4 | 10 | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1437 | 27 | 27  | 540  |
| CFAE MINERVA                           | C   | Coimbra        | 3 | 11 | incl 4 ENA e 1 Cons |  |  |  |  |  |  | 1112 | 20 | 20  | 400  |
| CFAE Coimbra Interior (poente)         | C   | Coimbra        | 5 | 5  |                     |  |  |  |  |  |  | 752  | 10 | 12  | 240  |
| CFAE Nova Ágora                        | C   | Coimbra        | 6 | 8  | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1286 | 25 | 27  | 540  |
| CFAE Guarda-1                          | C   | Guarda         | 7 | 8  |                     |  |  |  |  |  |  | 934  | 9  | 9   | 180  |
| CFAE GUARDA-RAIA                       | C   | Guarda         | 5 | 6  |                     |  |  |  |  |  |  | 936  | 8  | 9   | 180  |
| CFAE Rede de Cooperação e Aprendizagem | C   | Leiria         | 4 | 8  | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1288 | 21 | 42  | 840  |
| CFAE do Mar ao Zêzere - CenForMaZ      | C   | Leiria         | 6 | 8  |                     |  |  |  |  |  |  | 970  | 7  | 8   | 160  |
| CFAE de LeiriMar                       | C   | Leiria         | 2 | 7  | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1096 | 12 | 19  | 380  |
| CFAE Castro Daire e Lafões             | C   | Viseu          | 4 | 6  |                     |  |  |  |  |  |  | 789  | 13 | 14  | 280  |
| CFAE do Planalto Beirão                | C   | Viseu          | 4 | 5  |                     |  |  |  |  |  |  | 796  | 6  | 7   | 140  |
| CFAE EduFor                            | C   | Viseu          | 5 | 6  |                     |  |  |  |  |  |  | 839  | 12 | 13  | 260  |
| CFAE de Viseu - Visprof                | C   | Viseu          | 1 | 8  | incl 3 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1208 | 17 | 17  | 340  |
| CFAE Centro Oeste                      | LVT | Leiria         | 5 | 10 | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1464 | 12 | 12  | 240  |
| CFAE Alcobaça e Nazaré                 | LVT | Leiria         | 2 | 5  | incl 1 Prof         |  |  |  |  |  |  | 718  | 8  | 11  | 220  |
| CFAE Infante D. Pedro                  | LVT | Lisboa         | 1 | 10 | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1649 | 22 | 29  | 580  |
| CFAE CENFORES                          | LVT | Lisboa         | 1 | 13 | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 2266 | 18 | 26  | 520  |
| CFAE António Sérgio                    | LVT | Lisboa         | 1 | 10 | incl 1 Art          |  |  |  |  |  |  | 1618 | 65 | 111 | 2220 |
| CFAE Maria Borges de Medeiros          | LVT | Lisboa         | 1 | 8  | incl 2 Prof         |  |  |  |  |  |  | 1422 | 8  | 9   | 180  |
| CFAE Calvet de Magalhães               | LVT | Lisboa         | 1 | 10 | incl 2 Art e 3 ENA  |  |  |  |  |  |  | 1124 | 26 | 26  | 520  |
| CFAE do Concelho da Amadora            | LVT | Lisboa         | 1 | 12 |                     |  |  |  |  |  |  | 1892 | 13 | 16  | 320  |
| CFAE Pêro de Alenquer                  | LVT | Lisboa         | 3 | 6  |                     |  |  |  |  |  |  | 862  | 4  | 7   | 140  |
| CFAE NOVAFOCO                          | LVT | Lisboa         | 1 | 10 | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1995 | 19 | 21  | 420  |
| CFAE de Sintra                         | LVT | Lisboa         | 1 | 11 |                     |  |  |  |  |  |  | 2105 | 11 | 22  | 440  |
| CFAE de Torres Vedras e Lourinhã       | LVT | Lisboa         | 2 | 6  |                     |  |  |  |  |  |  | 1288 | 33 | 36  | 720  |
| CFAE do Concelho de Oeiras             | LVT | Lisboa         | 1 | 11 | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1755 | 18 | 21  | 420  |
| CFAE do Concelho de Cascais            | LVT | Lisboa         | 1 | 11 |                     |  |  |  |  |  |  | 1738 | 25 | 30  | 600  |

|  |          |            |   |    |                     |  |  |  |  |  |  |        |      |      |       |
|--|----------|------------|---|----|---------------------|--|--|--|--|--|--|--------|------|------|-------|
| CFAE Rómulo de Carvalho                | LVT      | Lisboa     | 3 | 5  | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 881    | 12   | 12   | 240   |
| CFAE de Loures Oriental                | LVT      | Lisboa     | 2 | 9  | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1339   | 35   | 39   | 780   |
| CFAE Prof. João Soares                 | LVT      | Lisboa     | 1 | 13 | incl 1 Art e 3 ENA  |  |  |  |  |  |  | 1697   | 18   | 19   | 380   |
| CFAE da A23                            | LVT      | Santarém   | 9 | 12 | incl 1 Prof         |  |  |  |  |  |  | 1788   | 14   | 24   | 480   |
| CFAE da Lezíria do Tejo                | LVT      | Santarém   | 3 | 7  |                     |  |  |  |  |  |  | 1198   | 14   | 25   | 500   |
| CFAE "Os Templários"                   | LVT      | Santarém   | 3 | 6  |                     |  |  |  |  |  |  | 1057   | 12   | 18   | 360   |
| CFAE EDUCATIS                          | LVT      | Santarém   | 3 | 6  | incl 1 Prof         |  |  |  |  |  |  | 1176   | 16   | 17   | 340   |
| CFAE Lezíria Oeste                     | LVT      | Santarém   | 3 | 8  | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 890    | 18   | 21   | 420   |
| CFAE do Concelho de Almada             | LVT      | Setúbal    | 1 | 15 | incl 2 ENA          |  |  |  |  |  |  | 2210   | 34   | 47   | 940   |
| CFAE Ordem de Santiago                 | LVT      | Setúbal    | 3 | 19 | incl 5 ENA          |  |  |  |  |  |  | 2857   | 25   | 26   | 520   |
| CFAE do Seixal                         | LVT      | Setúbal    | 1 | 12 | incl 4 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1788   | 24   | 26   | 520   |
| CFAE do Montijo e Alcochete - CENFORMA | LVT      | Setúbal    | 2 | 5  | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 924    | 16   | 16   | 320   |
| CFAE dos Concelhos do Barreiro e Moita | LVT      | Setúbal    | 2 | 12 |                     |  |  |  |  |  |  | 1926   | 27   | 37   | 740   |
| CFAE Margens do Guadiana               | Alentejo | Beja       | 8 | 12 | incl 1 Prof         |  |  |  |  |  |  | 1297   | 3    | 3    | 60    |
| CFAE Alentejo Litoral                  | Alentejo | Beja       | 4 | 14 | incl 1 Prof e 1 ENA |  |  |  |  |  |  | 1284   | 6    | 7    | 140   |
| CFAE Terras de Montado                 | Alentejo | Beja       | 6 | 7  |                     |  |  |  |  |  |  | 636    | 1    | 1    | 20    |
| CFAE Beatriz Serpa Branco              | Alentejo | Évora      | 7 | 10 |                     |  |  |  |  |  |  | 1453   | 7    | 13   | 260   |
| CFAE Margua entre Mármore e Água       | Alentejo | Évora      | 8 | 9  | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 873    | 2    | 2    | 40    |
| CFAE ProfSor                           | Alentejo | Évora      | 8 | 9  | incl 1 Prof         |  |  |  |  |  |  | 653    | 0    | 0    | 0     |
| CFAE CEFOPNA                           | Alentejo | Portalegre | 6 | 10 | incl 1 ENA          |  |  |  |  |  |  | 1002   | 11   | 12   | 240   |
| CFAE de Portimão e Monchique           | Algarve  | Faro       | 2 | 6  |                     |  |  |  |  |  |  | 906    | 27   | 32   | 640   |
| CFAE Dr. Rui Grácio de Lagos           | Algarve  | Faro       | 3 | 4  |                     |  |  |  |  |  |  | 560    | 14   | 14   | 280   |
| CFAE do Litoral à Serra                | Algarve  | Faro       | 2 | 8  | incl 1 ENA e 1 Cons |  |  |  |  |  |  | 1142   | 18   | 30   | 600   |
| CFAE do Levante Algarvio               | Algarve  | Faro       | 4 | 6  |                     |  |  |  |  |  |  | 751    | 8    | 13   | 260   |
| CFAE de Albufeira, Silves e Lagoa      | Algarve  | Faro       | 3 | 7  |                     |  |  |  |  |  |  | 1389   | 15   | 21   | 420   |
| CFAE da Ria Formosa                    | Algarve  | Faro       | 2 | 9  |                     |  |  |  |  |  |  | 1509   | 31   | 37   | 740   |
|  |          |            |   |    |                     |  |  |  |  |  |  | 120143 | 1474 | 1832 | 36640 |

| 2017/2018             |                       |                        |           |                        |                       |              |                       |                    | 2018/2019             |                                       |           |                        |                       |              |                       |                    |                       |                        |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| % Docentes c/Formação | Nº Docentes colocados | Nº AF disponibilizadas | Nº Turmas | Nº Docentes c/Formação | % Docentes c/Formação | Nº ACD PNPSE | Nº Docentes inscritos | % Docentes nas ACD | Nº Docentes colocados | Nº ações de Formação disponibilizadas | Nº Turmas | Nº Docentes c/Formação | % Docentes c/Formação | Nº ACD PNPSE | Nº Docentes inscritos | % Docentes nas ACD | Nº Docentes colocados | Nº AF disponibilizadas |
| 35%                   | 913                   | 22                     | 22        | 440                    | 48%                   |              |                       |                    | 931                   | 14                                    | 14        | 280                    | 30%                   |              |                       |                    | 921                   | 33                     |
| 14%                   | 1014                  | 23                     | 28        | 560                    | 55%                   |              |                       |                    | 1004                  | 11                                    | 38        | 760                    | 76%                   |              |                       |                    | 1005                  | 31                     |
| 37%                   | 1849                  | 39                     | 49        | 980                    | 53%                   |              |                       |                    | 1839                  | 27                                    | 30        | 600                    | 33%                   |              |                       |                    | 1814                  | 53                     |
| 33%                   | 1514                  | 45                     | 55        | 1100                   | 73%                   |              |                       |                    | 1552                  | 19                                    | 29        | 580                    | 37%                   |              |                       |                    | 1528                  | 43                     |
| 24%                   | 1291                  | 30                     | 33        | 660                    | 51%                   |              |                       |                    | 1297                  | 21                                    | 23        | 460                    | 35%                   |              |                       |                    | 1283                  | 30                     |
| 40%                   | 1433                  | 39                     | 53        | 1060                   | 74%                   |              |                       |                    | 1475                  | 16                                    | 23        | 460                    | 31%                   |              |                       |                    | 1490                  | 59                     |
| 24%                   | 1836                  | 42                     | 56        | 1120                   | 61%                   |              |                       |                    | 1872                  | 13                                    | 40        | 800                    | 43%                   |              |                       |                    | 1921                  | 41                     |
| 34%                   | 707                   | 22                     | 22        | 440                    | 62%                   |              |                       |                    | 713                   | 12                                    | 23        | 460                    | 65%                   |              |                       |                    | 723                   | 30                     |
| 43%                   | 1058                  | 31                     | 43        | 860                    | 81%                   |              |                       |                    | 1072                  | 17                                    | 26        | 520                    | 49%                   |              |                       |                    | 1029                  | 35                     |
| 36%                   | 1368                  | 30                     | 52        | 1040                   | 76%                   |              |                       |                    | 1324                  | 19                                    | 25        | 500                    | 38%                   |              |                       |                    | 1306                  | 42                     |
| 24%                   | 1606                  | 18                     | 18        | 360                    | 22%                   |              |                       |                    | 1567                  | 17                                    | 25        | 500                    | 32%                   |              |                       |                    | 1574                  | 0                      |
| 14%                   | 1322                  | 31                     | 32        | 640                    | 48%                   |              |                       |                    | 1311                  | 9                                     | 10        | 200                    | 15%                   |              |                       |                    | 1333                  | 24                     |
| 21%                   | 1986                  | 43                     | 60        | 1200                   | 60%                   |              |                       |                    | 2009                  | 16                                    | 20        | 400                    | 20%                   |              |                       |                    | 2048                  | 59                     |
| 42%                   | 2225                  | 50                     | 88        | 1760                   | 79%                   |              |                       |                    | 2170                  | 15                                    | 29        | 580                    | 27%                   |              |                       |                    | 2195                  | 53                     |
| 35%                   | 1347                  | 45                     | 55        | 1100                   | 82%                   |              |                       |                    | 1352                  | 14                                    | 20        | 400                    | 30%                   |              |                       |                    | 1345                  | 68                     |
| 24%                   | 1231                  | 24                     | 39        | 780                    | 63%                   |              |                       |                    | 1236                  | 5                                     | 11        | 220                    | 18%                   |              |                       |                    | 1220                  | 18                     |
| 34%                   | 1902                  | 35                     | 56        | 1120                   | 59%                   |              |                       |                    | 1893                  | 1                                     | 1         | 20                     | 1%                    |              |                       |                    | 1897                  | 28                     |
| 27%                   | 1905                  | 31                     | 39        | 780                    | 41%                   |              |                       |                    | 1911                  | 5                                     | 7         | 140                    | 7%                    |              |                       |                    | 1873                  | 5                      |
| 27%                   | 1946                  | 26                     | 54        | 1080                   | 55%                   |              |                       |                    | 1945                  | 20                                    | 29        | 580                    | 30%                   |              |                       |                    | 1970                  | 44                     |
| 22%                   | 1587                  | 31                     | 45        | 900                    | 57%                   |              |                       |                    | 1620                  | 20                                    | 24        | 480                    | 30%                   |              |                       |                    | 1610                  | 19                     |
| 14%                   | 1964                  | 37                     | 61        | 1220                   | 62%                   |              |                       |                    | 1980                  | 14                                    | 28        | 560                    | 28%                   |              |                       |                    | 1959                  | 43                     |
| 21%                   | 1611                  | 61                     | 61        | 1220                   | 76%                   |              |                       |                    | 1611                  | 18                                    | 24        | 480                    | 30%                   |              |                       |                    | 1600                  | 66                     |
| 19%                   | 2974                  | 75                     | 84        | 1680                   | 56%                   |              |                       |                    | 2974                  | 56                                    | 59        | 1180                   | 40%                   |              |                       |                    | 3000                  | 84                     |
| 32%                   | 843                   | 25                     | 27        | 540                    | 64%                   |              |                       |                    | 844                   | 15                                    | 15        | 300                    | 36%                   |              |                       |                    | 849                   | 25                     |
| 44%                   | 1193                  | 29                     | 35        | 700                    | 59%                   |              |                       |                    | 1149                  | 13                                    | 29        | 580                    | 50%                   |              |                       |                    | 1168                  | 31                     |
| 28%                   | 802                   | 16                     | 23        | 460                    | 57%                   |              |                       |                    | 795                   | 11                                    | 17        | 340                    | 43%                   |              |                       |                    | 793                   | 14                     |
| 12%                   | 1098                  | 31                     | 33        | 660                    | 60%                   |              |                       |                    | 1090                  | 10                                    | 11        | 220                    | 20%                   |              |                       |                    | 1098                  | 38                     |
| 34%                   | 781                   | 16                     | 17        | 340                    | 44%                   |              |                       |                    | 794                   | 8                                     | 14        | 280                    | 35%                   |              |                       |                    | 785                   | 14                     |
| 25%                   | 1624                  | 52                     | 52        | 1040                   | 64%                   |              |                       |                    | 1613                  | 41                                    | 43        | 860                    | 53%                   |              |                       |                    | 1605                  | 27                     |
| 41%                   | 860                   | 18                     | 18        | 360                    | 42%                   |              |                       |                    | 871                   | 15                                    | 22        | 440                    | 51%                   |              |                       |                    | 866                   | 25                     |

|      |      |    |     |      |      |  |  |  |      |    |     |      |      |  |  |  |      |    |
|------|------|----|-----|------|------|--|--|--|------|----|-----|------|------|--|--|--|------|----|
| 30%  | 691  | 13 | 15  | 300  | 43%  |  |  |  | 686  | 11 | 22  | 440  | 64%  |  |  |  | 683  | 24 |
| 30%  | 587  | 10 | 10  | 200  | 34%  |  |  |  | 575  | 11 | 15  | 300  | 52%  |  |  |  | 581  | 14 |
| 35%  | 945  | 25 | 32  | 640  | 68%  |  |  |  | 989  | 15 | 21  | 420  | 42%  |  |  |  | 1000 | 29 |
| 39%  | 1336 | 33 | 38  | 760  | 57%  |  |  |  | 1386 | 22 | 28  | 560  | 40%  |  |  |  | 1422 | 37 |
| 44%  | 1190 | 28 | 40  | 800  | 67%  |  |  |  | 1206 | 12 | 17  | 340  | 28%  |  |  |  | 1213 | 29 |
| 7%   | 1186 | 20 | 24  | 480  | 40%  |  |  |  | 1200 | 6  | 6   | 120  | 10%  |  |  |  | 1168 | 32 |
| 12%  | 1337 | 37 | 37  | 740  | 55%  |  |  |  | 1325 | 9  | 16  | 320  | 24%  |  |  |  | 1334 | 23 |
| 29%  | 1184 | 24 | 35  | 700  | 59%  |  |  |  | 1175 | 9  | 17  | 340  | 29%  |  |  |  | 1197 | 18 |
| 38%  | 1435 | 41 | 45  | 900  | 63%  |  |  |  | 1456 | 17 | 25  | 500  | 34%  |  |  |  | 1486 | 51 |
| 36%  | 1344 | 28 | 34  | 680  | 51%  |  |  |  | 1389 | 12 | 15  | 300  | 22%  |  |  |  | 1387 | 55 |
| 32%  | 751  | 16 | 21  | 420  | 56%  |  |  |  | 738  | 8  | 12  | 240  | 33%  |  |  |  | 743  | 23 |
| 42%  | 1365 | 23 | 27  | 540  | 40%  |  |  |  | 1352 | 15 | 19  | 380  | 28%  |  |  |  | 1344 | 28 |
| 19%  | 915  | 17 | 19  | 380  | 42%  |  |  |  | 921  | 9  | 10  | 200  | 22%  |  |  |  | 933  | 29 |
| 19%  | 932  | 19 | 22  | 440  | 47%  |  |  |  | 921  | 13 | 16  | 320  | 35%  |  |  |  | 932  | 20 |
| 65%  | 1339 | 23 | 55  | 1100 | 82%  |  |  |  | 1338 | 12 | 34  | 680  | 51%  |  |  |  | 1384 | 47 |
| 16%  | 962  | 13 | 15  | 300  | 31%  |  |  |  | 977  | 9  | 11  | 220  | 23%  |  |  |  | 1014 | 13 |
| 35%  | 1107 | 29 | 43  | 860  | 78%  |  |  |  | 1130 | 20 | 47  | 940  | 83%  |  |  |  | 1157 | 28 |
| 35%  | 790  | 13 | 17  | 340  | 43%  |  |  |  | 758  | 10 | 12  | 240  | 32%  |  |  |  | 786  | 27 |
| 18%  | 785  | 19 | 27  | 540  | 69%  |  |  |  | 783  | 4  | 15  | 300  | 38%  |  |  |  | 785  | 17 |
| 31%  | 851  | 22 | 27  | 540  | 63%  |  |  |  | 879  | 23 | 28  | 560  | 64%  |  |  |  | 865  | 49 |
| 28%  | 1264 | 17 | 18  | 360  | 28%  |  |  |  | 1297 | 15 | 20  | 400  | 31%  |  |  |  | 1358 | 26 |
| 16%  | 1497 | 7  | 8   | 160  | 11%  |  |  |  | 1496 | 3  | 4   | 80   | 5%   |  |  |  | 1526 | 28 |
| 31%  | 733  | 14 | 26  | 520  | 71%  |  |  |  | 748  | 9  | 14  | 280  | 37%  |  |  |  | 738  | 26 |
| 35%  | 1680 | 22 | 26  | 520  | 31%  |  |  |  | 1688 | 15 | 24  | 480  | 28%  |  |  |  | 1759 | 24 |
| 23%  | 2302 | 30 | 45  | 900  | 39%  |  |  |  | 2361 | 31 | 44  | 880  | 37%  |  |  |  | 2460 | 24 |
| 137% | 1717 | 88 | 115 | 2300 | 134% |  |  |  | 1761 | 67 | 134 | 2680 | 152% |  |  |  | 1778 | 73 |
| 13%  | 1479 | 28 | 31  | 620  | 42%  |  |  |  | 1518 | 15 | 23  | 460  | 30%  |  |  |  | 1572 | 17 |
| 46%  | 1306 | 37 | 40  | 800  | 61%  |  |  |  | 1313 | 22 | 28  | 560  | 43%  |  |  |  | 1316 | 42 |
| 17%  | 1881 | 19 | 38  | 760  | 40%  |  |  |  | 1941 | 14 | 31  | 620  | 32%  |  |  |  | 1961 | 28 |
| 16%  | 826  | 18 | 24  | 480  | 58%  |  |  |  | 846  | 16 | 20  | 400  | 47%  |  |  |  | 902  | 28 |
| 21%  | 2041 | 27 | 42  | 840  | 41%  |  |  |  | 2116 | 24 | 37  | 740  | 35%  |  |  |  | 2131 | 32 |
| 21%  | 2130 | 18 | 24  | 480  | 23%  |  |  |  | 2149 | 14 | 23  | 460  | 21%  |  |  |  | 2199 | 17 |
| 56%  | 1288 | 28 | 39  | 780  | 61%  |  |  |  | 1280 | 19 | 23  | 460  | 36%  |  |  |  | 1297 | 34 |
| 24%  | 1839 | 26 | 34  | 680  | 37%  |  |  |  | 1876 | 23 | 33  | 660  | 35%  |  |  |  | 1886 | 27 |
| 35%  | 1773 | 38 | 49  | 980  | 55%  |  |  |  | 1819 | 30 | 39  | 780  | 43%  |  |  |  | 1858 | 45 |

|     |        |      |      |       |      |  |  |  |        |      |      |       |     |  |  |  |        |      |
|-----|--------|------|------|-------|------|--|--|--|--------|------|------|-------|-----|--|--|--|--------|------|
| 27% | 899    | 12   | 13   | 260   | 29%  |  |  |  | 946    | 16   | 25   | 500   | 53% |  |  |  | 975    | 21   |
| 58% | 1358   | 22   | 29   | 580   | 43%  |  |  |  | 1339   | 20   | 36   | 720   | 54% |  |  |  | 1357   | 13   |
| 22% | 1792   | 27   | 38   | 760   | 42%  |  |  |  | 1816   | 26   | 35   | 700   | 39% |  |  |  | 1827   | 29   |
| 27% | 1756   | 32   | 52   | 1040  | 59%  |  |  |  | 1784   | 34   | 40   | 800   | 45% |  |  |  | 1764   | 44   |
| 42% | 1189   | 33   | 33   | 660   | 56%  |  |  |  | 1199   | 23   | 23   | 460   | 38% |  |  |  | 1235   | 43   |
| 34% | 1061   | 27   | 53   | 1060  | 100% |  |  |  | 1046   | 13   | 26   | 520   | 50% |  |  |  | 1088   | 29   |
| 29% | 1120   | 16   | 20   | 400   | 36%  |  |  |  | 1142   | 12   | 15   | 300   | 26% |  |  |  | 1173   | 30   |
| 47% | 911    | 21   | 28   | 560   | 61%  |  |  |  | 949    | 8    | 9    | 180   | 19% |  |  |  | 957    | 22   |
| 43% | 2235   | 38   | 52   | 1040  | 47%  |  |  |  | 2250   | 25   | 32   | 640   | 28% |  |  |  | 2344   | 0    |
| 18% | 2908   | 35   | 36   | 720   | 25%  |  |  |  | 2962   | 39   | 42   | 840   | 28% |  |  |  | 3041   | 46   |
| 29% | 1809   | 29   | 38   | 760   | 42%  |  |  |  | 1824   | 34   | 50   | 1000  | 55% |  |  |  | 1851   | 43   |
| 35% | 934    | 23   | 23   | 460   | 49%  |  |  |  | 951    | 26   | 26   | 520   | 55% |  |  |  | 959    | 27   |
| 38% | 1945   | 34   | 42   | 840   | 43%  |  |  |  | 1939   | 28   | 39   | 780   | 40% |  |  |  | 1973   | 35   |
| 5%  | 1300   | 19   | 22   | 440   | 34%  |  |  |  | 1301   | 13   | 19   | 380   | 29% |  |  |  | 1319   | 18   |
| 11% | 1224   | 15   | 22   | 440   | 36%  |  |  |  | 1200   | 4    | 7    | 140   | 12% |  |  |  | 1215   | 0    |
| 3%  | 578    | 0    | 0    | 0     | 0%   |  |  |  | 570    | 4    | 7    | 140   | 25% |  |  |  | 596    | 4    |
| 18% | 1453   | 27   | 37   | 740   | 51%  |  |  |  | 1468   | 16   | 26   | 520   | 35% |  |  |  | 1484   | 22   |
| 5%  | 850    | 17   | 19   | 380   | 45%  |  |  |  | 840    | 4    | 7    | 140   | 17% |  |  |  | 835    | 22   |
| 0%  | 621    | 7    | 8    | 160   | 26%  |  |  |  | 646    | 10   | 13   | 260   | 40% |  |  |  | 641    | 10   |
| 24% | 999    | 18   | 29   | 580   | 58%  |  |  |  | 1008   | 15   | 20   | 400   | 40% |  |  |  | 1008   | 30   |
| 71% | 930    | 30   | 37   | 740   | 80%  |  |  |  | 953    | 18   | 20   | 400   | 42% |  |  |  | 983    | 35   |
| 50% | 551    | 18   | 18   | 360   | 65%  |  |  |  | 585    | 7    | 8    | 160   | 27% |  |  |  | 622    | 21   |
| 53% | 1166   | 39   | 54   | 1080  | 93%  |  |  |  | 1244   | 15   | 21   | 420   | 34% |  |  |  | 1300   | 23   |
| 35% | 735    | 23   | 27   | 540   | 73%  |  |  |  | 741    | 11   | 17   | 340   | 46% |  |  |  | 731    | 14   |
| 30% | 1411   | 30   | 38   | 760   | 54%  |  |  |  | 1449   | 25   | 35   | 700   | 48% |  |  |  | 1483   | 36   |
| 49% | 1555   | 34   | 44   | 880   | 57%  |  |  |  | 1602   | 21   | 27   | 540   | 34% |  |  |  | 1619   | 37   |
| 30% | 121868 | 2513 | 3264 | 65280 | 54%  |  |  |  | 122961 | 1523 | 2217 | 44340 | 36% |  |  |  | 124343 | 2800 |

| 2019/2020 |                        |                       |              |                       |                    | 2020/2021             |                        |           |                       |                   |              |                        | 2021/2022             |                       |                        |           |                        |                       |
|-----------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------------------|
| Nº Turmas | Nº Docentes c/Formação | % Docentes c/Formação | Nº ACD PNPSE | Nº Docentes inscritos | % Docentes nas ACD | Nº Docentes colocados | Nº AF disponibilizadas | Nº Turmas | Nº Docentes inscritos | % Docentes nas AF | Nº ACD PNPSE | Nº Docentes c/Formação | % Docentes c/Formação | Nº Docentes colocados | Nº AF disponibilizadas | Nº Turmas | Nº Docentes c/Formação | % Docentes c/Formação |
| 33        | 570                    | 61%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 950                   | 25                     | 25        | 454                   | 48%               | 0            | 0                      | 0%                    | 939                   | 31                     | 31        | 420                    | 48%                   |
| 64        | 1313                   | 130%                  | 21           | 806                   | 80%                | 1024                  | 21                     | 26        | 427                   | 42%               | 27           | 784                    | 77%                   | 934                   | 16                     | 32        | 839                    | 90%                   |
| 64        | 1029                   | 58%                   | 59           | 2170                  | 120%               | 1919                  | 56                     | 61        | 1183                  | 62%               | 61           | 2696                   | 140%                  | 1888                  | 71                     | 71        | 1200                   | 64%                   |
| 45        | 914                    | 60%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 1569                  | 26                     | 46        | 938                   | 60%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1790                  | 20                     | 54        | 1205                   | 67%                   |
| 30        | 528                    | 41%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 1344                  | 24                     | 26        | 506                   | 38%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1448                  | 36                     | 36        | 733                    | 51%                   |
| 79        | 1825                   | 122%                  | 0            | 0                     | 0%                 | 1523                  | 0                      | 0         | 0                     | 0%                | 0            | 0                      | 0%                    | 1479                  | 22                     | 58        | 1165                   | 79%                   |
| 60        | 1144                   | 60%                   | 29           | 1043                  | 54%                | 1985                  | 30                     | 45        | 940                   | 47%               | 34           | 1456                   | 73%                   | 1883                  | 19                     | 78        | 1170                   | 62%                   |
| 30        | 457                    | 63%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 727                   | 34                     | 34        | 466                   | 64%               | 0            | 0                      | 0%                    | 713                   | 40                     | 40        | 402                    | 56%                   |
| 55        | 1123                   | 109%                  | 0            | 0                     | 0%                 | 992                   | 44                     | 66        | 1243                  | 125%              | 0            | 0                      | 0%                    | 1302                  | 17                     | 36        | 587                    | 45%                   |
| 49        | 810                    | 62%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 1324                  | 24                     | 31        | 540                   | 41%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1368                  | 41                     | 56        | 822                    | 60%                   |
| 0         | 0                      | 0%                    | 0            | 0                     | 0%                 | 1546                  | 0                      | 0         | 0                     | 0%                | 0            | 0                      | 0%                    | 1665                  | 24                     | 52        | 692                    | 42%                   |
| 34        | 663                    | 50%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 1316                  | 13                     | 15        | 341                   | 26%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1333                  | 16                     | 28        | 553                    | 41%                   |
| 80        | 1213                   | 59%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 2072                  | 12                     | 15        | 255                   | 12%               | 0            | 0                      | 0%                    | 2170                  | 19                     | 61        | 992                    | 46%                   |
| 99        | 1305                   | 59%                   | 13           | 402                   | 18%                | 2253                  | 26                     | 41        | 623                   | 56%               | 0            | 0                      | 0%                    | 2159                  | 21                     | 53        | 765                    | 35%                   |
| 86        | 1614                   | 120%                  | 0            | 0                     | 0%                 | 1396                  | 18                     | 37        | 674                   | 48%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1296                  | 26                     | 51        | 829                    | 64%                   |
| 47        | 575                    | 47%                   | 26           | 579                   | 47%                | 1274                  | 14                     | 52        | 737                   | 58%               | 14           | 258                    | 20%                   | 1095                  | 19                     | 47        | 864                    | 79%                   |
| 43        | 922                    | 49%                   | 1            | 139                   | 7%                 | 1950                  | 27                     | 66        | 1117                  | 57%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1933                  | 41                     | 99        | 1222                   | 63%                   |
| 51        | 822                    | 44%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 1912                  | 24                     | 36        | 588                   | 31%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1891                  | 19                     | 63        | 809                    | 43%                   |
| 77        | 1414                   | 72%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 2053                  | 14                     | 20        | 349                   | 17%               | 0            | 0                      | 0%                    | 2042                  | 10                     | 50        | 811                    | 40%                   |
| 22        | 337                    | 21%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 1638                  | 29                     | 36        | 571                   | 35%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1611                  | 23                     | 73        | 1170                   | 73%                   |
| 75        | 1486                   | 76%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 2003                  | 37                     | 58        | 1028                  | 51%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1960                  | 21                     | 84        | 1345                   | 69%                   |
| 70        | 1278                   | 80%                   | 10           | 513                   | 32%                | 1647                  | 58                     | 58        | 1185                  | 72%               | 12           | 407                    | 25%                   | 1469                  | 71                     | 71        | 1201                   | 82%                   |
| 100       | 1956                   | 65%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 3078                  | 49                     | 98        | 1605                  | 52%               | 0            | 0                      | 0%                    | 2733                  | 37                     | 103       | 1355                   | 50%                   |
| 33        | 498                    | 59%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 870                   | 9                      | 18        | 298                   | 34%               | 0            | 0                      | 0%                    | 766                   | 5                      | 21        | 313                    | 41%                   |
| 53        | 706                    | 60%                   | 2            | 40                    | 3%                 | 1221                  | 18                     | 34        | 490                   | 40%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1330                  | 10                     | 47        | 615                    | 46%                   |
| 33        | 459                    | 58%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 818                   | 15                     | 24        | 388                   | 47%               | 0            | 0                      | 0%                    | 824                   | 9                      | 31        | 388                    | 47%                   |
| 72        | 807                    | 73%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 1134                  | 32                     | 45        | 603                   | 53%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1086                  | 15                     | 34        | 375                    | 35%                   |
| 18        | 287                    | 37%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 812                   | 10                     | 10        | 171                   | 21%               | 0            | 0                      | 0%                    | 893                   | 8                      | 26        | 445                    | 50%                   |
| 27        | 501                    | 31%                   | 0            | 0                     | 0%                 | 1654                  | 44                     | 44        | 914                   | 55%               | 0            | 0                      | 0%                    | 1825                  | 54                     | 54        | 928                    | 51%                   |
| 38        | 477                    | 55%                   | 4            | 140                   | 16%                | 897                   | 11                     | 17        | 208                   | 23%               | 7            | 389                    | 43%                   | 730                   | 7                      | 33        | 428                    | 59%                   |

|     |      |      |    |     |     |      |    |     |      |      |    |      |      |      |    |     |      |      |
|-----|------|------|----|-----|-----|------|----|-----|------|------|----|------|------|------|----|-----|------|------|
| 42  | 558  | 82%  | 0  | 0   | 0%  | 707  | 4  | 5   | 86   | 12%  | 0  | 0    | 0%   | 720  | 12 | 35  | 429  | 60%  |
| 20  | 314  | 54%  | 0  | 0   | 0%  | 588  | 6  | 9   | 154  | 26%  | 0  | 0    | 0%   | 522  | 5  | 17  | 277  | 53%  |
| 36  | 522  | 52%  | 0  | 0   | 0%  | 1020 | 26 | 39  | 508  | 50%  | 0  | 0    | 0%   | 1090 | 13 | 37  | 498  | 46%  |
| 51  | 912  | 64%  | 0  | 0   | 0%  | 1462 | 28 | 41  | 727  | 50%  | 0  | 0    | 0%   | 1565 | 20 | 53  | 788  | 50%  |
| 31  | 556  | 46%  | 0  | 0   | 0%  | 1239 | 26 | 36  | 547  | 44%  | 0  | 0    | 0%   | 1236 | 8  | 29  | 422  | 34%  |
| 35  | 609  | 52%  | 0  | 0   | 0%  | 1203 | 5  | 12  | 174  | 14%  | 0  | 0    | 0%   | 1153 | 8  | 30  | 397  | 34%  |
| 34  | 704  | 53%  | 0  | 0   | 0%  | 1342 | 1  | 1   | 10   | 0%   | 0  | 0    | 0%   | 1335 | 31 | 49  | 661  | 50%  |
| 23  | 434  | 36%  | 20 | 591 | 49% | 1175 | 0  | 0   | 0    | 0%   | 0  | 0    | 0%   | 1176 | 14 | 14  | 186  | 16%  |
| 51  | 853  | 57%  | 0  | 0   | 0%  | 1505 | 48 | 48  | 1548 | 103% | 0  | 0    | 0%   | 1590 | 56 | 56  | 930  | 58%  |
| 57  | 870  | 63%  | 0  | 0   | 0%  | 1391 | 38 | 44  | 688  | 49%  | 0  | 0    | 0%   | 1620 | 19 | 48  | 714  | 44%  |
| 32  | 758  | 102% | 0  | 0   | 0%  | 759  | 7  | 13  | 598  | 79%  | 0  | 0    | 0%   | 662  | 6  | 15  | 471  | 71%  |
| 35  | 801  | 60%  | 8  | 253 | 19% | 1365 | 29 | 38  | 692  | 51%  | 32 | 1479 | 108% | 1451 | 16 | 43  | 609  | 42%  |
| 43  | 662  | 71%  | 0  | 0   | 0%  | 952  | 8  | 15  | 200  | 21%  | 0  | 0    | 0%   | 1161 | 5  | 26  | 323  | 18%  |
| 22  | 336  | 36%  | 0  | 0   | 0%  | 931  | 22 | 23  | 411  | 44%  | 0  | 0    | 0%   | 886  | 28 | 29  | 384  | 43%  |
| 153 | 2688 | 194% | 0  | 0   | 0%  | 1428 | 35 | 94  | 1587 | 111% | 3  | 40   | 4%   | 986  | 19 | 109 | 1606 | 163% |
| 19  | 280  | 28%  | 0  | 0   | 0%  | 1022 | 7  | 10  | 233  | 23%  | 0  | 0    | 0%   | 1426 | 7  | 29  | 417  | 29%  |
| 33  | 487  | 42%  | 11 | 941 | 81% | 1176 | 35 | 43  | 765  | 65%  | 19 | 1371 | 117% | 953  | 13 | 44  | 778  | 82%  |
| 34  | 606  | 77%  | 0  | 0   | 0%  | 791  | 10 | 12  | 204  | 26%  | 0  | 0    | 0%   | 744  | 5  | 22  | 369  | 50%  |
| 17  | 341  | 43%  | 0  | 0   | 0%  | 807  | 15 | 38  | 741  | 92%  | 0  | 0    | 0%   | 731  | 9  | 35  | 593  | 81%  |
| 56  | 637  | 74%  | 0  | 0   | 0%  | 890  | 28 | 44  | 714  | 80%  | 0  | 0    | 0%   | 890  | 38 | 38  | 617  | 69%  |
| 34  | 921  | 68%  | 0  | 0   | 0%  | 1409 | 21 | 30  | 1316 | 93%  | 0  | 0    | 0%   | 1703 | 23 | 50  | 1354 | 80%  |
| 48  | 1612 | 105% | 0  | 0   | 0%  | 1571 | 40 | 46  | 819  | 52%  | 13 | 894  | 57%  | 1601 | 9  | 29  | 735  | 46%  |
| 28  | 508  | 69%  | 0  | 0   | 0%  | 769  | 18 | 24  | 441  | 57%  | 40 | 1540 | 200% | 733  | 9  | 31  | 456  | 62%  |
| 29  | 581  | 33%  | 0  | 0   | 0%  | 1768 | 18 | 29  | 541  | 31%  | 0  | 0    | 0%   | 1707 | 10 | 29  | 532  | 31%  |
| 58  | 1487 | 60%  | 0  | 0   | 0%  | 2463 | 26 | 56  | 1347 | 55%  | 0  | 0    | 0%   | 2430 | 18 | 46  | 961  | 40%  |
| 187 | 3971 | 223% | 0  | 0   | 0%  | 1801 | 78 | 243 | 5692 | 316% | 0  | 0    | 0%   | 1808 | 83 | 191 | 4274 | 236% |
| 22  | 465  | 30%  | 0  | 0   | 0%  | 1587 | 19 | 28  | 524  | 33%  | 0  | 0    | 0%   | 1571 | 13 | 30  | 574  | 37%  |
| 44  | 832  | 63%  | 0  | 0   | 0%  | 1271 | 33 | 44  | 782  | 62%  | 0  | 0    | 0%   | 1306 | 20 | 37  | 644  | 49%  |
| 40  | 710  | 36%  | 0  | 0   | 0%  | 2010 | 19 | 34  | 597  | 30%  | 0  | 0    | 0%   | 2117 | 19 | 42  | 745  | 35%  |
| 41  | 652  | 72%  | 14 | 352 | 39% | 906  | 37 | 48  | 779  | 86%  | 0  | 0    | 0%   | 829  | 24 | 49  | 764  | 92%  |
| 42  | 925  | 43%  | 0  | 0   | 0%  | 2181 | 39 | 57  | 1018 | 47%  | 6  | 369  | 17%  | 2002 | 19 | 48  | 1046 | 52%  |
| 26  | 557  | 25%  | 0  | 0   | 0%  | 2207 | 16 | 28  | 628  | 28%  | 0  | 0    | 0%   | 2178 | 11 | 29  | 796  | 37%  |
| 44  | 827  | 64%  | 0  | 0   | 0%  | 1335 | 23 | 37  | 658  | 49%  | 0  | 0    | 0%   | 1297 | 15 | 39  | 695  | 54%  |
| 38  | 663  | 35%  | 0  | 0   | 0%  | 1885 | 37 | 57  | 934  | 50%  | 0  | 0    | 0%   | 1912 | 27 | 50  | 869  | 45%  |
| 62  | 1122 | 60%  | 5  | 359 | 19% | 1895 | 38 | 51  | 776  | 41%  | 0  | 0    | 0%   | 1895 | 47 | 53  | 770  | 41%  |

|      |       |     |    |      |      |        |      |      |       |     |    |      |     |        |      |      |       |     |
|------|-------|-----|----|------|------|--------|------|------|-------|-----|----|------|-----|--------|------|------|-------|-----|
| 23   | 475   | 49% | 0  | 0    | 0%   | 1007   | 18   | 22   | 452   | 45% | 0  | 0    | 0%  | 1017   | 19   | 24   | 411   | 40% |
| 20   | 340   | 25% | 2  | 54   | 4%   | 1380   | 10   | 27   | 410   | 30% | 0  | 0    | 0%  | 1290   | 13   | 38   | 667   | 52% |
| 43   | 609   | 33% | 0  | 0    | 0%   | 1827   | 17   | 27   | 472   | 26% | 0  | 0    | 0%  | 1773   | 9    | 28   | 431   | 24% |
| 56   | 939   | 53% | 0  | 0    | 0%   | 1801   | 20   | 44   | 709   | 39% | 0  | 0    | 0%  | 1963   | 19   | 69   | 923   | 47% |
| 43   | 915   | 74% | 0  | 0    | 0%   | 1272   | 20   | 37   | 728   | 57% | 0  | 0    | 0%  | 1278   | 12   | 42   | 700   | 55% |
| 50   | 689   | 63% | 0  | 0    | 0%   | 1085   | 29   | 54   | 780   | 72% | 0  | 0    | 0%  | 1070   | 20   | 58   | 770   | 72% |
| 42   | 709   | 60% | 15 | 574  | 49%  | 1160   | 32   | 43   | 625   | 54% | 7  | 116  | 10% | 901    | 16   | 43   | 566   | 63% |
| 29   | 541   | 57% | 6  | 407  | 43%  | 946    | 20   | 29   | 523   | 55% | 22 | 695  | 73% | 977    | 9    | 41   | 612   | 63% |
| 0    | 0     | 0%  | 0  | 0    | 0%   | 2368   | 19   | 36   | 723   | 31% | 0  | 0    | 0%  | 2338   | 31   | 50   | 801   | 34% |
| 48   | 1007  | 33% | 0  | 0    | 0%   | 3096   | 20   | 31   | 605   | 20% | 0  | 0    | 0%  | 3112   | 36   | 54   | 1046  | 34% |
| 67   | 1344  | 73% | 0  | 0    | 0%   | 1889   | 39   | 78   | 1491  | 79% | 0  | 0    | 0%  | 1861   | 42   | 61   | 1127  | 61% |
| 27   | 441   | 46% | 0  | 0    | 0%   | 961    | 24   | 24   | 390   | 41% | 0  | 0    | 0%  | 962    | 23   | 23   | 383   | 40% |
| 46   | 1043  | 53% | 0  | 0    | 0%   | 2015   | 28   | 37   | 764   | 38% | 0  | 0    | 0%  | 2157   | 26   | 44   | 840   | 39% |
| 27   | 481   | 36% | 7  | 166  | 13%  | 1345   | 15   | 30   | 452   | 34% | 8  | 155  | 12% | 1352   | 16   | 40   | 611   | 45% |
| 0    | 0     | 0%  | 0  | 0    | 0%   | 1215   | 15   | 27   | 284   | 23% | 0  | 0    | 0%  | 1276   | 15   | 49   | 603   | 47% |
| 5    | 82    | 14% | 0  | 0    | 0%   | 605    | 12   | 14   | 214   | 35% | 0  | 0    | 0%  | 563    | 10   | 18   | 225   | 40% |
| 37   | 609   | 41% | 0  | 0    | 0%   | 1496   | 25   | 43   | 694   | 46% | 1  | 16   | 1%  | 1559   | 13   | 49   | 664   | 43% |
| 42   | 518   | 62% | 0  | 0    | 0%   | 844    | 14   | 20   | 328   | 39% | 0  | 0    | 0%  | 828    | 8    | 19   | 268   | 32% |
| 17   | 294   | 46% | 0  | 0    | 0%   | 649    | 9    | 17   | 276   | 43% | 0  | 0    | 0%  | 608    | 9    | 17   | 232   | 38% |
| 37   | 593   | 58% | 9  | 278  | 28%  | 1023   | 26   | 29   | 434   | 57% | 0  | 0    | 0%  | 1032   | 14   | 40   | 554   | 54% |
| 44   | 733   | 75% | 0  | 0    | 0%   | 996    | 30   | 34   | 551   | 55% | 0  | 0    | 0%  | 979    | 18   | 33   | 532   | 54% |
| 21   | 385   | 62% | 16 | 700  | 112% | 638    | 16   | 23   | 408   | 64% | 13 | 469  | 74% | 640    | 19   | 32   | 592   | 93% |
| 34   | 447   | 34% | 23 | 1100 | 85%  | 1339   | 15   | 29   | 464   | 35% | 2  | 143  | 11% | 1310   | 21   | 37   | 519   | 40% |
| 27   | 460   | 63% | 0  | 0    | 0%   | 751    | 21   | 38   | 604   | 80% | 0  | 0    | 0%  | 745    | 22   | 34   | 502   | 67% |
| 49   | 850   | 57% | 1  | 6    | 0%   | 1530   | 46   | 65   | 956   | 62% | 0  | 0    | 0%  | 1505   | 33   | 48   | 772   | 51% |
| 57   | 1004  | 62% | 31 | 1101 | 68%  | 1615   | 44   | 54   | 1022  | 63% | 56 | 1578 | 98% | 1634   | 30   | 55   | 1112  | 68% |
| 4025 | 72302 | 58% |    |      |      | 126565 | 2168 | 3373 | 61640 | 49% |    |      |     | 126271 | 1950 | 4130 | 67790 | 54% |

|              |                       |                    | 2022/2023             |                        |           |                        |                       |              |                       |                    | 2023/2024             |                        |           |                       |                   |                         |                       |                    |
|--------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|
| Nº ACD PNPSE | Nº Docentes inscritos | % Docentes nas ACD | Nº Docentes colocados | Nº AF disponibilizadas | Nº Turmas | Nº Docentes c/Formação | % Docentes c/Formação | Nº ACD PNPSE | Nº Docentes inscritos | % Docentes nas ACD | Nº Docentes colocados | Nº AF disponibilizadas | Nº Turmas | Nº Docentes inscritos | % Docentes nas AF | Nº ACD disponibilizadas | Nº Docentes inscritos | % Docentes nas ACD |
| 0            | 0                     | 0                  | 964                   | 33                     | 33        | 589                    | 61%                   |              |                       |                    | 977                   | 20                     |           |                       |                   | 20                      | 665                   |                    |
| 26           | 509                   |                    | 963                   | 21                     | 51        | 806                    | 84%                   |              |                       |                    | 975                   |                        |           |                       |                   | 52                      | 1141                  |                    |
| 76           | 3082                  |                    | 1910                  | 87                     | 87        | 1337                   | 70%                   |              |                       |                    | 1958                  |                        |           |                       |                   | 91                      | 2304                  |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1744                  | 31                     | 60        | 849                    | 49%                   |              |                       |                    | 1764                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1463                  | 35                     | 35        | 569                    | 39%                   |              |                       |                    | 1451                  |                        |           |                       |                   | 33                      | 859                   |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1529                  | 35                     | 71        | 1149                   | 75%                   |              |                       |                    | 1564                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 33           | 1130                  |                    | 1936                  | 14                     | 44        | 593                    | 31%                   |              |                       |                    | 2008                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 673                   | 30                     | 30        | 301                    | 45%                   |              |                       |                    | 709                   |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1080                  | 25                     | 44        | 690                    | 64%                   |              |                       |                    | 1092                  |                        |           |                       |                   | 15                      | 646                   |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1407                  | 56                     | 65        | 975                    | 69%                   |              |                       |                    | 1398                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1646                  | 29                     | 62        | 750                    | 46%                   |              |                       |                    | 1632                  |                        |           |                       |                   | 28                      | 774                   |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1327                  | 15                     | 37        | 668                    | 50%                   |              |                       |                    | 1313                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 2204                  | 19                     | 69        | 953                    | 43%                   |              |                       |                    | 2257                  |                        |           |                       |                   | 61                      | 4254                  |                    |
| 32           | 1465                  |                    | 2220                  | 19                     | 55        | 762                    | 34%                   |              |                       |                    | 2233                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1297                  | 35                     | 70        | 1001                   | 77%                   |              |                       |                    | 1335                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1126                  | 17                     | 51        | 538                    | 48%                   |              |                       |                    | 1135                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 2010                  | 28                     | 65        | 719                    | 36%                   |              |                       |                    | 1968                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1932                  | 26                     | 59        | 700                    | 36%                   |              |                       |                    | 1939                  |                        |           |                       |                   | 47                      | 1887                  |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 2093                  | 23                     | 77        | 1065                   | 51%                   |              |                       |                    | 2072                  |                        |           |                       |                   | 20                      | 3068                  |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1631                  | 19                     | 63        | 982                    | 60%                   |              |                       |                    | 1645                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1973                  | 28                     | 87        | 1146                   | 58%                   |              |                       |                    | 1978                  |                        |           |                       |                   | 1                       | 8                     |                    |
| 10           | 368                   |                    | 1542                  | 69                     | 69        | 1045                   | 68%                   |              |                       |                    | 1544                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 2843                  | 50                     | 109       | 1275                   | 45%                   |              |                       |                    | 2795                  |                        |           |                       |                   | 46                      | 2202                  |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 793                   | 11                     | 30        | 412                    | 52%                   |              |                       |                    | 789                   |                        |           |                       |                   | 3                       | 79                    |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1339                  | 38                     | 59        | 1125                   | 84%                   |              |                       |                    | 1323                  |                        |           |                       |                   | 25                      | 643                   |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 857                   | 12                     | 23        | 289                    | 34%                   |              |                       |                    | 846                   |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1130                  | 22                     | 33        | 345                    | 31%                   |              |                       |                    | 1143                  |                        |           |                       |                   | 29                      | 1105                  |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 802                   | 20                     | 28        | 439                    | 55%                   |              |                       |                    | 796                   |                        |           |                       |                   | 15                      | 523                   |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 1653                  | 49                     | 49        | 724                    | 44%                   |              |                       |                    | 1699                  |                        |           |                       |                   | 0                       | 0                     |                    |
| 0            | 0                     | 0                  | 772                   | 14                     | 42        | 485                    | 63%                   |              |                       |                    | 757                   |                        |           |                       |                   | 4                       | 191                   |                    |

|    |      |   |      |    |     |      |      |  |  |  |      |  |  |  |    |      |  |
|----|------|---|------|----|-----|------|------|--|--|--|------|--|--|--|----|------|--|
| 0  | 0    | 0 | 680  | 7  | 18  | 251  | 37%  |  |  |  | 695  |  |  |  | 20 | 771  |  |
| 0  | 0    | 0 | 537  | 9  | 14  | 224  | 42%  |  |  |  | 563  |  |  |  | 1  | 138  |  |
| 0  | 0    | 0 | 1128 | 19 | 38  | 495  | 44%  |  |  |  | 1167 |  |  |  | 34 | 1646 |  |
| 0  | 0    | 0 | 1567 | 13 | 35  | 502  | 32%  |  |  |  | 1565 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1287 | 12 | 35  | 456  | 35%  |  |  |  | 1295 |  |  |  | 28 | 1121 |  |
| 0  | 0    | 0 | 1209 | 15 | 27  | 321  | 27%  |  |  |  | 1243 |  |  |  | 20 | 916  |  |
| 0  | 0    | 0 | 1349 | 26 | 26  | 368  | 27%  |  |  |  | 1342 |  |  |  | 2  | 122  |  |
| 0  | 0    | 0 | 1203 | 15 | 15  | 205  | 17%  |  |  |  | 1218 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1633 | 64 | 64  | 825  | 51%  |  |  |  | 1641 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1575 | 20 | 56  | 728  | 46%  |  |  |  | 1605 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 685  | 13 | 19  | 469  | 68%  |  |  |  | 702  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 39 | 1283 |   | 1459 | 17 | 43  | 481  | 33%  |  |  |  | 1468 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1185 | 10 | 25  | 286  | 24%  |  |  |  | 1215 |  |  |  | 9  | 174  |  |
| 0  | 0    | 0 | 878  | 21 | 42  | 337  | 38%  |  |  |  | 883  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 42 | 2751 |   | 888  | 29 | 100 | 1553 | 175% |  |  |  | 868  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1481 | 17 | 34  | 391  | 26%  |  |  |  | 1518 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 42 | 2082 |   | 970  | 27 | 58  | 933  | 96%  |  |  |  | 994  |  |  |  | 3  | 265  |  |
| 0  | 0    | 0 | 710  | 14 | 25  | 455  | 64%  |  |  |  | 710  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 739  | 18 | 46  | 532  | 72%  |  |  |  | 745  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 864  | 18 | 32  | 342  | 40%  |  |  |  | 876  |  |  |  | 23 | 1210 |  |
| 0  | 0    | 0 | 1517 | 23 | 46  | 1081 | 71%  |  |  |  | 1519 |  |  |  | 49 | 1843 |  |
| 8  | 340  |   | 1569 | 31 | 44  | 835  | 53%  |  |  |  | 1600 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 21 | 789  |   | 762  | 17 | 35  | 464  | 61%  |  |  |  | 763  |  |  |  | 32 | 873  |  |
| 1  | 15   |   | 1719 | 22 | 38  | 694  | 40%  |  |  |  | 1699 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 2441 | 27 | 48  | 705  | 29%  |  |  |  | 2503 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1763 | 46 | 108 | 2351 | 133% |  |  |  | 1764 |  |  |  | 69 | 5120 |  |
| 0  | 0    | 0 | 1535 | 22 | 32  | 516  | 34%  |  |  |  | 1534 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1259 | 25 | 39  | 497  | 39%  |  |  |  | 1424 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 2048 | 29 | 45  | 733  | 36%  |  |  |  | 2104 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 12 | 358  |   | 850  | 23 | 45  | 712  | 84%  |  |  |  | 834  |  |  |  | 14 | 975  |  |
| 1  | 36   |   | 1980 | 23 | 42  | 808  | 41%  |  |  |  | 2012 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 2178 | 13 | 31  | 567  | 26%  |  |  |  | 2183 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1335 | 23 | 38  | 584  | 44%  |  |  |  | 1364 |  |  |  | 32 | 737  |  |
| 0  | 0    | 0 | 1923 | 36 | 54  | 849  | 44%  |  |  |  | 1901 |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1908 | 37 | 40  | 606  | 32%  |  |  |  | 1922 |  |  |  | 38 | 702  |  |

|    |      |   |        |      |      |       |     |  |  |  |        |  |  |  |  |    |      |  |
|----|------|---|--------|------|------|-------|-----|--|--|--|--------|--|--|--|--|----|------|--|
| 0  | 0    | 0 | 1014   | 26   | 28   | 416   | 41% |  |  |  | 1036   |  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1305   | 23   | 73   | 918   | 70% |  |  |  | 1385   |  |  |  |  | 58 | 1419 |  |
| 0  | 0    | 0 | 1759   | 12   | 34   | 466   | 26% |  |  |  | 1762   |  |  |  |  | 10 | 446  |  |
| 0  | 0    | 0 | 1987   | 29   | 70   | 967   | 49% |  |  |  | 1944   |  |  |  |  | 35 | 2250 |  |
| 0  | 0    | 0 | 1298   | 15   | 39   | 547   | 42% |  |  |  | 1316   |  |  |  |  | 22 | 1653 |  |
| 0  | 0    | 0 | 1086   | 20   | 54   | 629   | 58% |  |  |  | 1126   |  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 13 | 432  |   | 943    | 36   | 38   | 480   | 51% |  |  |  | 971    |  |  |  |  | 10 | 500  |  |
| 10 | 310  |   | 966    | 17   | 38   | 488   | 51% |  |  |  | 990    |  |  |  |  | 23 | 1078 |  |
| 0  | 0    | 0 | 2381   | 30   | 52   | 705   | 30% |  |  |  | 2366   |  |  |  |  | 37 | 2174 |  |
| 0  | 0    | 0 | 3119   | 25   | 49   | 854   | 27% |  |  |  | 3219   |  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1893   | 49   | 69   | 1027  | 54% |  |  |  | 1950   |  |  |  |  | 40 | 2234 |  |
| 0  | 0    | 0 | 990    | 23   | 23   | 341   | 34% |  |  |  | 1036   |  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 2152   | 33   | 59   | 1078  | 50% |  |  |  | 2216   |  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 13 | 248  |   | 1348   | 24   | 33   | 453   | 34% |  |  |  | 1382   |  |  |  |  | 10 | 214  |  |
| 0  | 0    | 0 | 1291   | 22   | 62   | 819   | 63% |  |  |  | 1308   |  |  |  |  | 28 | 701  |  |
| 0  | 0    | 0 | 571    | 13   | 20   | 277   | 49% |  |  |  | 563    |  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1611   | 11   | 45   | 570   | 35% |  |  |  | 1644   |  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 834    | 14   | 22   | 317   | 38% |  |  |  | 845    |  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 608    | 12   | 15   | 182   | 30% |  |  |  | 613    |  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 0  | 0    | 0 | 1020   | 22   | 32   | 426   | 42% |  |  |  | 1024   |  |  |  |  | 25 | 1344 |  |
| 0  | 0    | 0 | 997    | 16   | 34   | 480   | 48% |  |  |  | 1018   |  |  |  |  | 15 | 326  |  |
| 32 | 887  |   | 658    | 21   | 29   | 428   | 65% |  |  |  | 672    |  |  |  |  | 0  | 0    |  |
| 5  | 106  |   | 1364   | 19   | 29   | 472   | 35% |  |  |  | 1407   |  |  |  |  | 24 | 679  |  |
| 0  | 0    | 0 | 785    | 13   | 41   | 596   | 76% |  |  |  | 812    |  |  |  |  | 24 | 485  |  |
| 0  | 0    | 0 | 1528   | 30   | 43   | 612   | 40% |  |  |  | 1599   |  |  |  |  | 19 | 763  |  |
| 54 | 1401 |   | 1671   | 34   | 52   | 980   | 59% |  |  |  | 1707   |  |  |  |  | 56 | 1639 |  |
|    |      |   | 126852 | 2280 | 4177 | 60965 | 48% |  |  |  | 128445 |  |  |  |  |    |      |  |

APÊNDICE III – FÓRUM CURSO DIRETORES PARA DIRETORES DE CFAE

| TEMA  | CATEGORIAS   | SUBCATEGORIAS   | INDICADORES/<br>UNIDADES DE REGISTO   | UNIDADES DE CONTEXTO  |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | Criação  | Justificação  | 'controlo por parte do estado'  | "assentam numa associação local de AE/ENA, porém, nasceram por iniciativa central e respondem perante entidades centrais. <b>Paradoxo</b> "   |  |
|   |  |   |   | "parecem continuar 'muito prisioneiros do <b>controlo estatal</b> '   |  |
|   |  |   |   | "reforçaram a sua <b>dependência relativamente às estâncias estatais</b> "  |  |
|   |  |   | 'nobre intenção' de dar respostas formativas  | "não existia um sistema de formação contínua de docentes e não docentes, estruturado nem uma cultura de formação contínua"                    |  |
|   |  |   |   | "as suas <b>intenções de criar oportunidades de desenvolvimento profissional</b> para os profissionais de educação que nelas exercem funções" |  |
|   |  |   |   | "um <b>parceiro</b> nas mudanças no sistema educativo"  |  |
|   |  | 'parceiro'  | " <b>parceiros</b> na busca de respostas de qualidade para melhorar o desempenho de todos os profissionais"     |   |  |
|   |  |   | "como <b>parceiros</b> na busca de respostas de qualidade para melhorar o desempenho de todos os profissionais" |   |  |
|   |  |   | Génese/Natureza   | 'entidade'  | "necessidade de existirem <b>entidades</b> que pudessem <b>concorrer aos fundos comunitários</b> destinados à formação profissional" |
|   |  |   |   |   | " <b>entidade intermediária na formação de diversos níveis da administração pública</b> "  |
|   | " <b>entidades coordenadoras de projetos</b> "   |   |   |   |  |
|   | definição de CFAE no DL n.º 127/2015 " <b>entidades</b> formadoras e gestoras da formação contínua do pessoal docente" |   |   |   |  |
|   | 'organizações'   | " <b>organizações</b> oriundas e ao serviço das Escolas associadas"         |   |   |  |
|   |  | " <b>organizações</b> que podem facilitar a implementação dessas políticas" |   |   |  |
|   | 'instrumentos'   | "a mais leve das <b>organizações</b> do ME"                                 |   |   |  |
|   |  | " <b>instrumentos</b> de concretização das políticas nacionais"             |   |   |  |
|   | 'espaço'   | "é no CFAE que se cria um <b>espaço</b> de reflexão e de partilha."         |   |   |  |
|   | Missão   | Foco de atividade   | 'motor'   | " <b>desenho e execução</b> de um plano de ação e formação"   |  |
|   |  |   |   | " <b>elaboração, implementação e monitorização/avaliação</b> dos planos de formação"  |  |
|   |  |   |   | "ser um <b>motor</b> de desenvolvimento profissional de uma classe docente"   |  |
| " <b>motores</b> do desenvolvimento educativo de toda uma região" |  |   |   |   |  |
| Papel   |  | 'polos'   | " <b>polos de dinamização</b> de projetos de enriquecimento profissional"                                       |   |  |
|   |  |   | " <b>polos aglutinadores</b> locais, regionais e até nacionais"   |   |  |
|   |  | 'facilitadores'   | " <b>facilitadores</b> da formação centrada na escola"  |   |  |
|   |  | 'plataformas'   | "ao afirmarem-se como <b>plataformas de partilha de saberes</b> "   |   |  |
|   |  | 'redes'   | "se constituírem numa <b>rede de relações</b> entre escolas"  |   |  |
|   |  |   | "elementos criadores e potenciadores de <b>redes de formação</b> "  |   |  |
| " <b>redes locais</b> de dependência relativamente às escolas"    |  |   |   |   |  |

|      |                                       |  |   |   |
|------|---------------------------------------|--|---|---|
| CFAE |                                       |  |   | “é também uma <b>rede de recursos</b> , humanos e materiais”  |
|      |                                       |  |   | “É importante que esta associação (de escolas) seja uma <b>rede de partilha</b> ”   |
|      |                                       | <b>Intervenção</b>   | ‘elementos limitadores’   | “ <b>falta de autonomia financeira</b> ”  |
|      | <b>Reconhecimento dos seus feitos</b> | <b>Geradores de FCP</b>  | ‘perplexidade’  | “Eu percebo que os CFAE ao serem capazes de <b>gerar mais da 80% da formação contínua</b> deste País sejam motivo de <b>perplexidade</b> para muitos”   |
|      |                                       | <b>Superação de dificuldades</b>                               | ‘Escassez de meios financeiros (2011 a 2016)’   | “Foi um <b>tempo riquíssimo</b> , de conquista de formadores”<br>“(foi) o período em que mais ações, e mais diversas, se acreditaram e se implementaram”  |
|      |                                       | <b>Adaptabilidade</b>  | ‘Sobrevivência’   | “Uma <b>prova de vida superada</b> pelos CFAE”  |
|      |                                       |  | ‘Reinvenção’  | “foi a época da <b>reinvenção</b> dos CFAE”   |
|      |                                       |  | ‘Recriação’   | “ <b>recriam-se a cada ano que passa</b> ”  |
|      | ‘Reafirmação’                         |  | “os CFAE fizeram o seu percurso e <b>reafirmaram-se no panorama da formação contínua</b> , sendo hoje entidades perfeitamente consolidadas local e nacionalmente, indispensáveis” |   |
|      | <b>Reconhecimento das suas falhas</b> | <b>Material produzido nos Congressos</b>                       | ‘falta de visibilidade do que foi produzido’  | “fico com a impressão que <b>não se deu a devida visibilidade</b> ao que foi produzido nesses Congressos”   |
|      |                                       |  | ‘falta de RH/€ para recolha de material produzido’  | “houve ideias para recolher esse material de modo formal, mas <b>faltaram recursos (humanos e financeiros) para esse trabalho</b> ”   |
|      |                                       | <b>Partilha de boas práticas pedagógicas e organizacionais</b> | ‘exemplos de boas práticas’   | “ <b>criação de espaços/fóruns/comunidades de aprendizagem</b> no seio destas nossas redes pode ser um caminho a trilhar”   |
|      |                                       | <b>Criação de Comunidades de aprendizagem</b>                  | ‘Falta construir dimensão territorial da formação contínua’   | “ <b>redes’ de agrupamentos/’redes’ de formação</b> , em que os professores se apoiem mutuamente”<br>“Os CFAE <b>difficilmente se constituíram com o perfil definido</b> no dispositivo legal que lhe deu origem”.  |
|      | <b>Relação CFAE/UO</b>                | <b>Regularidade</b>  | ‘mais regularmente’   | “Os processos de funcionamento dos CFAE com as escolas e com a tutela deveria ser feito <b>regularmente</b> , para as respostas fossem articuladas e mais orientadas para os problemas sentidos”.   |
|      |                                       | <b>Unidade</b>   | ‘Os CFAE são as Escolas em associação’  | “ <b>Não havendo tradição associativa entre as escolas</b> ”  |
|      |                                       |  |   | “Preocupa-me <b>que se fale dos CFAE e das Escolas como algo distinto</b> ”   |
|      |                                       | <b>Colaboração</b>   | ‘estreita’  | “é também determinante que haja uma <b>estreita colaboração entre escolas e CFAE</b> ”  |
|      |                                       | <b>Compromisso</b>   | ‘UO como comunidades de aprendizagem’   | “UO continuam a não se constituir como <b>comunidades de aprendizagem</b> ”<br>“seria necessário responder às necessidades de formação dos AE/ENA, se estes se constituíssem como verdadeiras <b>Comunidades de Aprendizagem</b> ”<br>(Tem de existir) “um <b>comprometimento dos AE com o plano de formação</b> delineado” |
|      |                                       |  | ‘comprometimento dos AE’  | “ <b>A falta de vínculo das escolas</b> , entre as propostas que apresentam e as condições que criam para que os docentes possam frequentar as ações também são uma dificuldade”  |
|      | <b>Dependência</b>                    | ‘Ainda persiste a dependência dos CFAE dos AE’                 | (CFAE) “a sua <b>dependência</b> das escolas e da tutela <b>em termos de financiamento e de recursos materiais e humanos</b> ”  |   |

|   |   |  |                                   |  |
|---|---|--|-----------------------------------|--|
|   |   | <b>Heterogeneidade</b>   | 'Diversidade'                     | "nem sempre é fácil articular vários tipos de realidades (7 AE em 3 municípios com cerca de 1200 docentes), atendendo à <b>diversidade na sua dimensão e ao seu contexto territorial</b> "   |
|   |   |  |                                   | "nos CFAE há escolas públicas e privadas associadas, que se organizam e desenvolvem a sua atividade com <b>diferenças acentuadas</b> "   |
|   |   |  |                                   | "Cada unidade com <b>uma identidade bem definida</b> , tradições, contextos específicos e <b>lideranças diversas</b> e por vezes pontuadas por egos exacerbados.   |
|   |   | <b>Visão que as UO têm dos CFAE</b>  | 'UO não entendem os CFAE e a FCP' | <b>Demorou tempo às Escolas</b> a entenderem que a formação contínua é uma ferramenta fundamental de desenvolvimento profissional  |
|   |   |  |                                   | <b>Demorou tempo aos órgãos dirigentes das Escolas</b> a se apropriarem da possibilidade que tinham de identificar necessidades de formação institucionais que poderiam concretizar através do CFAE  |
|   |   |  | 'tem noção'                       | " <b>Um grupo significativo de representantes das Escolas associadas tem a noção que o CFAE é das Escolas</b> , existe para as servir e procura executar processos formativos de resposta aos problemas e necessidades de cada uma e de todas" |
|   |   |  | 'truncada'                        | "algum(uns) (...) <b>consideram que o CFAE é uma organização externa</b> , com um Diretor que deve ser o único agente educativo preocupado com a formação, com a escolha, coordenação e implementação"   |
| 'um serviço'                                  | "É bem mais interessante para aqueles que os <b>CFAE funcionem como serviço</b> (de caráter instrumental) que resolve o problema da progressão na carreira, via emissão de certificados (moeda de troca das ações de formação). |  |                                   |  |
| 'serve para resolver problemas de progressão' | " <b>Temos escolas que acham que o CFAE atua fora do funcionamento das associações de escolas</b> e serve apenas para resolver problemas pontuais de progressão na carreira dos professores"                                    |  |                                   |  |
|   | 'Perspetiva de mercado'   | " <b>os CFAE não podem continuar a ser visto numa perspetiva "de mercado"</b> , ou seja, como algo que está à mão para resolverem problemas de progressão na carreira de docentes" |                                   |  |
|   |   | <b>Exigências</b>  | 'desafiante'                      | "O cargo de Diretor de um CFAE é (...) aquele que considero mais <b>desafiante</b> "   |
|   |   |  |                                   | "um cargo de relação, de colaboração, de coordenação de necessidades e interesses diversos"  |
|   |   |  | 'controverso'                     | "Por vezes solitário, por vezes solidário; por vezes invisível, por vezes exaltado"  |
|   |   | <b>Competências</b>  | 'articular e coordenar'           | "ao Diretor do CFAE que compete <b>articular</b> estes contextos diferentes e <b>coordenar</b> a ação a desenvolver"   |
|   |   |  | 'organizar'                       | "compete <b>organizar a resposta</b> , (...) para rentabilizar e, sobretudo, enriquecer os resultados da formação"   |
|   |   |  | 'gerir'                           | "o papel do diretor <b>na gestão</b> "de uma visão estratégica local, europeia e mundial" "é central numa liderança que se pretende seja cada vez mais integrada e integradora"  |
|   |   |  |                                   | "O diretor do CFAE deve <b>ser um gestor</b> com uma visão estratégica local, europeia e mundial de forma a alargar horizontes a todos os diretores das UO"  |
|   |   |  |                                   | "cabe ao diretor do CFAE, saber <b>gerir todas as opiniões</b> "   |
|   | 'decidir'   | " <b>tomar as decisões</b> que entender serem as mais corretas"  |                                   |  |

|                 |                              |              |   |  |
|-----------------|------------------------------|--------------|---|--|
| Diretor de CFAE | Funções / Cargo              |              | 'dinamizar'   | "liderar um CFAE implica <b>dinamizar</b> processos de influência"   |
|                 |                              |              | 'mobilizar'   | " <b>mobilizar</b> os responsáveis de cada UO para um levantamento de necessidades de formação (...) e para a monitorização e avaliação da formação desenvolvida"  |
|                 |                              |              | 'liderar'   | "liderança estratégica"  |
|                 |                              | Dificuldades | 'mudar <i>mindsets</i> '  | " <b>a maior dificuldade</b> é colocar no topo da agenda e das prioridades das escolas a <b>questão da formação</b> "  |
|                 |                              |              | 'equilibrar necessidades'   | " <b>uma das maiores</b> dificuldades é conseguir conciliar, num Plano de Formação que se concretize em tempo útil, respostas eficientes, eficazes e enriquecedoras a <b>níveis de necessidades distintas</b> e nem sempre compatíveis das nossas Escolas"<br>" <b>dificuldade de dar consistência e credibilidade ao diagnóstico institucional de necessidades</b> de formação"   |
|                 |                              |              | 'atenuar as vontades individuais'   | " <b>a busca dos problemas comuns</b> , para respostas conjuntas, e <b>a atenuação do desejo individual</b> (de cada Diretor de Escola) de ter a solução para cada uma das instituições, <b>é outra dificuldade</b> do Diretor do CFAE"<br>" <b>nem sempre é fácil satisfazer as necessidades/vontades</b> , dos docentes e dos seus diretores de AE/ENA, <b>face ao seu contexto educativo local</b> "  |
|                 | 'em gerir/fazer a gestão de' |              | "Gerir vontades, emoções, críticas e sugestões dos Diretores de AE/ENA"   |  |
|                 |                              |              | "gerir a <b>tensão</b> entre autonomia (...) e a sujeição à tutela"<br>" <b>(Gerir) os contextos</b> políticos e educativos locais" |  |
|                 | Formação -> Progressão       | Preocupações | 'escassez RH'   | "O CFAE que dirijo <b>não tem funcionário afetado</b> (...). é o <b>Diretor que, assumindo essa função administrativa</b> "  |
|                 |                              |              | 'CCPFC'   | "A <b>demora</b> do CCPFC na acreditação das ações"<br>" <b>nem sempre são perçíveis e coerentes os critérios</b> de aprovação por parte do CCPFC relativamente às oficinas de formação"<br><b>maiores exigências e dificuldade no processo de acreditação de ações nas modalidades de oficina e círculo de estudos por parte do CCPFC</b>   |
|                 |                              |              |   | 'elaboração dos ANs'   |
|                 |                              |              | '(mau) relacionamento com a tutela'   | " <b>instabilidade do "relacionamento"</b> da hierarquia com os CFAE"<br>"uma <b>visão do papel dos CFAE e das suas potencialidades nem sempre consistente</b> por parte da tutela"<br>"Preocupa-me que serviços centrais, ao fim de quase trinta anos de coexistência <b>ainda não tenham encontrado um modo de relacionamento com os CFAE sem suspeição, sem generalizações sem dados, sem competição no terreno, sem "ameaças"</b> mais ou menos permanentes de extinção"<br>"neste contexto de Pandemia, <b>o ME entregou a missão de criação de um suporte ao ensino à distância, à UAb, em vez de utilizar os recursos existentes nos CFAE</b> " |

|     |                              |        |                                     |  |   |
|-----|------------------------------|--------|-------------------------------------|--|---|
| FCP |                              |        | ‘instrumento de gestão estratégica’ | É necessário que a formação seja cada vez mais vista como um <b>instrumento de gestão estratégica</b> , centrada sobre as necessidades emergentes dos contextos educativos e encarada como potenciadora da excelência e da inovação.             |   |
|     |                              |        | ‘fator de bloqueio’                 | “A estreita relação entre formação contínua e avaliação de desempenho tem sido ao longo de anos um <b>fator de bloqueio</b> ”  |   |
|     |                              |        | ‘difícil de separar’                | “ <b>Não é fácil separar a progressão</b> dos docentes e a avaliação <b>das necessidades de formação</b> ”   |   |
|     |                              |        |                                     | “ <b>A separação clara da formação contínua e progressão na carreira</b> permitiriam desenhar projetos de formação mais ricos, mais longos e mais exigentes”   |   |
|     |                              |        | ‘mero requisito’                    | Não pode ser vista como <b>mero requisito para a progressão</b> na carreira.   |   |
|     |                              |        | ‘necessidades de progressão’        | Fases houve em que a lógica era muito mais a de corresponder aos interesses e necessidades, especialmente dos docentes, com realce para as suas necessidades de progressão na carreira.  |   |
|     | Levantamento de necessidades | O quê  | ‘3 níveis de necessidades’          | ‘Necessidades das UO vs necessidades dos docentes’   | <b>3 níveis de necessidades:</b> as do <b>sistema educativo (...)</b> ; as <b>das escolas (...)</b> ; e as <b>necessidades individuais</b> ”                                      |
|     |                              |        |                                     | “evoluiu-se claramente para uma lógica de levantamento de necessidades, <b>passando do cambiante das necessidades individuais dos seus profissionais singularmente considerados também para as necessidades da Escola enquanto organização</b> ” |   |
|     |                              |        |                                     | “Devem ser realçadas as <b>necessidades formativas da unidade orgânica em detrimento de necessidades formativas parcelares/individuais</b> ”   |   |
|     |                              |        |                                     | “ <b>o diagnóstico de necessidades formativas deve ir além do levantamento de preferências de formação</b> ”   |   |
|     |                              | Quando | Calendarização                      | “Apesar de a legislação consagrar ciclos temporalmente definidos para o levantamento destas necessidades (...), não deixam de ser ciclos difíceis de concretizar”  |   |
|     |                              |        |                                     | “Quantos <b>'levantamentos de necessidades'</b> <b>perdem a validade</b> enquanto aguardam essa abertura de candidaturas?”   |   |
|     |                              | Como   | ‘análise de necessidades’           | ‘contributo das UO’  | “A análise das necessidades (...) <b>pressupõe o uso de técnicas</b> que permitam distinguir as ‘vontades’ das ‘necessidades reais’ e, destas, identificar as que são formativas” |
|     |                              |        |                                     | “Às Escolas compete (...) <b>encontrar as necessidades</b> , entender os problemas e procurar perceber se a formação é a solução, ou uma das soluções, para a sua resolução”   |   |
|     |                              |        |                                     | “também compete às Escolas <b>elencar recursos e meios para a concretizar</b> e, por último, definir quem dela vai beneficiar e quando”  |   |
|     |                              |        | ‘Planos de Ação do CFAE’            | “a <b>dificuldade de as escolas identificarem as suas necessidades</b> de formação”  |   |
|     |                              |        |                                     | “As leis referiam-se aos Planos de Formação das Escolas, como ato fundamental na estruturação duma atividade primordial daquelas instituições e, num território mais vocacionado para os CFAE, o termo usado era ‘Plano de Ação’”                |   |
|     |                              |        |                                     | “a partir desta elaboração primeira dos Planos formativos das Escolas, o papel do CFAE centrava-se na análise dos diversos Planos de Formação, dos recursos existentes, nas  |   |

|                                    |               |                      |   |   |  |
|------------------------------------|---------------|----------------------|---|---|--|
| Plano de Formação ou Plano de Ação | Desenho do PF | Génese               |   | Escolas e no próprio Centro, e na tipologia dos destinatários que eram identificados. Este papel analítico, coordenador e integrador permitia ao CFAE elaborar o seu Plano de Ação”             |  |
|                                    |               |                      |   | “O plano de formação (ou ação, pergunto eu?) do CFAE é uma <b>harmonização dos projetos de formação das escolas</b> , sendo estas a definir a quem se destina a ação que desejam ver realizada” |  |
|                                    |               | Estrutura / Alicerce | ‘Projetos Educativos dos AE/ENA’            |   | “Nos <b>Projetos Educativos dos AE/ENA</b> associados e nas necessidades de formação institucionais que lhe estão associadas”  |
|                                    |               |                      |   |   | “os <b>Projetos Educativos</b> , enquanto documento central da ação educativa, e as diferentes estratégias de ação de cada um dos AEV  |
|                                    |               |                      |   |   | “Amiúde, a “oficialização” de programas de formação cria uma dificuldade, a de articular a lógica da “oferta” com a organização escola. Importa, por isso, <b>articular formação e projetos educativos</b> ”   |
|                                    |               |                      |   | ‘Relatórios de Avaliação dos AE/ENA’  | “Nos resultados e recomendações expressas nos <b>Relatórios de Avaliação dos AE/ENA</b> associados”  |
|                                    |               |                      |   | ‘interpretação prospetiva de necessidades’  | “Na <b>interpretação prospetiva de necessidades</b> que resultam da evolução das escolas e do sistema educativo”   |
|                                    |               |                      |   | ‘programas de desenvolvimento local’  | “Na articulação com <b>projetos e programas em desenvolvimento ao nível local</b> e autárquico”  |
|                                    |               |                      |   | ‘diretrizes da tutela’  | “Nas <b>diretrizes</b> e programas prioritários emanados pela <b>tutela</b> ”  |
|                                    |               |                      | ‘identificação de necessidades de formação’ | “Na <b>identificação de necessidades de formação</b> de docentes e não docentes em exercício de funções nos AE/ENA”   |  |
|                                    |               | Planificação         | ‘diagnóstico’                               |   | “o desenho, a estrutura e o conteúdo do plano de formação do CFAE é traçado tendo em conta: o <b>diagnóstico de necessidades institucionais</b> , de cada AE e o diagnóstico de necessidades <b>individuais</b> , bem como as orientações ao nível das políticas educativas” |
|                                    |               |                      |   |   | “Acredito que os <b>CFAE planificam a sua formação após um diagnóstico</b> junto dos docentes e dos diretores das escolas seus associados”   |
|                                    |               |                      | ‘Prioridades’                               |   | “o plano de formação de um CFAE <b>deve responder em primeiro lugar às necessidades de formação institucionais</b> dos AE/ENA associados e só no fim às necessidades individuais dos docentes”   |
|                                    |               | Desafios             | ‘conciliar necessidades’                    |   | “é uma <b>tarefa algo complexa conciliar necessidades de diversos AE</b> , desenhar as ações de forma adequada, encontrar formadores adequados”  |
|                                    |               |                      | ‘encontrar pontos comuns’                   |   | “O trabalho de <b>encontrar pontos comuns</b> , (...) à visão de cada escola, é um <b>trabalho árduo e demorado</b> ”  |
|                                    |               | Elaboração           | ‘intervenientes necessários’                |   | “Considera-se fundamental que <b>na elaboração do plano sejam mobilizados os principais intervenientes da comunidade educativa</b> , (...) onde também se inclui o Membro da Secção de Formação e Monitorização (SFM) do CFAE”   |
|                                    |               |                      | ‘Cursos’                                    |   | “Docentes optam por <b>modalidades de formação que exigem menos envolvimento</b> ”   |
|                                    |               |                      |   |   | “tem, por natureza, <b>uma forte dimensão escolarizada e implica menor exigência administrativa e financeira</b> ”   |

|  |  |                    |                      |  |
|--|--|--------------------|----------------------|--|
|  |  | <b>Modalidades</b> |                      | “o predomínio da modalidade de curso de formação decorre, muitas vezes, do facto de o <b>CCPFC colocar mais obstáculos nos processos de acreditação</b> das <b>oficinas</b> . Assim, muitas oficinas acabam por ser acreditadas como cursos de formação” |
|  |  |                    | ‘Oficinas’           | “ <b>oficina de formação</b> tem mais impacto na atividade letiva e nas aprendizagens dos alunos”<br>“As modalidades de <b>oficina e projeto</b> são, sem dúvida, as que têm impacto mais positivo na mudança de práticas”                               |
|  |  |                    | ‘Círculo de Estudos’ | “A modalidade de <b>Círculo de Estudos</b> como a <b>modalidade formativa por excelência</b> ”   |
|  |  |                    | ‘ACD’                | “ <b>O esforço é menor neste tipo de modalidade</b> ”  |
|  |  |                    | Dificuldades         | “ <b>As limitações na bolsa de formadores internos dificultam</b> a existência de uma maior diversidade de oferta formativa, com ênfase para as ações que tenham um maior peso nas práticas de reflexão e investigação/ação”                             |

## APÊNDICE IV

### ANÁLISE DE CONTEÚDO DO FÓRUM CURSO DIRETORES DE CFAE “PARA UMA GESTÃO PROSPETIVA DO CFAE”

Procedeu-se, igualmente, à Análise de Conteúdo Narrativa do Fórum Curso Diretores de CFAE, tendo por base as seguintes categorias sobre as quais de seguida se elabora:

1. Criação e Missão dos CFAE;
2. Diretor do CFAE – Missão e Desafios;
3. Levantamento das Necessidades de Formação;
4. o Plano de Formação;
5. Modalidades de Formação.

#### 1. CRIAÇÃO E MISSÃO DOS CFAE

Relativamente à origem e missão dos CFAE, os diretores consideram resultarem estes de um ‘**paradoxo**’, “uma vez que assentam numa associação local de AE/ENA, porém, nasceram por iniciativa central e respondem perante entidades centrais; são dotados de autonomia pedagógica, porém, são frequentemente solicitados a servir a realização de políticas educativas definidas centralmente; à sua autonomia pedagógica não corresponde uma autonomia financeira”. Dizem que os CFAE foram criados em 1992 “com a **nobre** intenção de **dar respostas formativas** em ligação direta com os contextos educativos, fazendo uso do potencial formativo das Escolas”, uma vez que “não existia um sistema de formação contínua de docentes e não docentes, estruturado nem uma cultura de formação contínua” e “têm procurado ser um **parceiro** nas mudanças que se vão tentando promover no sistema educativo”.

Os CFAE são, pelos seus diretores, considerados como “**organizações** oriundas e ao serviço das Escolas associadas, mas são também **instrumentos** de concretização das políticas nacionais que pretendem promover mudanças e que "obrigam" à atualização e melhoria constante dessas **organizações**”. São **organizações** de “**estrutura simples e flexível**”, “inicialmente mais voltados para as necessidades dos docentes e mais adiante das instituições associadas”. Acrescentam que a “criação dos CFAE surge também de uma necessidade de existirem entidades que pudessem **concorrer aos fundos comunitários** destinados à formação profissional”.

Assim, os CFAE têm por “principal missão, o **desenho e execução de um plano de ação e formação** que vá de encontro das expectativas e necessidades das escolas associadas e dos seus docentes”, devendo “ajustar-se à realidade territorial em que se inserem e devendo procurar soluções para os problemas identificados em articulação direta com as direções das escolas”, podendo assim “ser um **motor de desenvolvimento** profissional de uma classe docente”, e atuar “como **parceiros** na busca de respostas de qualidade para melhorar o desempenho de todos os profissionais que desenham os caminhos da escola pública”. No entanto, alertam para o facto de que residindo um dos principais focos da atividade dos CFAE “na elaboração, implementação e monitorização/avaliação dos planos de formação, que naturalmente possuem uma relação direta com o **desenvolvimento profissional** dos docentes, a multiplicidade de variáveis e condicionantes que devem ser consideradas neste processo é bastante diversificada e heterogénea”.

Representam igualmente os CFAE um “papel nas Políticas Públicas de Formação na Educação, enquanto **entidade intermediária na formação de diversos níveis da administração pública** (nacional, “regional” e local, incluindo as necessidades dos próprios docentes)”. Para além disso, têm de gerir a “complexidade nas abordagens a desenvolver nas políticas públicas de formação (‘políticas descendentes – ‘top-down’ vs ‘políticas ascendentes – ‘bottom-up’)” e de “ter em consideração o contexto europeu de ‘quem decide a formação de professores’, que se revela bastante heterogénea (cf. Relatório Eurídice, 2015)”.

Consideram que “os CFAE podem e devem ser **polos de dinamização** de projetos de enriquecimento profissional, com capacidade e autonomia para desenhar respostas adequadas a estes contextos de exigência”, devendo, assim, funcionar como **facilitadores** da “criação de **redes colaborativas** entre os AE/ENA associados, partilhando soluções para problemas que podem ser comuns”. Deste modo, e “aproveitadas as sinergias que lhes advêm do facto de se constituírem numa **rede de relações** entre escolas, os CFAE podem ser verdadeiros **motores do desenvolvimento** educativo de toda uma região”.

De facto, “os CFAE têm vindo a constituir-se como **polos aglutinadores** locais, regionais e até nacionais. Os CFAE têm provado ser estruturas desburocratizadas, ágeis e eficazes na consecução das políticas de formação de índole nacional. Por outro lado, também a nível autárquico e regional têm sido elementos criadores e potenciadores de **redes de formação**”. Os CFAE são estruturas de formação que “deveriam contribuir para o

**desenvolvimento pessoal e profissional** dos docentes e não docentes, de forma a alavancar e consolidar projetos dos AE/ENA, com objetivos próprios e diferenciados, que respondessem à comunidade em que se inserem. No entanto, parecem continuar ‘muito prisioneiros do **controle estatal**’ uma vez que “ao mesmo tempo que desenvolveram **redes locais** de dependência relativamente às escolas, às autarquias e ao movimento associativo, reforçaram a sua **dependência relativamente às estâncias estatais**".

É igualmente referido que “os CFAE podem e devem marcar a diferença já que a sua intervenção se centra na oferta formativa, na qual se inscrevem as **mudanças de práticas** docentes que contribuem para a **melhoria dos resultados** e do sucesso dos alunos, mas também em ações indutoras da **melhoria das relações interpessoais** dos docentes, do clima, da competência tecnológica, tendo em vista uma escola condizente com as exigências atuais”. Salienta-se, igualmente, ser “primordial, ao afirmarem-se como **plataformas de partilha de saberes**, ao assumirem-se como **entidades coordenadoras de projetos**, que os CFAE tragam inovação às escolas associadas, desenvolvendo, assim, mais e melhores condições para que os docentes possam atingir a excelência na sua profissão”, não podendo ser ignorado o facto de que, “sendo o CFAE uma associação de escolas, cada uma com os seus contextos próprios, que podem ser muito diferentes, é também uma **rede de recursos**, humanos e materiais. É importante que esta associação seja uma **rede de partilha**, para isso os parceiros têm de conhecer as realidades uns dos outros.”

É ainda referido que “de facto, o financiamento e a orientação, em termos de formação elegível para tal, bem como a **falta de autonomia financeira** (embora, ironicamente o atual quadro legal imponha a elaboração de um orçamento) constituem **elementos limitadores** da ação e inovação dos CFAE, mas **não são completamente inibidores**”.

Acresce que “os CFAE devem também dar resposta às necessidades de formação dos **órgãos de gestão administrativa e pedagógica** das escolas, centrando-se no desenvolvimento das qualidades de liderança dos órgãos de gestão administrativa e pedagógica, nas reações à mudança e na utilização eficaz das tecnologias”.

## **2. DIRETOR DO CFAE – MISSÃO E DESAFIOS**

A visão da função de diretor de CFAE na perspetiva dos próprios. Assim, refere alguém que “o cargo de Diretor de um CFAE é, de entre todos os que exerci ao longo da minha

carreira, porventura, aquele que considero mais **desafiante**. **Por vezes solitário, por vezes solidário; por vezes invisível, por vezes exaltado**, mas essencialmente um **cargo de relação, de colaboração, de coordenação** de necessidades e interesses diversos, procurando harmonizações nem sempre fáceis”.

De acordo com a perceção dos participantes, o **Diretor do CFAE deverá:**

- **ser um gestor** com uma **visão estratégica** local, europeia e mundial de forma a alargar horizontes a todos os diretores das UO”, “central numa **liderança** que se pretende seja cada vez mais **integrada e integradora**. (...) **Liderar** um CFAE implica **dinamizar processos de influência**, cujo impacto nos liderados (diretores dos AE, formadores e formandos) resulte em comportamentos de envolvimento entusiástico (Yukl, 1989)”. “Também o nosso trabalho na direção do CFAE e liderança estratégica são essenciais, assim como a visão do conselho de diretores e das comunidades educativas das escolas associadas”;
- “**organizar** a resposta, acrescentando os meios que tem à disposição, os profissionais mais habilitados e a integração entre Escolas associadas, **para rentabilizar e, sobretudo, enriquecer os resultados da formação**”;
- “**articular** estes contextos diferentes e **coordenar** a ação a desenvolver”.
- “**promover** o trabalho colaborativo, com a comissão pedagógica, em particular com a secção de formação e monitorização, contrariando a persistência do papel solitário do diretor do CF”.
- “**gerir** a tensão entre autonomia – resposta do CFAE às necessidades de formação das UO, consubstanciadas na mobilização de formadores internos enquanto **facilitadores** da formação centrada na escola – e a sujeição à tutela – resposta do CFAE às políticas educativas e ao respetivo financiamento.”
- **Gerir** “os contextos políticos e educativos locais (há muitos CFAE abrangendo concelhos com orientações políticas educativas divergentes e até, nalguns casos, contraditórias)”
- “**mobilizar** os responsáveis de cada UO (diretor e membro da secção de formação e monitorização) para um levantamento de necessidades de formação que concilie dois eixos – desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional – e, também, para a monitorização e avaliação da formação desenvolvida.”

São apontadas como principais **dificuldades** e **preocupações** afetas à função:

- **“colocar a formação no topo da agenda e das prioridades** das escolas”;
- **assumir a função administrativa**, o “que vai permitindo que a mais leve das **organizações** do ME funcione com um mínimo de qualidade”;
- **“conseguir conciliar**, num Plano de Formação que se concretize em tempo útil, **respostas eficientes, eficazes e enriquecedoras a níveis de necessidades distintas** e nem sempre compatíveis: as necessidades das nossas Escolas – organizações complexas e singulares; as necessidades do sistema educativo, na realização das políticas consideradas prioritárias em cada momento e as necessidades de desenvolvimento profissional sentidas pelos docentes”;
- **“dar consistência e credibilidade ao diagnóstico institucional de necessidades de formação**, face ao domínio de um paradigma em que é dada primazia às necessidades/preferências de formação individualizadas, ao nível dos docentes”;
- **“buscar problemas comuns, para respostas conjuntas**, e a atenuação do desejo individual (de cada Diretor de Escola) de ter a solução para cada uma das instituições (para melhor se perceber, nas regras de funcionamento do Centro, cada ação de formação deverá ter 50% de formandos onde o problema foi identificado como sendo premente, na sua resolução, ficando os outros 50% de formandos para todas as outras Escolas associadas)”;
- **“saber gerir todas as opiniões e tomar as decisões que entender serem as mais corretas** relativamente à aplicação do financiamento da formação, através de fundos comunitários, que fez com que a procura aumentasse, facilitando o acesso à formação contínua. Todavia nem sempre é fácil satisfazer as necessidades/vontades dos docentes e dos seus diretores de AE/ENA face ao seu contexto educativo local, tão diversificado e tão problemático.”
- **“Gerir vontades, emoções, críticas e sugestões dos Diretores de AE/ENA;** conseguir harmonizar ideias, tão distintas, sobre a formação de docentes é uma tarefa que requer muito cuidado, diplomacia e até sabedoria/inteligência.
- **Construir, em parceria com os formadores, os AN para as formações solicitadas** exige um conhecimento bastante transversal das temáticas, sendo

necessário uma leitura atenta da bibliografia existente, exigindo tempo, que por vezes não temos.

- **Saber lidar com a demora do CCPFC na acreditação das ações**, que se revela um constrangimento na oferta formativa, atempada, do CFAE.

Mas, no final, **“o facto de estarmos simultaneamente dentro da Escola** (somos professores, interagimos com os nossos pares, regemos as nossas decisões procurando contribuir para a melhoria das práticas e consequentemente dos resultados dos alunos) **e fora da Escola** (temos tarefas e agendas de trabalho diferenciadas, temos ligações com várias e diferentes escolas, não nos regemos por um mesmo calendário) **confere-nos uma possibilidade/capacidade de estabelecer diálogos e construir pontes** entre escolas / professores / municípios / comunidade intermunicipal / instituições de ensino superior / associações locais, chamando-os a todos para a construção de um projeto que permita potenciar as sinergias construídas ao longo dos anos no sentido de melhorar o serviço formativo prestado”.

### **3. LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO**

O levantamento de necessidades de formação é tido como **“uma das preocupações** do diretor do CFAE”.

A formação, disponibilizada pelos CFAE às UO suas associadas, consubstancia-se no chamado **Plano de Formação**, cujo “desenho, a estrutura e o conteúdo é traçado tendo em conta, sobretudo, três aspetos: (i) o **diagnóstico de necessidades institucionais**, de cada AE; (ii) o diagnóstico de necessidades individuais; e (iii) as **orientações ao nível das políticas educativas** nacionais, regionais e locais”.

Não obstante existirem em alguns CFAE orientações para o **levantamento de necessidades**, o que é certo é que “nem por isso deixam de existir vários **levantamentos de necessidades muito específicos** (um por cada UO associada). O trabalho de encontrar **pontos comuns**, de responder às necessidades dos grupos disciplinares, às necessidades transversais, ao trabalho colaborativo, mas também às avaliações da IGEC, aos resultados escolares dos alunos, enfim à visão de cada escola, é um **trabalho árduo e demorado**”. Trata-se, de facto, de “uma **tarefa algo complexa** conciliar necessidades de diversos AE, desenhar as ações de forma adequada, encontrar formadores adequados, entre outros aspetos a equacionar”. Saliente-se o trabalho da Seção de Formação e Monitorização

nesta matéria, que deve ser mobilizada bem assim como “os principais intervenientes da comunidade educativa, com ênfase na direção e nas estruturas intermédias de coordenação educativa e supervisão pedagógica”.

Acrescentam que “o **diagnóstico de necessidades** formativas deve ir além do levantamento de **preferências** de formação (...). O ponto de partida deve ser a **identificação de fragilidades ou problemas** a resolver na escola, partindo depois para as **necessidades de formação**, que consistem na necessidade de melhorar competências, o que pode ser conseguido através de atividades formativas. A análise das necessidades formativas (...) pressupõe o uso de técnicas que permitam **distinguir as ‘vontades’ das ‘necessidades reais’** e, destas, **identificar as que são necessidades formativas**”.

Salientam que “apesar de a **legislação consagrar ciclos temporalmente definidos para o levantamento destas necessidades** e a respetiva resposta, consubstanciada num Plano de Formação, não deixam de ser **ciclos difíceis de concretizar**, dada a incerteza das condições práticas para a realização da formação, nomeadamente os constrangimentos orçamentais, dependentes quase integralmente de candidaturas esporádicas a projetos de financiamento” e que por esse motivo, não raras vezes os “**levantamentos de necessidades’ perdem a validade** enquanto aguardam a abertura de candidatura”, uma vez que nunca sabem quando tal vai ocorrer.

Na perspetiva dos diretores dos CFAE, cabe à FCP “coordenar **3 níveis de necessidades**:

1. as **do sistema educativo**, que chegam por via das orientações da tutela, “aparecendo os CFAE como **organizações** que podem facilitar a implementação dessas políticas, sendo um elemento transformador de práticas (foi assim com o PTE, o PNPSE, com a AFC e o projeto MAIA)”;
2. as **das escolas/AE** associados, que muitas vezes, para além dessas, refletem também as **necessidades internas**, consoante o Plano de Formação tem maior ou menor expressão na sua ação estratégica e, bem assim, “na adaptação das políticas nacionais ao contexto local. Sendo cada AE uma realidade diferente, a aplicação das políticas nacionais terá de ser, necessariamente, diferente e com a necessidade de responder a problemas diferentes. É na ajuda na identificação destes problemas e na procura conjunta de soluções que os CFAE podem desempenhar um papel importante e reconhecido pelos AE”, partindo da determinação das necessidades de formação detetadas (ou dos problemas com que a instituição se debatia,

problemas esses que cada Escola considerava que teriam resposta através da concretização duma ou mais atividades formativas específicas), passando pelos recursos existentes que podiam facilitar essa atividade formativa, até chegar aos destinatários preferenciais do ato desejado”;

3. as **individuais**, umas vezes fruto da reflexão sobre as práticas, expressando preocupações metodológicas, didáticas ou direcionadas para a emergência de respostas aos papéis que se assumem para além da lecionação e que, outras vezes, se baseiam em questões que têm a ver com a gestão da carreira e a necessidade de horas de formação para a progressão”.

É pelos diretores de CFAE referido que “demorou tempo a perceber que um plano de formação de um CFAE deve responder em **primeiro lugar às necessidades de formação institucionais** dos AE/ENA associados e só **no fim às necessidades individuais dos docentes**”. Efetivamente evoluiu-se claramente para uma lógica de acordo com a qual “devem ser **realçadas as necessidades formativas da UO** – “enquanto organização que planifica projetos para os quais o contributo inovador da formação pode revelar-se imprescindível e que vê na formação um instrumento de gestão estratégica para a concretização do seu projeto educativo” – **em detrimento de necessidades formativas parcelares/ individuais**” “dos seus profissionais, singularmente considerados também para as necessidades da UO”. Efetivamente, foi explicado por um dos participantes que “às Escolas compete, seja por necessidade autoidentificada ou problema autodetetado, seja em função do Plano de Melhoria das Direções, seja, ainda e de modo relevante, pelo resultado da avaliação externa a que estão sujeitas, **encontrar as necessidades**, entender os problemas e procurar perceber se a formação é a solução, ou uma das soluções, para a sua resolução”.

Contudo, alertam, “esta **identificação de problemas e soluções não é fácil**. Ainda está muito presente o paradigma de uma formação não como uma resposta para problemas específicos de um agrupamento, mas sim uma formação servida “à la carte” pelos CFAE”, pelo que “faz todo o sentido que as formações sejam dirigidas a equipas educativas de um só agrupamento, pois eles partilham o mesmo problema e poderão, colaborativamente, procurar uma solução, auxiliados pela formação”.

No entanto, “a acompanhar esta formação ‘interna’ à escola, continua a ser necessária uma formação ‘externa’, mais focada na dimensão científica e pedagógica da atividade docente, e que permite a este cumprir os requisitos para a sua carreira profissional”.

De acordo com o afirmado pelos diretores nos fóruns, a formação disponibilizada pelos CFAE às escolas suas associadas consubstancia-se no Plano de Formação, cujo “desenho, a estrutura e o conteúdo é traçado tendo em conta, sobretudo, três aspetos: (i) o diagnóstico de necessidades institucionais, de cada AE; (ii) o diagnóstico de necessidades individuais; e (iii) as orientações ao nível das políticas educativas nacionais, regionais e locais”.

Não obstante alguns CFAE disporem de orientações para o levantamento de necessidades, o que parece acontecer é que “nem por isso deixam de existir vários levantamentos de necessidades muito específicos (um por cada escola associada). O trabalho de encontrar pontos comuns, de responder às necessidades dos grupos disciplinares, às necessidades transversais, ao trabalho colaborativo, mas também às avaliações da IGEC, aos resultados escolares dos alunos, enfim à visão de cada escola, é um trabalho árduo e demorado”.

Trata-se, de facto, de “uma tarefa algo complexa conciliar necessidades de diversos AE, desenhar as ações de forma adequada, encontrar formadores adequados, entre outros aspetos a equacionar”. Saliente-se o trabalho da Seção de Formação e Monitorização nesta matéria, que deve ser mobilizada bem assim como “os principais intervenientes da comunidade educativa, com ênfase na direção e nas estruturas intermédias de coordenação educativa e supervisão pedagógica”.

Partindo do pressuposto patente nos fóruns do curso destinado aos Diretores dos CFAE, de que o levantamento de necessidades de formação é tido como “uma das preocupações do diretor do CFAE”, a pelos CFAE e com o entendimento que os(as) diretores(as) dele têm, sendo que outra vertente importante deste processo passa pela “aprendizagem do diagnóstico”, afigurando-se necessário saber perscrutar quais os reais problemas que a nível das escolas, dos seus professores e de outros profissionais da educação são de facto sentidos<sup>1</sup>.

#### 4. O PLANO DE FORMAÇÃO

Espera-se ter ficado claro que “o desenho, a estrutura e o conteúdo do plano de formação oferecido por cada CFAE é traçado tendo em conta, sobretudo, três aspetos: o **diagnóstico**

---

<sup>1</sup> A título de exemplo referir que “no sentido de dar resposta a esta “obrigação” o CFAE MaiaTrofa organizou/continua a organizar uma ação de formação destinada a professores que venham a ser encarregados nas suas escolas de elaborar o plano de formação” (in *Da formação à produção uma estratégia para o CFAE MaiaTrofa*, trabalho realizado por Cândido Manuel Ramalho Pereira, em fevereiro de 2014, para a unidade curricular Modelos Organizacionais e Liderança do Curso de pós-graduação: Liderança e Gestão da Formação, UAb).

**de necessidades institucionais**, de cada AE, o **diagnóstico de necessidades individuais**, bem como as **orientações ao nível das políticas educativas** nacionais, regionais e locais”.

Começam, no entanto, por clarificar a diferença entre **Plano de Formação** e **Plano de Ação**, explicando que “num passado não muito distante havia, na legislação, dois termos que retratavam duas realidades distintas, embora complementares: (i) os **Planos de Formação das Escolas**, como ato fundamental na estruturação duma atividade primordial daquelas instituições e (ii), num território mais vocacionado para os Centros de Formação, o termo usado era **Plano de Ação**. Isso porque, às Escolas associadas a um CFAE competia elaborar o respetivo **Plano de Formação**”. “A partir desta elaboração primeira dos **Planos Formativos das Escolas**, o papel do CFAE centrava-se na análise destes, dos recursos existentes, nas Escolas e no próprio Centro, e na tipologia dos destinatários que eram identificados. Este papel analítico, coordenador e integrador permitia ao CFAE elaborar o seu **Plano de Ação**, para responder, de modo colaborativo, cooperativo mesmo, às necessidades e problemas elencados”.

Segundo foi afirmado, “os **planos de formação dos CFAE assentam** há mais de 25 anos:

- Nos **Projetos Educativos** dos AE/ENA associados e nas necessidades de formação institucionais que lhe estão associadas, ‘enquanto documento central da ação educativa, e as diferentes estratégias de ação de cada um dos AE’;
- Nos resultados e recomendações expressas nos **Relatórios de Avaliação** dos AE/ENA associados;
- Na **interpretação prospetiva de necessidades** que resultam da evolução das escolas e do sistema educativo;
- Nas **diretrizes e programas prioritários emanados pela tutela**;
- Na articulação com projetos e programas em desenvolvimento ao nível local e autárquico;
- Na **identificação de necessidades de formação de docentes** e não docentes em exercício de funções nos AE/ENA associados”.

Em súpula, “o **plano de formação do CFAE é uma harmonização dos projetos de formação das escolas**, sendo estas a definir a quem se destina a ação que desejam ver realizada”.

Alguém alerta, contudo, para o facto de que “já há muito tempo que não são os CFAE quem determina o Plano de Formação e se esta ou aquela ação faz parte do Plano e se se destina a este ou aquele universo de docentes. Temos uma experiência, que remonta ao ano de 2008, aquando da agregação dos CFAE, que originou a criação do **Conselho dos Coordenadores da Formação**, órgão que era, ao tempo, informal, mas reconhecido por todas as escolas associadas e a quem competia, já nessa altura, discutir, articular e decidir sobre a oferta formativa do CFAE”.

Relativamente à observação de que a maioria dos Planos de Formação dos CFAE tem por base uma ‘**lógica de catálogo**’ foi dito que “temos um longo caminho pela frente, na **passagem da lógica do catálogo para a lógica da inovação**, como sublinha Rui Canário”, ainda que “a mudança de uma lógica de formação por catálogo para uma lógica institucional é perfeitamente possível e será fulcral o papel do Diretor de AE junto dos órgãos de gestão, sobretudo, do conselho pedagógico e das estruturas de gestão intermédias”. Naturalmente que “esta mudança, mais fácil nuns AE do que noutros, dependendo muito do envolvimento dos Diretores”, mas afirmam que “a “**lógica de catálogo**” é cada vez mais conciliada com a lógica organizacional”.

São referidos, como “**constrangimentos** ao desenho e conteúdo do plano de formação” os seguintes:

- **Insuficiente número de formadores**, sobretudo em determinadas áreas (caso das didáticas específicas e da supervisão pedagógica), o que “**dificulta a existência de uma maior diversidade de oferta formativa**, com ênfase para as ações que tenham um maior peso nas práticas de reflexão e investigação/ação”.
- **Reduzido número de docentes** de alguns grupos de recrutamento que inviabiliza a constituição de turma.
- **Insuficientes recursos financeiros** que permita aos CFAE uma atuação sustentada e planeada a médio e longo prazo.
- **Instabilidade nas orientações superiores**, associado ao processo de recuperação do tempo de serviço docente, que criou nos CFAE uma pressão elevada para responder às necessidades dos docentes em termos de progressão na carreira, frequentemente em prazos muito limitados.

- “**Inexistência de plano de formação de escola**, que reflita não só as necessidades de formação, como estratégias para as concretizar. Uma associação de escolas dá respostas às necessidades de formação de rede de escolas”.
- “**A dificuldade de as escolas identificarem as suas necessidades de formação**. Mais uma vez a questão é estrutural. Entre a dimensão individual e a dimensão coletiva da formação jogam-se as dinâmicas das escolas e a capacidade de definirem objetivos comuns”.

Apesar de ser verdade “que os responsáveis nacionais pela Educação cedo perceberam, e instruíram de forma clara, que todo o **Plano de Formação dos Centros deveria ser oriundo das Escolas associadas**, dos seus contextos, da sua realidade, dos seus problemas – não estamos, hoje, numa lógica de formação superiormente definida, sem ligação ao terreno concreto –”, é igualmente referido que “a evolução dos tempos, com a deriva da procura da oferta formativa das Escolas para os projetos, programas e intencionalidades educativas dos responsáveis nacionais, **comprometeu** esta visão sequencial e oriunda do contexto da Escola para a centralização na vontade de mudança ou no aprofundamento das políticas nacionais”. “Estas necessidades de formação institucionais decorrem, por um lado, do Projeto de Intervenção do Diretor do AE, que ‘valoriza a formação transversal, articulando meio social e escolar’; por outro lado, das necessidades identificadas pelo Conselho Pedagógico (CP) face às pressões externas relacionadas com os resultados escolares dos alunos, pelo que o CP ‘aprovou um reforço da componente científica e pedagógica na formação dos professores, sobretudo, para estes novos docentes’. Face a esta dificuldade de mudança de paradigma, o conselho de diretores define uma ‘ação de *marketing* interno’ que não colhe a aceitação do diretor do CFAE”.

Acresce que, “amiúde, a ‘oficialização’ de programas de formação **cria uma dificuldade**, a de articular a lógica da ‘oferta’ com a organização escola (dotada de margens de autonomia). Importa, por isso, **articular** formação e projetos educativos (a organização escola dotada de autonomia), **apostar** na inovação instituinte (Canário, 2005), na experimentação e no ensaio e pôr o foco nas aprendizagens dos alunos e em problemas específicos dos professores e da organização”.

Ademais, “**nem sempre os planos de formação dos AE estão devidamente articulados com os Projetos Educativos** e com as suas diferentes estratégias e metodologias de ação (Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento, Estratégia de Inclusão, Estratégia para

o E@D, Project Based-Learning, Problem BL, Nature BL etc.), sendo o papel do CFAE bastante importante no apoio a esta reflexão”.

Ainda no que toca ao desenho dos Planos de Formação, não puderam deixar de referir o quanto neles interfere o facto de a frequência de ações de **formação contínua** ser um **requisito para a progressão na carreira**.

Mencionam que “os planos de formação dos CFAE **são frequentemente utilizados** como apoio a um dos requisitos exigidos aos docentes na progressão na carreira” e que esta “estreita relação entre formação contínua e avaliação de desempenho tem sido ao longo de anos **um fator de bloqueio**”. Porque “não é fácil separar a progressão dos docentes e a avaliação das necessidades de formação. A questão da ‘frequência de um número mínimo de horas de formação sendo que 50% dessas horas deverão ser na área científico-pedagógica’ é muitas vezes **uma dificuldade no desenho de um plano de formação equilibrado**”. Acrescentam que “esta preocupação podendo ser por vezes entendida como um catalisador do processo formativo, acaba quase sempre por se tornar **um fator de perturbação** para a definição das opções formativas quer das UO quer, essencialmente, dos docentes”, pelo que “**a separação clara da formação contínua e progressão na carreira** permitiriam desenhar **projetos de formação mais ricos, mais longos e mais exigentes**”.

Considerando que “é necessário que a formação seja cada vez mais vista como um instrumento de gestão estratégica, centrada sobre as necessidades emergentes dos contextos educativos e encarada como potenciadora da excelência e da inovação, ela não pode ser vista como **mero requisito para a progressão na carreira**”, pelo que “importa conseguir **um equilíbrio entre necessidades de formação e necessidades de progressão dos docentes**, devendo a lógica integrada e de resposta às necessidades de as unidades orgânicas prevalecer”.

Mas é igualmente dito que apesar de ter havido fases “em que a lógica era muito mais a de corresponder aos interesses e necessidades, especialmente dos docentes, com realce para as suas necessidades de progressão na carreira”, o que é facto é que “embora haja alguma procura de formação à medida das necessidades de progressão da carreira, a formação organizada a nível de associação e a nível de agrupamento já superam largamente a primeira”.

## 5. MODALIDADES DE FORMAÇÃO

No que respeita às modalidades de formação promovidas pelos CFAE, dizem os seus diretores ser o **Curso de Formação** a que tem mais escolha não apenas porque os docentes continuam a optar por **modalidades de formação que exigem menos envolvimento**, como porque tem “uma forte dimensão escolarizada e implica menor exigência administrativa e financeira” e é a mais facilmente acreditadas pelo CCPFC. Mas também afirmam que os “**curso de formação** não são necessariamente ações que tenham apenas uma componente teórica, sem implicarem uma atitude ativa e crítica por parte dos formandos”

No que respeita às “**oficinas e círculos de estudos**, os seus regulamentos exigem o relatório de especialista” e o “**CCPFC colocar mais obstáculos nos seus processos de acreditação**”, pelo que “**muitas oficinas acabam por ser acreditadas como cursos de formação**, embora, na prática, venham a implicar práticas reflexivas, de implementação de atividades em sala de aula e a exigir algum trabalho de investigação”. É certo que esta “modalidade de **oficina de formação** tem mais impacto na atividade letiva e nas aprendizagens dos alunos, se for orientada pelo formador, na construção de materiais e estratégias aplicados em sala de aula e os seus resultados discutidos no final da oficina de formação”.

“As modalidades de **oficina e projeto** são, sem dúvida, as que têm impacto mais positivo na mudança de práticas” e haja quem considere “a modalidade de **Círculo de Estudos** como a **modalidade formativa por excelência**, pois desenvolve-se com as mais valias que cada participante é capaz de trazer para o debate e o estudo, em pé de igualdade, em tábola redonda do conhecimento e das ideias”.

As ACD têm vindo a tomar cada vez maior protagonismo, uma vez que “o **esforço é menor neste tipo de modalidade**”. Por alguns tem sido “incentivado o aparecimento de **comunidades de práticas**, em torno de questões centrais”.

## 6. Conclusões

A matriz local dos CFAE determina que o seu perfil funcional se adegue ao de uma entidade resultante da associação das escolas de uma determinada área geográfica, sendo a sua ação desenvolvida em função e ao serviço desse contexto, conferindo a qualidade exigida e esperada a um desempenho profissional vocacionado para intervir, assumindo

um carácter associativo que se tem revelado uma instância de articulação de posições, de partilha de experiências e de comunhão de decisões que a todos enriquece, criando importantes redes de atuação e de colaboração. E, sem se afastarem da relação íntima que têm com as escolas suas associadas, não se perspectiva que abandonem os objetivos, as práticas e a qualidade do que fazem para a construção de processos formativos destinados aos profissionais da educação e contextualizados a cada escola, respeitando as suas particularidades educativas em espaços e tempos escolares diferenciados, funcionando, deste modo, como reconhecidos motores de desenvolvimento educativo local/regional.

De facto, o que os caracteriza é a sua especificidade, onde a componente “associação de escolas” é relevante e intencional, como resulta dos princípios constitutivos, constituindo-se cada centro como uma parcela diferente e diferenciada, não apenas em resultado das especificidades do território que servem, das parcerias estabelecidas que estabelecem as fontes de financiamento a que pode ou não aceder, mas também por via da singularidade da sua liderança.

Efetivamente, os diretores dos CFAE participantes no fórum admitem que o aparente papel de mero intermediário entre a tutela e as unidades orgânicas e os seus docentes não se ajusta a todos os CFAE e que, pese embora ao longo dos anos se tenham revelado estruturas altamente adaptáveis às mudanças e orientações preconizadas pela tutela/pelo sistema, a sua aparente fragilidade, à qual se associa uma aparente “invisibilidade”, acaba por favorecer a sua atuação. Acrescentam que o aparecimento e uma cultura cada vez mais consolidada de planos de formação das escolas que lhes estão associadas têm permitido que os planos de formação que elaboram se identifiquem cada vez mais com as orientações dos planos de formação das escolas associadas e, como tal, mais centrados nas respetivas realidades, o que contradiz a ideia vigente de que os planos de formação se limitam a espelhar as lógicas provindas da tutela ou as que emanam das estruturas de financiamento, que contradizem e impedem o aprofundamento desta centralidade.

Contudo, os programas formativos decorrentes das políticas educativas de formação contínua orientadas para a regulação do trabalho do professor, formações que obedecem a modelos, alguns deles em cascata, contrariam aquela que é a génese dos CFAE, uma vez que replicam modelos em vez de os construir, promovendo uma visão funcionalista destes centros ao mesmo tempo que instrumentalizam a formação contínua.

Os CFAE têm vivido tanto períodos de enorme atividade, como outros de uma quase letargia, sempre que o financiamento é escasso ou mesmo inexistente. É, todavia, realçado

pelos seus diretores, que os momentos em que se verificou a ausência de financiamento da formação contínua se revelaram momentos de grande ação local, de grande participação e de trabalho em rede destes centros, em prol da construção do desenvolvimento profissional dos docentes.

E acrescentam que se se refletir mais profundamente sobre essa realidade, percebe-se que os processos de multirregulação da formação contínua se faziam nas escolas e nos CFAE, com a quase ausência de intervenção do Ministério da Educação (à exceção da intervenção do CCPFC) e de políticas de formação. Mas a retoma do financiamento veio alterar os processos regulatórios da formação e dos CFAE, pois que se configura efetivamente como um dos principais processos de regulação da formação contínua e esta um dos principais processos de regulação do trabalho dos professores.

Os diretores dos CFAE não deixam, no entanto, de alertar para o facto de que um sistema devidamente organizado e consistente de formação de professores não se coaduna com uma forma de funcionar, que não contempla um financiamento sustentado e regular, condição que consideram essencial a uma resposta formativa planeada, com intencionalidade e impactos efetivos e sólidos no sucesso escolar dos alunos e no sistema educativo.

Referem ainda duas situações que poderiam impactar na qualidade da formação contínua que é disponibilizada aos professores: por um lado, o papel com alguma relevância que os Conselhos Municipais de Educação poderiam desempenhar na formação dos profissionais de educação, decorrente do reforço da competência dos municípios e das comunidades intermunicipais na educação em curso; depois, a esmagadora maioria dos docentes não reflete sobre o seu próprio desenvolvimento profissional, nem elabora o seu Plano Individual de Formação (PIF); e, por fim, que essa mesma maioria apenas equaciona as ações de formação contínua que tem de frequentar no momento em que os requisitos para progressão tal exigem, tornando-se, assim, numa mera formalização burocrática.

Acontece porém, em vários momentos, que ao invés de ser planeada e desenvolvida com base nas necessidades e solicitações das escolas e dos professores a quem se destina, a formação disponibilizada acaba por ser decidida centralmente pela tutela, que controla, direta ou indiretamente, o seu financiamento.

## APÊNDICE V

### QUESTIONÁRIO DE ELABORAÇÃO PRÓPRIA APLICADO AOS DIRETORES CFAE

#### ESTRUTURA DO QUESTIONÁRIO

##### INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO A DIRETORES DE CFAE

O presente questionário integra-se na investigação que estou a realizar no âmbito do Doutoramento em Ciências da Educação, da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa – Porto, sob orientação da Professora Doutora Ilídia Cabral e coorientação do Doutor Fernando Alexandre, a qual tem por objeto o estudo dos processos de identificação de necessidades de formação contínua, dinamizados e geridos pelos CFAE, e de como estes se refletem na estrutura, conteúdo e objetivos dos respetivos planos de formação.

O presente questionário é um instrumento de recolha de dados destinado aos diretores de CFAE, com o qual se pretende analisar o processo e o enquadramento metodológico que subjaz à identificação de necessidades de formação contínua (vd. p. ex., os instrumentos utilizados, as condicionantes, o papel dos diferentes atores e sua articulação). Os dados obtidos serão tratados e analisados exclusivamente no âmbito da investigação supramencionada, pelo que não serão utilizados para quaisquer outros fins.

O questionário é anónimo e todas as garantias de confidencialidade serão respeitadas relativamente aos respondentes.

A sua colaboração é muito importante. Por isso, coloco-me ao dispor para esclarecer quaisquer dúvidas relativas ao objeto do estudo e ao processo de recolha de dados, através do meu email [lmlsvv@gmail.com](mailto:lmlsvv@gmail.com)

Desde já agradeço a sua participação.

Nota: As perguntas ao presente inquérito são todas de resposta obrigatória, sendo que algumas dão a possibilidade de escolher mais do que uma opção

## SECÇÃO 1 DE 4 – DADOS CARACTERIZADORES DO(A) DIRETOR(A) DO CFAE

### 1. Género

- Feminino
- Masculino
- Prefiro não dizer

### 2. Idade

Tenho...

- entre 30 e 35 anos de idade
- entre 36 e 40 anos de idade
- entre 41 e 45 anos de idade
- entre 46 e 50 anos de idade
- entre 51 e 55 anos de idade
- entre 56 e 60 anos de idade
- mais de 60 anos de idade

### 3. Formação académica de que é detentor(a)

a) (escolha o grau académico mais avançado)

- Licenciatura
- Mestrado
- Pós-graduação
- Doutoramento

### 4. A formação complementar relevante para o exercício da função de que sou detentor(a) é...

- um curso de especialização em universidade.
- um curso de especialização em politécnico.
- uma pós-graduação em universidade.
- uma pós-graduação em politécnico.
- um Mestrado.
- um Doutoramento.

### 5. Ao longo do meu percurso profissional...

(indique todas as opções que se aplicam à sua realidade)

- fui coordenador(a) de departamento
- fui avaliador(a) externo(a)
- fui diretor(a) de escola
- fui membro da direção de escola
- fui professor(a) do ensino superior
- fui orientador(a) pedagógico(a)
- estive em funções na Administração Pública na área da Educação
- estive num cargo autárquico

### 6. Encontro-me a desempenhar o cargo atual há...

- 1 ano
- 2 a 5
- 6 a 10
- 11 a 15
- 16 ou +

### 7. Nestas funções,

- tenho sido diretor(a) sempre do mesmo CFAE.
- fui já diretor(a) de 2 CFAE diferentes.
- fui já diretor(a) de 3 ou + CFAE diferentes.

## SECÇÃO 2 DE 4 – DADOS CARACTERIZADORES DO CFAE

### 1. O CFAE que dirijo serve...

- Menos de 5 escolas<sup>1</sup> públicas
- Menos de 5 escolas públicas + estabelecimentos de ensino privado ou cooperativo
- 5 – 10 escolas apenas públicas
- 5 – 10 entre escolas públicas + estabelecimentos de ensino privado ou cooperativo
- 10 – 15 escolas apenas públicas
- 10 – 15 entre escolas públicas + estabelecimentos de ensino privado
- + de 15 escolas apenas públicas
- + de 15 entre escolas públicas + estabelecimentos de ensino privado

### 2. O CFAE que dirijo serve...

- Até 500 docentes
- Entre 501 e 1000 docentes
- Entre 1001 e 1500 docentes
- Mais de 1500

### 3. As escolas associadas ao CFAE que dirijo situam-se...

- Todas no mesmo concelho
- Em 2-3 concelhos diferentes
- Em 4-5 concelhos diferentes
- Em 6 ou + concelhos diferentes

### 4. O CFAE que dirijo tem afetos os seguintes Recursos Humanos para além do(a) Diretor(a)

(indique todos os Recursos Humanos de que o seu CFAE dispõe)

- Assessor técnico-pedagógico
- Assistente técnico
- Embaixador Digital
- Representante para a autonomia e flexibilidade curricular
- Não tem afetos quaisquer recursos humanos

### 5. Os Recursos Humanos referidos em 4 estão...

- Todos a tempo inteiro
- Todos a tempo parcial
- Uns a tempo inteiro e uns a tempo parcial

### 6. No CFAE que dirijo, as 2 secções da sua Comissão Pedagógica...

(indique todas as opções que se aplicam à sua realidade)

- Analisam as propostas das escolas no sentido de as tornar exequíveis
- Coadjuvam o diretor na elaboração do Plano de Formação
- Complementam a informação oriunda das escolas
- Participam na elaboração dos instrumentos de levantamento de necessidades
- Articulam entre si e tomam decisões conjuntas relativamente ao PF

### 7. O conselho de diretores do CFAE que dirijo reúne...

- Com a frequência prevista na lei, com todos os diretores presentes.
- Com a frequência prevista na lei, nem sempre com a presença de todos os diretores.
- Extraordinariamente, sempre que se revele necessário, o que acontece frequentemente.
- Extraordinariamente, sempre que se revele necessário, o que acontece esporadicamente.

---

<sup>1</sup> Optou-se por utilizar a palavra escola, assumida enquanto UO, uma vez que a sua designação refere Centro de Formação da Associação de Escolas e que a maioria dos CFAE tem igualmente associadas escolas privadas.

**8. O conselho de diretores do CFAE que dirijo...**

- Interfere no processo de levantamento de necessidade de formação.
- Participa ativamente no desenho do PF, priorizando umas áreas em detrimento de outras.
- Aceita liminarmente as propostas emanadas da Secção de Formação e Monitorização.

**SECÇÃO 3 DE 4 – PROCESSO DE LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO PELOS CFAE**

**1. No meu entendimento, o processo de levantamento de necessidades de formação tem em vista...**

(só pode escolher até 2 opções)

- Permitir uma elaboração mais rigorosa do Plano de Formação, alinhando-o com as necessidades reais identificadas.
- Ir ao encontro das necessidades identificadas pelas escolas e pelos seus docentes.
- Cumprir com as diretivas da tutela relativamente às reformas educativas a implementar/em curso.
- Proporcionar aos docentes a possibilidade de progredirem na carreira.
- Ir ao encontro do Projeto Individual de Formação (PIF)<sup>2</sup>.

**2. Relativamente ao processo de levantamento de necessidades de formação, considero que o seu processo de elaboração ...**

(só pode escolher até 2 opções)

- Expressa as reais necessidades de formação identificadas por cada escola, tendo por base o seu Projeto Educativo.
- Utiliza os instrumentos adequados para tal.
- Resulta no instrumento que permite à comissão pedagógica do CFAE fazer uma análise rigorosa das necessidades das escolas associadas.
- Necessitaria de ser levado a cabo, utilizando instrumentos de levantamento de necessidades idênticos em todas as escolas associadas ao CFAE.
- Não é feito em articulação pelas diferentes escolas associadas ao CFAE.
- Se revela moroso, uma vez que o número de estabelecimentos e de docentes das escolas associadas é muito díspar.

**3. No meu entendimento, as motivações que subjazem às necessidades de formação que os docentes identificam...**

(só pode escolher até 2 opções)

- São determinadas pelo imediatismo das situações que lhes é induzido pelas políticas educativas vigentes.
- São motivadas pelo imediatismo das situações que lhes é induzido pela visão educativa do(s) município(s) a que pertencem.
- São motivadas pelo imediatismo das situações que lhes é induzido pelo plano de ação estratégica da sua escola.
- Resultam da sua perceção decorrente de pressões externas que sentem.
- Prendem-se com necessidade de formação imposta para efeitos de progressão na carreira.

**4. No CFAE que dirijo, o levantamento de necessidades de formação processa-se da seguinte forma:**

---

<sup>2</sup> Entende-se por Projeto Individual de Formação (PIF) o plano de formação que é suposto os docentes delinearem com vista ao que consideram ser necessário para o seu desenvolvimento profissional

- O CFAE tem um instrumento próprio para tal, que envia às escolas associadas, que depois o devolvem preenchido.
  - Cada escola associada possui um instrumento próprio para tal, que, depois de preenchido, remete os resultados obtidos ao CFAE.
  - As escolas não possuem instrumentos específicos para levantamento de necessidades de informação, sendo as mesmas identificadas em reuniões setoriais.
- 5. O CFAE que eu dirijo possui um instrumento próprio destinada ao levantamento de necessidade de formação criado...**
- Por iniciativa do seu diretor do CFAE.
  - A partir do trabalho colaborativo entre o(a) diretor(a) e a Comissão Pedagógica.
  - A partir do trabalho colaborativo entre o(a) diretor(a) e outros diretores de CFAE.
  - Em sede de conselho de diretores.

#### **SECÇÃO 4 DE 4 – ELABORAÇÃO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO**

- 1. Entendo que a Formação Contínua de Professores deve...**  
(só pode escolher até 2 opções)
- Envolver os docentes no seu desenvolvimento pessoal e profissional.
  - Levar os docentes a alterarem as suas práticas.
  - Dar resposta às necessidades da escola.
  - Dar resposta às necessidades do sistema educativo.
  - Dar resposta às necessidades da investigação em educação.
- 2. Em cada ano, a realização de Formação Contínua de Professores no CFAE que dirijo...**
- Depende inteiramente da existência de financiamento.
  - Depende parcialmente da existência de financiamento, sendo este destinado apenas a algumas ações de formação.
  - É executada independentemente da existência de financiamento, recorrendo a formadores em regime *pro bono*.
  - É executada independentemente da existência de financiamento, recorrendo ao apoio da(s) autarquia(s).
  - É executada independentemente da existência de financiamento, recorrendo ao pagamento por parte dos formandos.
- 3. O Plano de Formação do CFAE que dirijo é elaborado...**  
(só pode escolher até 2 opções)
- A partir de respostas a questionários a Diretores das escolas associadas.
  - A partir de respostas a questionários aos Docentes das escolas associadas.
  - A partir de proposta da minha autoria.
  - A partir de propostas da(s) autarquia(s).
  - A partir de demanda/pedido formal do Ministério da Educação.
- 4. O Plano de Formação do CFAE que dirijo é elaborado de acordo com...**
- Os programas de financiamento disponíveis/previstos.
  - Os formadores disponíveis e adequados que fazem parte da bolsa de formadores internos.
  - As recomendações de organismos internacionais.
  - A experiência de desenvolvimento dos Planos de Formação de anos anteriores.
  - O estipulado no Regulamento Interno do CFAE.

**5. O Plano de Formação do CFAE que dirijo...**

(só pode escolher até 2 opções)

- Não é sujeito a qualquer reformulação a partir do momento em que é aprovado.
- Raramente é sujeito a reformulações.
- Requer anualmente 1 ou várias reformulações, em resultado da discussão em conselho de diretores.
- Requer anualmente 1 ou várias reformulações, em resultado de pedidos formais da tutela.
- Requer reformulações em resultado da abertura de candidaturas a financiamentos.
- Nunca pode ser considerado um documento concluído/fechado.

**6. As áreas de formação predominantes do Plano de Formação do CFAE que dirijo são...**

- Áreas de docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino.
- Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.
- Formação educacional geral e das organizações educativas.
- Administração escolar e administração educacional.
- Liderança, coordenação e supervisão pedagógica.
- Formação ética e deontológica.
- Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.
- Mentoria

**7. No meu entendimento, relativamente às áreas de formação previstas no Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (artigo 5º do Decreto-Lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro)...**

- Existe uma desadequação entre as áreas de formação previstas para acreditação por parte do CCPFC e os domínios que os professores indicam como necessitando de formação.
- Existe uma adequação entre as necessidades efetivas dos docentes e as áreas pré-definidas pelo RJFCP.
- Não é claro o modo como o CCPFC acredita as ações de formação na dimensão científico-pedagógica

**8. As modalidades de formação predominantes do Plano de Formação do CFAE que dirijo são...**

- Cursos de formação.
- Círculos de estudos.
- Oficinas de formação.
- Ações de curta duração.

**9. As modalidades de formação predominantes do Plano de Formação do CFAE que dirijo...**

- Correspondem às que os docentes mais apontaram.
- Não correspondem às que os docentes mais apontaram por falta de formador.
- Não correspondem às que os docentes mais apontaram por não ter sido aprovado em conselho de diretores.
- Não correspondem às que os docentes mais apontaram por não ter sido aprovado pelo CCPFC.
- Não correspondem às que os docentes mais apontaram por não estarem em linha com as práticas do CFAE.

**10. A avaliação do Plano de Formação no CFAE que dirijo é efetuada...**

- Através dos resultados dos questionários de satisfação respondidos pelos formandos após a realização de cada formação.
- Através dos relatórios dos formadores

**11. A avaliação do Plano de Formação no CFAE que dirijo é efetuada...**

- através dos resultados dos questionários de impacto respondidos pelos formandos, aplicados após 6 meses.
- através dos resultados dos questionários de impacto respondidos pelos formandos, aplicado após 1 ano.
- através dos resultados dos questionários de impacto respondidos pelos formandos, aplicado após mais de 1 ano.

**12. O relatório de avaliação do Plano de Formação do CFAE que dirijo é elaborado...**

- Anualmente pelo diretor.
- Anualmente pelo diretor, em articulação com a comissão pedagógica.
- Anualmente por uma entidade externa.
- Nem sempre é feito anualmente.

**13. O relatório de avaliação do Plano de Formação do CFAE que dirijo não é elaborado anualmente porque...**

- falta de tempo
- falta de dinheiro
- o volume de formação disponibilizada nem sempre o justifica
- o conselho de diretores não lhe dá grande importância

**14. A avaliação da formação feita no relatório contribui para, na elaboração do plano de formação subsequente, refletir sobre:**

(só pode escolher até 2 opções)

- As áreas de formação.
- As modalidades de formação.
- Os formadores escolhidos.
- Adequação da formação às necessidades das escolas.
- Adequação da formação às necessidades dos docentes.
- Adequação da formação às necessidades da tutela.
- Adequação da formação ao projeto de formação do CFAE.

Fim do questionário.

Muito obrigada pela sua colaboração.

**Apêndice VI - Análise Páginas Eletrónica dos CFAE**

| Nº | Nome  | Data de Criação  | Documentos Disponíveis |                       |                         |    |                        |               |                       |
|----|---|--|------------------------|-----------------------|-------------------------|----|------------------------|---------------|-----------------------|
|    |   |  | RI                     | Relatório de Formação | Diagnóstico de Formação | PF | Projeto de Intervenção | Plano de Ação | Publicações Regulares |
| 1  | CFAE AVCOA                                  | 2008 com a extinção do CENFORAZ e do CF Entre Paiva e Caima  | X                      |                       |                         |    |                        |               |                       |
| 2  | CFAE Adolfo Portela                         |  |                        |                       |                         | X  |                        |               |                       |
| 3  | CFAE Albufeira Lagoa e Silves               | <p>A sua criação resultou da reorganização enquadrada pelos Despacho nº 18038/2008 e levada a efeito no segundo semestre de 2008, com a aglutinação dos Centros de Formação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Formação de Professores de Albufeira;</li> <li>- Centro de Formação de Professores de Lagoa;</li> <li>- Centro de Formação de Professores de Silves.</li> </ul>   |                        | Último 2015-2016      |                         |    |                        |               |                       |
| 4  | CFAE Alcobaça e Nazaré                      | a sua criação, em 1993,  |                        |                       |                         | x  |                        |               |                       |
| 5  | CFAE Alto Cávado                            |  | X                      | X                     |                         | X  |                        |               |                       |
| 6  | CFAE Alto Lima e Paredes de Coura - CENFIPE | <p>A partir de 2008 (com a publicação do Despacho 1839/2008 de 4 de julho), data de constituição de nova associação e que marca o nascimento do CENFIPE – Centro de Formação e Inovação dos Profissionais de Educação/escolas associadas do Alto Lima e Paredes de Coura.</p> <p>A origem do CENFIPE remonta à criação do CENFOR (Centro de Formação de Ponte de Lima), do CFAE de Paredes de Coura e do CFAE de Arcos de Valdevez e de Ponte da Barca que desenvolveram dinâmicas autónomas até 2008.</p> | X                      |                       |                         | X  |                        |               |                       |
| 7  | CFAE Alto Alentejo                          |  | X                      |                       |                         | X  |                        |               |                       |

|    |                                   |  |   |             |  |   |   |                   |
|----|-----------------------------------|--|---|-------------|--|---|---|-------------------|
| 8  | <b>CFAE Alto Tâmega e Barroso</b> | Com a entrada em vigor do despacho nº 18039/2008, são extintos todos os Centros de Formação a nível nacional e procede-se à sua reorganização, por forma a terem uma maior dimensão crítica. Assim e por decisão das Escolas e Agrupamentos dos concelhos de Chaves, Boticas, Valpaços, Montalegre e Vila Pouca (Pedras Salgadas), reunidos em 11 de julho de 2008, é constituído o novo Centro com a designação de Centro de Formação da Associação de Escolas do Alto Tâmega e Barroso, abrangendo cerca de 2000 docentes e funcionários. A partir dessa data os Centros de Formação passam a desempenhar novas atribuições, decorrentes da legislação prescrita no despacho nº 2609/2009, nomeadamente como entidades gestoras de formação. | X |             |  | X |   |                   |
| 9  | <b>CFAE Amarante e Baião</b>      | O Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião, homologado em 10-07-2008, pela Sr.ª Diretora Regional de Educação do Norte, resulta da reorganização de centros, face ao Despacho nº 18039/2008 de 4 de julho. De salientar que a formação dos docentes e não docentes das Escolas/Agrupamentos do concelho de Baião já era assumida pelo Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante, desde setembro de 2006, uma vez que o respetivo centro ficou inativo no final do ano letivo 2005/2006  | X |             |  | X | X |                   |
| 10 | <b>CFAE António Sérgio</b>        |  | X |             |  | X | X |                   |
| 11 | <b>CFAE Aurélio Paz dos Reis</b>  | Foi constituído em 20 de janeiro de 1993   | X |             |  | X |   |                   |
| 12 | <b>CFAE Basto</b>                 | 1993   | X | X 2020-2021 |  |   |   |                   |
| 13 | <b>CFAE Beatriz Serpa Branco</b>  |  |   |             |  |   |   | BsB Magazine nº 1 |
| 14 | <b>CFAE Beira Interior</b>        |  |   |             |  | X |   |                   |

|    |                           |   |   |   |  |   |  |  |  |
|----|---------------------------|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 15 | CFAE Beira Mar            | O CFAE Beira Mar foi constituído ao abrigo do Despacho n.º 18039/2008, de 4 de julho, e resultou, em 2008, da fusão dos Centros de Formação das Escolas dos concelhos da Figueira da Foz, de Cantanhede, de Montemor-o-Velho e de Mira.   | X |   |  | X |  |  |  |
| 16 | CFAE Braga Sul            |   | X |   |  | X |  |  |  |
| 17 | CFAE Bragança Norte       | O atual Centro de Formação de Professores das Escolas Associadas de Bragança Norte foi constituído, em 8 de Junho de 2008, sob proposta das escolas associadas, ao abrigo do Despacho n.º 18039/2008, de 4 de Julho, tendo sido homologado pela DREN no dia 15-07-2008, e acreditado como entidade formadora, pelo CCPFC, em 3 de Novembro de 2008 (Anexo 1).   | X | X |  | X |  |  |  |
| 18 | CEFOPNA                   |   |   |   |  |   |  |  |  |
| 19 | CENFORES                  | O CENFORES foi criado pela iniciativa de dezanove agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. Estas escolas e agrupamentos de escolas integraram até ao final do mês de junho do ano 2008 os Centros de Formação de Associação de Escolas “D. Dinis” e “Cenfores – Loures Norte”.  | X |   |  | X |  |  |  |
| 20 | CFAE Calvet de Magalhães  | O Centro de Formação Calvet de Magalhães (CFCM) foi constituído em janeiro de 1993, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 249/92, de 9 de novembro, com a última redação dada pelo Decreto-Lei nº 15/2007 de 19 de janeiro e o nº 1 do Despacho 18039/2008 de 4 de julho e regulamentação complementar, na sequência do processo em que estiveram envolvidas 13 escolas básicas e secundárias da zona Ocidental da cidade de Lisboa. |   |   |  | X |  |  |  |
| 21 | CFAE Castro d’Aire Lafões |   |   |   |  | X |  |  |  |
| 22 | CFAE Centro Oeste         |   | X |   |  | X |  |  |  |

|    |   |   |   |             |  |   |  |         |
|----|---|---|---|-------------|--|---|--|---------|
| 23 | <b>CFAE Coimbra Interior</b>                            | De acordo com o estipulado legislativamente a nível nacional o Centro de Formação de Associação de Escolas Coimbra Interior deve contribuir para o desenvolvimento profissional e para a melhoria da qualidade do ensino / aprendizagem, centrando-a nas escolas. Deve apoiar as escolas associadas no levantamento das necessidades de formação e na elaboração dos respetivos planos de formação, concorrendo para a elaboração do seu próprio plano de ação. (In Despacho nº 18039/2008)   | X |             |  | X |  |         |
| 24 | <b>CFAE Concelho de Almada</b>                          |   | X |             |  | X |  | X nº 14 |
| 25 | <b>CFAE Concelho da Amadora</b>                         |   | X |             |  |   |  |         |
| 26 | <b>CFAE Concelho de Cascais</b>                         |   | X | X 2020-2021 |  | X |  |         |
| 27 | <b>CFAE Concelho de Oeiras</b>                          |   | X |             |  | X |  |         |
| 28 | <b>CFAE Concelho do Seixal</b>                          |   |   |             |  |   |  |         |
| 29 | <b>CFAE Concelhos de Aveiro e de Albergaria-a-Velha</b> |   | X |             |  | X |  |         |
| 30 | <b>CFAE Concelhos de Barcelos e Esposende</b>           | <p>O Centro de Formação da Associação de Escolas dos Concelhos de Barcelos e Esposende (CFAEBE) resulta da fusão dos extintos Centro de Formação da Associação de Escolas do Concelho de Barcelos e do Centro de Formação Contínua de Professores do Concelho de Esposende, engloba 10 agrupamentos de escolas e duas escolas não agrupadas, nas quais prestam funções cerca de 1950 docentes (Cerca de 1750 dos quadros dos AE/ENA e 200 docentes contratados) e 600 não docentes (Dados de Dezembro de 2020).</p> <p>O CFAEBE foi constituído a 14 de julho de 2008, ao abrigo do Despacho n.º 18039/2008 de 4 de julho</p> |   |             |  | X |  |         |
| 31 | <b>Concelhos de Barreiro e Moita</b>                    |   |   |             |  | X |  |         |

|    |  |   |   |             |  |   |  |  |  |
|----|--|---|---|-------------|--|---|--|--|--|
| 32 | <b>CFAE Concelhos de Benavente, Coruche e Salvaterra de Magos - Educatís</b> | O Centro de Formação de Escolas dos Concelhos de Benavente, Coruche e Salvaterra de Magos / Centro Educatís resulta do processo de reorganização dos Centros de Formação de Associação de Escolas iniciado com o despacho n.º 18038/2008 e concretizado na associação de três centros de formação pertencentes aos Concelhos de Benavente, de Coruche e de Salvaterra de Magos.   | X | X 2019-2021 |  | X |  |  |  |
| 33 | <b>CFAE Concelhos de Ílhavo, Vagos e Oliveira do Bairro (CFAECIVOB)</b>      | O CFAECIVOB – Centro de Formação de Associação de Escolas dos Concelhos de Ílhavo, Vagos e Oliveira do Bairro foi constituído a 21 de julho de 2008 com a extinção e subsequente fusão dos seguintes centros de formação de associação de escolas (CFAE):<br><br>CFAECI – Centro de Formação das Escolas do Concelho de Ílhavo;<br><br>Centro de Formação das Escolas de Vagos;<br><br>Centro de Formação da Associação de Escolas do Concelho de Oliveira do Bairro  | X | X 2021-2022 |  | X |  |  |  |
| 34 | <b>CFAE do Litoral à Serra</b>   | O Centro de Formação da Associação de Escolas do Litoral à Serra (CFLS) é um CFAE, constituído de acordo com o disposto no quadro do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, nomeadamente nos seus artigos 10.º e 11.º, e no Decreto-Lei n.º 127/2015, de 07 de julho. Funciona integrado na Escola Secundária Loulé, cuja tutela pertence ao Ministério da Educação e serve a associação das escolas dos Concelhos de Loulé e S. Brás de Alportel. | X |             |  | X |  |  |  |
| 35 | <b>CFAE do Mar ao Zêzere (CenForMaZ)</b>                                     |   |   |             |  | X |  |  |  |

|    |                                     |  |               |             |  |                      |  |  |  |
|----|-------------------------------------|--|---------------|-------------|--|----------------------|--|--|--|
| 36 | <b>CFAE Douro e Távora</b>          | O Centro de Formação de Professores do Douro e Távora foi homologado em 2 de março de 1993 e incluído na Rede Nacional de Centros de Formação de Associação de Escolas pelo Despacho Nº 108/ME/93 do Senhor Ministro da Educação publicado no Diário da República Nº 150 (II Série) de 29/06/93.   | X             |             |  | X                    |  |  |  |
| 37 | <b>CFAE Dr. Rui Grácio de Lagos</b> |  |               |             |  |                      |  |  |  |
| 38 | <b>CFAE EDUFOR</b>                  | Dando cumprimento ao Despacho n.º 18039/2008, de 4 de julho, as escolas da Região Centro reorganizaram a rede de Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE). Deste processo resultou a criação de 19 novos Centros, substituindo os 55 anteriormente existentes. Assim, foi homologado em agosto de 2008 o Centro de Formação EduFor – CFAE dos concelhos de Nelas, Mangualde, Penalva do Castelo, Sátão e Vila Nova de Paiva. Este novo Centro associa as escolas que integravam o Centro de Formação de Nelas (escolas do concelho de Nelas), o Centro de Formação de Penalva e Azurara (escolas dos concelhos de Mangualde e Penalva do Castelo) e o Centro de Formação CEFOREP (escolas dos concelhos de Sátão e Vila Nova de Paiva). | X             | X 2021-2022 |  | X                    |  |  |  |
| 39 | <b>CFAE Eixo da A23</b>             | 2008   | Em elaboração |             |  | X                    |  |  |  |
| 40 | <b>CFAE Francisco de Holanda</b>    | O Centro de Formação Francisco de Holanda (CFFH), foi constituído em 21 de janeiro de 1993, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 249/92, de 9 de novembro, com a última redação dada pelo Decreto-Lei nº 15/2007 de 19 de janeiro e o nº 1 do Despacho 18039/2008 de 4 de julho e regulamentação complementar  |               |             |  | X                    |  |  |  |
| 41 | <b>CFAE Gaia Nascente</b>           | Dispõe na sua website de algumas valências inovadoras: 1 documento Monitorização Global 2022/23; 1“Livro de Pensamentos” da Formação Realizada; 1 Trabalho Individual “Reflexões Sobre a Ação Realizada”; 1 Trabalho Individual Final “Sobre o Impacto esperado”; 1 Questionário de Avaliação da Formação Realizada (Respostas) : Monitorização Global 2022/23   |               | X 2021-22   |  | X ‘Janela Formativa’ |  |  |  |

|    |  |  |  |           |  |         |  |  |                            |
|----|--|--|--|-----------|--|---------|--|--|----------------------------|
| 42 | CFAE Guarda 1                                    |  |  |           |  | X       |  |  |                            |
| 43 | CFAE Guarda Raia                                 |  |  |           |  | X       |  |  | Newsletter Digital #hastag |
| 44 | CFAE Guilhermina Suggia                          | Muito desatualizado  |  |           |  |         |  |  |                            |
| 45 | CFAE Infante D. Pedro                            |  |  |           |  | X 2022  |  |  | Revista Digital Entreler   |
| 46 | CFAE Intermunicipal de Estarreja, Murtosa e Ovar |  | X  | X 2020-21 |  | X vazio |  |  |                            |
| 47 | CFAE Júlio Resende                               |  |  |           |  | X       |  |  |                            |
| 48 | CFAE LART (Lamego, Armamar, Resende e Tarouca)   |  |  |           |  | X       |  |  | Conferências da Educação   |
| 49 | CFAE Leirimar                                    |  | X Regulamento de Modalidades de Formação |           |  | X       |  |  | Encontros Leirimar         |
| 50 | CFAE Levante Algarvio                            | Confuso e desatualizado  |  |           |  |         |  |  |                            |
| 51 | CFAE Lezíria Oeste                               | <a href="#">O Centro de Formação Lezíria-Oeste (CFLO), Entidade Formadora, tem sede na Escola Secundária de Azambuja, foi homologado a 29 de agosto de 2008 pelo senhor Diretor Regional Adjunto de Educação de Lisboa e Vale do Tejo, nos termos do Despacho nº 18039/2008, de 4 de julho com os principais objetivos de apoiar as escolas associadas no levantamento das necessidades de formação e na elaboração dos respetivos planos de formação e assim assegurar a formação contínua dos profissionais da educação de forma a contribuir para o seu desenvolvimento profissional e para a melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem.</a> | X  |           |  | X       |  |  |                            |
| 52 | CFAE Lezíria Tejo                                |  |  |           |  | X       |  |  |                            |

|    |                                     |  |   |  |                    |  |  |                     |
|----|-------------------------------------|--|---|--|--------------------|--|--|---------------------|
| 53 | CFAE Litoral Alentejano             |  |   |  | X                  |  |  | Encontros EMAEI     |
| 54 | CFAE Maia Trofa                     |  | X |  | X                  |  |  |                     |
| 55 | CFAE Marco Cinfães                  |  |   |  | X                  |  |  |                     |
| 56 | CFAE Margens do Guadiana            |  | X | X  | X                  |  |  |                     |
| 57 | CFAE Margua                         | Pouco claro  |   |  |                    |  |  |                     |
| 58 | CFAE Maria Borges de Medeiros       |  |   |  | X                  |  |  |                     |
| 59 | CFAE Martins Sarmento               |  | X | X  | X (em atualização) |  |  |                     |
| 60 | CFAE Matosinhos                     | O CFAE Matosinhos, foi homologado por Despacho da Senhora Diretora Regional de Educação do Norte de 11 de julho de 2008.   | X |  | X                  |  |  | RevistaOzarfaxinars |
| 61 | CFAE Minerva                        |  |   |  | X                  |  |  |                     |
| 62 | CFAE Montijo e Alcochete (CENFORMA) | Tem um separador para 'levantamento de necessidades', mas encontra-se vazio.   | X | X Relatório bem elaborado (fiz download) | X                  |  |  | Newsletter          |
|    |                                     | <p>O Centro de Formação de Escolas Novafofo surge no âmbito do Despacho n.º 18039/2008, de 4 de julho, que reorganizou os Centros de Formação existentes a essa data.</p> <p>Em reunião de 9 de julho do mesmo ano, os Presidentes dos Concelhos Executivos da Área Pedagógica 9A - Cacém/Queluz decidiram, tendo em atenção o referencial estabelecido no normativo legal e no cumprimento do princípio da inclusão de todas as escolas numa mesma área de contiguidade geográfica, criar um Centro de Formação com a designação anterior e manter a mesma escola sede.</p> |   |  |                    |  |  |                     |

|    |                        |   |   |              |  |   |  |  |  |
|----|------------------------|---|---|--------------|--|---|--|--|--|
|    |                        | <p>Constituído inicialmente em 8 de outubro de 1992 e posteriormente ratificado em novembro do mesmo ano, com 2412 docentes, foi provavelmente a maior associação de escolas da área da DREL e das primeiras a ser reconhecida, em 14 de janeiro de 1993.</p>   |   |              |  |   |  |  |  |
| 63 | <b>CFAE Nova Foco</b>  | <p>O atual Centro de Formação, constituído por 9 AE, 52 unidades escolares, cerca de 2000 docentes e 800 não docentes, tem por missão a formação contínua dos profissionais da educação, fator potenciador da qualidade do seu desempenho. Constitui ainda objetivo da Novafoco responder às necessidades de formação identificadas pelas escolas associadas e pela tutela, fomentar parcerias e protocolos com outras entidades relacionadas com a formação e apoiar as atividades de implementação das políticas na área da Educação.</p> <p>É membro fundador da Rede de Centros de Formação que constitui a Malha Atlântica (Centros de Formação do Concelho de Sintra, Cascais, Amadora, Oeiras e Lisboa Ocidental).</p> <p>A Novafoco certificou em 2011 o seu Sistema de Gestão da Qualidade em Conceção, Planeamento e Realização da Formação Contínua dos Profissionais da Educação.</p> <p>É ainda Centro de Formação associado da UNESCO e entidade formadora do Prémio Infante D. Henrique.</p> | X |              |  | X |  |  |  |
| 64 | <b>CFAE Nova Ágora</b> | <p>Publicou um 'Plano de Desenvolvimento Europeu'</p>   | X | Fiz download |  | X |  |  | Revista 'Nova Ágora'<br>Cadernos de Formação |
|    |                        | <p>Centro de Formação de Associação de Escolas Ordem de Santiago é uma entidade pública de formação para os profissionais do sector da Educação, existe desde 2008, constituído pelas Escolas/Agrupamentos dos concelhos de Setúbal, Palmela e Sesimbra.</p>  |   |              |  |   |  |  |  |



|    |                                  |   |   |   |  |   |  |  |                         |
|----|----------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|-------------------------|
| 69 | <b>CFAE Portimão e Monchique</b> | <p>O CFAE de Portimão e Monchique (CFAE PM) foi estruturado a partir do anterior Centro de Formação de Professores de Portimão, de acordo com o despacho 18039 de 2008, de 4 de julho e homologado por Despacho do Diretor Regional de Educação do Algarve em 22 de julho de 2008.</p>  | X |   |  | X |  |  |                         |
| 70 | <b>CFAE Porto Ocidental</b>      | <p>No Centro de Formação de Escolas do Porto Ocidental (CFAEPO) acreditamos contribuir para o desenvolvimento do profissional de Educação. Os desafios constantes e variados com que nos deparamos diariamente, por via do vertiginoso desenvolvimento científico e tecnológico, exigem por parte daqueles profissionais uma atualização constante. Consideramos que a partilha de boas práticas, e também das inquietações que revestem o quotidiano das Escolas, constituem o cerne do potencial de desenvolvimento deste grupo profissional. O contexto da formação continua é, por excelência, o formato desejável a esta exigência.</p> <p>O CFAEPO nasceu da fusão de dois centros de formação, o Didaskália e o Ceforg, e estende-se por um território que inclui as freguesias de Ramalde, Cedofeita, S. Nicolau, Miragaia e Vitória, até às margens do Rio Douro, a sul, e ao Oceano Atlântico, a oeste.</p> |   | X |  | X |  |  | Revista 'Rumos a Oeste' |
| 71 | <b>CFAE Prof'Sor</b>             | <p>O Centro de Formação PROF'SOR mantém a designação da sua constituição original – 3 de dezembro de 1992, encontrando-se sediado no Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor.</p> <p>Em virtude da reconstituição dos Centros de Formação de Associação de Escolas pelo Despacho nº 18039/2008 de 4 de julho e por iniciativa dos presidentes dos conselhos executivos dos Agrupamentos/Escolas Associadas, resultou a constituição do atual Centro que se estende pelos concelhos de Alter do Chão, Avis, Crato, Fronteira, Gavião, Monforte, Nisa e Ponte de Sor.</p>  |   |   |  | X |  |  |                         |

|    |   |  |   |  |  |              |  |   |   |
|----|---|--|---|--|--|--------------|--|---|---|
| 72 | <b>CFAE Prof João Soares</b>                  | <p>O Centro de Formação de Associação de Escolas Prof. João Soares constituiu-se ao abrigo do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens dos alunos, através da atualização e desenvolvimento das competências profissionais dos docentes nos vários domínios da atividade educativa.</p> <p>É uma entidade pública de formação profissional, certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico e integra Agrupamentos de Escolas / Escolas não Agrupadas da área de Lisboa.</p> |   |  |  | X            |  |   |   |
| 73 | <b>CFAE Pero de Alenquer</b>                  |  | X |  |  | X            |  |   |   |
| 74 | <b>CFAE Póvoa do Varzim e Vila do Conde</b>   |  | X |  |  | X            |  |   | Blog                                      |
| 75 | <b>CFAE Rede de Cooperação e Aprendizagem</b> |  |   |  |  | X 2018/20(?) |  |   |   |
| 76 | <b>CFAE Ria Formosa</b>                       | <p>Entidade pública, a funcionar integrada na Escola Secundária João de Deus, cuja tutela pertence ao Ministério da Educação, tendo origem na associação das escolas dos Concelhos de Faro e Olhão e tem como objetivo principal, a partir da identificação das necessidades de formação das escolas associadas, coordenar, elaborar e implementar planos anuais e/ou plurianuais de formação docente e não docente.</p>   | X |  |  | X            |  | X | Newsletter 'Galinha Sultana' Conferências |
| 77 | <b>CFAE Rómulo de Carvalho</b>                |  | X |  |  | X            |  |   | Newsletter Encontro CFAERC                |
|    |   | <p>O CFAE Sebastião da Gama – Centro de Formação de Associação de Escolas de Santo Tirso e Valongo nasceu em julho de 2008 como resultado da reestruturação de Centros de Formação preconizada pelo Despacho n.º 18039/2008, de 4 de julho. Por decisão dos Presidentes dos Conselhos Executivos dos Agrupamentos e Escolas de ambos os concelhos, ocorreu a fusão do Centro de Formação Sebastião da Gama (Santo Tirso) com o Centro de Formação das Escolas do Concelho de Valongo.</p>  |   |  |  |              |  |   |   |

|    |                                      |   |   |  |  |   |  |  |                          |
|----|--------------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--------------------------|
| 78 | <b>CFAE Sebastião da Gama</b>        | <p>Dessa mesma decisão coletiva fez parte que a sede do novo Centro de Formação seria em Ermesinde, continuando na mesma Escola onde funcionava o até então Centro de Formação das Escolas do Concelho de Valongo (Escola Básica de S. Lourenço) e que a designação do CFAE daria continuidade à designação do anterior Centro de Formação de Santo Tirso: Sebastião da Gama, assim perpetuando a figura de tão ilustre poeta e professor.</p> <p>O CFAE abrange um universo de doze unidades orgânicas (dez Agrupamentos e duas Escolas não agrupadas), seis delas localizadas em Santo Tirso e outras tantas em Valongo, nas quais exercem funções aproximadamente dois mil docentes e oitocentos elementos do pessoal não docente.</p> | X |  |  | X |  |  | Rede de CFAE Collaborare |
| 79 | <b>CFAE Sintra</b>                   | O Centro de Formação da Associação de Escolas de Sintra, criado em 1993, é a entidade formadora responsável pela formação contínua do pessoal docente e não docente dos Agrupamentos de Escolas da Área Pedagógica 9/B do Concelho de Sintra.   | X |  |  | X |  |  |                          |
| 80 | <b>CFAE Sousa Nascente</b>           |   | X |  |  | X |  |  | Jornadas                 |
| 81 | <b>CFAE Sá de Miranda</b>            |   | X |  |  | X |  |  |                          |
| 82 | <b>CFAE Terras do Montado</b>        |   |   |  |  |   |  |  |                          |
| 83 | <b>CFAE Terras de Santa Maria</b>    |   | X |  |  | X |  |  |                          |
| 84 | <b>CFAE Torres Vedras e Lourinhã</b> | O Centro de Formação das Escolas de Torres Vedras e Lourinhã (registo n.º CCPFC/ENT-AE-1245/14), regulamentado pelo Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, integra os estabelecimentos de ensino público dos concelhos de Torres Vedras e Lourinhã e foi criado na sequência do Despacho 18039/2008 de 4 de julho e homologado por Despacho do Diretor Regional Adjunto de Educação de Lisboa e Vale do Tejo em 27/08/08.   | X |  |  | X |  |  |                          |

|    |                                  |  |   |   |   |  |  |  |
|----|----------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|
| 85 | <b>CFAE Tua e Douro Superior</b> | <p>O CFAE do Tua e Douro Superior foi constituído em julho de 2008 e foi acreditado como Entidade Formadora pelo CCPFC em 18 de novembro de 2008. A renovação da acreditação foi efetuada em 27 de setembro de 2011 com o registo de Acreditação CCPFC/ENT-AE-1092/11.</p>   | X | X | X |  |  |  |
| 86 | <b>CFAE Vale do Minho</b>        | <p>O Centro de Formação Vale do Minho centra a sua atividade na área da formação contínua do pessoal docente e não docente das escolas associadas, sendo a sua sede na Escola Secundária de Monção e englobando os seguintes agrupamentos de escolas: Melgaço, Monção, Muralhas do Minho, Vila Nova de Cerveira, Concelho de Caminha e Escola Profissional do Alto Minho Interior.</p> <p>Por decisão do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de 22 de setembro de 2014, ao abrigo das competências que lhe são atribuídas, foi concedida a acreditação do Centro de Formação Vale do Minho como entidade formadora, até 22 de setembro de 2014, com o registo de acreditação CCPFC/ENT-AE-1190/14.</p> | X |   | X |  |  |  |
| 87 | <b>CFAE Viana do Castelo</b>     | <p>O Centro de Formação Contínua de Viana do Castelo (CFCVC) foi criado em 24 de novembro, de 1992, ao abrigo do Decreto Lei n.º 242/92 e homologado pela Direção Regional de Educação do Norte, em 17 de dezembro, do mesmo ano. Acompanhando as inúmeras mudanças do Sistema Educativo e procurando manter a linha de orientação em que se funda a sua criação, o CFCVC detém um estatuto reconhecido na formação contínua de professores. Tendo por missão contribuir para melhoria do ensino em geral e da lecionação em particular, procura reforçar a formação centrada no aperfeiçoamento da capacidade docente nos domínios científico, curricular e pedagógico.</p>   | X | X | X |  |  |  |

|    |   |  |   |  |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|---|--|--|
| 88 | <b>CFAE Vila Nova de Famalicão</b>              | Dando cumprimento ao Despacho n.º 18039/2008, de 4 de julho, reorganização da rede de Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE), foi criado em 2008 o CFAEVNF, que resultou da fusão do CFCCB e do CFJB que haviam sido criados em 1993 pelo Decreto-Lei n.º 249/92 de 9 de novembro.  | X |  |  | X |  |  |
| 89 | <b>CFAE Vila Real</b>                           |  | X |  |  | X |  |  |
| 90 | <b>CFAE VISPROF</b>                             | O CFAE VISprof foi constituído como associação de escolas em 1995 e, desde então, é uma entidade pública tutelada pelo Ministério da Educação tendo, desde o início, como missão a formação contínua do pessoal docente e não docente da sua área de influência. Assim, o domínio da formação é encarado pelo CFAE VISprof no quadro da missão que se pretende empreender e desenvolver, baseada na construção e no desenvolvimento do conhecimento profissional e da ação, traduzido nas competências que caracterizam o desempenho da função docente e não docente, que se fundamentam na permanente reanálise da experiência e da mobilização e na construção do conhecimento. Nesta conformidade constitui hoje o papel e a missão central da ação deste CFAE a ligação direta entre dois pressupostos: o da busca do saber certo e a busca dos interessados em atingirem o seu melhor desempenho, pressupostos que definem a formação e se ligam com os modos organizativos do trabalho docente e não docente a que a formação se reporta. Efetivamente há uma indissociabilidade e intercomunicabilidade entre a reconceptualização da formação e a transformação das escolas que importa ter presente como dimensão central do nosso Centro de Formação e das oito unidades orgânicas associadas. |   |  |  | X |  |  |
| 91 | <b>CFAE Zona Oriental do Concelho de Loures</b> |  | X |  |  | X |  |  |

## **Apêndice VII - Análise dos Relatórios de Avaliação da Formação dos CFAE**

Análise de organização própria elaborada a partir dos relatórios retirados das páginas eletrônicas de 15 CFAE escolhidos aleatoriamente. O foco incidiu sobretudo no capítulo de ‘considerações finais’.

### **1. CFAE Basto (relatório 2020-21)**

**Os indicadores recolhidos permitem considerar que a formação concretizada respondeu de forma eficaz às necessidades de formação do pessoal docente e não docente das escolas associadas.**

### **2. CFAE Beatriz Serpa Branco (relatório 2020-21)**

#### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**O Plano de Formação e Ação do CFBSB deve ser entendido por todos os seus stakeholders como um instrumento de gestão**, aberto e em permanente adequação às necessidades emergentes. A lista de ações que são dinamizadas quotidianamente no CBBSB, desde as atividades de representação do Centro, às inúmeras reuniões de trabalho, atendimento geral, atualização de dados, preparação/monitorização/avaliação das ações de formação, etc. Dessas ações daremos conta aquando da apresentação do Relatório deste Plano.

Devendo assim ser entendido como um plano aberto, ele incluirá, certamente, ações no domínio da divulgação de conhecimento científico e praxiológico, pois a modernização da escola pública e a melhoria das aprendizagens dos alunos implica profissionais em constante formação (*life-long learning*). Propomo-nos, ainda, dinamizar e dar apoio, numa lógica de proximidade e de mobilização de, aos projetos das escolas, nomeadamente no âmbito da autonomia e da flexibilidade curricular, numa rede de proximidade, funcionando como motor pedagógico desta comunidade, e divulgando as boas práticas alcançadas.

No que respeita à **avaliação das ações de formação, considera-se que esta é claramente positiva e mostra que, globalmente, as intervenções formativas foram bem**

**organizadas e de grande interesse para os participantes**, conforme conclusões expressas nos relatórios de avaliação interna de cada uma das ações de formação.

### **3. CFAE Bragança Norte**

(elaboração externa – ESSE do IP Bragança)

#### 4. Análise da formação a partir de uma amostra

Neste último tópico do presente relatório, apresenta-se; a partir da informação recolhida e acima apresentada, uma análise do Plano de Formação do CFAEBN incidindo os seus pontos fortes, os pontos fracos e, fechando, com a apresentação de recomendações de melhoria.

##### 4. 1. Pontos fortes

- **As ações analisadas apresentaram uma avaliação global bastante elevada ("muito bom").**
- Trata-se de um Plano de Formação diversificado, equilibrado e de muito interesse para a melhoria das práticas letivas, em que as propostas contribuem para a construção de uma verdadeira práxis, que seja a mais favorável ao desenvolvimento científico e socioafetivo de todas as crianças.
- De uma maneira geral, as ações de formação estão bem pensadas e constituem-se como momentos importantes para a formação dos profissionais que as frequentam e que se traduzirão, não só na promoção de aprendizagens e no desenvolvimento pessoal e social dos alunos, mas também no desenvolvimento pessoal e profissional dos professores.
- Há uma aposta na diversidade dos temas, dos formadores, dos locais de formação e dos tipos de formação, presencial e online, o que confere solidez e equilíbrio ao plano de formação. Salienta-se a realização de ações online, manifestando capacidade de resposta às contingências criadas pelos períodos de confinamento.
- Mediante a análise do plano de formação, torna-se evidente a ênfase dada à realização das modalidades de oficina de formação (25+25 horas) e de curso de formação (25 horas), perfazendo cerca de 70% das turmas realizadas. Enfatiza-se este aspeto pela possibilidade de permitir reflexões conjuntas, bem como a discussão dos temas com partilha entre pares. Em específico, e no que diz respeito

às oficinas de formação, assinala-se a alternância de ciclos de formação, em que as sessões de trabalho autónomo, de aplicação dos conhecimentos/competências desenvolvidas, complementados com uma reflexão final sobre o trabalho desenvolvido, criam possibilidades de grande desenvolvimento profissional e pessoal nos formandos envolvidos.

- Sublinha-se a predominância das áreas de formação A (Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino, com 40 turmas) e B (Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula, com 60 turmas), mas também como uma boa representação das áreas C (Formação educacional geral e das organizações educativas, com 21 turmas) e D (Administração escolar e administração educacional, com 17 turmas).
- Na globalidade, as ações do plano de formação incorporam conteúdos atualizados e pertinentes que contribuirão, seguramente, para elevar as competências científicas e pedagógicas e para o promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes, com impacto em sala de aula, na melhoria do sucesso educativo dos alunos. Assim, conclui-se que a realização das ações do plano de formação do CFAEBN foi uma mais-valia para os professores, tendo contribuído, de forma significativa, para a sua atualização e desenvolvimento.
- Assinala-se a utilização de metodologias atuais, atrativas e reformadoras, que permitem inferir uma atualização/aprofundamento de conhecimentos e a ampliação de competências, não só pedagógicas, mas também científicas, cuja utilização é fundamental nos processos de formação dos professores, pela importância que terão no envolvimento dos alunos nos processos de aprendizagem. É nítida a preocupação em articular os objetivos, os conteúdos e as metodologias de aprendizagem.
- Pela documentação fornecida/recursos disponibilizados e explorados pelos formadores, destaca-se a sua qualidade científica e pedagógica.
- Os questionários de avaliação das ações, elaborados pelos formandos, salientam a qualidade dos formadores, com uma grande proximidade e atenção para com os formandos, e o uso de metodologias participativas que valorizaram o debate e a reflexão.

- Relativamente aos formadores é de realçar o profissionalismo e a satisfação pela concretização das sessões.
- Acresce-se, como ponto forte do Plano de Formação do CFAEBN, a existência da plataforma online onde são disponibilizados e partilhados os recursos, o que confere eficácia e transparência ao Plano de Formação, constituindo-se como uma mais-valia para o desenvolvimento e a qualidade do mesmo.

#### 4. 2. Pontos fracos

- Em muitas das ações de formação, quer na modalidade de curso de formação, quer na modalidade de oficina de formação, verifica-se um curto tempo de formação, não permitindo a necessária reflexão e aprofundamento dos conhecimentos/conteúdos trabalhados, nem tornando facilmente possível a transferência dos processos para a sala de aula.
- Em algumas ações de formação verifica-se um elevado número de desistências dos formandos, chegando até 50%. Acresce que os relatórios dos formadores, por vezes, não dão conta dessas desistências.

#### 4. 3. Constrangimentos

- Devido à pandemia causada pela COVID-19, a colaboração entre os/as formandos/as foi mais limitada.
- As ações de formação realizadas na modalidade online condicionam as aprendizagens e a motivação dos/as formandos/as.
- Os problemas de conectividade dificultam o acesso e a interação nas formações *online*.
- O horário pós-laboral das ações de formação é causa de cansaço por parte dos/as formandos/as.
- Dificuldade em cumprir todo o plano de ação dentro do período temporal previsto, o que seguramente também pode decorrer das contingências provocadas pela COVID-19.

#### 4. 4. Recomendações de melhoria

- Sugere-se rever o horário em que algumas das ações foram realizadas, ampliando o tempo da sua duração. Em muitas das ações de formação, quer na modalidade

de curso de formação, quer na modalidade de oficina de formação, verifica-se a necessidade de prolongar o tempo de formação, de modo a permitir uma maior reflexão e aprofundamento dos conhecimentos/conteúdos trabalhados e, em consequência/ um maior contributo para a mudança consolidada de práticas e atitudes promotoras do sucesso educativo em contexto escolar. Acresce-se a necessidade de que a calendarização das ações não coincida com o início e o final do ano letivo, períodos de maior carga de trabalho docente.

- Considera-se igualmente pertinente a ponderação da possibilidade de prosseguir com um acompanhamento mais evidente dos formandos durante o trabalho autónomo, de forma a melhor identificar e analisar as necessidades e os problemas que possam surgir, potenciando, deste modo, a consolidação das práticas.
- Identifica-se a necessidade de tentar perceber o porquê de tão elevado número de desistências verificado em algumas ações de formação, aplicando, por exemplo, um questionário aos formandos.
- Sugere-se que haja um reforço na integração dos dados da investigação educacional nas ações de formação a desenvolver.
- Pese embora as classificações a todas as questões parciais serem muito boas, a disponibilização do equipamento terá margem para melhoria.
- Atendendo à diferença do número de ações de formação realizadas nos Agrupamentos de Escolas, recomenda-se que se criem mecanismos que permitam uma melhor distribuição do plano de formação por todos os Agrupamentos do CFAEBN.

#### **4. CFAE CEFOPNA (relatório 2020-21)**

(elaboração externa pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia Universidade de Évora Março, 2022)

#### **Considerações finais**

A formação em situação de regime remoto de emergência afirmou-se a partir do primeiro trimestre de 2020 como a alternativa possível para dar continuidade à concretização do plano de formação contínua de educadores e professores do Centro de Formação, solução tornada possível pela adesão que viria a suscitar junto dos docentes. Na comparação entre

os dois subperíodos formativos, o recurso à modalidade online intensificou-se, tendo sido significativamente dominante como solução para assegurar a continuidade da formação contínua aos educadores e professores.

Da análise do perfil socioprofissional dos formandos concluiu-se tratar-se, em ambos os subperíodos, de professores maioritariamente do sexo feminino, do quadro de escola, do 3º ciclo e secundário e com tempos de serviço superiores a 20 anos, ou seja, com vínculos laborais estáveis e profissionalmente com bastantes anos de experiência de ensino.

A procura formativa, não sendo exclusiva de docentes que exercem em agrupamentos/escolas da área territorial de abrangência do Centro de Formação, é sobretudo exercida por professores da rede de escolas associadas ao Centro de Formação, constituindo-se ambos nos dois subperíodos formativos como as principais fontes de divulgação e conhecimento do plano de formação.

**Os interesses pessoais dos formandos, suportados em razões de formação pessoal e/ou ‘imperativos’ de avaliação e progressão na carreira,** dominam os motivos da escolha do tipo de formação frequentada no período 2019/20, subsumindo-se outras razões de escolha, designadamente as determinadas por projetos pedagógicos ou estratégias de desenvolvimento da escola onde os docentes exercem. No essencial, o padrão permanece no segundo subperíodo, embora a procura formativa por razões de necessidade de progressão na carreira passe a ocupar o primeiro lugar.

**A formação realizada é percecionada pelos formandos como de elevada qualidade nos seus diversos domínios** com cerca de nove em cada dez dos respondentes a qualificarem-na de excelente ou muito boa tanto no primeiro como no segundo momentos, sendo que apenas 1% dos formandos a classificaria abaixo de bom. Também o desempenho dos formadores atingiu scores bastante elevados em todos os domínios, com mais de 95% dos docentes a considerá-lo como excelente ou muito bom.

O impacto da formação na vida profissional dos formandos foi particularmente reconhecido em ambos os subperíodos formativos, com destaque para a importância da formação nas práticas profissionais, nas metodologias utilizadas na prática pedagógica e na mudança de práticas em sala de aula.

Em ambas as fases de implementação do plano de formação contínua, a “Oficina de Formação’ dominou as preferências dos formandos, muito provavelmente decorrente da

maior adequação desta modalidade no aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e desenvolvimento profissional dos docentes.

No que concerne a prioridades e necessidades futuras de formação, estas alteraram-se do primeiro para o segundo subperíodo, apesar do curto intervalo de tempo que os medeia. No primeiro momento, são os temas da ‘Educação Especial’ e das ‘Práticas Colaborativas’ que emergem como as duas primeiras prioridades, dando lugar no segundo momento a necessidades prioritárias formativas na área das ‘TIC em contexto educativo’, ainda que a ‘Educação Especial’ surja em segundo lugar. Por outro lado, a análise das ações com maior número de formandos (tabela III-1) sugere que as ações mais frequentadas em ambos os subperíodos tendem a estar diretamente relacionadas com as medidas de política educativa em implementação no momento pelo Ministério da Educação, o que confere ao Centro de Formação um importante e estratégico papel na veiculação das medidas educativas em curso junto das escolas e professores.

## **5. CFAE CENFORMA (relatório 2019-2020)**

(elaboração diretora do CFAE)

### **CONSIDERAÇÃO E RECOMENDAÇÕES**

Tendo em conta o estudo aqui apresentado considera-se que o Plano de Formação do CENFORMA, desenhado para o último trimestre do ano letivo 2019/20 e o primeiro trimestre do ano letivo 2020/21:

- **revelou-se adequado ao diagnóstico global de necessidades de formação**, nomeadamente às **sugeridas pelas atuais orientações de política educativa** bem assim como às inesperadas necessidades inerentes ao repetindo ensino remoto imposto pela situação pandémica vivida em Portugal desde março de 2020;
- promoveu ações de formação que corresponderam de uma forma geral às expectativas dos formandos, contribuindo para a melhoria dos seus conhecimentos sobre a temática abordada;
- **teve claramente um impacte positivo** quer ao nível pessoal e profissional dos formandos quer ao nível da organização escolar, sendo, contudo, necessário a contínua promoção de formação, sobretudo no desenvolvimento de competências digitais,

- através de abordagens integradas e interativas, que promovam relações multidirecionais e dinâmicas entre as estratégias;
- **apresentou algumas fragilidades sobretudo ao nível da monitorização do processo e dos resultados**, relacionadas com os constrangimentos inerentes à situação pandémica vivida, não permitindo responder a questões como: Qual a aplicabilidade da formação a longo prazo? Qual o impacto da formação na organização escolar do ponto de vista do diretor e dos alunos?

As considerações elencadas impelem a algumas recomendações, em outros relatórios de impacto antecedentes já mencionadas, relativamente ao processo de monitorização e avaliação do Plano de Formação, que aqui se registam.

### **Clareza na preparação da avaliação**

Na fase que antecede o processo de formação, onde se pretende avaliar o contexto e entrada do plano de formação, sugere-se que se:

1. clarifiquem os critérios de seleção dos formadores e dos formandos de modo que se possa avaliar a sua adequabilidade e influência no impacto da ação de formação nas práticas pedagógicas e na organização escola;
2. identifiquem as ações de formação que são resposta a necessidades elencadas pelas escolas associadas, as que são propostas pelo Centro de Formação e as que são promovidas pelo ME, na tentativa de se avaliar o impacto que têm nas práticas pedagógicas, relatadas pelos formandos.

### **Alteração dos instrumentos de monitorização na fase de realização**

3. No questionário inicial (Q1) sugere-se a recolha das expectativas dos formandos através de uma lista pré-definida, com um campo em aberto para outra não prevista, permitindo padronizar a análise dos dados.
4. Ainda no Q1, sugere-se incluir perguntas que permitam aferir o grau de envolvimento do formando com o plano de formação, tais como:
  - Tem conhecimento do plano de formação do centro de formação a que pertence a sua escola? (Sim/Não)
  - Contribuiu de alguma forma para a elaboração deste plano? (Sim/Não)

- Acha que poderia ser implicado na elaboração deste plano de outra forma? Qual? (resposta aberta)
5. No questionário aplicado durante o processo de formação (Q2), sugere-se adicionar uma questão de seleção sobre a avaliação das expectativas dos formandos face ao experienciado, permitindo a comparabilidade com as respostas nos momentos que a este antecedem e precedem. A título de exemplo:
- A ação está a decorrer de acordo com as suas expectativas quanto:
    - a) à sua metodologia
    - b) aos conteúdos
    - c) aos recursos utilizados
    - d) à aproximação às práticas
    - e) outra

#### **Na fase da avaliação de resultados**

6. Incluir questionário a formadores com escala para avaliação de impacto nas práticas pedagógicas dos formandos e na organização escola;
7. Garantir um campo no relatório dos formadores e/ou na lista de formandos para registo do motivo de desistência dos formandos;
8. Através do modelo de relatório do formando, induzir reflexão sobre o impacto da formação na sua organização escola no momento e a longo prazo.

#### **6. CFAE CFIEMO (relatório 2021-22)**

##### **CONCLUSÕES FINAIS**

Em síntese, podemos destacar, desde logo, o considerável número de ações de formação promovidas pelo CFIEMO. No que diz respeito à formação financiada para o Pessoal Docente, o plano concentrou-se em exclusivo na capacitação digital, em resposta às necessidades identificadas pela **Direção-Geral de Educação (DGE)**, enquanto entidade responsável pela elaboração e implementação do **Plano de Capacitação Digital de Docentes**, e à prioridade de financiamento comunitário para os planos de formação, nomeadamente através do Programa Operacional de Portugal 2020 - POCH. Já no que

diz respeito às ações não financiadas e às ACD, foram abordados vários temas, sobretudo em resposta às necessidades dos AE, pelo que se pode concluir que o plano de formação foi diversificado e executado.

Relativamente ao funcionamento geral das ações de formação, conclui-se, com base nos dados recolhidos, que a avaliação em todos os itens é de elevada concordância. O Nível 4 foi predominante, com percentagens entre os 75% (“A duração da ação esteve ajustada aos objetivos e aos conteúdos da formação”) e os 94% (“Qualidade da documentação e/ou dos materiais disponibilizados pelo formador”). As classificações com níveis 1 e 2 foram residuais, tendo-se registado no item “A duração da ação esteve ajustada aos objetivos e aos conteúdos da formação” (Nível 2 – 3%; nível 1 – 1%). O nível 2 foi ainda atribuído por 2% dos formandos no item “O Centro de Formação prestou o apoio necessário ao sucesso da ação” e por 1% dos respondentes aos itens “As instalações foram adequadas”, “Os equipamentos/meios técnico-pedagógicos utilizados foram adequados” e “A formação contribuiu positivamente para a minha atividade profissional”.

Oitenta por cento ou mais dos inquiridos classificaram com Nível 4 os resultados alcançados com a ação de formação frequentada, em particular o item “Possibilidade de construir saberes válidos para melhorar, inovar e fundamentar práticas”, o que permite concluir que a formação contribuiu para a identificação de áreas da profissão a melhorar, assim como para a melhoria dessas práticas, através da saberes válidos que visam inovar e fundamentar essas práticas e construir e/ou implementar saberes práticos de forma colaborativa.

Destacou-se, de igual forma, **a pertinência das ações de formação para a reflexão sobre a profissão.**

Analisando os possíveis impactos decorrentes da frequência das ações de formação, e de acordo com a avaliação dos formandos, conclui-se que quase dois terços dos formandos avaliaram com o nível 4 o item “Melhoria dos resultados: alunos/funcionamento de estruturas/projetos, etc.”. Se considerarmos os docentes que o avaliaram com o nível 3, verificamos que a concordância se aproxima dos 98%. Apesar de ser o item em que ocorrem menos classificações de nível 4, a avaliação global é de franca concordância. Confrontando este item com o anterior – “Melhoria da qualidade das práticas” –, é interessante verificar que, globalmente, a apreciação é de concordância (99%), com 77% dos respondentes a atribuir nível 4. Assim, é possível verificar que os formandos consideram que a formação tem um impacto considerável na melhoria da qualidade das

suas práticas, embora, esta avaliação seja feita precocemente e de forma pouco fundamentada. Contudo, os mesmos formandos são mais conservadores relativamente ao impacto dessas melhorias nos resultados, o que deve suscitar alguma reflexão. É residual o número de formandos que avalia com Nível 2 os itens que compõem este bloco.

Questionamo-nos se esta avaliação estará condicionada por crenças pessoais ou fatores como a necessidade de tempo dos docentes para que o impacto expectável se manifeste na prática docente e as expectativas dos docentes elaboradas com base em perceções que não são ajustadas à realidade. Ou seja, as expectativas, neste parâmetro, são “medidas” em relação concordância / não concordância com base na perceção que o docente tem relativamente à aplicação futura do que “aprendeu”.

**Para se avaliar os impactos da formação, quer ao nível da melhoria da qualidade das aprendizagens, assim como ao nível da melhoria dos resultados (alunos/funcionamento de estruturas/projetos, etc), torna-se pertinente equacionar a reformulação das questões nos inquéritos por questionário, reduzindo a possibilidade de interpretações dúbias sobre a resposta que se pretende obter, uma vez que a melhoria dos resultados só poderá avaliar-se a médio e longo prazos.** No entanto, confrontando este item com o anterior - “Melhoria da qualidade das práticas.” -, é interessante verificar que, globalmente, a apreciação é bastante positiva (99%), com 77% dos respondentes a atribuir nível 4. Assim, é possível verificar que os formandos consideram que a formação tem um impacto considerável na melhoria da qualidade das suas práticas.

No que diz respeito às metodologias implementadas nas ações de formação, a avaliação dos formandos apresenta-se com elevada concordância. Entre 85% e 86% avaliaram com Nível 4 todos os itens que compõem este bloco. Na totalidade, os níveis 3 e 4, corresponderam, em todos os itens, a 98% ou mais das avaliações feitas, pelo que se conclui que as metodologias implementadas pelos formadores foram ao encontro das expectativas e das necessidades dos formandos, para além de terem sido adequadas aos conteúdos abordados, tendo facilitado a sua aquisição e discussão.

Relativamente ao desempenho dos formadores, a avaliação feita pelos formandos foi extremamente concordante, em particular no que diz respeito aos itens “Atitude pedagógica do formador” e “Disponibilidade do formador para esclarecimento de dúvidas” (98%), “Domínio dos conteúdos” e “Domínio da capacidade de comunicação (exposição clara e assertiva)” (95%). Apenas assinalaram com nível 2 (1%) dos

inquiridos, nos itens “Estruturação das sessões e gestão do tempo (organização adequada da formação)”, “Domínio da capacidade de comunicação (exposição clara e assertiva)”, “Pertinência das metodologias e dos suportes / documentação utilizados” e “Encorajamento do debate entre participantes”. Conclui-se, por conseguinte, que os formadores têm desempenhado as suas funções de forma adequada, mostrando domínio dos conteúdos, competências de comunicação e pedagógicas e capacidade de estruturação das sessões, em função das necessidades dos formandos.

As avaliações feitas pelos formandos nos blocos acima referidos, refletem-se naturalmente na apreciação global do programa da ação de formação frequentada, extremamente concordante (96%), com 49% dos formandos a classificar a ação de formação com Muito bom e 47%, com nível Excelente. Consequentemente, é possível afirmar que as ações de formação proporcionadas pelo CFIEMO têm ido ao encontro das necessidades e expectativas dos formandos, oferecendo formação de qualidade que se repercute nas práticas dos docentes e nos resultados obtidos.

Para além da avaliação interna da formação, e no seguimento das reflexões que a Secção de Formação e Monitorização do CFIEMO tem vindo a realizar, sugere-se introduzir um processo de avaliação distanciada no tempo que possibilite medir o impacto efetivo da formação disponibilizada nas práticas pedagógicas, no funcionamento das estruturas e nos projetos. O processo pode tomar diversas formas, nomeadamente novos inquéritos por questionário ou *focus group* como forma de inquéritos por entrevista e envolver os alunos, para além dos docentes que realizaram a formação.

Assim, a **Secção de Formação e Monitorização**, no âmbito das competências que lhe são atribuídas pela alínea K), do artigo 16.º, do Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho, na sequência da elaboração do relatório anual de avaliação da formação e de atividades do CFIEMO, considerou extremamente concordante a ação desenvolvida por este Centro de Formação, reconhecendo o esforço de melhoria subjacente ao trabalho desenvolvido.

## **7. CFAE dos Concelhos de Ílhavo, Vagos e Oliveira do Bairro (CFAECIVOB)** (relatório 2021-22)

(...) Processo de avaliação externa abrangeu setenta e sete docentes, nove em período probatório, quarenta e sete integrados nos segundo e quarto escalões da carreira docente

e nove para atribuição da menção de excelente, distribuídos pelas várias escolas associadas do centro de formação.

De referir, que o processo de observação de aulas foi concluído em setenta e seis processos, tendo ocorrido as articulações entre avaliador interno e externo até ao dia 7 de julho. O processo em falta deve-se ao facto da docente se encontrar de baixa médica.

Aprovado em reunião do Conselho de Diretores de 4 de outubro de 2022.

O Diretor do CFAECIVOB, *Manuel Joaquim de Almeida Pina*

## **8. CFAE EDUCATIS Relatório de Avaliação do Triénio 2019 – 2021**

### **Considerações Finais**

No contexto desta avaliação final, importa referenciar alguns aspetos que consideramos fulcrais neste plano de formação plurianual. Em primeiro lugar, realça-se a metodologia de organização, implementação, monitorização e avaliação de todo o processo formativo. A montante e a jusante os processos formativos referenciam uma intencionalidade: *Formar, refletir, construir a Escola Inclusiva* – o mote de todo o projeto. Em segundo lugar, a larga abrangência de temas, de modalidades, de regimes de formação, de universos de ação que contribuíram para o desenvolvimento profissional dos agentes educativos e para o desenvolvimento organizacional das escolas associadas. Em terceiro lugar, o salto qualitativo do Centro Educatis, na procura de respostas para a demanda digital das escolas e da sociedade, alterando procedimentos e metodologias dos processos formativos, procurando acompanhar as mudanças decorrentes da Pandemia COVID19. Aspetos que reforçam a urgência de um processo reflexivo sobre a escola atual, sobre o desenvolvimento profissional dos professores e sobre a sua formação.

Concluindo, e **tendo em conta a avaliação final desenvolvida por todos os formandos, realçamos os excelentes resultados de todo o trabalho formativo e pedagógico desenvolvido por um largo leque de formadores, aos quais se associa o esforço de todas as Escolas Associadas.** A perspetiva do Centro Educatis reforça este sentir, no sentido do reconhecimento do trabalho desenvolvido em prol da melhoria das aprendizagens dos nossos alunos.

## **5. CFAE EDUFOR 2021/2022**

Relatório Anual de Avaliação da Formação e Atividades do CFAE

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Um dos principais interesses de um relatório deste tipo é facultar uma perspetiva global do trabalho realizado e, por outro lado, permitir e incentivar a reflexão, a inovação e a mudança de práticas, quer do ponto de vista organizacional quer pedagógico.

Na verdade, constitui-se como um ponto de partida para uma reflexão sobre a atividade do EduFor bem como um elemento de aprendizagem partilhada entre os seus órgãos e um suporte para uma participação mais fundamentada nos processos de decisão que toda a ação do Centro de Formação envolve. Deve, igualmente, constituir-se como uma oportunidade de construção de um autoconhecimento propiciador de transformações positivas. Esta transformação visará não apenas a aprendizagem individual, mas também a aprendizagem organizacional com a conseqüente produção de efeitos nas escolas associadas e na comunidade em que se inserem.

Procura-se, assim, que as dinâmicas do EduFor corporizem uma conceção do Centro de Formação de Associação de Escolas como âncora de formação e inovação. Pretendemos, igualmente, prestar um serviço atempado, eficaz e de qualidade. Valores como a participação, a disponibilidade, a partilha de saberes e o compromisso com o serviço e com as escolas associadas norteiam a nossa conduta, sendo nosso objetivo potenciar o conhecimento científico e pedagógico e incrementar a cooperação entre os profissionais das nossas escolas.

Esse trabalho foi particularmente intenso neste ano por força das diferentes e crescentes solicitações a que o Centro tem vindo a ser sujeito. Todavia, isso constituiu-se também, para nós, como um estímulo. Essas solicitações são uma prova de que estamos a fazer bem e a corresponder ao que de nós se espera.

Assim, podemos concluir que o Centro de Formação EduFor continua a revelar a sua própria identidade assente nos pressupostos anteriormente referidos.

Em suma, deste relatório ressalta o alto nível de satisfação por parte dos formandos relativamente às ações frequentadas fossem elas de formação contínua ou de curta duração. Concluíram que essa formação contribuiu para a aquisição de novas perspetivas relativamente às suas práticas e que influenciará mudanças que pensam serem positivas

na sua atividade profissional e que se poderão manifestar através de inovações e mudanças em contexto de sala de aula.

Conclui-se, portanto, que o plano de ação potenciou sempre as modalidades ativas que se desenvolveram, funcionando como um instrumento indutor do desenvolvimento do profissionalismo docente e do trabalho colaborativo dentro das escolas. Para além disso apresentaram-se propostas inovadoras nas diferentes áreas formativas, procurando dar resposta a todas as necessidades formativas apresentadas pelas escolas.

Promoveu e dinamizou um conjunto de parcerias com diversas instituições, visando a melhoria da qualificação dos recursos humanos do território educativo do EduFor. Neste pressuposto, incentivou os docentes para a autoformação, investigação, trabalho colaborativo e inovação educacional. Geriu a Bolsa de Avaliadores Externos, no contexto da Avaliação do Desempenho Docente, com rigor, transparência e apoio aos elementos intervenientes. Formandos e formadores mostraram-se muito satisfeitos com o trabalho desenvolvido, apresentando como pontos fortes aspetos relacionados com a qualidade da organização, a simpatia/qualidade do atendimento dos seus elementos, a funcionalidade e eficiência dos serviços, bem como a preocupação com a qualidade do serviço prestado.

Podemos concluir, que **o Plano de Formação e Atividades de 2021/2022 do Centro de Formação EduFor atingiu os objetivos propostos correspondendo às solicitações das escolas associadas** mesmo considerando todos os constrangimentos ainda provocados pela Pandemia COVID-19. Consideramos igualmente importante o papel que o EduFor tem vindo a desempenhar enquanto entidade dinamizadora de formação, de divulgação de boas práticas, nomeadamente através da continuação da divulgação da primeira Sala de Aula do Futuro da Região Dão Lafões, a EduFor ICL@b (inaugurada já em 10 de maio de 2016) na Escola Secundária Felismina Alcântara em Mangualde, a qual funciona como um ambiente educativo inovador no âmbito da pedagogia, do design e da tecnologia.

Para além disso, o EduFor deu continuidade a um conjunto de atividades inerentes a projetos Erasmus+, projetos esses que permitiram partilhar o nosso conhecimento, da mesma forma que nos permitiu conhecer outras práticas em contextos quer similares, quer distintos dos nossos, que seguramente enriqueceram o nosso desempenho.

## 9. CFAE Gaia Nascente (RAAFA 2021/22)

### Notas Finais: Apreciação Global

O ano letivo de 2021/22, aqui em apreço, mostrou **uma evolução positiva**, bastante acentuada, em todos os indicadores que temos vindo a registar ao longo destes últimos anos.

Ao nível da formação contínua, entendemos que o CFAE Gaia Nascente **proporcionou** aos docentes e não docentes, e, por essa via, aos Agrupamentos de Escolas e Escola Não Agrupada, **a formação considerada necessária, útil e pertinente** num tempo em que muitas das nossas preocupações ainda se direcionam para os efeitos da pandemia bem como as respostas possíveis, nomeadamente, ao nível da tecnologia e do Plano de Transição Digital, em curso nas nossas escolas associadas.

Se o ponto de partida foi, precisamente, o **Plano de Transição Digital**, a execução do nosso Plano de Formação de 2021/22 demonstra que não foi apenas esse “tema” a ocupar as nossas ações. Para além das 39 turmas executadas no contexto do PTD, o somatório do nosso Plano de Formação alcançou as 107 turmas no ano. Ou seja, várias e variadas foram as ações que versaram outras preocupações, desde logo, ao nível da Educação Inclusiva e ao Nível da implementação do **Projeto MAIA** na esfera da Autonomia e flexibilidade Curricular.

O ano letivo 2021/22 fica, ainda, enriquecido com duas iniciativas que merecem algum destaque, designadamente:

- a intervenção do nosso CFAE no Projeto Piloto de análise à introdução dos MOOC como formação contínua acreditada em Portugal - inédito, entre nós - e que mereceu uma esmagadora apreciação favorável por parte de quem o frequentou e, considerando o relatório final elaborado pela equipa que conduziu tal projeto piloto, o curso apresentado e desenvolvido pelo CFAE Gaia Nascente destacou-se (em todos os indicadores) de forma positiva;
- a evolução do Projeto Coopera que foi assumido pela tutela como relevante para ser implementado a nível nacional e que, sob a organização do CFAE Gaia Nascente, tem chegado a diversas regiões do país, igualmente, com grande aceitação por parte de docentes e instituições educativas.

É claro que a atividade do CFAE Gaia Nascente não se “sente” apenas nos números evidenciados por estes indicadores; as interações frequentes, sobretudo com docentes, mas também as solicitações apresentadas pelos Responsáveis pela Formação em cada um dos agrupamentos/escola ou pelos membros da Comissão Pedagógica fazem-nos crer que o CFAE Gaia Nascente, naquilo que são as suas atribuições funcionais, **tem sabido dar resposta e ajudado a resolver as necessidades de formação destes docentes** e que, simultaneamente, são as necessidades de formação das suas instituições.

A este propósito, cabe salientar **a metodologia utilizada nos últimos anos pelos serviços centrais do Ministério da Educação, definindo, anualmente, as áreas prioritárias de formação e, vinculadas a essa definição, as regras de financiamento da formação. Tal metodologia limita a possibilidade de oferta formativa “fora da caixa” que muitas vezes seria mais apelativa e do interesse dos nossos formandos.**

Ao mesmo tempo, esta **movimentação massiva de formação numa mesma área (por exemplo as 78 turmas do nosso PTD)** – ainda que se perceba a necessidade de abarcar todos os docentes em funções – **pode conduzir a alguma desmotivação destes docentes pela formação.**

Finalmente, a interdependência da frequência de formação contínua com a progressão na carreira, tem mostrado que os docentes, nalguns escalões – cada vez mais, infelizmente – se encontram na situação de realizarem formação que não releva para a sua progressão. Esta realidade tem levado muitos docentes a desistirem da formação ou a aguardarem para mais tarde a sua realização.

Com o paulatino retirar da pandemia, **duas premissas caducaram:**

1. A possibilidade de formação acreditada como presencial, poder ser realizada *online*;
2. As ações de formação nas vertentes de combate ao insucesso, educação inclusiva,... que não estavam acreditadas pelo CCPFC como sendo relevantes para a Dimensão Científica e Pedagógica, poderem releva para todos os Grupos de Recrutamento.

Ainda que estas decisões façam sentido (dado que tinham sido dadas como resposta a uma situação concreta), a pandemia COVID-19 veio mostrar como estes (novos) instrumentos podem ser úteis e trazem mais valia ao processo de formação de docentes. Assim, parece-nos que seria relevante, olhar para estas questões e, em nome da qualidade da formação de docentes, adotá-las de forma permanente.

Assim, o ano letivo de 2021/22 afigura-se-nos como tendo sido positivo e deixou-nos várias pistas para a melhoria do serviço que desenvolvemos em conjunto com os atores diretos (Comissão Pedagógica, Sessão de Formação e Monitorização, Formadores e Formandos).

## **10. CFAE Martins Sarmento (Relatório 2019/20)**

(elaboração externa pelo Centro de Investigação e Intervenção Educativa da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

### **Conclusões**

Da análise SWOT, com as principais conclusões sobre a avaliação que os diferentes respondentes fizeram da ação do Centro de Formação de Associação de Escolas Martins Sarmento, pode perceber-se que ao mesmo tempo que os diferentes atores locais estão satisfeitos com a diversidade e pertinência da oferta formativa garantida pelo CFAE Martins Sarmento, também referem que existem **áreas específicas de formação que careciam de mais oferta**. Assim, e tendo em linha de conta que **o grande instrumento dos CFAE é o seu plano de formação desenhado em conformidade com as necessidades sinalizadas pro escolas e professores**, consideramos que esta deve ser uma orientação que os mesmos devem considerar.

De uma forma geral todos os atores locais que aceitaram participar neste estudo avaliativo, **caracterizam muito positivamente a ação desenvolvida pelo CFAE Martins Sarmento**.

### **Gráfico 5: Avaliação da ação do CFAE Martins Sarmento (falta)**

Apresentamos, de seguida, a análise pormenorizada dos pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades apontadas pelos Diretores e Diretoras, membros da secção de formação, formadores e formandos inquiridos e entrevistados ao abrigo desta avaliação externa.

### **Falta esquema**

Ao analisarmos as respostas dos diferentes atores locais percebemos que todos os eles destacam a **qualidade e diversidade da oferta formativa**, enquanto as Direções, membros da secção de formação e formadores também destacam como **ponto muito positivo a relação de proximidade e comunicação com as diferentes escolas**. Por sua

vez, os formandos também indicam como **pontos fortes a qualidade e pertinência dos formadores propostos**, assim como a organização da ação do CFAE Martins Sarmiento. Apresentamos a tabela que organiza esses dados, estando pintada a cinzento as categorias mais referidas.

| <b>Tabela 16: Pontos Fortes do CFAE Martins Sarmiento</b><br><b>Pontos fortes</b> | <b>Diretores</b> | <b>Secção de Formação</b> | <b>Formadores</b> | <b>Formandos</b> |
|---|------------------|---------------------------|-------------------|------------------|
| Relação de proximidade e comunicação com as escolas                               | 6                | 5                         | 4                 | 0                |
| Dinamismo   | 1                | 0                         | 0                 | 2                |
| Qualidade e pertinência dos formadores  | 1                | 0                         | 2                 | 23               |
| Qualidade e diversidade da Oferta formativa                                       | 2                | 3                         | 11                | 27               |
| Criação de microrredes  | 0                | 2                         | 0                 | 0                |
| Follow-up da formação   | 0                | 1                         | 2                 | 20               |
| Componente Prática  | 0                | 0                         | 3                 | 4                |
| Organização do CFAE MS  | 0                | 0                         | 3                 | 29               |

## 11. CFAE Nova Ágora (Relatório de Atividades 2021-2022)

### CONCLUSÕES

Tendo presente as condições em que tem sido desenvolvida a sua atividade, assim como os resultados alcançados até ao momento, e no esteio do Plano de Ação da Diretora e do Plano de Formação do Nova Ágora – CFAE em vigor para o biénio 2021-2023, apresentam-se como prioritárias as seguintes **linhas de ação**:

- a) Aprofundar as iniciativas de cooperação das escolas e agrupamentos de escolas associados entre si e com o CFAE e as intervenções que favoreçam a inovação e a autonomia dos respetivos projetos educativos, nomeadamente através da mobilização das estruturas pedagógicas do Centro (Secção de Formação e Monitorização e Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica) e da partilha dos recursos humanos e materiais disponíveis;
- b) Desenvolver projetos de formação que estejam centrados na atualização e aprofundamento de conhecimentos, na melhoria da qualidade do ensino e das

aprendizagens e ao aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes e não docentes nos vários domínios da atividade educativa;

- c) Executar o Plano de Formação 2021/2023 de modo eficaz, eficiente e com qualidade, concretizando os resultados de gestão e procurando dar resposta a novas necessidades e prioridades de formação verificadas no sistema educativo, nas escolas e nos profissionais de educação;
- d) Continuar a investir nos processos de monitorização e avaliação da formação, nomeadamente através da preparação e divulgação de novos instrumentos de gestão da formação (no âmbito do levantamento de necessidades, da planificação e da avaliação);
- e) Colaborar no processo de acompanhamento e monitorização da aplicação dos Decretos-Lei n.º 54 e n.º 55/2018 em ligação com a Equipa Regional do Centro, especialmente através da representante da AFC;
- f) Colaborar no processo de acompanhamento e monitorização do Plano de Transição Digital nos agrupamentos de escolas /escola não agrupada associadas, especialmente através da embaixadora digital;
- g) Promover o intercâmbio e divulgação de experiências pedagógicas e de temas e recursos ligados à formação dos profissionais de educação, potenciando o impacto das atividades do CFAE e das escolas associadas, nomeadamente através de publicações do Nova Ágora CFAE ([Youtube](#), [Facebook](#), [página web](#)).

## **12. CFAE Porto Ocidental (relatório 2019-2020)**

(elaboração externa António Barbot ESE Porto, 11 de junho de 2021)

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Tal como referido anteriormente, o ano de 2020 foi um ano histórico pelos piores motivos. Consequentemente, houve uma necessidade adaptar todo um plano de formação aos novos paradigmas de ensino, não só relacionados com via pela qual estas formações eram conduzidas, mas também com as temáticas emergentes que poderiam não estar contempladas num plano inicial. E aqui é com muita clareza e assertividade que, pelas várias ferramentas utilizadas na recolha de dados no âmbito esta monitorização, se pode afirmar que o CFEPPO conduziu este processo de forma exemplar. Existe uma clara

certeza de que o Plano de Formação proposto do CFEPO é extremamente vasto na quantidade e na diversidade de formações, e estruturado de forma a responder a todas as necessidades identificadas. Trata-se de um plano de formação bem alinhado com os projetos educativos e planos estratégicos dos agrupamentos tendo em vista desenvolver a formação nas áreas que foram definidas como áreas prioritárias, designadamente aquelas fixadas no programa Iniciativa Nacional Competências Digitais e.2030. Foi promovida a integração das tecnologias de informação e comunicação nas práticas pedagógicas, a inovação pedagógica no ensino e o desenvolvimento profissional dos docentes no domínio da literacia digital.

Dos resultados obtidos no inquérito inicial aos formandos, pode afirmar-se que as motivações que mostraram ter mais influência na frequência nestas ações são aquelas diretamente relacionadas com os processos de construção de conhecimento e com a promoção de aprendizagens, para melhor intervir em sala de aula e refletir sobre essa prática. Os aspetos relacionados com os melhoramentos do currículo profissional e os relacionados com o melhoramento da intervenção ao nível dos órgãos de gestão ou coordenação da escola são aqueles que os respondentes consideram como tendo tido menos influência na frequência da ação. De realçar a vontade de os formandos frequentarem as ações para aprofundarem conhecimentos sobre as várias temáticas a que essas formações dizem respeito. Este aspeto ficou consolidado, quer pela análise dos resultados dos questionários, quer pelas conversas desenvolvidas durante grupos focais.

Nos dados obtidos nos questionários finais verifica-se que, de uma forma geral, há uma concordância maioritária em relação ao facto de as necessidades formativas inicialmente diagnosticadas terem sido colmatadas pela formação desenvolvida e em relação ao facto de o impacto ter sido sentido na comunidade escolar. Para além disso, ao questionar os formandos sobre se incorporaram os aspetos tratados na formação nas suas práticas, ficou patente que quase a totalidade dos respondentes considera ter procedido a essa incorporação numa diversidade de temas, métodos, conteúdos, recursos, estratégias e reflexões.

Os grupos focais revelaram-se momentos de reflexão e partilha extremamente profícuos; e torna-se obrigatório realçar a preparação de todos os intervenientes para estes momentos, bem como a forma como trouxeram informação muito importante para todo este processo. Houve um esforço dos agrupamentos em fazer um levantamento de todos os elementos possíveis para a avaliação do impacto formativo. Fica a convicção de que

esta preparação foi também fruto da realização de reuniões preliminares no CFEPO onde se destacou a importância de haver dados organizados que tornassem os grupos focais mais profícuos. Foi realçada pelos próprios intervenientes a importância destes grupos focais, não só pela sua função preponderante neste processo de monitorização, mas também por terem constituído mais um momento de partilha da experiência de cada um e de todo um entusiasmo que os participantes demonstraram pelas escolas e agrupamentos que representam.

Um dos tópicos mais abordados durante estas sessões focais foi o da avaliação, e sobre como avaliar para o sucesso educativo, tendo ficado bem patente que as formações sobre esta temática desencadearam um processo no qual se desenharam novas formas de lecionar e avaliar. As formações relacionadas com novas tecnologias foram também consideradas como fundamentais para que se pudesse trabalhar neste novo formato de ensino a distância. Também a formação relacionada com a observação de aulas foi considerada de extrema importância, tendo sido destacado esforço que o CFEPO fez no sentido de cobrir também essa temática no seu plano.

Da análise efetuada aos relatórios dos formadores ficou também bem claro que houve, da parte do CFEPO, um esforço inestimável para que todo o processo decorresse sempre da melhor forma, enfrentando todos os constrangimentos com uma resposta sólida e organizada. Ficaram registadas as claras certezas do trabalho incansável do CFEPO neste período tão atribulado, bem como a forma como se mostrou sempre disponível para fazer com que todas as dificuldades fossem ultrapassadas. Nestes relatórios houve ainda oportunidade para analisar as classificações dos formandos nas ações em monitorização. As classificações são também muito satisfatórias, com 100 % de aprovações e um valor médio de menções *Muito Bom* e *Excelente* de cerca de 80%.

Durante os grupos focais foi também reforçada a mobilização das estruturas dos agrupamentos e das escolas não agrupadas no sentido de promover todas as alterações consideradas necessárias nas práticas pedagógicas e que possam ter decorrido do processo formativo.

Um outro aspeto importante está relacionado com todas as iniciativas que promovem a partilha dos conhecimentos que decorreram das ações, envolvendo toda a comunidade educativa e contribuindo para a renovação das escolas e dos seus profissionais, numa perspetiva dialógica entre ação e investigação (Andrade *et al.*, 2020). Foram mesmo referidos vários exemplos de docentes cuja decisão de inscrição em determinadas

formações decorreu dessa partilha e da experiência de outros colegas, o que reforça a importância da disseminação de informação entre formandos. Quanto às motivações que levam os docentes a frequentar estas formações, foi referido que, apesar de haver muitos docentes que colocam a necessidade formativa para efeitos de progressão e de obtenção de créditos como motivação inicial, acabam sempre por ganhar entusiasmo e alento durante a sua frequência. Realçou-se a perceção geral de que existe um maior número de docentes que frequenta mais formações do que aquelas que precisaria para a sua progressão.

Este processo de monitorização incluiu vários métodos de recolha de dados que permitiram também obter uma perceção sobre alguns aspetos suscetíveis de observações e sugestões que, direta ou indiretamente, foram sendo tecidas. Passo a elencar uma síntese.

#### **Sugestões e observações:**

- Há uma opinião geral de agrado em relação ao modelo formativo a distância, havendo pedidos no sentido de dar continuidade a este modelo de formações.
- Sendo que este processo formativo é ele próprio um processo em construção, destacou-se a necessidade de haver várias edições da mesma formação ao longo dos anos. Só assim se poderão verificar impactos e efeitos no tecido escolar.
- Foi identificada a necessidade de reforçar as formações para pessoal não docente.
- Sugestão para que se equacione a instituição de uma via formal de partilha de informação, experiências e ferramentas entre os formandos de diferentes formações. Identificou-se a necessidade de promover o equilíbrio entre as partes teóricas e as partes práticas das ações de formação. Foi reforçado o interesse particular nas formações nas quais se faz uma ligação direta à prática e com aplicação em sala de aula, com particular foco para os momentos da própria formação onde se simula aquela que poderá ser uma situação real com os alunos. Foi referida a necessidade contínua na atenção à qualidade dos recursos disponibilizados e aos espaços onde a formação decorre. Alguns dos dados recolhidos alertam-nos para a necessidade de acautelar principalmente a qualidade dos recursos informáticos, particularmente nesta altura na qual ganham um papel ainda mais crucial. As indicações que sejam às escolas da parte do ME vão no sentido de dar mais ênfase às áreas transversais. Há, por isso, uma chamada de atenção para falta de formação nas áreas específicas.

- Tendo em conta a diversidade de plataformas utilizadas nas diferentes formações, foi lançada a possibilidade de se sugerir ao CFEPO que equacione a hipótese de selecionar uma só plataforma na qual se desenvolvem todas as ações.

Destacou-se em vários momentos deste processo de monitorização a **elevada qualidade da oferta formativa** apresentada pelo CFEPO, tendo sido também elogiado pela sua abertura em incorporar todas as propostas de formação apresentadas pelos agrupamentos. Foi ainda destacada a **capacidade de resposta rápida do CFEPO às necessidades formativas emergentes**, designadamente aquelas relacionadas com as plataformas de ensino a distância. Mais especificamente, referiram o **trabalho exemplar que a Sra. Diretora levou a cabo** durante uma altura crucial de confinamento e de consequentes novas necessidades formativas. Destaca-se, portanto, este **elogio muito marcado ao trabalho do centro**, não só pela qualidade e diversidade formativas propostas, mas também pela dedicação em proceder a todas as adaptações necessárias durante aquele que foi um ano histórico, com especial efeito na educação e nas escolas.

Há uma **perceção global de que as formações tiveram um grande impacto nas práticas** em contexto e de que serviram para reajustar documentos, refletir sobre as práticas, e adotar novas metodologias. Sobretudo, cumpriram o grande objetivo que é o de repensar a escola e adaptá-la àquelas que são as exigências dos tempos atuais.

A ESE/PP está ao dispor para o esclarecimento de dúvidas ou questões que decorram do processo de monitorização e dos resultados desse processo apresentados neste relatório, num espírito de participação e responsabilização, no sentido de garantir a qualidade dos serviços prestados à comunidade, da formação e do sucesso escolar.

### **13. CFAE Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel (relatório 2017-18)** (elaborado por entidade externa J. Alexandre Pinto ESE Porto)

## **SUGESTÕES E RECOMENDAÇÕES**

Considera-se importante prosseguir a organização da formação tomando por **fundamental o levantamento das necessidades nos diferentes contextos** (AE e EnA); prosseguir esforços de consolidação e aprofundamento da bolsa de formadores tendo em vista continuar a garantir diversificação da oferta e renovação de propostas; dar continuidade ao processo de autorregulação interna de controlo da qualidade da formação

com instrumentos de avaliação construídos por iniciativa do CFAEPPP com procedimentos estabelecidos.

Tendo em conta o exposto neste Relatório, sugere-se **maior atenção aos seguintes aspetos:**

- i. Prosseguir a procura das melhores condições que assegurem a possibilidade de inscrição e frequência do público-alvo considerado prioritário para determinada formação.
- ii. Apoiar iniciativas de transferibilidade das aprendizagens no seio das escolas. Identificou-se um valor objetivo de simpatia e disponibilidade dos intervenientes para um trabalho de equipa, colaborativo e próximo do contexto, dos alunos, da sala de aula. Considera-se que é uma oportunidade de grande significado estimular e suportar este movimento pelo alcance que pode proporcionar.
- iii. Ponderar estratégias que possam mitigar constrangimentos que decorram das regras do processo de formação contínua dos docentes. Pensamos em particular nas condições do Art.º 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014. O conceito de dimensão científica e pedagógica deve ser alargado para além do grupo disciplinar.
- iv. Estimular por mecanismos estabelecidos e consensuais o equilíbrio entre as partes teóricas e as partes práticas das ações de formação. Embora não tendo sido identificados problemas significativos nesta dimensão, considera-se que há uma grande predisposição dos formandos para a aceitação das aprendizagens muito chegadas as suas rotinas. Atribuem-lhes grande valorização por as reconhecerem muito transformadoras no sentido do melhoramento das práticas e do sucesso dos seus alunos.
- v. Prosseguir com grande atenção aos recursos disponibilizados e à qualidade dos espaços onde a formação decorre. A nossa convicção é que não houve dificuldades identificadas com impacto no desenvolvimento do PF. Alguns relatos alertam-nos para a necessidade de trazer para o tempo de formação uma dimensão acolhedora e estimulante. Sendo a formação muitas vezes em horários já de si difíceis, com necessidade de alterar rotinas muitas vezes com dificuldades pessoais, com deslocações; é importante assegurar qualidade e conforto do espaço e dos recursos.
- vi. Prosseguir uma estratégia de estabelecimento de parcerias com outras entidades como forma de assegurar o permanente melhoramento e inovação.

A ESE/PP está ao dispor para o esclarecimento de dúvidas ou questões que decorram do processo de monitorização e dos resultados desse processo apresentados neste relatório, num espírito de participação e responsabilização, no sentido de garantir a qualidade dos serviços prestados à comunidade, da formação, no geral, e o sucesso escolar, em particular, finalidade última do PNPSE.

#### **14. CFAE Ria Formosa (Relatório 2019-2020)**

##### Implementação da metodologia de Formação ativa

Salienta-se que na FA de professores, a transdisciplinaridade está diretamente relacionada com a metodologia a adotar e a forma de trabalho colaborativo, pelo que se prevê ser uma mais-valia, na medida em que permite a partilha de experiências enriquecedoras entre professores de diversas áreas curriculares e níveis de ensino na construção do conhecimento. Em simultâneo, potencia uma abordagem flexível ao currículo e um processo de ensino-aprendizagem transversal dos conteúdos, no caso da transposição da metodologia para os alunos.

Acrescenta-se ainda que para além do trabalho colaborativo entre os professores, estes devem assumir a responsabilidade pela sua própria aprendizagem, discutindo com os seus pares e participando num planeamento partilhado de abordagens experimentais, nomeadamente entre colegas com diferentes níveis de confiança e competência na utilização das tecnologias (Daly *et al.*, 2009). Deste modo, os professores devem ser investigadores da sua prática, construir oportunidades para reflexão crítica e ser pró-ativos na forma como o processo de ensino-aprendizagem pode ser melhorado com o uso e integração das tecnologias.

Relativamente à sua aplicação, o modelo de FA de professores pretende ser um modelo, e em simultâneo, um método de formação e não o modelo ou o método de formação, segundo Rodrigues (2016). Ou seja, não se pede que os formadores e professores usem necessária e exclusivamente este método, podendo conjugá-lo ou alterná-lo com outros. Pode ser usado para apenas determinado conteúdo ou unidade temática, num módulo de formação, período letivo, mas pode ser também usado durante toda a ação de formação ou ano letivo como método e modelo dominante.

A utilização de modelos múltiplos, diversificação de métodos e estratégias de aprendizagem permite aumentar os níveis de desempenho dos alunos e obter uma

aprendizagem mais eficaz, segundo Arends (2008), podendo o professor mudar de método consoante os conteúdos que esteja a lecionar, pelo que haverá partes do programa em que se justificam aulas com uma maior componente expositiva e outras em que poderá ser mais eficaz o recurso ao método interrogativo ou aos métodos ativos.

Assim, os métodos deverão ser selecionados de acordo com o tipo de objetivo da aula e conteúdos e o grau de autonomia e de conhecimentos que se pretende que os alunos obtenham (Cardoso, 2013), não devendo assumir-se uma posição de rigidez e inflexibilidade na utilização de determinado(s) método(s) ou modelo(s), pois, os modelos são guias para pensar e falar sobre o ensino e não devem ser vistos como receitas exatas que possam ser seguidas em qualquer circunstância (Arends, 2008).

## **15. CFAE Sousa Nascente (RAAF 2020-2021 | 2021-2022)** **Ações de Melhoria e Conclusões**

O acompanhamento e monitorização que fomos realizando ao longo da execução do Plano de Formação do biénio 2020-2021 e 2021-2022 e a experiência que temos colhido, principalmente com a Monitorização Externa e a Avaliação de Impacto, leva-nos a concluir que, se muito do que foi feito, foi-o com qualidade e assertividade, também se reconhece que temos pela frente um trabalho de melhoria contínua, nomeadamente, nos seguintes aspetos mais relevantes:

- a) Quanto aos formadores, registamos o **trabalho de grande qualidade** que pautou a realização da maioria das ações, sendo de realçar o trabalho de equipa dos formadores PTD, que para além das suas competências pessoais e da formação de formadores recebida, **cuidaram de preparar minuciosamente** as oficinas de formação, de acordo com os programas propostos para os níveis de proficiência 1, 2 e 3. Este **trabalho de equipa**, para além de melhorar os desempenhos individuais, proporcionou um **trabalho colaborativo** e sedimentou o **espírito de partilha e de grupo**, harmonizando procedimentos e propostas de interação com os formandos, modos de gestão das ferramentas e instrumentos, desempenhos idênticos ao nível do desenvolvimento dos projetos formativos, indicadores de adesão, participação e concretização de tarefas e trabalhos, de modo a que se verificasse transversalmente uma ambiente de qualidade, mas de cumplicidade e de partilha, que nos parece que não só resultou como proporcionou um clima saudável de adesão dos formandos e

conforto para todos os envolvidos. Este trabalho dos formadores e a procura do seu envolvimento nos processos formativos de modo a obter os melhores resultados, era um aspeto de melhoria a que nos tínhamos proposto na RAAF anterior e que nos parece, por força das circunstâncias, mas também pelo empenho que todos vêm demonstrando, que terá sido conseguido e ultrapassado em relação a alguns aspetos menos positivos registados anteriormente. A opinião dos formandos e análise que fazemos ao seu desempenho, nomeadamente o trabalho realizado no seio da SFM SN, permite-nos estar globalmente muito satisfeitos com o trabalho que vêm desenvolvendo, na certeza, porém, de que teremos de continuar atentos e tudo fazer para atingirmos níveis de qualidade sempre mais elevados, com os quais nos comprometemos, extensivos a todos quantos connosco colaboram.

- b) A aproximação a algumas instituições de ensino superior criou novas oportunidades de relacionamento e de articulação no terreno, que queremos ver fortificadas, na certeza de que teremos pela frente um caminho difícil, de relações nem sempre fáceis, mas agora mais claras. O trabalho já realizado veio mostrar como sendo este o caminho certo: o da cooperação no âmbito da formação contínua, entre quem detém grande parte do conhecimento e aqueles que no terreno, os CFAE, têm uma ligação privilegiada e efetiva aos contextos de trabalho.
- c) A consolidação da relação, sempre inacabada, entre CFAE e as suas Escolas Associadas, na procura da melhor articulação e das melhores soluções e formas de cooperação, nomeadamente no que respeita a uma mais adequada seleção de formandos pela SFM SN e procura de um compromisso entre a frequência das ações e a aplicação dos conhecimentos nos contextos de trabalho, visando a mudança das práticas.

Apresentamos, por fim, algumas **conclusões**, onde sinalizaremos, de forma breve, eventuais contributos para uma reflexão futura, necessariamente útil, quando se fizer todo o apuramento dos resultados da formação realizada, nos vários fóruns locais e institucionais, bem como em sede de preparação de um futuro/próximo Plano de Formação:

- a) Os dados apresentados, referentes à execução física do Plano de Formação do CFAE SN para o biénio 2020-2021/2021-2022, tendo por base o Plano de Formação apresentado a candidatura, bem como outras realizações no âmbito das respostas a certas necessidades de cada uma das suas Escolas Associadas, bem como a

concretização das orientações das políticas educativas que nos chegam da tutela, expressam um elevado grau de execução do Plano de Formação do CFAE SN, quer no âmbito da candidatura ao POCH, quer nos restantes âmbitos da sua ação formativa: ações internas, sem financiamento, ações em articulação com outras entidades parceiras, ações para pessoal não docente e ações de curta duração.

- b) Os dados também refletem um **elevado grau de satisfação** e identificação dos formandos e dos formadores que concretizaram e levaram a cabo o Plano de Formação, sendo este, um dos aspetos onde se notou uma melhoria de procedimentos assinalável, apesar de considerarmos que este é um aspeto a merecer-nos constantemente a nossa melhor atenção.
- c) As Escolas Associadas demonstraram um **elevado grau de compromisso** desde o levantamento de necessidades de formação (principalmente no que respeita ao incentivo à resposta ao Check-in, onde se atingiu uma média de respostas superior a 90% do público-alvo), à assinalável mobilização que conseguiram incutir aos seus docentes e órgãos internos, já verificáveis no seu impacto nos respetivos contextos, através, nomeadamente, dos PADDE.
- d) O Plano de Formação foi fruto de um **aturado trabalho de planificação e articulação** entre o CFAE e os representantes das Escolas, nomeadamente dos membros da SFM SN, em estreita colaboração com outras entidades externas (rede de CFAE, Instituições de Ensino Superior, organismos do Ministério da Educação, Equipa PNPSE, entre outros).
- e) A ação do CFAE SN consolidou-se como estrutura formativa, capaz de se renovar face aos desafios que lhe vão sendo colocados, criando novos laços com as escolas e novas âncoras com as entidades locais e regionais com quem interage. O CFAE SN é hoje uma entidade fortalecida internamente (agora já tem, para além do diretor, um assessor a tempo inteiro para a Autonomia e Flexibilidade Curricular e um outro, a meio tempo, na qualidade de Embaixador Digital e uma assistente técnica a tempo integral), reconhecida localmente, a quem outras entidades recorrem sempre que há projetos que envolvam a formação contínua dos docentes e dos não docentes, ou simplesmente porque a natureza dos seus projetos apela à mobilização da experiência e saberes acumulados por esta entidade. Estamos hoje mais certos que a imagem que projetamos para o exterior, pelos modos como desenvolvemos o nosso trabalho, é geradora de confiança, de certeza, assentes numa dedicação exclusiva às causas da

educação, tendo as nossas escolas associadas, os seus docentes e os alunos no centro de toda a nossa ação.

O CFAE SN, através da sua reduzida, mas **eficaz equipa pedagógica**, conseguiu, no entender dos seus responsáveis, responder com eficácia aos desafios que as Escolas Associadas lhe colocaram, cumprindo ao mesmo tempo os objetivos e metas da Tutela, seja no que respeita ao Plano para a Transição Digital das Escolas, sob o manto do Promoção do Sucesso Escolar, bem como de outros projetos (Autonomia e Flexibilidade Curricular, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Escola Inclusiva, Projeto Maia, e agora, também, as ações, já no terreno do Plano para a Recuperação das Aprendizagens), em articulação com os vários órgãos da administração escolar, mobilizando os recursos disponíveis endógenos e o seu capital relacional, alcançando números relevantes de execução física, neste período em apreço, ao mesmo tempo que se fica com a perceção que do ponto de vista do alcance pedagógico e qualidade dos processos, também os índices de satisfação globais, principalmente dos destinatários, refletem indicadores bastante agradáveis.

Queremos crer, assim, que as nossas escolas estão melhor preparadas e que os nossos alunos são beneficiários finais destes progressos, apesar dos tempos de grande incerteza e de algum desconforto interno e internacional com que vamos, por estes dias, sendo confrontados. Satisfaz-nos a certeza de continuarmos a ser uma entidade que se foca na promoção inquestionável da educação através do reforço e promoção de uma escola pública de qualidade.

*A equipa pedagógica do CFAE Sousa Nascente,  
Dezembro de 2020*