



I Seminário Internacional  
Pensamento Crítico na Educação  
Investigação, Formação e Perspetivas Futuras  
Livro de Resumos

1 e 2 de julho de 2013  
Universidade de Aveiro  
Departamento de Educação  
Portugal

I Seminário Internacional  
Pensamento Crítico na Educação: Investigação, Formação e Perspetivas Futuras  
1 e 2 de julho de 2013  
Departamento de Educação – Universidade de Aveiro

## Pensamento Crítico na Universidade Católica do Porto – um projeto em construção

Helena Gil da Costa | mhcosta@porto.ucp.pt

Ana Andrade | aiandrade@porto.ucp.pt

Aida Fernandes | afernandes@porto.ucp.pt

Conceição Soares | csoares@porto.ucp.pt

Henrique Manuel Pereira | hpereira@porto.ucp.pt

João C. Amado | jcamado@porto.ucp.pt

José António Couto | jcouto@porto.ucp.pt

Maria Guilhermina Castro | mcastro@porto.ucp.pt

Margarida Silva | msilva@porto.ucp.pt

Vítor Teixeira | vteixeira@porto.ucp.pt

Universidade Católica do Porto

### Resumo

No ano letivo de 2010-2011, emergiu, no Centro Regional do Porto da Universidade Católica Portuguesa, um plano pedagógico pioneiro e inovador, que tem como meta primordial a promoção de uma reflexão que se pretende transversal, por forma a instituir como marca da comunidade académica o compromisso com o Pensamento Crítico.

Neste sentido, e tendo como alicerces maiores o entendimento do Ser Humano como entidade complexa e pluridimensional e da Educação como um processo continuado de formação integral e integrada, surgem, como coordenadas norteadoras deste projeto: a dignidade da pessoa e do desenvolvimento humano; a liberdade de pensamento, sentimento e expressão crítico-criativa; a cultura da cidadania e de participação; a solidariedade e o respeito pela alteridade; o trabalho colaborativo de intercâmbio de saberes e de culturas; e a transformação do conhecimento em consciência e compromisso social.

O objetivo desta comunicação é apresentar o processo de implementação deste projeto que, com base num modelo interdisciplinar, se desenvolve em dois grandes eixos:

Ensino - formação de docentes e colaboradores da Católica Porto e seminários para todos os alunos de licenciatura das suas unidades académicas; pretende-se: (a) munir os aprendentes de instrumentos que lhes permitam refletir de um modo mais estruturado, abrangente, profundo e crítico; (b) melhorar a aprendizagem reflexiva e pessoal, num ambiente de aprendizagem em que alunos e formandos assumam um papel ativo; (c) estimular a consciência da necessidade de cidadãos atuantes numa sociedade em mudança e que busca alternativas.

Investigação - de vertente inter e transdisciplinar, traduz-se num trabalho de equipa que se pretende que contribua para a criação de um espaço de reflexão permanente e para a diversidade de perspetivas e formas de ser e estar no mundo.

**Palavras-chave:** Pensamento Crítico, pensamento criativo, ensino/educação, investigação.