



ieTIC2019: Livro de Resumos

Editores:

García-Valcárcel, Ana
Gonçalves, Vitor
Meirinhos, Manuel
Patrício, Maria Raquel
Rodero, Luís
Sousa, João Sérgio

Instituto Politécnico de Bragança
Fevereiro de 2019

Integração das “Alterações Climáticas” no currículo das Universidades Sírias e Jordanas

Integration of Climate Change Concept into Syrian and Jordan Universities’ Curriculum

Leandro Jorge Guimarães de Oliveira

Escola Superior de Biotecnologia – Universidade Católica Portuguesa, Portugal
loliveira@porto.ucp.pt

Graça Teixeira

Escola Superior de Biotecnologia – Universidade Católica Portuguesa, Portugal
gteixeira@porto.ucp.pt

Eduardo Luís Cardoso

Escola Superior de Biotecnologia – Universidade Católica Portuguesa, Portugal
ecardoso@porto.ucp.pt

Resumo

A Jordânia e a Síria enfrentam sérios problemas relacionados com os recursos hídricos disponíveis, as alterações climáticas e a qualidade ambiental. Estes problemas exigem abordagens inovadoras de engenharia que tenham em consideração a particularidade das situações locais em que os projetos devem ser implementados. Deste modo, é necessário recorrer a métodos e técnicas de formação e ensino que permitam dotar as partes interessadas com competências necessárias à resolução destes problemas, bem como facilitar a mobilidade destes profissionais. O projeto EGREEN (573927-EPP-1-2016-1-JO-EPPKA2-CBHE-JP) visa assegurar que as universidades na Jordânia e na Síria possam oferecer uma educação de alta qualidade e compatível com os padrões europeus atendendo às necessidades do mercado da emergente sociedade do conhecimento, fortalecendo a área ambiental recorrendo ao ensino a distância. Além disso, o EGREEN pretende introduzir o conceito de alterações climáticas para formar líderes profissionais que possam atender às necessidades do mercado do país, bem como desenvolver e integrar nos programas de licenciatura uma componente laboratorial apropriada em tecnologias ambientais nas universidades da Jordânia e da Síria e alinhado com os requisitos de Bolonha. Este projeto envolverá o corpo docente no desenvolvimento de técnicas de ensino interativas para palestras e cursos laboratoriais e compartilhará experiências com universidades parceiras da União Europeia, desenvolvendo e implementando conteúdos para os cursos utilizando o ensino a distância. Ademais o EGREEN almeja capacitar as universidades parceiras da Jordânia e da Síria a desenvolver cursos de componente ambiental para programas de graduação com tecnologias educacionais de última geração. O EGREEN contribuirá assim para um resultado sustentável que promoverá a reforma curricular na educação em engenharia e deixará um legado de longo prazo para as universidades da Síria e da Jordânia. Todos os parceiros do projeto têm uma vasta experiência e um historial de sucesso e participação ativa em projetos TEMPUS que garantirão que o consórcio irá atingir os objetivos do EGREEN.

Palavras-chave: *E-learning; educação ambiental; ensino a distância; currículo; formação de professores.*