

A SAÚDE DO PÉ DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM EM ENSINO CLÍNICO: RESULTADOS PRELIMINARES DE UM ESTUDO OBSERVACIONAL

RAFAEL A. BERNARDES¹, SÍLVIA CALDEIRA², MINNA STOLT³, INÊS F. ALMEIDA⁴, PEDRO PARREIRA⁵, LILIANA B. SOUSA⁶, ARMÉNIO CRUZ⁷

¹*The Health Sciences Research Unit: Nursing (UICISA:E), Nursing School of Coimbra (ESENFC), Portugal, rafaalvesbernardes@esenfc.pt*

²*Universidade Católica Portuguesa, Institute of Health Sciences, Centre for Interdisciplinary Research in Health, , caldeira@ucp.pt*

³*Department of Nursing Science, University of Turku, Finland, minna.stolt@utu.fi*

⁴*The Health Sciences Research Unit: Nursing (UICISA:E), Nursing School of Coimbra (ESENFC), Portugal, inesfrancodealmeida@esenfc.pt*

⁵*The Health Sciences Research Unit: Nursing (UICISA:E), Nursing School of Coimbra (ESENFC), Portugal, parreira@esenfc.pt*

⁶*The Health Sciences Research Unit: Nursing (UICISA:E), Nursing School of Coimbra (ESENFC), Portugal, baptiliana@esenfc.pt*

⁷*The Health Sciences Research Unit: Nursing (UICISA:E), Nursing School of Coimbra (ESENFC), Portugal,acruz@esenfc.pt*

Introdução

O Ensino Clínico (EC), pela necessidade de permanecer em pé por longos períodos, constitui-se como um ambiente potencialmente agressivo para a saúde do pé. De facto, as posições ortostáticas prolongadas são consideradas como um dos fatores mais importantes para a diminuição da saúde do pé (Stolt et al., 2018). As lesões associadas ao pé contribuem para cerca de 39.9% das intenções de desistência do curso e, a longo prazo, escassez de enfermeiros (Bakker et al., 2019; Kox et al., 2022).

Objetivos

O presente estudo teve como objetivos: (i) caracterizar a saúde do pé de estudantes de Enfermagem em Ensino Clínico; e (ii) descrever a influência de posições ortostáticas prolongadas na saúde do pé de estudantes de Enfermagem.

Metodologia

Estudo observacional descritivo com aplicação da versão portuguesa da escala *Self-Administered Foot Health Assessment Instrument* (S-FHAI; Stolt et al., 2013) entre novembro de 2021 e janeiro de 2022. Recrutaram-se estudantes da Licenciatura em Enfermagem de várias escolas em Portugal que, no momento do estudo, estivessem em Ensino Clínico. O método de amostragem foi de conveniência, especificamente em “bola de neve”. Utilizou-se o *software* Qualtrics e a o *SPSS v24*. Aprovação pela Comissão de Ética da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem – P799_07_2021.

Resultados

Dos 100 participantes, a maioria (86%) é do sexo feminino, com média de idades de 23,09 anos (DP=5,07). Grande parte dos estudantes passa mais de 3 horas em pé na mesma posição durante um dia de EC (68%) e/ou a caminhar (76%).

Relativamente à saúde do pé, 42% dos estudantes apresentam pele seca, 33% calos ou calosidades, 69% pés frios, 24% cãibras e 21% unhas encravadas.

Entre os participantes, 37% referem dor nos pés nas últimas duas semanas, sendo a localização mais afetada a planta do pé (29%).

Conclusões

A maioria dos estudantes permanece longos períodos em pé ou a caminhar, o que influencia a saúde do pé. Este contexto favorece o surgimento de quadros dolorosos, sobretudo a nível da planta do pé.

Um maior conhecimento da saúde podológica dos estudantes, em conjunto com o desenvolvimento de intervenções preventivas, poderá permitir aumentar a qualidade de vida e a satisfação durante o Ensino Clínico. No futuro, os estudantes terão ferramentas para prevenir lesões enquanto enfermeiros.

Palavras-Chave: saúde do pé; lesões do tornozelo; posição ortostática; saúde ocupacional; estudantes de Enfermagem

Keywords: foot health; ankle injuries; standing position; occupational health; nursing students

Referências Bibliográficas

- Bakker, E. J. M., Verhaegh, K. J., Kox, J. H. A. M., van der Beek, A. J., Boot, C. R. L., Roelofs, P. D. D. M., & Francke, A. L. (2019). Late dropout from nursing education: An interview study of nursing students' experiences and reasons. *Nurse Education in Practice*, 39, 17-25. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.07.005>
- Kox, J. H. A. M., Runhaar, J., Groenewoud, J. H., Bierma-Zeinstra, S. M. A., Bakker, E. J. M., Miedema, H. S., & Roelofs, P. D. D. M. (2022). Do physical work factors and musculoskeletal complaints contribute to the intention to leave or actual dropout in student nurses? A prospective cohort study. *Journal of Professional Nursing*, 39, 26-33. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2021.12.010>
- Stolt, M., Mikkola, M., Suhonen, R., & Leino-Kilpi, H. (2018). Nurses' Perceptions of Their Foot Health: Implications for Occupational HealthCare. *Workplace Health Safety*, 66(3), 136-143. <https://doi.org/10.1177/2165079917727011>
- Stolt, M., Suhonen, R., Pukka, P., Viitainen, M., Voutilainen, P., & Leino-Kilpi, H. (2013). Development process and psychometric testing of foot health assessment instrument. *Journal of Clinical Nursing*, 22(9-10), 1310-1321. <https://doi.org/10.1111/jocn.12078>

Entidades Financiadoras: Projeto financiado pela FCT – Fundação para a Ciência e Tecnologia, I.P., através da bolsa de Doutoramento com a referência UI/BD/151102/2021