

## C083

### A prevenção de acidentes escolares

Luciana Mendes<sup>1\*</sup>, Constança Festas<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Universidade Católica Portuguesa, Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Escola de Enfermagem (Porto), Porto, Portugal

<sup>2</sup>Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) – Universidade Católica Portuguesa, Portugal

Autor para correspondência: Luciana Mendes

\*✉ lu-roquemendes@hotmail.com

#### Resumo

**Introdução:** O ambiente escolar é o local onde um grande número de crianças e jovens interagem, desenvolvendo as mais diversas atividades, o que favorece a ocorrência de acidentes [1]. Acidente escolar é definido como um evento ocorrido no local e tempo da atividade escolar que provoque no aluno lesão, doença ou morte. A evidência científica tem reconhecido que a adoção de estratégias de prevenção poderá evitar muitos dos acidentes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ambiente escolar e para a minimização dos riscos para a saúde [2]. **Objetivo:** Conhecer as estratégias de prevenção de acidentes escolares. **Material e Métodos:** A pesquisa foi realizada em setembro de 2019, recorrendo ao motor de busca EBSCOhost e às bases de dados eletrônicas CINAHL Plus with Full Text, MEDLINE with Full Text, MedicLatina, RCAAP, ScieLO e Nursing Reference Center. Os critérios de inclusão foram o limite cronológico de 2009 a 2019, o acesso a artigos com texto integral disponível e cujo título e resumo fizessem referência aos acidentes escolares. Após a aplicação dos mesmos e com a análise

dos títulos, dos resumos e da leitura integral dos estudos, foram selecionados 4 artigos que constituem o corpus de análise da presente revisão integrativa da literatura. **Resultados:** Os resultados demonstram algumas estratégias que poderão ajudar a prevenir os acidentes escolares, nomeadamente, melhorar o conhecimento dos professores e dos alunos em relação aos acidentes escolares, melhorar a vigilância das atividades no intervalo e promover a segurança através de um ambiente escolar mais saudável e seguro [3] [4]. Para além disso, as causas, os fatores de risco e a prevalência dos acidentes escolares constituem aspetos relevantes que orientam para a importância da prevenção dos mesmos [5]. **Conclusões:** O sucesso da prevenção dos acidentes escolares depende do compromisso de todos. Desta revisão, surge a necessidade de criar um sistema de monitorização de acidentes escolares, para um maior controlo da ocorrência dos mesmos e posterior reconhecimento das causas e fatores de risco, com o intuito de desenvolver um programa mais detalhado ao nível da sua prevenção.

**Palavras-chave:** Accidents, school-aged, school accidents, children.

#### Objetivos de aprendizagem

- Um grande número de crianças e jovens desenvolvem as mais diversas atividades no ambiente escolar, o que propicia a ocorrência de acidentes.
- As estratégias de prevenção dos acidentes escolares centram-se na melhoria do conhecimento da comunidade, na vigilância do intervalo e na promoção de um ambiente seguro.
- Com a criação de um sistema de monitorização de acidentes escolares, seria possível desenvolver um programa mais detalhado ao nível da sua prevenção.

#### Referências

- [1] Venâncio, Maria Alice Varanda Duarte. Prevalência dos acidentes em espaço escolar e percepção dos agentes educativos. Instituto Politécnico de Viseu. Viseu: s.n., 2014. Tese de Mestrado.
- [2] Ministério da Saúde. Direção-Geral da Saúde. Programa Nacional de Saúde Escolar. Lisboa, Portugal: s.n., 2015. 978-972-675-227-1.
- [3] R. Kraus, U. Horas, G. Szalay, V. Alt, M. Kaiser, R. Schnettler. School-related injuries: a retrospective 5-year evaluation. *European Journal of Trauma and Emergency Surgery*. s.l. : Urban & Vogel, Agosto 2011. Vol. 37, 4, pp. 411-418.
- [4] Zagel AL, Cutler GJ, Linabery AM, Spaulding AB, Kharbanda AB. Unintentional Injuries in Primary and Secondary Schools in the United States, 2001-2013. *Journal of School Health*. s.l. : American School Health Association, Janeiro 2019. Vol. 89, 1, pp. 38-47.
- [5] E. Onís González, I. Varona Pérez, M. Gil Pérez, C. Felici, P. Embid Pardo. Lesiones no intencionadas en el centro escolar: ¿de qué estamos hablando? *Revista de Pediatría de Atención Primaria*. Outubro 2015. Vol. 17, 68, pp. 333-339.

# RevSALUS

Revista Científica da Rede Académica das  
Ciências da Saúde da Lusofonia

## 3<sup>a</sup> RACS 2020

3<sup>a</sup> Reunião Internacional  
Rede Académica  
das Ciências da Saúde  
da Lusofonia



Rede Académica  
das Ciências da Saúde  
da Lusofonia

COM O ALTO PATROCÍNIO  
DE SUA EXCELÊNCIA



*O Presidente da República*