



**ENCONTRO
DE INVESTIGAÇÃO
E PRÁTICAS
EM EDUCAÇÃO
EIPE 2018**

27 - 28 DE ABRIL - 2018

LIVRO DE RESUMOS

Escola do futuro: perspetiva dos alunos de 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mónica Oliveira

Universidade Católica Portuguesa, CEDH
Escola Superior de Educação Paula Frassinetti
Instituto Investigação em Arte, Design e Sociedade
da UP
monica@esept.pt

Resumo

Este artigo pretende (re)pensar a Escola sob o prisma da globalização face aos dilemas e desafios da contemporaneidade, ressaltando a mudança e a inovação como o caminho a trilhar para a sua (re)invenção. Entendemos que, para encontrar as respostas a estes desafios, é necessário auscultar todos os seus intervenientes. No entanto, na Educação Básica, a auscultação dos alunos sobre a Escola do Futuro é pouco valorizada. Neste artigo pretendemos analisar o que pensam os alunos que frequentam o 1.º Ciclo do Ensino Básico sobre a Escola do Futuro, tendo por base os seguintes objetivos: i) perceber como os alunos perspetivam a Escola do Futuro; ii) coligir um conjunto de contributos de suporte à sua transformação.

Esta etapa constitui-se fundamental pois acreditamos que a Escola só ganha sentido se os alunos puderem refletir sobre ela de forma crítica e com responsabilidade, perspetivando o seu futuro. Trata-se de uma investigação de natureza qualitativa que envolve uma abordagem naturalista e interpretativa, onde se utilizou como recolha de dados a observação participante e a análise documental. No total, o projeto envolveu 90 crianças e 5 professores. Os dados recolhidos permitiram concluir que a Escola tem de ser objeto de uma (re)formulação atendendo aos desafios da atualidade.

Palavras-chave: Escola, Alunos, Pensamento crítico, Futuro