

Estratégias de Comunicação com a Criança em Idade Pré-escolar: Rapid Review

Autores: Francisca Rodrigues (Estudante MESIP), Catarina Oliveira (Estudante MESIP), Diogo Lory (Estudante MESIP), Graciane Silveira (Estudante MESIP) e Fernanda Loureiro (UCP)

Introdução: A comunicação constitui um elemento central na prestação de cuidados de saúde à criança em idade pré-escolar, assumindo um papel determinante na promoção da confiança, da cooperação e do bem-estar durante a hospitalização. Apesar das limitações cognitivas e linguísticas características desta fase do desenvolvimento, a criança pré-escolar é capaz de expressar sentimentos, preferências e perceções, devendo ser reconhecida como participante ativa no processo comunicativo

(Hockenberry & Wilson, 2014; Ingadottir et al., 2022 e Lind et al., 2024)

Objetivo: identificar e analisar as estratégias de comunicação eficazes utilizadas com crianças em idade pré-escolar no contexto da saúde

Metodologia: A pesquisa foi realizada nas bases de dados CINAHL e MEDLINE, com delimitação temporal aos últimos cinco anos.

P → Criança pré-escolar
I → Estratégias de Comunicação
Co → Cuidados de Saúde



Resultados:

- 🎮 Brincadeira terapêutica
- 👨👩👧 Apoio dos pais
- 🗣️ Comunicação triádica
- 🐾 Atividades com animais
- 📖 Histórias e pinturas
- 🤖 Robô animal
- ✂️ Comunicação gestual (PEA)
- 🏠 Gestão do ambiente
- 🏐 Jogos
- 👂 Escuta Ativa

(Yuan et al., 2021; Ingadottir et al., 2022; Kyriakidis et al., 2021; Lind et al., 2024; Macuncu & Kostak, 2025; Nilsson et al., 2023 e Moerman & Jansens, 2021)

Conclusão: Foram identificadas diversas estratégias de comunicação adaptadas à criança pré-escolar, destacando-se o brincar e a utilização de linguagem simples. A sua aplicação promove a satisfação da criança e cuidados humanizados centrados nas suas necessidades.



Referências Bibliográficas:

