

Os números do CEC

Neves-Amado, João* 1,2; Braga, M Clara 1,2; Costa, Tânia 1,2; Festas, Constança 1

* jamado@porto.ucp.pt

(1) - Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde - Porto, Portugal
(2) - Estudante do Curso de Doutoramento em Enfermagem ICS-Porto UCP



CATÓLICA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE ENFERMAGEM

LISBOA-PORTO

Introdução

O ensino de enfermagem tem uma componente prática relevante em todo o currículo. O conhecimento adquirido/transmitido terá de se traduzir em atitudes consentâneas e em prática científica.

Na Escola de Enfermagem do Instituto de Ciências da Saúde do Centro Regional do Porto (EE ICS Porto), a par do ensino clínico nas unidades prestadoras de cuidados, a criação do Centro de Enfermagem da Católica (CEC) visou proporcionar aos estudantes de enfermagem um acompanhamento e monitorização da aprendizagem em contextos institucionais através de uma relação mais próxima e efetiva a transpor para o exercício profissional.

Metodologia

Foram consultados os relatórios de estágio e as folhas de distribuição de estudantes em ensino clínico (registos documentais escritos e informáticos) relacionados com a intervenção do CEC para os anos de 2007/08 a 2015/16.

Efetuiu-se o cruzamento dos diferentes campos de ensino clínico com os dados relativos aos estudantes neles inseridos e com as modalidades específicas de inserção.

Foi efetuada a análise da evolução da distribuição pelos diferentes anos e tipo de inserção/intervenção comunitária.

Resultados

Participaram desde o ano letivo de 2007/2008 a 2015/2016 um total de 888 alunos nas áreas de "Diagnóstico de Necessidades e Recursos" e "Intervenção na Comunidade".

No âmbito do Diagnóstico participaram 104 alunos (11,7%). No âmbito da Intervenção na Comunidade inseriram-se na Saúde na Escola 380 estudantes (42,8%), relacionadas com saúde do idoso participaram 334 estudantes (37,6%), associadas a intervenções com cuidadores contabilizam-se 4 estudantes (0,5%) e a pessoas sem abrigo/desfavorecidas participaram em exclusivo 6 estudantes (0,7%). Contabilizam-se ainda 60 estudantes (6,8%) com participação repartida entre projetos/áreas de intervenção (não contabilizados nos números já apresentados).

Objetivos

Dar a conhecer o contexto ensino/aprendizagem proporcionado pelo Centro de Enfermagem da Católica, ICS Porto.



	N		%
Diagnóstico de Necessidades e Recursos	104		11,7%
Saúde na Escola	380	48%	42,8%
Repartidos	60	8%	6,8%
Idosos	334	43%	37,6%
Cuidadores	4	1%	0,5%
Sem-abrigo/desfavorecidos	6	1%	0,7%
Intervenção na Comunidade	784		88,3%
Total de estudantes	888		

Discussão

De destacar que a intervenção do CEC se apresenta diversificada pelas várias fases do ciclo de vida mas que tem maior número de estudantes a colaborar (no total dos anos em estudo) no âmbito da intervenção comunitária.

A área do diagnóstico de saúde tem a participação de menor número de estudantes pois apresentou ensinamentos clínicos deste âmbito em menor número de anos (somente 3) que os de intervenção (em 6 anos letivos).

Conclusão

É evidente a importância do CEC na formação dos estudantes de enfermagem e na amplitude de experiências que proporciona na formação da Escola de Enfermagem (Porto) do ICS. Torna-se agora necessário avaliar em pormenor o número de estudantes e as atividades desenvolvidas por cada local de ensino clínico e projeto.