

L'apport de l'histoire aux formations en travail social

L'histoire n'a guère de place dans les cursus de formation des travailleurs sociaux. Par exemple, pour les éducateurs spécialisés, elle n'apparaît dans le référentiel de formation que pour une courte approche historique du travail social et de l'éducation spécialisée.

Author(s):
Philippe Fabry
(France)

Dans cette intervention je souhaite présenter comment, par petites touches, les outils de l'histoire sont plus utilisés dans la formation et leurs effets de réflexivité sur les étudiants.

Pour comprendre la formation en service social: Marie-Thérèse Lévêque et l'institut de service social de Lisbonne, Portugal (1935-1944)

Cette communication est basée sur une recherche doctorale, qui vise à comprendre la formation en service social au Portugal dans le contexte des processus transnationaux qui influent sur son développement.

Author(s):
Francisco Branco
Isabel Santos
*Catholic University of
Portugal (Portugal)*

Cette période de l'histoire portugaise nous conduit à la phase de construction du « Nouvel État » (Estado Novo), au cours d'une nouvelle conjoncture nationale dans les relations entre l'État, l'Église Catholique et mouvements intellectuels, dans un contexte défini par l'autoritarisme politique et une forte fermeture aux influences internationales. Curieusement, pendant la fondation de l'Institut de Service Social, en Lisbonne, les connexions transnationales ont pris un rôle très important, plus précisément, les relations entre groupes catholiques nationaux et deux organisations "étrangères" comme la Française "Union Catholique des Services de Santé et des Services Sociaux" et le "Union Catholique Internationale de Service Social", basée à Bruxelles à ce moment-là.

Key words:
Portugal
mouvements
transnationaux
Marie-Thérèse Lévêque