



CATÓLICA

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO

Faculdade de Economia e Gestão



PORTFOLIO INDIVIDUAL
DE COMPETÊNCIAS

Eva Dias de Oliveira
Ana Meireles

Porto, 26 de Outubro de 2007



A. Licenciaturas 316
A. Pós-Graduados 145
B. Docentes 315
C. Colaboradores 24

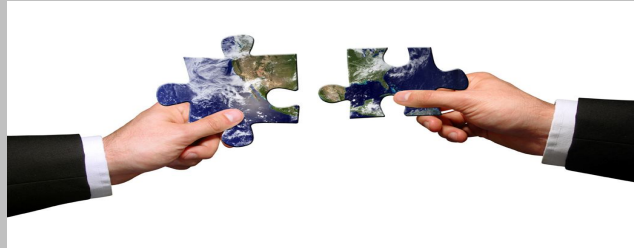
Licenciaturas 14
Pós-graduações 22
Outras formações 14

GERIR COMPETÊNCIAS

aproximar universidade - empresa

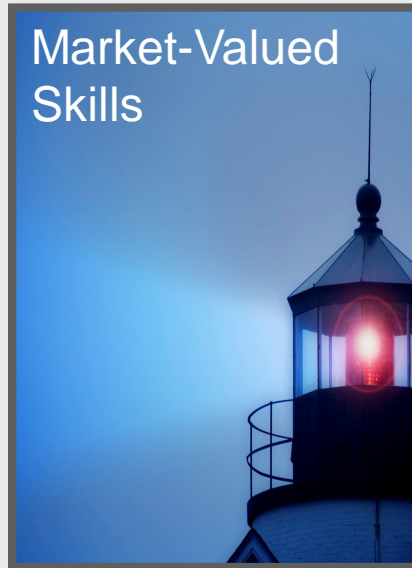


Licenciados



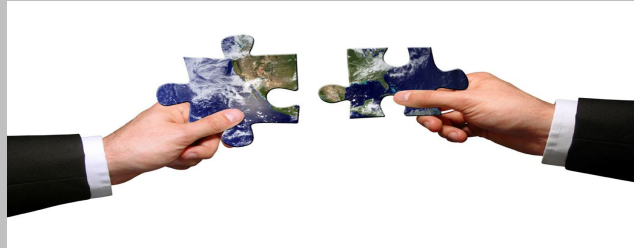
Empregadores

Market-Valued Skills





Licenciados



CONGRUÊNCIA

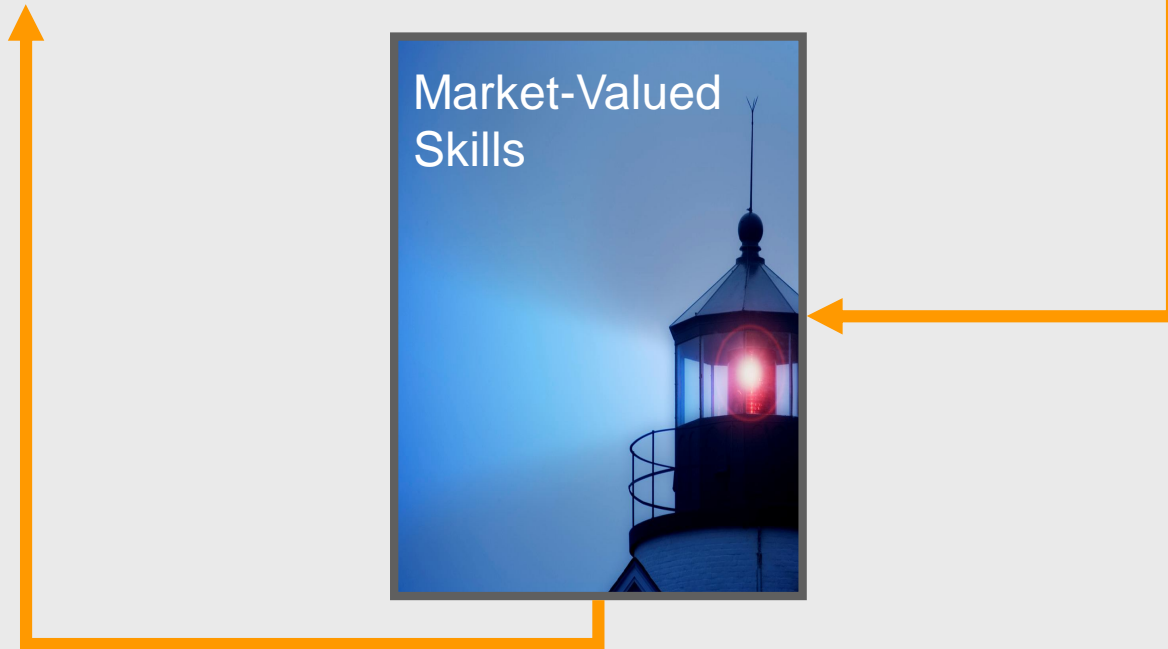
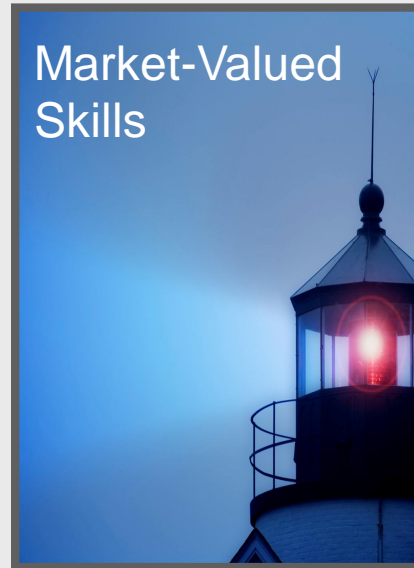
Individuos/ Meio

Feedback



Empregadores

Market-Valued Skills



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

COMPETÊNCIAS METODOLÓGICAS

Organização pessoal e do trabalho
Resolução de problemas
Criatividade
Pensamento Sistémico



ATITUDES E VALORES

Iniciativa e proactividade
Commitment e persistência
Responsabilidade
Integridade e ética

COMPETÊNCIAS SOCIAIS

Comunicação
Assertividade
Relacionamento interpessoal
Trabalho em equipa

COMPETÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

Motivação
Flexibilidade/ Abertura à mudança
Sentido de qualidade/ excelência
Gestão do conhecimento e informação

PIC | Portfolio Individual de Competências

Plataforma de Avaliação de Competências

Coaching

PROCESSO

Auto-avaliação

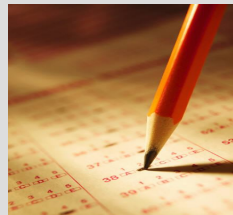
Perspectiva dos Pares

Perspectiva dos Professores

Outros Stakeholders



Apresentação Final



“constrói o que vales!”



META

pensar e comunicar

agir, reflectir e avaliar

demonstrar e validar

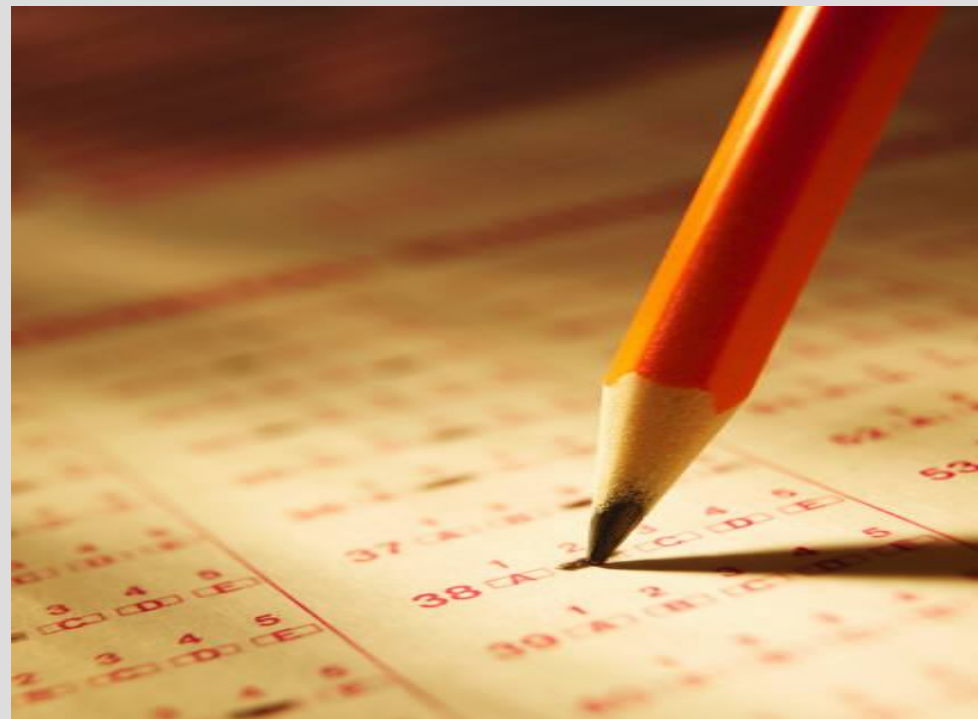
Evidências recolhidas

Plataforma de Avaliação de Competências

Avaliação externa



Auto-avaliação



Evidências recolhidas

PIC | Portfolio Individual de Competências

Plataforma de avaliação
de competências

Coaching

PROCESSO

Auto-avaliação

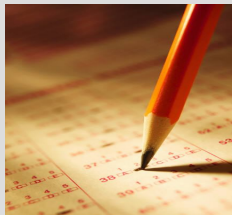
Perspectiva
dos pares

Perspectiva dos
professores

Outros
stakeholders



Apresentação
Final



“constrói o que vales!”



META

pensar e
comunicar

agir, reflectir e
avaliar

demonstrar
e validar

Evidências recolhidas

PIC | Portfolio Individual de Competências

Plataforma de avaliação de competências

Perspectiva dos pares e outros stakeholders

Identificação pelos estudantes dos colegas de trabalho | outros stakeholders

Seleção de uma amostra pela plataforma

Emissão de convites à amostra

Envio dos formulários de avaliação

Confrontação e exploração dos resultados

Evidências recolhidas



PIC | Portfolio Individual de Competências

Plataforma de avaliação
de competências

Coaching

PROCESSO

Auto-avaliação

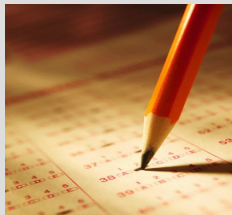
Perspectiva
dos pares

Perspectiva dos
professores

Outros
stakeholders



Apresentação
Final



“constrói o que vales!”



META

pensar e
comunicar

agir, reflectir e
avaliar

demonstrar
e validar

Evidências recolhidas

Plataforma de Avaliação de Competências

Perspectiva dos
professores

TKF 1, 2 e 3



**Desenvolvimento
curricular**



Avaliação dos alunos

Evidências recolhidas

PIC | Portfolio Individual de Competências

Plataforma de Avaliação
de Competências

Coaching

PROCESSO

Auto-avaliação

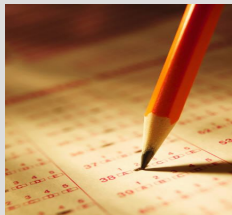
Perspectiva
dos Pares

Perspectiva dos
Professores

Outros
Stakeholders



Apresentação
Final



“constrói o que vales!”



META

pensar e
comunicar

agir, reflectir e
avaliar

demonstrar
e validar

Evidências recolhidas

PIC | Portfolio Individual de Competências

Plataforma de avaliação de competências

Coaching

Relatório
Individual

Pontos fortes

Pontos a
aperfeiçoar

Objectivos
individuais



interno

Acompanhamento
Individual

Plano de acção

Experiências de vida

Novas experiências

Feedback 360º



interno com
supervisão externa

Demonstração

Portfolio
Individual de
Competências

Apresentação
Final



interno com
intervenção externa

Evidências recolhidas



ESTRATÉGIA “WIN-WIN”

+ FEG | CATÓLICA

- + Competitividade**
- + Empregabilidade**

Apoios e patrocínios

+ EMPRESAS

- + Qualificação dos RH**
- + Responsabilidade Social**
- + Projecção Positiva**



OBRIGADA!

pic@porto.ucp.pt

Ciência, Inovação
2010

Programa Operacional Ciência e Inovação 2010
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR



Governo República Portuguesa



Fundo Social Europeu