

Preocupaciones del alumnado de la Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves de Granada

Francisca Pérez Ramírez*, Aurora Quero Rufián**, Ana Guillamet Lloveras***, Isauro González Vinuesa****, Juan Manuel Jerez Hernandez*****

Introducción: Los alumnos de Enfermería, como el resto de estudiantes, están expuestos durante su formación universitaria a niveles variables de estrés y ansiedad, provocando repercusiones negativas en su rendimiento académico y en su calidad de vida, ya que están sometidos a exigencias académicas, presiones familiares, económicas y sociales. Realizar una carrera universitaria significa tener propensión a desarrollar algún nivel de estrés que podría desencadenar problemas emocionales, cognitivos y fisiológicos.

Objetivos: Conocer las preocupaciones del alumnado de primero de grado, de segundo y tercero de la diplomatura de la Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves de Granada.

Metodología: Estudio cualitativo, descriptivo y de corte fenomenológico. La investigación cualitativa reivindica el valor de lo subjetivo y de las experiencias del alumnado, como datos que toman un valor emocional en la comprensión de su realidad. Recogida de datos: Primera quincena del Curso Académico 2010-2011 Muestra: 54 alumnos de primero de grado, 52 de segundo de la diplomatura y 44 de tercero de la diplomatura. Intervención: Un profesor, por cada curso, solicitaba al alumnado que de forma voluntaria y anónima contestara por escrito a la pregunta: Qué preocupaciones sientes.

Resultados: De las respuestas se han elaborado y definido 5 categorías de análisis: Capacidad personal; Ser capaz de acabar esta carrera; Ser capaz de ser enfermeira; Terminar la carrera y no sentirme preparada; Rendimiento académico. Con el Grado y tantos trabajos por hacer, es un gran problema para mí. Acabar el curso con un expediente mejor que el año pasado Me preocupa suspender y no tener el título para poder trabajar. Tiempo de estudio No tener tiempo suficiente para estudiar, hacer los trabajos y tener una vida personal Poco tiempo para realizar tantos trabajos de diversas asignaturas Demasiadas horas de clase y no tener tiempo para descansar Trabajo futuro: Aprender el máximo para la ejecución futura de mi profesión; No sé si seguir estudiando o empezar a trabajar dentro o fuera de España. Identidad profesional: Saber si me gustará esta carrera para tenerla como profesión; No tengo clara mi vocación; Estoy confusa para saber qué voy a hacer después.

Conclusiones: Se ha evidenciado que las preocupaciones son diferentes para el alumnado de cada curso. El trabajo futuro no se siente como preocupación en primer curso. En el tercer curso la preocupación por la identidad profesional se expresa como incertidumbre ante el abanico de expectativas que se presentan una vez acabada la formación de pregrado; mientras que en primero supone una incógnita aún no resuelta, al no tener suficientes conocimientos de las materias que configuran el plan de estudios. Los alumnos de segundo están más preocupados por su entorno personal y académico que por el profesional.

Palabras Clave: Preocupaciones Alumnos Universitarios, Investigación Cualitativa, Rendimiento Académico, Ansiedad, Tiempo De Estudio, Capacidad Personal, Identidad Profesional.

* Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves Adscrita a la Universidad de Granada

** Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves Adscrita a la Universidad de Granada

*** Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves Adscrita a la Universidad de Granada

**** Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves Adscrita a la Universidad de Granada

***** Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves Adscrita a la Universidad de Granada