

Bases para a compreensão do sucesso

No terceiro da sua existência à escala nacional, o projeto fénix tem despertado um acrescido interesse por parte de professores e escolas. Porque olha e vê com outros olhos a missão da escola. Porque mobiliza os docentes, alunos e pais para acreditarem que outra escola é possível. E é possível com vontades, saberes e poderes que construam um sentido de comunidade que inclui e promove o máximo de aprendizagens possíveis.

Neste número damos voz a estas evidências. As escolas, com os seus testemunhos, registam os horizontes que se constroem para além dos muros das impossibilidades. Com novas práticas pedagógicas e didáticas. Com dinâmicas de implicação e envolvimento.

Ao nível do próprio projeto, é lançado o designado eixo II que, em contexto de escassez de recursos, promove novas oportunidades de aprendizagem, a partir dos princípios da flexibilização

no modo de agrupar os alunos e do trabalho de cooperação entre os professores.

Ao nível do conhecimento, numa ação convergente entre a Católica Porto e a Coordenação do Projeto Fénix, duas ações longas de formação foram ocorrendo (estão a ocorrer) desenvolvendo temáticas centrais para o desenvolvimento organizacional e profissional, ao nível da formação no 1º ciclo e ao nível de temas transversais – indisciplina, lideranças, avaliação, motivação, gestão do currículo.

Como a generalidade da investigação reconhece, a autonomia e o suporte e os estímulos externos são duas variáveis chave que explicam o sucesso da ação. Passo a passo. Com determinação. Animando-nos uns aos outros. Sabendo para onde queremos ir. E possuindo os instrumentos de navegação que nos permitem chegar.

José Matias Alves

