

P039

CATÁLOGO DESENVOLVIDO PELO CENTRO HOSPITALAR DO PORTO SOBRE O AUTOCUIDADO GESTÃO DO REGIME TERAPÊUTICO: DIABETES MELLITUS

Oliveira F.¹, Abreu N.¹, Alves J.¹, Barros P.¹, Brás I.¹, Ferreira G.¹, Marques A.¹, Neves R.¹, Teiga M.¹, Pinto S.¹, Borges F.²

1- Centro Hospitalar do Porto - Hospital Santo António, Enfermagem, Porto
2- Centro Hospitalar do Porto - Hospital Santo António, Endocrinologia, Porto

Introdução: O catálogo foi produzido e implementado no nosso hospital em 2012/13. Surgiu da necessidade de construir um conjunto de diagnósticos de enfermagem, que reflectisse as dificuldades da pessoa com diabetes na gestão do seu regime terapêutico e, constituísse um instrumento que permita identificar as possíveis causas da não adesão ao regime terapêutico. Assim, este catálogo surge como um olhar sobre uma doença crónica, que embora não seja curável, é controlável através de comportamentos de Autocuidado adequados, sendo o enfermeiro um agente facilitador no desenvolvimento de competências para lidar com a situação de doença crónica.

Objetivos: Divulgação do catálogo e sensibilização para as vantagens da utilização dos seus conteúdos na conceção e no planeamento dos cuidados à pessoa com diabetes.

Material e Métodos: A construção deste catálogo teve por base a Teoria das Transições de Meleis. Esta teoria emergiu da análise de vários estudos de caso, que tem como conceito central a reflexão sobre as relações e componentes de uma transição, que é encarada como perspectiva e metodologia de trabalho. A transição consiste num processo de mudança e adaptação da pessoa para fazer face a um evento destabilizador, que exige a aquisição de competências, no sentido de readquirir o equilíbrio na vida da pessoa. A vulnerabilidade está relacionada com experiências de transição, interações e condições ambientais que expõem os indivíduos a potenciais perigos. No quotidiano, o ambiente e as interações são moldadas pela natureza, condições, significados e processos das experiências de transição. Os enfermeiros, como principais intervenientes junto dos clientes e das suas famílias, atendem às mudanças e exigências que as transições trazem ao quotidiano, facilitam o processo de aprendizagem de novas competências relacionadas com a saúde e experiência de doença.

Foi realizada uma pesquisa bibliográfica extensa com a palavra chave "Diabetes" nas seguintes bases de dados: *CINAHL; MEDLINE; Database of Abstracts of Reviews of Effects; Cochrane Database of Systematic Reviews; Medilatina; RCAAP; UPTODATE; Agency for Healthcare Research and Quality*. Inicialmente, foram seleccionados 85 artigos e *guidelines*, dos quais foram eleitos 48 para a construção do catálogo CIPE. Na construção dos enunciados diagnósticos e intervenções utilizou-se a versão beta 2 da CIPE, de forma a permitir uma rápida inclusão no sistema de informação em uso.

Conclusão: Este catálogo pressupõe uma abordagem holística que engloba, não só a componente fisiológica, mas também a psico-social. Permite identificar um vasto conjunto de diagnósticos de enfermagem, através de dados diagnósticos recolhidos junto do cliente, no sentido de contribuir para uma gestão eficaz do regime terapêutico. Por outro lado, constitui um instrumento susceptível de produzir ganhos em saúde altamente sensíveis aos Cuidados de Enfermagem.

P040

O PÉ DIABÉTICO: A IMPORTÂNCIA DA AUTO E HETERO-EDUCAÇÃO

Gomes F.¹, Amado J. M. C.², Alves P. J. P.², Pereira C. S.³, Guimarães J.³, Neves C.¹

1- Centro Hospitalar Baixo Vouga, EPE, Enfermagem, Aveiro
2- Universidade Católica do Porto, Porto
3- Centro Hospitalar Baixo Vouga, EPE, Endocrinologia, Aveiro

Introdução: A auto e heteroeducação da pessoa com diabetes (e prestadores de cuidados), associada à teoria do *empowerment*, é um dos meios mais importantes para controlar a Diabetes *Mellitus* (DM) e evitar as complicações mais graves, como o pé diabético, pretendendo-se a aquisição de conhecimentos e capacidades de modo a gerir a doença e mudar estilos de vida, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e para a sustentabilidade destes serviços no SNS.

Objetivos: i) Monitorizar, nos diabéticos, os conhecimentos sobre os autocuidados com os pés (antes e depois de sessões educativas); ii) Monitorizar, nos prestadores de cuidados, os conhecimentos sobre os cuidados com os pés da pessoa com diabetes (antes e depois de sessões educativas); iii) Contribuir para mostrar a importância dos prestadores de cuidados na vida da pessoa com diabetes; iv) Contribuir para mostrar a importância das sessões educativas para a qualidade de vida do diabético e para a qualidade dos serviços de saúde em Portugal.

Material: O instrumento de recolha de dados foi um formulário de auto e heteropreenchimento presencial (pré-teste) e de heteropreenchimento, pelo investigador, por telefone, um mês após a sessão educativa (pós-teste).

Métodos: A investigação empírica seguiu um paradigma essencialmente quantitativo, correspondendo a um estudo quasi-experimental. A amostra foi obtida através de uma amostragem não probabilística de conveniência, que correspondeu a todos os doentes observados na consulta pela primeira vez ou em seguimento durante 2013, a quem se aplicou um formulário, antes da realização da sessão de Educação Para a Saúde (EPS), e reaplicado, por telefone, um mês após essa sessão. A recolha de dados foi realizada com 98 pessoas com DM e 34 prestadores de cuidados (pré-teste) e com 92 pessoas com DM e 31 prestadores de cuidados (pós-teste).

Conclusão: Os dados obtidos, após a sessão de EPS, demonstram uma melhoria significativa das pessoas com DM relativamente ao conhecimento dos cuidados a ter com os pés (nível teórico) e à alteração de hábitos (nível prático). Relativamente aos prestadores de cuidados, o tratamento de dados demonstrou que houve melhoria em termos de alteração de hábitos mas houve sobretudo uma melhoria significativa em termos de conhecimentos. A auto e heteroeducação acerca dos cuidados a ter com os pés são cruciais na melhoria das condições de vida, consideradas assim pela totalidade da amostra (pessoas com DM e prestadores de cuidados).