

## DESAFIOS 43 – Cadernos de Trans\_ formação

# Green School Um Lugar Chamado Escola



**SAME – Serviço de Apoio à Melhoria da Educação**

**Faculdade de Educação e Psicologia**

**Maio 2025**

**Cristiana Galante**

## **Ficha Técnica**

Título: **Green School - Um Lugar Chamado Escola**

Diário de Bordo Viagem a Bali: Visita à “Green School”

Direção: José Matias Alves

Autoria: Cristiana Galante [Externato Marista de Lisboa]

DESAFIOS 43 - Cadernos de Transformação



Edição: SAME – Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa

Data: maio de 25

ISSN: 2183-7406

Fotos: autora

Nota de edição

Trabalho desafiado no âmbito do Seminário de Projeto da Pós-Graduação em Inovação Pedagógica e Mudança Educação da Faculdade de educação e Psicologia.

## Nota da origem

A autora realizou a Pós-Graduação em Inovação Pedagógica e Mudança Educativa no ano letivo de 2023-24. Sabendo que iria, no termo do curso, fazer uma visita de estudo à **Green School**, surgiu o desafio de realizar uma espécie de diário de bordo. O que aqui os leitores vão ler, e sobretudo ver e imaginar, resulta, pois da sensibilidade da autora para narrar e fotografar os elementos que permitem imaginar um lugar que tem o nome de escola verde inscrita na natureza. À Educadora e Autora Cristiana Galante, do Externato Marista de Lisboa, os nossos agradecimentos.



Imagem 1 – Andar descalço para sentir o chão [?]



Imagem 2 – As portas e as janelas que abrem horizontes

A viagem começou no dia 1 de agosto, em Kuala Lumpur, com uma visita rápida às que já foram as torres mais altas do mundo (as Torres Petronas) e às *Batu Caves*, um complexo de grutas e templos localizado a cerca de 13 quilômetros a norte de Kuala Lumpur, na Malásia. Este local é um importante centro de peregrinação hindu e uma das atrações turísticas mais populares do país. O complexo é dedicado ao deus hindu *Murugan* e é famoso pela sua impressionante estátua dourada, com mais de 40 metros de altura, bem como pela escadaria de 272 degraus que conduz à gruta principal. As *Batu Caves* incluem três grutas principais e várias mais pequenas, entre as quais a Gruta do Templo, a Gruta *Ramayana* e a Gruta Escura.

Além de ser um local sagrado, as *Batu Caves* são também um centro cultural relevante, onde se realizam diversos festivais e eventos religiosos ao longo do ano, como o *Thaipusam*.

No dia 4 de agosto, chegámos a Bali, mais concretamente a Ubud. Bali, conhecida como a “Ilha dos Deuses”, é famosa pela sua rica cultura e espiritualidade. A maioria da população balinesa pratica o Hinduísmo Balinês, uma versão única do hinduísmo que incorpora elementos do budismo e das tradições indígenas. A religião desempenha um papel central na vida dos balineses, com inúmeros templos e santuários espalhados pela ilha. As oferendas diárias, conhecidas como *canang sari*, são uma prática comum e podem ser vistas em casas, lojas e ruas. Estas oferendas visam apaziguar os espíritos bons e maus.

Culturalmente, Bali é conhecida pelas suas danças tradicionais, como a dança *Barong* e a dança *Kecak*, que são frequentemente apresentadas em cerimónias religiosas e festivais. A arquitetura balinesa também é distinta, com templos elaborados e casas construídas segundo princípios espirituais e simbólicos. A ilha celebra muitos festivais ao longo do ano, sendo o *Nyepi*, o Dia do Silêncio, um dos mais importantes. Neste dia, a ilha inteira para, e os balineses praticam o silêncio e a meditação para afastar os maus espíritos.



Imagem 3 – Sinalização

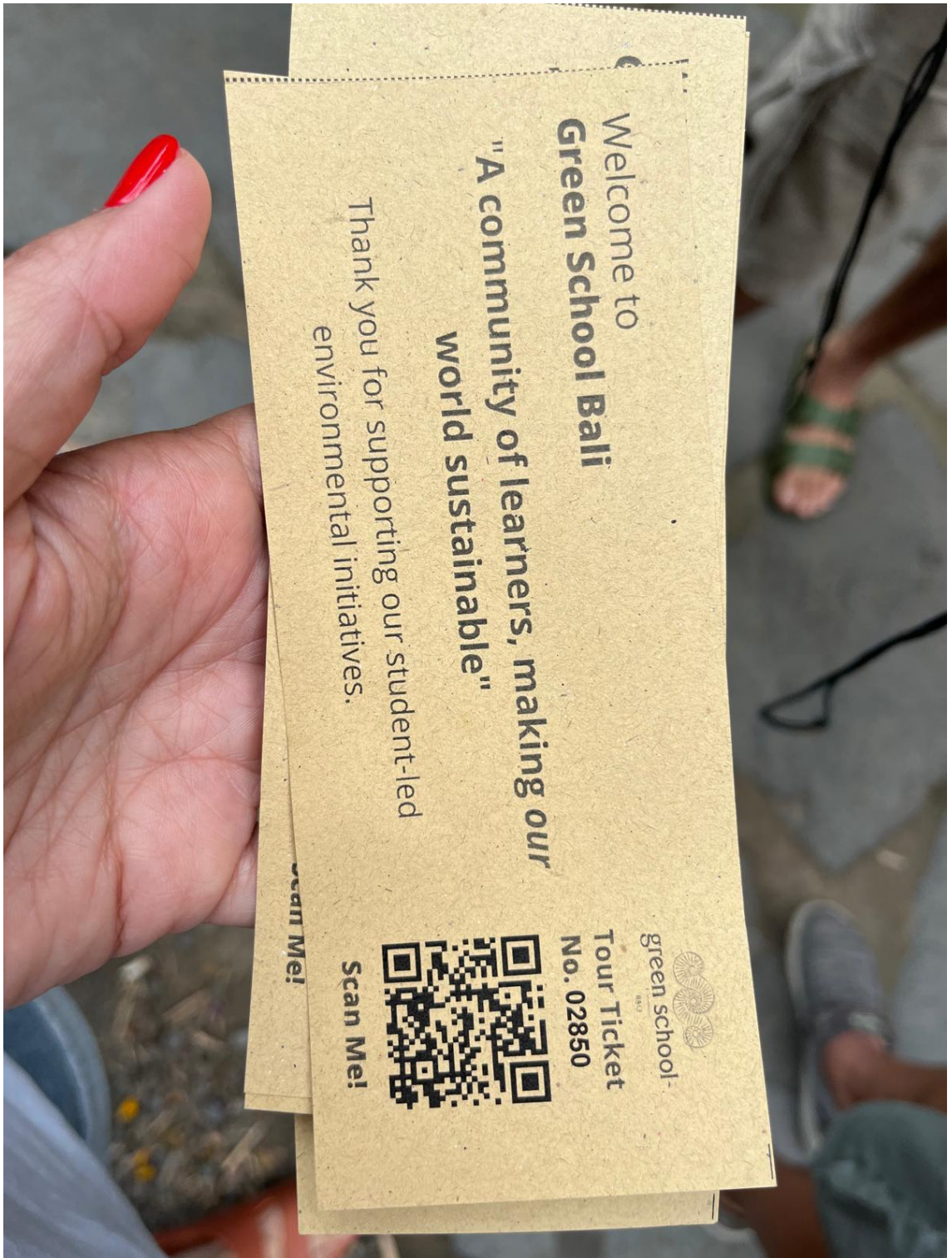


Imagem 4 – Acesso



Imagem 5 – O mapa



Imagem 6 – Vista parcial

A visita à Green School teve lugar no dia 8 de agosto. Marcada com um mês de antecedência e com um custo que reverte a favor dos projetos da escola, chegámos à hora marcada: 9h45. A visita começou com uma breve apresentação das nacionalidades dos presentes (coreanos, japoneses, cipriotas, portugueses a viver em Inglaterra, holandeses) e uma explicação sobre os motivos que os levaram a visitar a escola. Foi-nos dito que a maioria das visitas se deve à arquitetura, à sustentabilidade e ao modelo de ensino da escola.

A Green School, fundada há cerca de 16 anos, foi-nos apresentada através de uma visita guiada ao espaço, onde a educação sustentável e a harmonia com a natureza são os princípios fundamentais que orientam toda a sua filosofia e prática pedagógica. O edifício da escola foi concebido para refletir o compromisso com a sustentabilidade e a integração com o meio envolvente, utilizando bambu, materiais naturais e técnicas de construção

ecológicas. A arquitetura da escola é impressionante, e as instalações foram desenhadas para promover o equilíbrio entre o ensino e a natureza, proporcionando um ambiente de aprendizagem inovador e adaptado às necessidades de um futuro sustentável.



Imagem 7 – A imersão na natureza

Durante a minha visita à Green School, em Bali, tive a oportunidade de conhecer um modelo educativo verdadeiramente inovador, que não só desafia os métodos tradicionais de ensino, como também promove uma profunda ligação com a natureza, a sustentabilidade e o desenvolvimento integral dos alunos. A Green School não é apenas uma escola, mas um exemplo de como a educação pode ser transformadora e inspiradora, colocando a harmonia no centro da sua prática pedagógica.



Imagem 8 – Imersão e harmonia

### **Filosofia e Metodologia**

Logo ao início do dia, os alunos participam em sessões de *mindfulness*, que ajudam a estabelecer uma mentalidade de calma e foco para o dia de aprendizagem. Estas práticas são fundamentais para cultivar a autoconsciência, o bem-estar emocional e a empatia.

O compromisso com o cuidado de outros seres vivos também é uma parte central da experiência educativa. Por exemplo, os alunos têm a responsabilidade de cuidar de animais, com os quais desenvolvem um profundo sentido de responsabilidade e compromisso. Este exercício ensina também as crianças a respeitar e cuidar dos animais e do ambiente que as rodeia.



Imagem 9 – O convívio com os animais

Ao longo do ano, os alunos estudam uma série de temas, incluindo anatomia e outros aspectos do mundo natural, com um enfoque muito prático e experiencial. A aprendizagem não se limita aos livros, mas envolve a interação constante com a natureza e o desenvolvimento de competências que os prepararão para um futuro mais consciente e sustentável.

### **Estrutura Escolar e Internacionalização**

A Green School é uma instituição internacional com cerca de 500 alunos, oriundos de diversas nacionalidades. As turmas são pequenas, com 16 alunos por grupo, o que permite uma educação personalizada e uma maior atenção a cada estudante. As turmas são organizadas ao longo do ano letivo, com duas entradas por semestre, o que oferece maior flexibilidade para os alunos que ingressam no sistema.

A escola adota o modelo americano, que privilegia o desenvolvimento individual e o respeito pelos interesses e talentos de cada aluno. Isto prepara os estudantes para ingressarem nas melhores universidades do mundo. O acesso ao ensino superior é altamente incentivado e as orientações educativas são adaptadas para apoiar os alunos na concretização das suas paixões.



Imagem 10 – Natureza, escola, vida

### **Sustentabilidade e Arquitetura**

O conceito de sustentabilidade está presente em todos os aspetos da Green School. A arquitetura é uma verdadeira expressão desse compromisso, com a escola construída a partir de materiais naturais e ecológicos, incluindo bambu, um dos materiais de construção mais sustentáveis do mundo. O edifício principal é inspirado nas três montanhas de Bali, criando um ambiente de equilíbrio e harmonia com a natureza.



Imagens 11 e 12 – Arquiteturas

Além disso, a escola utiliza pedras vulcânicas no chão, o que não só ajuda a manter a atenção dos alunos, como também reflete a consciência ambiental que permeia a escola. O uso de pneus reciclados no pavimento do ginásio e noutras estruturas da escola demonstra um forte compromisso com a reciclagem e a redução de desperdícios, criando um espaço que não só educa, como também ensina pelo exemplo.





Imagens 13, 14 – Trajetos na natureza

A ponte de bambu que liga as várias partes da escola simboliza a ligação entre os diferentes espaços e com a comunidade local, onde os habitantes podem trocar lixo por educação – uma forma de apoio e compromisso com a sustentabilidade e a responsabilidade comunitária.

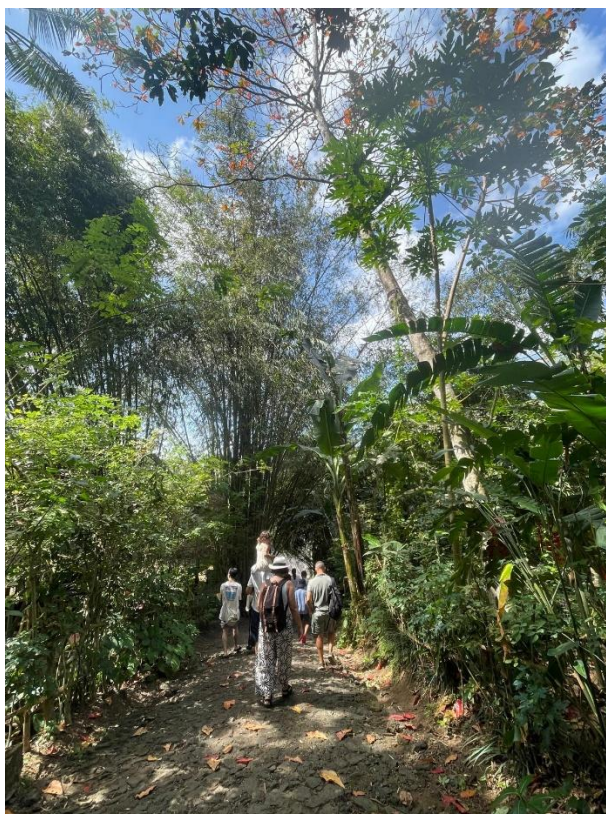




Imagem 15, 16 – Espaços, Ligações e interligações

### **Envolvimento e Práticas de Paz**

Uma das características mais marcantes da Green School é a sua ênfase na harmonia e na paz. A prática de “Om Shanti Shanti Shanti Om”, um mantra que invoca paz, amor e harmonia, é repetida ao longo do dia e simboliza o espírito da escola. Este compromisso com o desenvolvimento emocional, para além do académico, assegura que os alunos se tornam seres completos, equilibrando mente, corpo e espírito.



Imagens 17 e 18 – trilhos e pacificação

A escola segue uma metodologia não convencional, onde a empatia, a autonomia e o respeito pelo outro são ensinados tanto nas aulas como nas interações do dia a dia. Os alunos participam ativamente no seu processo de aprendizagem, podendo tomar decisões em conjunto com os professores sobre determinadas atividades.





Imagens 19, 20, 21 – Harmonia a paz

### **Acesso e Estrutura Curricular**

As aulas decorrem das 8h15 às 15h15, e as atividades extracurriculares prolongam-se até às 16h30, abrangendo áreas como dança, música, artes e até atividades de sensibilização ambiental. Estas atividades não só enriquecem o currículo, como também promovem a criatividade, a colaboração e o desenvolvimento de competências para a vida.

Os alunos têm o privilégio de ser ensinados por uma equipa internacional de professores, oriundos de países como França, Malásia, Chipre, EUA e Inglaterra. Esta diversidade cultural e profissional contribui para um ambiente de aprendizagem global, onde diferentes perspetivas e valores são respeitados e explorados.





Imagem 22, 23, 24 – Espaços e recursos

## Férias e Função Comunitária

A Green School funciona durante o ano letivo, com pausas em dezembro e julho/agosto. Durante estas pausas, a escola dedica tempo à reflexão e ao descanso, permitindo que alunos e professores recarreguem energias. O local em si reflete a beleza natural de Bali, oferecendo um ambiente nutricionalmente equilibrado, com acesso a alimentos orgânicos e locais.

Os alunos e professores da Green School mantêm uma ligação especial com a comunidade balinesa, realizando atividades de apoio comunitário e investigações sobre práticas sustentáveis que são compartilhadas com educadores locais, que muitas vezes não têm tempo ou recursos para aprofundar estas questões. A escola integra de forma contínua os valores de inclusão e colaboração nas suas práticas, com enfoque em soluções inovadoras para desafios globais, como as alterações climáticas e a sustentabilidade social.







Imagens – 25, 26, 27 – Interiores e exteriores

## Conclusão





Imagens – 28 e 29 – onde tudo fala

A Green School, em Bali, representa um modelo educativo que transcende o ensino tradicional, oferecendo aos alunos uma experiência imersiva, prática e profundamente conectada com o mundo à sua volta. Esta

escola não só forma alunos com uma base acadêmica sólida, como os prepara para se tornarem líderes conscientes, capazes de contribuir para um mundo mais justo e sustentável. As práticas de paz, empatia e sustentabilidade são vividas de forma tangível no cotidiano, fazendo da Green School um farol de inovação educativa.

Ao longo desta visita, a palavra **harmonia** ressoou em todos os momentos, refletindo uma abordagem educativa que equilibra o desenvolvimento pessoal com a responsabilidade ambiental, preparando os alunos para um futuro de paz e prosperidade.



Imagem 30 – onde o dentro e o fora comunicam



Imagem 31 – Recursos

Outras Imagens de harmonia, natureza e paz.

















**GREEN SCHOOL DRY TOILET**  
We are adopting the CLIVUS MULTRUM system

- A self-contained, waterless and odorless toilet treatment system.
- Uses no chemicals, heat or water and has no polluting discharge.
- Can save up to 60,000 liters of water per year.
- Based on organic decomposition, 100% natural - no chemicals.















