Otimização digital do feedback automático de qualidade no ensino de línguas estrangeiras no Moodle

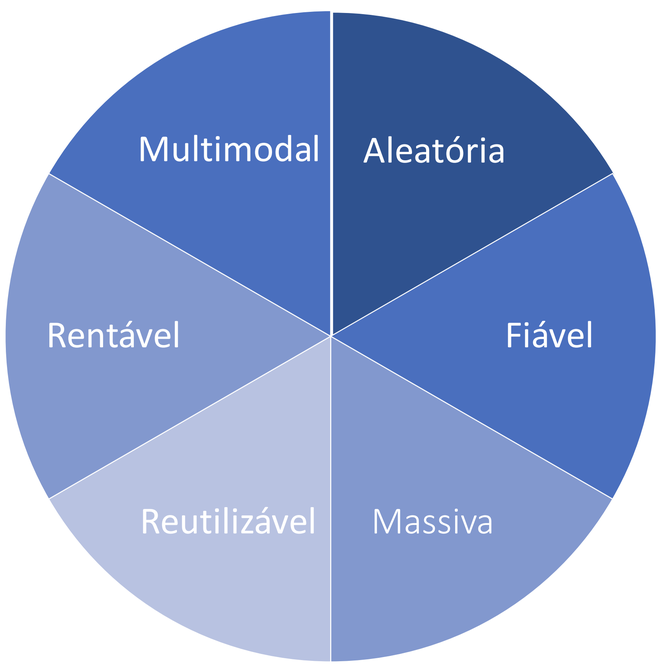
Antonio Chenoll | Grauben Navas | Mónica Junguito, (CECC)

INTRODUÇÃO

Desde 2015, os testes intercalares de Língua Espanhola da FCH da UCP ocorrem num ambiente digital: testes completamente digitais, realizados no Moodle, presencialmente. A partir da implementação do ensino remoto de emergência (Hodges, 2020), e da necessidade de garantir uma maior fiabilidade e efetividade na avaliação formativa e sumativa, foram criados exercícios e testes aleatórios com feedback enriquecido no Moodle com o fim de oferecer retroalimentação detalhada que facilitasse a reflexão e prática do aluno.

WORK SMARTER NOT HARDER

Com o mesmo trabalho, produzir mais.



- **Aleatória:** Dentro de uma distribuição definida pelos professores, a atribuição de perguntas depende do acaso e, portanto, varia para cada aluno.
- **Fiável:** estabilidade fornecida por este instrumento na obtenção de resultados.
- **Massiva:** Criação de exames infinitos.
- **Reutilizável:** Criar um exame com um índice de rentabilidade elevado.
- **Rentável:** aproveitar ao máximo pedagogicamente: feedback.
- Multimodal: combina as várias competências num ambiente digital.

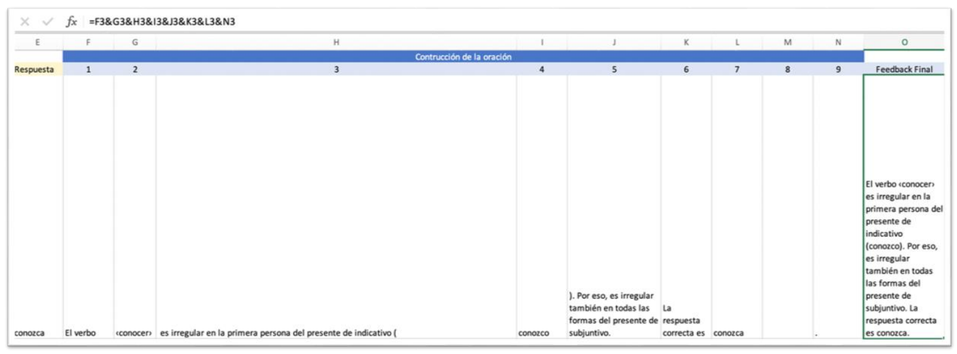
CONCLUSÕES E IMPACTOS PARA O FUTURO

- Enriquecimento do feedback geral (sem perder a personalização)
- Investimento para o futuro (trabalhar agora, melhorar depois)
- Otimização do processo de avaliação (sumativa e formativa)
- Os alunos podem conhecer logo o erro e a sua explicação (processo de aprendizagem)
- Garante, em boa medida, a fiabilidade da prova

PROCESSO DE CRIAÇÃO DE FEEDBACK ESPECÍFICO

1- Copiar o código das perguntas exportadas de Moodle e identificar as variáveis (texto, feedback, etiquetagem, nome, etc.)

2- Definir as novas variáveis e modificá-las através do uso da fórmula de concatenação ou "&" do Excel. (suma de blocos de texto dependendo da resposta)

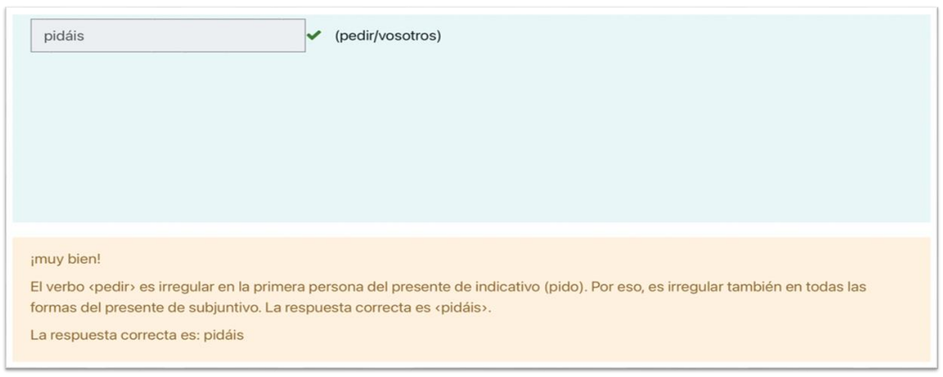


Cada resposta possível terá um *feedback* particular ou geral.
Exemplo particular: Se o aluno escrever "*piensamiento", o Feedback será
"El verbo +pensar +diptonga en +presente de indicativo. +El gerundio nunca diptonga. +La respuesta corresta es+ <pensamento>+."
Exemplo geral: Para qualquer resposta: "El verbo +pensar +es + irregular+ en el presente de indicativo.+ Diptonga en todas las formas menos <nosotros> y <vosotros>. La respuesta corresta es+ <pensamento>+."

PROCESSO DE CRIAÇÃO DE FEEDBACK MASSIVO

3- A partir do texto gerado em Excel podemos importar todas as questões de uma vez só no Moodle. Teremos de modificar o texto original (copiar do Excel e colar no ficheiro do passo 1), guardar o arquivo (.xml) e usar a função importar perguntas de Moodle.

RESULTADO



Bibliografia, documentos e vídeo (*how to*)