

II Fórum do Curso de Mestrado em Enfermagem
Com Especialização em Saúde Infantil e Pediatria

Maternidade na Adolescência:
Um projecto de apoio ao desenvolvimento de
competências em contexto de
institucionalização

Maria João Guerra

Dia 1 de Abril de 2011

Trabalho elaborado por: Braga, C; Guerra, M; Quelhas, I

Introdução

- A maternidade, enquanto projecto de vida, impõe desafios e implica diversas aprendizagens. Existem, em cada contexto pessoal e familiar, factores facilitadores e factores inibidores deste processo que em situações específicas de risco social implicam a aprendizagem de mecanismos de adaptação e reajustamento ao próprio projecto de “ser mãe”. O assumir pela grávida a posição de mãe requer aprendizagem e adaptação. As tarefas, as competências que socialmente estão estabelecidas e implementadas, não surgem de uma forma inata.

Na transição para a maternidade a preparação e as expectativas criadas assumem a sua importância contribuindo para a transição e desenvolvimento de uma identidade materna. Os recursos comunitários e as condições sociais podem ser facilitadores ou inibidores do processo de transição (Meleis, 2000).

O Papel Maternal pode ser considerado como o comportamento e a aprendizagem de papéis ligados à Maternidade, ou seja, um envolvimento na prestação de cuidados, um envolvimento afectivo e social.

- Apesar de ser considerado um evento normal e natural no ciclo de vida de uma família, a chegada de uma criança pode ser uma fonte de stress e um teste às estratégias de *coping* para efectuar o processo de transição envolvido.
- Neste contexto surge este projecto de apoio na transição para a parentalidade/maternidade em contextos de risco social desenvolvido por docentes e estudantes da Unidade de Ensino em Enfermagem em regime de ensino clínico.

O Centro de Enfermagem da Católica (CEC)





Missão do CEC

- *“Servir a pessoa no percurso de saúde, com uma prática baseada na evidência científica e orientada pela solidariedade, em colaboração com instituições que partilhem os mesmos valores, articulando os serviços com o ensino e investigação”, aliando o desenvolvimento do Ensino e da Investigação com a intervenção na comunidade, alicerçados nomeadamente na contribuição para o desenvolvimento de dinâmicas de sustentabilidade social e em parceria com instituições que partilhem os mesmos valores dando especial enfoque aos grupos populacionais mais vulneráveis e/ou que necessitem de urgente necessidade de intervenção.*

Posicionamento e Objectivos

a. Inovar e diferenciar na prestação de serviços

1. Oferecer à comunidade abrangente, uma alternativa em Cuidados de Enfermagem
2. Promover a integração das actividades de ensino e investigação na prestação de serviços
3. Incentivar a participação de voluntários, ex-alunos e profissionais aposentados, nos projectos desenvolvidos

b. Promover o voluntariado social

1. Desenvolver programas de formação de voluntariado
2. Promover acções de voluntariado
3. Apoiar a participação de docentes, discentes e funcionários no voluntariado social

Recebe alunos do EC V do Curso de Licenciatura em Enfermagem do ICS-UCP

- Divididos por 2 semestres
- Todos integrados em pelo menos um projecto
- Professores afectos aos diversos projectos
- Integra, ocasionalmente, alunos de outros ciclos no desenvolvimentos de projectos e investigação

Locais de intervenção

- Em parceria com instituições que partilhem os mesmos valores
 - Grupos populacionais mais vulneráveis
 - Com urgente necessidade de intervenção

O projecto: Tornar-se Mãe

Promove uma prática diferenciada com enfoque no processo de diagnóstico e intervenções ajustadas à aquisição das competências para o exercício do papel maternal e para a aceitação das responsabilidades inerentes.

- População alvo: grávidas e mães em risco social, dando prioridade às adolescentes institucionalizadas e/ou com dificuldades económicas.

Objectivos

Promover a transição saudável para a maternidade e apoio à aquisição e desenvolvimento de competências para o exercício do papel maternal

Implementar contextos facilitadores na transição para a parentalidade/maternidade.

Proporcionar condições para a aquisição de competências para o exercício do papel maternal.

Contribuir para a construção de um projecto de vida reajustado à nova realidade e promotor de uma reinserção social.

Actividades

Vigilância de saúde da grávida e do desenvolvimento fetal, promoção da amamentação, cuidados ao bebé.

Presença de alunos, 1 vez por semana, para orientar na aquisição das competências maternas.

Promover espaços de formação na área da aquisição de competências no exercício do papel parental/maternal.

Promover intervenções que favoreçam o normal desenvolvimento da gravidez e da sua vivência.

Implementar intervenções de apoio à amamentação.

Recursos Humanos envolvidos:

2009/2010 - 3 docentes, 8 alunos do 1º ciclo , 1 aluna do 2º

2010/2011 - 3 docentes, 7 alunos do 1º ciclo

Contexto

Lar de Jovens do sexo feminino (IPSS)

Metodologia de Intervenção

- Identificadas as áreas de intervenção em conjunto com a equipa técnica do Acções de educação para a saúde (AES) periódicas (1 x por semana), atendendo às necessidades evidenciadas pelas jovens, nas áreas da promoção do papel parental e promoção da saúde (pessoal e do filho);

- Utilizadas estratégias diversificadas: apresentações multimédia, jogos didáticos, debates, trabalhos de grupo, concursos, exposição assistência do exercício do papel maternal uma vez por semana, treino de alguns procedimentos específicos (higiene do filho, amamentação, massagem).
- Supervisão e orientação dos cuidados prestados pelas jovens aos filhos.
- Desenvolvimento de instrumento de registo da monitorização do auto-cuidado higiene.

Grelha de avaliação da AES Banho ao Recém-nascido

católica\projecto- tornar-se mãe\Formulário
de Avaliação Banho_ Lar Luísa
Canavarro.docx



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Instituto de Ciências da Saúde



Resultados

- Foram desenvolvidas 22 sessões, referentes a 20 AES, com uma média de 8,3 jovens por sessão.
- 9 sessões foram dirigidas às necessidades dos filhos das adolescentes, com os temas: segurança infantil, alimentação, higiene, amamentação, massagem infantil, primeiros socorros; 9 sessões dirigidas às necessidades das adolescentes: vigilância de saúde, desenvolvimento fetal, desconfortos na gravidez, afectos, sexualidade e contracepção, cancro da mama, o trabalho de parto, exercício físico e relaxamento, gestos que salvam vidas; 2 sessões para a promoção da saúde da díade: questionário de saúde e alimentação.

Resultados

- Todas as sessões foram sujeitas a avaliação e foi notória a aquisição de conhecimentos por parte dos participantes.
- O impacto da mesmas na aquisição de competências maternas ainda não é possível determinar.

Projecto. Tornar-se Mãe - 2009/2010 – 1º Semestre
Lar Luísa Canavarro

Actividade	Abrangência
AES sobre Higiene na criança	7 utentes
AES sobre desenvolvimento fetal	10 utentes
AES sobre vigilância de saúde na grávida	8 utentes
AES sobre prevenção de acidentes	9 utentes
AES sobre desconfortos na gravidez	9 utentes
AES sobre sexualidade	6 utentes
AES sobre métodos contraceptivos	4 utentes
AES sobre o cancro da mama na mulher	9 utentes
AES sobre massagem no bebé	9 utentes
AES sobre o Trabalho de Parto	8 utentes



Projecto. Tornar-se Mãe - 2009/2010 – 2º Semestre
Lar Luísa Canavarro

Actividade	Abrangência
Etiologia do choro do bebé	8 utentes
A alimentação do bebé no primeiro ano de vida	8 utentes
Amamentação e banho do bebé	4 utentes
Métodos contraceptivos	7 utentes
Relaxe um momento	8 utentes
Sensibilização para o suporte básico de vida	7 utentes
Questionário da saúde	9 utentes



Projecto. Tornar-se Mãe - 2010/2011 – 1º Semestre
Lar Luísa Canavarro

Actividade	Abrangência
AES sobre alimentação saudável 1ª sessão	8 utentes
AES sobre alimentação saudável 2ª sessão	9 utentes
AES sobre prevenção de acidentes 1ª sessão	8 utentes
AES sobre prevenção de acidentes 2ª sessão	9 utentes
AES sobre relaxamento	9 utentes
AES sobre a importância do exercício físico	9 utentes

Conclusão

O projecto encontra-se em fase de implementação, A adesão e participação dos destinatários e a satisfação do parceiro no projecto, exigem a continuidade da intervenção, cuja monitorização e respectivos resultados permitirão determinar o seu impacto na transição para a maternidade e no desempenho do papel maternal de mães adolescentes e jovens, solteiras.

Bibliografia

- MELEIS, Afaf Ibrahim, PhD, FAAn; SAWYER, Linda M., PhD, RN; IM, Eun-Ok, PhD, RN; MESSIAS, DeAnne K. Hilfinger, PhD, RN; SCHUMACHER, Karen, PhD, RN – **Experiencing Transitions: Na Emerging Middle-Range Theory** – Advances in Nursing Science, September 2000; 23 (1): 12-20.
- MERCER, Ramona T.; WALKER, Lorraine O. – **A Review of Nursing Interventions to Foster Becoming a Mother** – JOGNN, September/October 2006; 35 (5), 568 – 582.
- MERCER, Ramona T. – **Becoming a Mother versus Maternal Role Attainment** – Journal Of Nursing Scholarship, 2004; 36 (3), 226-232.
- MERCER, Ramona T. – **Nursing Support of the Process of Becoming a Mother** – JOGNN, 2006; 35 (5), 649 – 651.
- Ordem dos Enfermeiros: **Resumo Mínimo de Dados e Core de Indicadores de Enfermagem para o Repositório Central de Dados da Saúde**. Outubro 2007.