

ESPERANÇA

Recurso do Saber e do Cuidado Integral

Crise Vaso-oclusiva: um estudo de caso de uma criança de 12 anos

Bruna Pereira, estudante licenciatura em Enfermagem (EE), Escola de Enfermagem (Lisboa), Universidade Católica Portuguesa (UCP) e Fernanda Loureiro, Professora Auxiliar, UCP, EE.



Introdução

Na **drepanocitose** a hemoglobina normal é parcial ou completamente substituída por uma hemoglobina anormal com forma de foice. Tem o potencial de **afetar os órgãos do organismo**, que podem levar a morbilidade e mortalidade prematuras (Hockenberry *et al.*, 2018). A **presença de crises vaso-oclusivas** representam um momento se **dor intensa** com repercussões na vida quotidiana e na qualidade de vida



Objetivo

Realizar o **estudo de um caso clínico** com a aplicação do processo de enfermagem enquanto **estratégia pedagógica** para fomentar o desenvolvimento de competências.



Método

Foi desenvolvido um estudo de caso clínico (Andrade *et al.*, 2017) enquanto método. Foi **selecionada por conveniência uma situação clínica de uma criança de 12 anos**. O processo clínico, a entrevista semiestruturada e a observação direta foram utilizadas enquanto estratégias para **recolha de informação**. Utilizou-se o **processo de enfermagem** estruturado em cinco etapas, bem como a Classificação Internacional para a Prática (CIPE).



Resultados

A apreciação inicial permitiu a **identificação de diagnósticos de enfermagem** em linguagem CIPE nomeadamente: perfusão tecidual periférica comprometida; **dor presente**; obstipação atual; risco de infeção; ansiedade presente; risco de queda; e papel parental adequado. As **intervenções foram selecionadas em função dos diagnósticos** e alinhados com a evidência científica atual.



Conclusões

A utilização sistematizada na abordagem a esta situação clínica permitiu o **planeamento e implementação de cuidados personalizados** e adequados quer à situação clínica quer a esta criança e família. Salienta-se em particular a **alteração do status do diagnóstico dor presente** para “resolvido” como um importante indicador. O estudo de caso demonstra assim ser uma estratégia útil ao desenvolvimento de competências de estudantes de enfermagem.

Referências Bibliográficas

Andrade, S. R. de, Ruoff, A. B., Piccoli, T., Schmitt, M. D., Ferreira, A., & Xavier, A. C. A. (2017). O estudo de caso como método de pesquisa em enfermagem: uma revisão integrativa. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 26(4), 5360016. <https://doi.org/10.1590/0104-0702017005360016>
Hockenberry, M., Rodgers, C. & Wilson, D. (2018). *Wong - Fundamentos de Enfermagem Pediátrica* (10ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.