

Veit, M. (2008). Psico-Oncologia: definições e áreas de atuação, pp. 11. Recuperado em 8, Abril, 2019 de <https://www.gruposummus.com.br/indice/10383.pdf>

Verissimo, D. S., & Valle, E. R. (2006). A experiência vivida por pessoas com tumor cerebral e seus familiares. *Psicologia Argumentada*, 24(45). Recuperado em 8, Abril, 2019 de <https://periodicos.pucpr.br/index.php/psicologiaargumento/article/view/20093/19371>

## **Envelhecimento Bem Sucedido: Uma Revisão da Literatura**

*Cláudia Gonçalves; Mariana Simões; Michelle Brauch; Tânia Vidal Henriques; Vera Pereira; Margarida Pocinho*

## **Programa de Educação Sócio Emocional Os Mochinhos da Sabedoria**

*1Sandra Costa, 2Sofia Campos 3Célia Ribeiro, 4Paula Couceiro;*

**1Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro**

**2 Escola Superior de Saúde de Viseu-IPV**

**3Universidade Católica, Viseu**

**4 Universidade de Coimbra**

### **Resumo**

As capacidades de identificar, expressar, desenvolver, manter e regular emoções, sendo competências fundamentais podem e devem ser aprendidas e trabalhadas. Daí a necessidade, até pela escassez em território nacional, da construção e validação, de um programa nesta área. Assim sendo, está vocacionado para ser utilizado com alunos do 5º e 6º anos para que sejam capazes de identificar seis emoções básicas. Será composto por três jogos: jogo das expressões faciais, jogo das posturas corporais e jogo das sensações físicas. A amostra será constituída por grupos de alunos dos 5º e 6º anos. Proceder-se-á a uma pesquisa de campo com dois grupos: o grupo sujeito à aplicação do programa, em 12 sessões estruturadas e um grupo de controlo. O grupo de controlo terá a proporção de 1 para 2, sendo equivalente em termos de sexo, idade e ano de escolaridade.

**Palavras-chave:** Educação Sócio Emocional; programa; emoções;

#### Abstract

The ability to identify, express, develop, maintain and regulate emotions as key competences can and should be learned and worked upon. Hence the need, even for the scarcity in the national territory, of the construction and validation of a program in this area. Therefore, it is intended to be used with 5th and 6th grade students to be able to identify six basic emotions. It will consist of three games: game of facial expressions, game of body postures and game of physical sensations. The sample will consist of groups of students from 5th and 6th grades. A field research will be carried out with two groups: the group subject to the application of the program which will receive training in 12 structured sessions and a control group also of 5th and 6th years. The control group will have a ratio of 1 to 2 and will obey the following pairing rules: same gender, age and grade level.

Keywords: Emotional Social Education; program; emotions

#### Referências bibliográficas

- Campos, S.M, Costa, M.G, Ferreira, M. Ribeiro, O.P, Costa, S., Duarte J. et al. (2019). Avaliação de programa sobre identificação de emoções por alunos do ensino básico. Acta Paulista Enfermagem ( no prelo)
- MacCann, C., Forgarty, G.J., Zeidner, M. & Roberts, R.D (2011). Coping mediates the relationship between emotional intelligence (EI) and academic achievement. Acedido em 20 de Janeiro 2019 em [https://www.researchgate.net/publication/232557283\\_Children's\\_emotional\\_competence\\_an](https://www.researchgate.net/publication/232557283_Children's_emotional_competence_an)
- Mayer, J.D. & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? In. P. Salovey & D.J.Sluyter (Eds.), *Emotional developmente and emotional intelligence: Implications for educator* (pp.3-31). New York: Basic Books.
- Mayer, J. D. Salovey, P. & Caruso, D. R. (2002). Inteligência Emocionaç como *zeitgeist*, como personalidade e como aptidão mental. In Reuven Bar-On e James Parker (Eds.), *Manual de inteligência emocional: teoria, desenvolvimento, avaliação e aplicação em casa, na escola e no local de trabalho* (pp.81-98). Porto Alegre: Artmed Editora.
- Trentacosta, C.J, Mostow, A.J., Izard, C.E & Fine, S.E (2006). *Children´s emotional competence and attentional competence in early elementary school Psychology Quarterly*. Acedido em 20 de Janeiro 2019 em [https://www.researchgate.net/publication/232557283\\_Children's\\_emotional\\_competence\\_an](https://www.researchgate.net/publication/232557283_Children's_emotional_competence_an)