

Emotional Intelligence

Education, Inclusion,
Development



Inteligência Emocional

Educação, Inclusão,
Desenvolvimento

Fevereiro 2019 February 21-23 · Bragança · Portugal

1st International Congress · 3rd International Seminar
I Congresso Internacional · III Seminário Internacional

Book of Abstracts

Livro de Resumos



1st International Congress
3rd International Seminar

I Congresso Internacional
III Seminário Internacional

Título: I Congresso Internacional em Inteligência Emocional
III Seminário Internacional em Inteligência Emocional
Book of Abstracts
Livro de Resumos

Editores: Maria Augusta Romão da Veiga Branco – Instituto Politécnico de Bragança
Clarisse Pais – Instituto Politécnico de Bragança

Design: Serviços de Imagem do IPB

Edição: Instituto Politécnico de Bragança
Campus de Santa Apolónia – 5300-253 Bragança – Portugal
Data de edição: fevereiro de 2019

ISBN: 978-972-745-255-2

Handle: <http://hdl.handle.net/10198/18553>

Index

Prefácio	11
Programa Científico	
21 Fevereiro – quinta-feira _____	14
22 Fevereiro – sexta-feira _____	15
23 fevereiro – sábado _____	16
Programa de Comunicações e Posters	
21 fevereiro – quinta-feira _____	17
22 fevereiro – sexta-feira _____	17
23 fevereiro – sábado _____	18
Comissão Científica	21
Comissão Organizadora	22
Scientific Programme	
February 21st – Thursday _____	23
February 22nd – Friday _____	24
February 23rd – Saturday _____	25
Communications and Posters Programme	
21st February – Thursday _____	26
22nd February – Friday _____	26
23rd February – Saturday _____	28
Scientific Committee	30
Organizing Committee	31
Abstracts - Resumos	32
Satisfação com a vida e autoeficácia geral em situação de avaliação	33
Life satisfaction and general self-efficacy in assessment situation	33
Otilia Clipa, Diana-Sinziana Duca	
Crianças com deficiência e dificuldades emocionais no sistema de assistência médica	35
Children with disabilities and emotional difficulties in the medical care system	35
Ingrida Baranauskiene	



Relação entre inteligência emocional e gestão do conflito em sala de aula.	37
Relation between emotional intelligence and conflict management in the classroom. . .	37
Sabina Valente, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço	
Neuroeducação: uma nova abordagem na educação, nas atividades de enriquecimento curricular, recriando recreios escolares e jogos tradicionais.	39
Neuroeducation: a new approach in education, in curriculum enrichment activities, recreating school playgrounds and traditional games.	39
Rosa Maria Araújo Pinto, Albino Martins Nogueira Pereira	
As universidades seniores como factor emocional para os seniores	41
Senior universities as an emotional factor for seniors	41
Luís Jacob, Ricardo Pocinho	
Valores e contravalores na utilização da Internet por estudantes do ensino superior . .	43
Values and counter-values in the use of the Internet by undergraduates	43
Luísa Miranda, Paulo Alves, Carlos Morais	
Relação entre inteligência emocional (IE) e resiliência do professor	45
Relationship between emotional intelligence (EI) and teacher resilience	45
Mara Silva, Paula Lebre	
Atitudes em relação ao amor: estudo empírico com uma amostra de estudantes do ensino secundário e superior do distrito do Porto	46
Attitudes towards Love: Empirical study with a sample of secondary and higher education students from the Porto district	46
Sonia Cabral	
Como educar hoje: existe um segredo que faz magia?	48
How to educate today: is there a secret that makes magic?	48
Teresa Raquel Pinho, Brazelina Marques	
11 passos para a transformação - uma metodologia de intervenção psicossocial em famílias	50
11 steps to transformation - a methodology of psychosocial intervention in families. . .	50
Gabriella Vasconcelos Ferreira	
APPACDM de Mirandela: a voz da diferença em Trás-os-Montes	52
APPACDM of Mirandela: the voice of difference in Trás-os-Montes	52
Sofia Morais	
Desenvolvimento socioemocional de crianças brasileiras: intervenção escolar à luz da Psicologia Positiva	55
Socio-emotional development of Brazilian children: school intervention in the light of Positive Psychology.	55
Angélica Ribeiro, Camélia Murgó	
A supervisão clínica e o impacto nas competências emocionais dos enfermeiros	57
Clinical Supervision and the impact on nurses' emotional competencies	57
Cristina Augusto, Cristina Barroso Pinto, António Luís Carvalho	



Resiliência em enfermeiros: inaudita capacidade de construção humana	59
Resilience in nurses: unprecedented ability of human construction	59
Ana Galvão, Augusta Veiga-Branco, Marco Pinheiro, Maria José Gomes	
Competência emocional do enfermeiro no cuidado à pessoa em situação crítica	61
Emotional abilities of the nurse in the care of the person in critical situation	61
Ana Marques Patrícia Coelho	
Gravidez e competência emocional: emoções inerentes à curiosidade infantil	64
Pregnancy and emotional competence: emotions inherent in childlike curiosity	64
Zélia Anastácio	
Empatia e traços de personalidade em enfermeiros	66
Empathy and personality traits of nurses	66
Ana Galvão, Augusta Veiga-Branco, Marco Pinheiro, Maria José Gomes	
Educação emocional - uma forma de intervir	68
Emotional education - a way of intervention	68
Nathalie Marques	
Programa de literacia emocional com cuidadores familiares de pessoas com doença mental	69
Emotional literacy program with family caregivers of people with mental illness	69
Francisca Manso, Céu Monteiro, Maria Manuel Alves	
A educação emocional na formação dos professores cooperantes	71
Emotional education in the training of cooperating teachers	71
Dulce Noronha-Sousa, Vitorino Costa, Liliana Neto	
Aplicação a alunos do ensino básico do programa de educação sócio emocional "os mochinhos da sabedoria"	72
Application to elementary school students of the socio-emotional education program "the little wisps of wisdom"	72
Sandra Costa	
Programa de intervenção para desenvolvimento de competências emocionais, com enfermeiros de uma unidade de cuidados coronários	73
Intervention program for the development of emotional competences with nurses from a coronary care unit	73
Ana Paula Macedo, João Manuel Cainé, Lisa Gomes, Rui Pereira	
Da emoção em música, movimento e dança na idade sénior	75
Emotion in music, movement and dance in the senior age	75
João Cunha	
Conflitos em contexto de saúde: um instrumento de avaliação de estilos de gestão de conflito	77
Conflicts in health context: an instrument for evaluating styles of conflict management	77
Pedro Cunha, Ricardo Moreira, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço	



O verso e o reverso da Gestão de Recursos Humanos: gestão de emoções e conflitos .	79
The reverse side of HRM: Conflict Management and Emotions	79
Ricardo Bessa Moreira	
Gestão de emoções na mediação familiar	81
Management of emotions in family mediation	81
Carla Lopes, Pedro Cunha	
Inteligência emocional e estilos de gestão de conflitos numa autarquia	83
Emotional intelligence and conflict management styles in an autarchy	83
Ana Paula Monteiro, Daniela Maciela, Elisete Correia	
Criatividade e valores de vida em líderes e não líderes: o que faz a diferença?	85
Creativity and Life Values among Leaders and Non Leaders: What makes the difference?	85
Leonor Almeida, Matilde Andrade, Carol Netreba, Carmo Ramalho, Monica Rodrigues	
A inteligência emocional no setor segurador	86
Emotional intelligence in the insurance industry	86
Vitor Manso	
"A Coragem é Contagiante!" - Lynn Lott Encouragement Consultant Program.	88
"Courage is Contagious!" - Lynn Lott Encouragement Consultant Program	88
Danielle Capella	
Motivações, comportamentos e consequências das festas académicas nos estudantes cabo-verdianos	89
Motivations, behaviours and consequences of student parties in Cape Verdean students	89
José Micael Pereira, Carlos Morais	
Disciplina positiva - critérios, ferramentas e conceitos.	91
Positive discipline - criteria, tools and concepts	91
Danielle Capella	
A educação emocional na primeira infância: perspectivas de um programa.	92
Early childhood emotional education: perspectives of a programme.	92
Paula Gomes, Sidónia Isabel Henriques	
Educação emocional e formação em enfermagem: protocolo de revisão sistemática da literatura.	94
Emotional education and nurse training: a systematic review of the literature	94
Lisa Gomes, João Manuel Caine, Rui Pereira, Ana Paula Macedo	
O papel da regulação da emoção na dor sexual feminina: Uma análise exploratória comparativa	96
The role of emotion regulation on female sexual pain: a comparative exploratory analysis	96
Priscila Vasconcelos, Cátia Oliveira, Pedro Nobre	



"Endireita" - A intervenção psicomotora na promoção de competências sociais e emocionais em jovens delinquentes	98
"Endireita" - Psychomotor intervention in the promotion of socioemotional competences with delinquents youth	98
Alice de Sousa, Margarida Santos, Carlota Gomes, Mariana Silva, Bárbara Paiva, Paula Lebre, Celeste Simões	
Avaliação de um programa de formação para famílias enquadrado no projeto de investigação PSIWELL	100
Assessment of a training programme for families framed in the research project PSIWELL	100
Agnès Ros-Morente, Judit Teixiné Baradad, Cèlia Moreno García, Gemma Filella Guiu	
Quando as emoções se confundem com a vontade de comer: dados preliminares	103
When emotions are mixed with the urge to eat: preliminary data	103
Rita Garcia, Sónia Afonso, Filomena Pereira, Maria Augusta Veiga-Branco	
Regulação emocional e a sua relação com o Índice de Massa Corporal	105
Emotional regulation and his relation with the Rate of Physical Mass	105
Rita Garcia, Sónia Afonso, Filomena Pereira, Maria Augusta Veiga-Branco	
"Comer o quê?" - Relação entre a vivência afectivo-sexualidade e Índice de Massa Corporal	107
"Eating what?" - Relationship between affective-sexuality experience and Body Mass Index	107
Filomena Pereira, Ricardo de Castro, Maria Augusta Veiga-Branco	
Afetivo-sexualidade e compulsão alimentar: qual a relação?.	109
Affective-sexuality and eating compulsion: what is the relationship?	109
Filomena Pereira Ricardo de Castro, Maria Augusta Veiga-Branco	
Inteligência emocional, emoções positivas e Burnout na profissão docente	111
Emotional intelligence, positive emotions and Burnout in teaching profession	111
Aurora Adina Colomeischi, Tudor Colomeischi	
Incentivar as possibilidades de desenvolvimento de carreira de crianças com deficiência.	112
Encouraging the career development possibilities of children with disabilities	112
Diana Saveikiene	
Educação inclusiva: promoção do envolvimento dos professores	114
Inclusive education: promoting teachers engagement	114
Ingrida Baranauskienė, Diana Saveikiene	
Validação da escala de inteligência emocional de Wong e Law em adolescentes	116
The validity of the Wong and Law emotional intelligence scale in adolescents	116
Henrique Costa, Helder Miguel Fernandes	

Imagem corporal após cirurgia bariátrica - revisão sistemática	118
Body image after bariatric surgery - systematic review	118
Rita Miranda, Ana Maria Pereira, António Fernandes	
Novos e velhos desafios da educação Inclusiva	120
New and old challenges of inclusive education	120
Natália Cordeiro Vara, Rita Dias, Elisabete Barrosa, Sofia Barata	
Implementação de um programa de competências de estudo: desafios de uma prática baseada na inclusão	122
Implementation of a study skills program: challenges for a practice based on inclusion	122
Natália Cordeiro Vara, Elisabete Barrosa, Rita Dias, Sofia Barata	
A satisfação com a imagem corporal influencia o bem-estar psicológico dos estudantes do ensino superior.	124
Satisfaction with body image influences the psychological well-being of students in higher education.	124
Carina Domingos da Silva, Hermínio da Costa Almeida Mesquita, Carina de Rodrigues, Cristina Teixeira, Filomena Sousa	
Alterações auto-percecionadas no envelhecimento: gestão das emoções	126
Self-perceived changes in ageing: management of emotions	126
Eugénia Anes, Filomena Sousa, Celeste Antão, Patrícia Alves	
Sentimentos e emoções da pessoa com ostomia intestinal: revisão sistemática	128
Feelings and emotions of the person with intestinal ostomy: systematic review	128
Muriela Fonseca, Eugénia Anes, Augusta Mata, Filomena Sousa	
Recursos internos do Healthy Kids Resilience: estudo de validação em crianças/ adolescentes Portugueses	130
Internal resources of Healthy Kids Resilience: validation study in Portuguese children/adolescents	130
Graça Aparício, João Duarte, Ernestina Silva, Isabel Bica, Manuela Ferreira, Carlos Albuquerque	
El poder de las emociones positivas	132
The power of positive emotions	133
Florencio Vicente Castro	
Posfácio	134
Apoios e patrocínios	135



Criatividade e valores de vida em líderes e não líderes: o que faz a diferença?

Creativity and Life Values among Leaders and Non Leaders: What makes the difference?

Leonor Almeida

Matilde Andrade

Carol Netreba

Carmo Ramalho

Monica Rodrigues

Universidade Católica, Portugal

Resumo

A presente investigação pretende caracterizar e comparar o sistema de Valores de Vida e os níveis de Criatividade de uma amostra de trabalhadores portugueses, analisar as diferenças entre grupos com base nas variáveis: sexo, idade, habilitações literárias, estatuto profissional e tipo de função desempenhada (de líder e não líder), bem como analisar uma possível correlação entre valores e criatividade. A amostra é composta por 347 indivíduos trabalhadores, dos quais 82 participantes líderes e 265 participantes não líderes. Para a operacionalização das variáveis, foram aplicados o Test for Creative Thinking-Drawing Production e o Inventário de Valores de Vida. Entre os principais resultados, destacamos a correlação positiva entre o valor Criatividade e o nível de Criatividade, e a correlação negativa entre os Valores Lealdade à Família e Grupo e Responsabilidade e o nível de Criatividade. Quando consideradas as variáveis sexo e idade, foram encontradas diferenças estatisticamente significativas para os valores.

Palavras-chave: Criatividade, Valores de Vida, Líderes, Não líderes.

Abstract

The present research had a main objective, to characterize and compare the Life Value system and Creativity levels of a sample of Portuguese workers, such as analyzing the differences between groups based on the variables: gender, age, literacy, professional status and type of role performed (leader and non-leader), as well as to analyze a possible correlation between both. The sample consisted of 347 working individuals, of whom 82 were leaders and 265 were non-leaders. For the operationalization of the variables, the Test for Creative Thinking Drawing Production and the Inventory of Life Values were applied. Among the main results, it is possible to highlight the positive correlation between the value of Creativity and the level of Creativity, and the negative correlation between the values Loyalty to Family and Group and Responsibility and the level of Creativity. When considering the variable sex and age, statistically significant differences were found for these values.

Keywords: Creativity, Life Values, Leaders, Non-Leaders.

