

do concelho de Viseu em 2020 e em 2021. Nesta comunicação reportamo-nos aos dados recolhidos em 2021. Os 1865 alunos participantes, do 1.º ao 12.º ano, responderam a um questionário que incluía um conjunto de escalas que avaliam a afetividade positiva e negativa, o stress, a ansiedade, a depressão e alguns domínios da resiliência. No geral, notou-se um aumento dos níveis de sintomatologia ansiosa e depressiva, face a 2020. É também evidente que nos alunos do ensino secundário foi sentido um maior impacto negativo da situação pandémica havendo, nomeadamente, mais alterações de sono e apetite. Serão ainda apresentados outros dados, permitindo perceber de forma mais clara como a pandemia influenciou a saúde mental dos alunos das escolas do concelho de Viseu.

**Palavras-chave:** Saúde psicológica, Pandemia, Alunos, Educação

### **Cuidados Sensíveis ao Trauma: A importância da avaliação dos contextos para a promoção dos direitos das crianças e resiliência da comunidade**

Elisa Veiga <sup>1\*</sup>, Mariana Negrão, José Rocha

<sup>1</sup> Centro de Estudos para o Desenvolvimento Humano

Autor de correspondência: Elisa Veiga | [eveiga@ucp.pt](mailto:eveiga@ucp.pt)

O reconhecimento da prevalência das experiências adversas na infância e do impacto do trauma nas trajetórias de desenvolvimento tem sido crescente e levado à sua identificação como um problema crítico de saúde pública. O alinhamento dos sistemas numa lógica colaborativa de cuidado

sensível ao trauma é coerente com os princípios da Convenção dos direitos das crianças e com a Agenda para o desenvolvimento sustentável 2030. A investigação em múltiplos domínios tem enfatizado a importância de incorporar práticas de cuidado sensível ao trauma numa abordagem sistémica e multi-nível, para prevenir, responder às necessidades e mitigar os efeitos da exposição traumática. Neste sentido, o projeto que estamos a desenvolver visa colmatar uma lacuna no plano nacional quanto caracterização da qualidade dos diversos sistemas presentes na vida das crianças na prestação de cuidados sensíveis ao trauma. Com este objetivo, encetámos a construção de um instrumento de avaliação contextual – Questionário de Avaliação dos Cuidados Sensíveis ao Trauma – assente nas componentes centrais apontadas pela investigação científica e orientações internacionais neste domínio. Este instrumento permitirá caracterizar uma diversidade de contextos (sistema de proteção, sistema escolar, sistema de saúde) quanto a prestação de cuidados sensíveis ao trauma, constituindo igualmente um referencial para a identificação de necessidades e desenvolvimento de programas de capacitação e certificação, promotores da mudança organizacional, assegurando os direitos das crianças e bem-estar dos ecossistemas onde habitam.

**Palavras-chave:** Cuidados sensíveis ao trauma