



II INTERNATIONAL CONGRESS
**The Child in the World
Today and Tomorrow!**



**Politécnico
de Viseu**

Escola Superior
de Saúde de Viseu



Abordagem da dor na criança em idade escolar medidas não farmacológicas

Iaia Danfá⁽¹⁾, Paula Pissarra⁽¹⁾, Luís Condeço^(2, 3, 4)

⁽¹⁾IPG, Escola Superior de Saúde, Guarda, Portugal; ⁽²⁾IPV, Escola Superior de Saúde de Viseu, Portugal

⁽³⁾UICISA:E, Health School of the Polytechnic Institute of Viseu, Portugal; ⁽⁴⁾UCP, Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem, CIIS, Portugal

Introdução

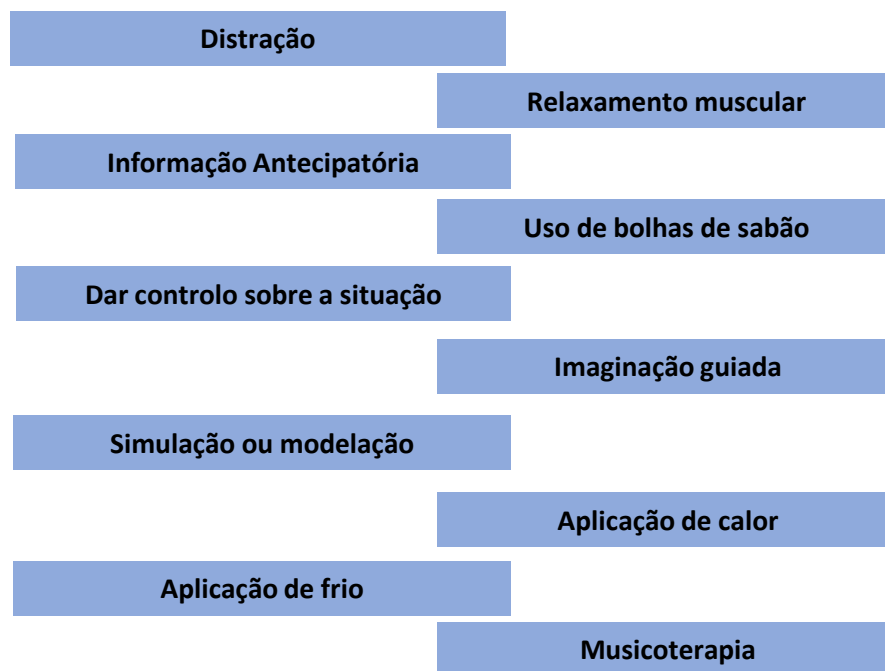
A dor é definida como uma experiência multidimensional desagradável, envolvendo não só uma componente sensorial, mas também, uma componente emocional. É uma experiência única, que apresenta um significado individual e intransmissível quando se trata de um criança.

Materiais e Métodos

- Pesquisa bibliográfica;
- Realizada entre abril e maio de 2023;
- EBSCO Discovery Service;
- Período temporal em estudo: 10 anos;
- Frase de pesquisa: SU (child OR child, hospitalized) AND SU (nurs* OR pediatric nursing) AND SU (pain OR pain management OR educational status);
- 5 trabalhos analisados.

Resultados

Quais as estratégias não farmacológicas a utilizar na criança com dor em idade escolar?



Conclusões

As medidas não farmacológicas apontadas têm respostas favoráveis ao controlo da dor, nas crianças em idade escolar, que reagem positivamente com diminuição da intensidade da dor, com maior tranquilidade, aumento do conforto e sensação de bem-estar.

Referências Bibliográficas

