



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA PORTO
Faculdade de Educação e Psicologia



UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE

O eLearning no desenvolvimento de curso de doutoramento em Ciências da Educação em Moçambique

Autores:

- José Lagarto
- José Matias Alves
- Isabel Batista
- Vania Sousa Lima



As motivações

UCM precisa
de doutores

A UCP tem
resposta
formativa

Desejos
Vontades
Motivações
Condições



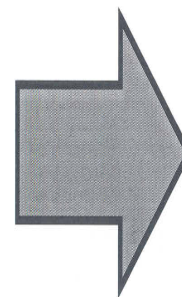
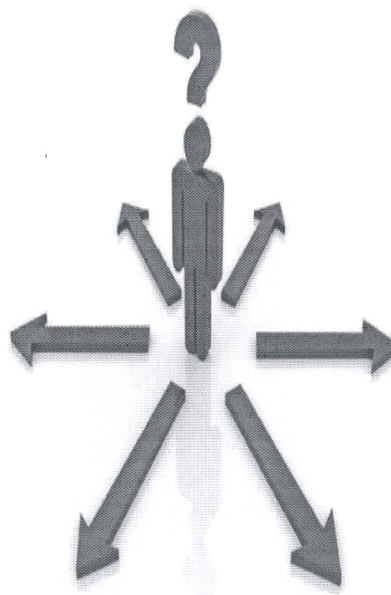
Os desafios

Candidatos
externos à UCM

Dimensão do grupo
16 ? 25 ?

heterogeneidade

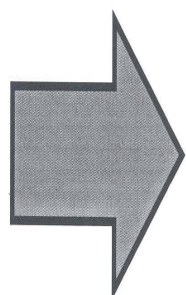
Distâncias que
separam
estudantes e
professores





As oportunidades

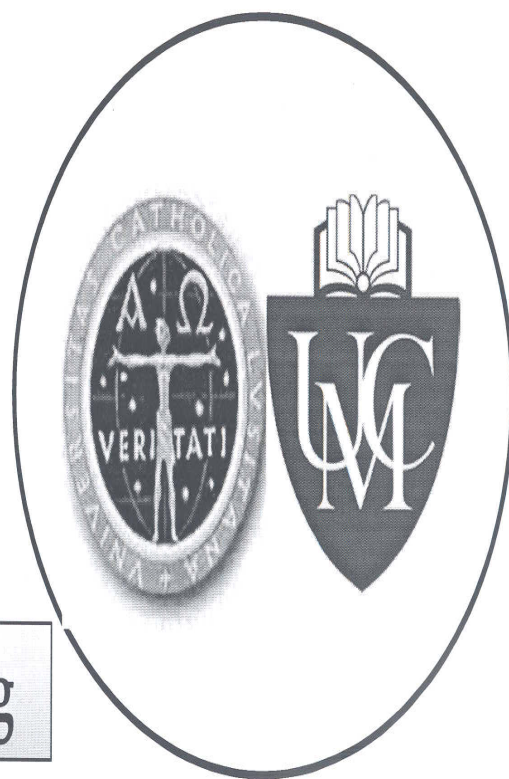
Desenvolvimento de
curso doutoral igual ao
da UCP (válido tb em PT)



Sedimentação de política
de cooperação inter-
universitária

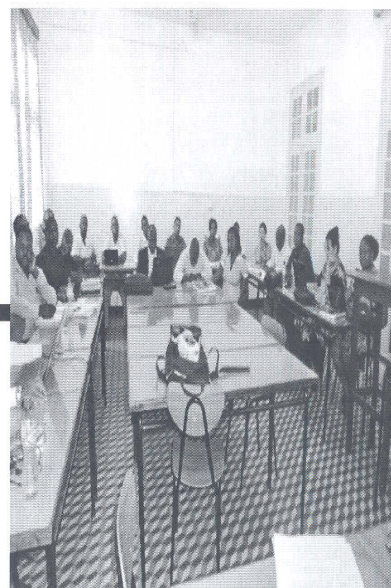
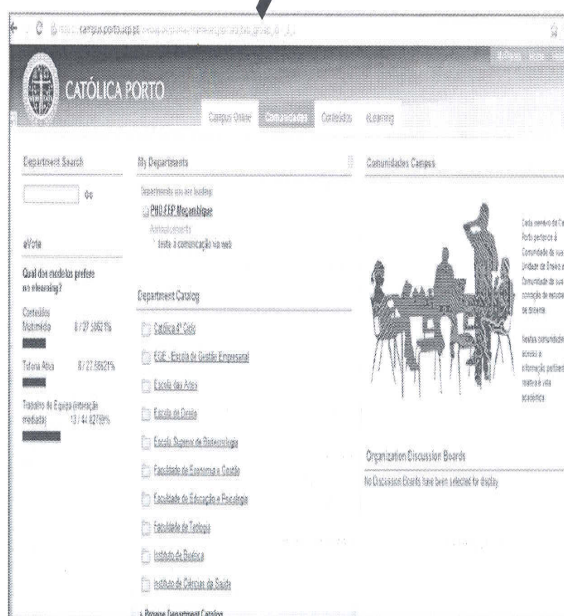
Uso do EaD e elearning

Acordo com Governo de Moçambique





Os recursos

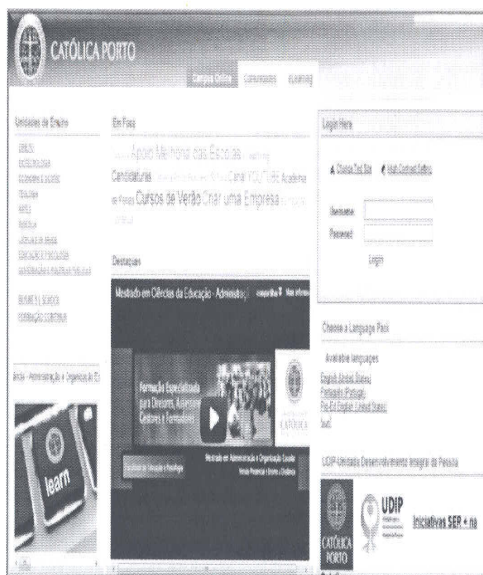
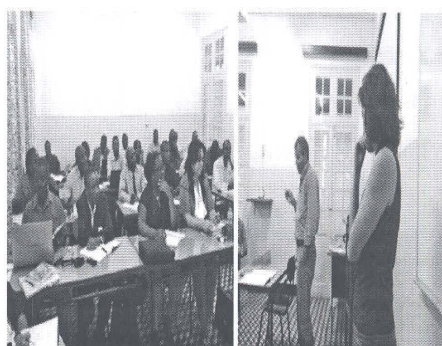




Modelo de desenvolvimento

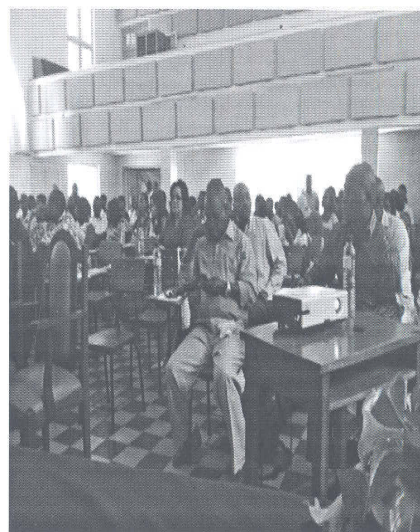
Curso de blended learning

momento presencial



Trabalho a distância

momento presencial





Currículo

Metodologias de
Investigação

Área de
aprofundamento em
AOE e em Pedagogia
Social

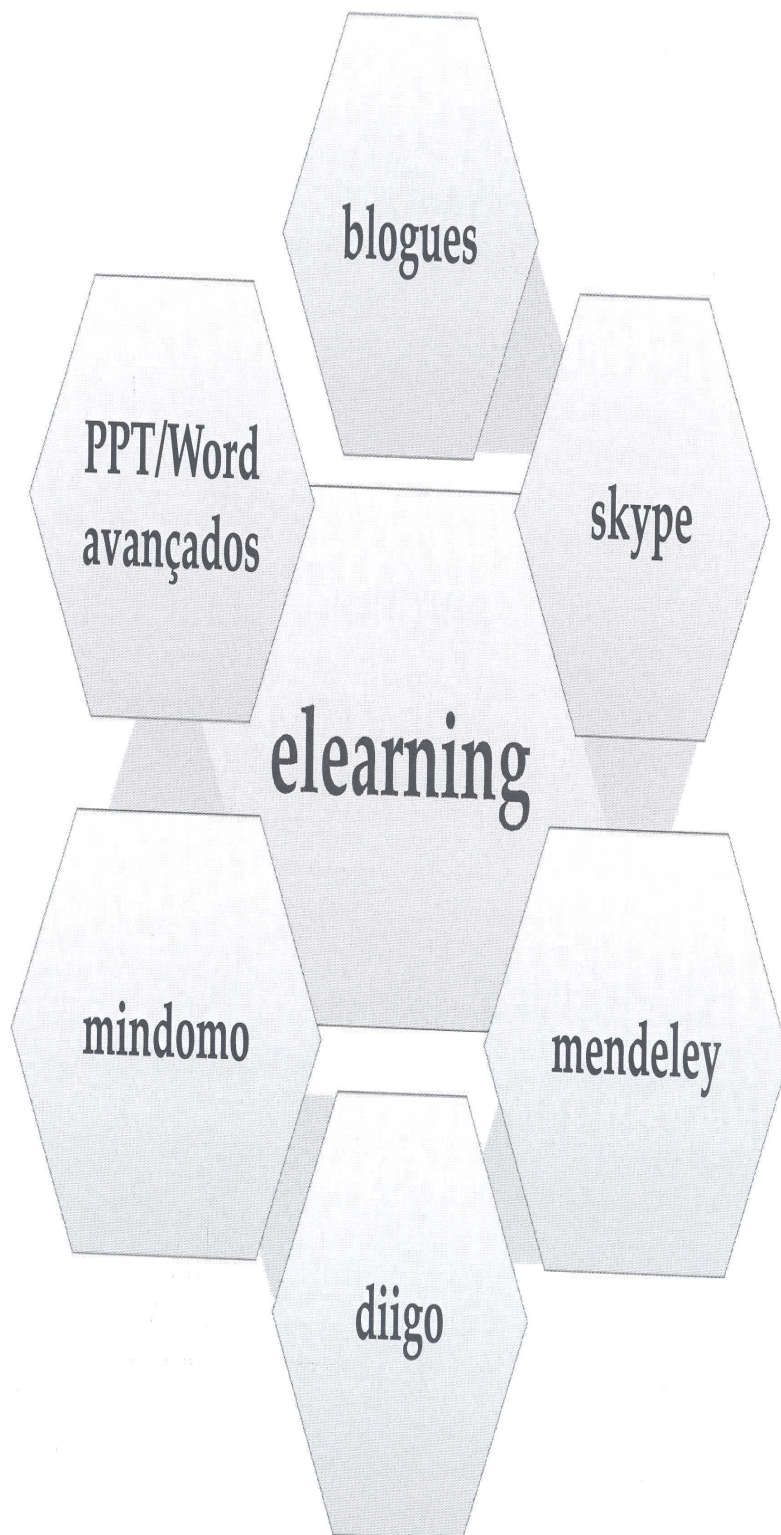
Atividades
Programadas

EaD e eLearning



EaD e eLearning

ou a literacia digital



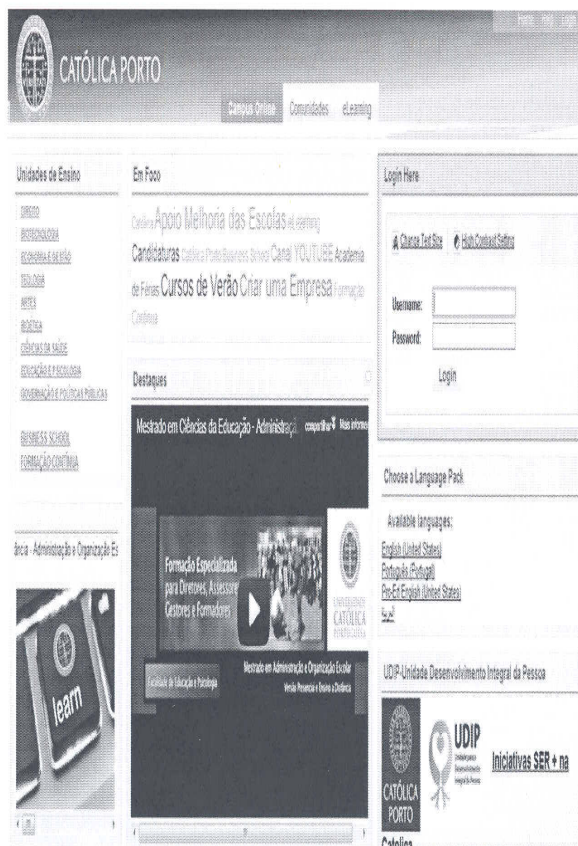


LMS – que funções

Repositório

Espaço de comunicação
assíncrona

Como comunidade





LMS - funções

repositório

comunicação
assíncrona

Figura 2 - Foruns da UC Actividades Programadas



Temas dos fóruns

- Os exames extraordinários no sistema de ensino secundário geral moçambicano: aquisição de estudos e para o mercado

Passagens semi-automáticas promovem as aprendizagens dos alunos?

- A Motivação na Administração
- A repercussão da instrução (níveis médio e superior) na vida conjugal da mulher moçambicana, da Província de Nampula
- Colóquio de Maio 2011 - Como activar a participação neste encontro sobre a educação e desenvolvimento em Moçambique

Escolas profissionais em Moçambique

- Cultura da comunicação: um desafio
- DCE
- Desenvolver a convivência e a cidadania no Ensino Secundário Geral
- Escola, Pedagogia Social e Participação Familiar e Comunitária
- Escolas profissionais em Moçambique: um olhar sobre a formação profissional competitiva no mercado do trabalho
- Influência da Educação Tradicional nas comunidades rurais lomwes (social e na vida militar)
- O que pode tornar a escola mais eficaz?

Influência da Educação Tradicional nas comunidades rurais lomwes



A relação com a comunidade

**Colóquio, 11 de Maio de
2011**

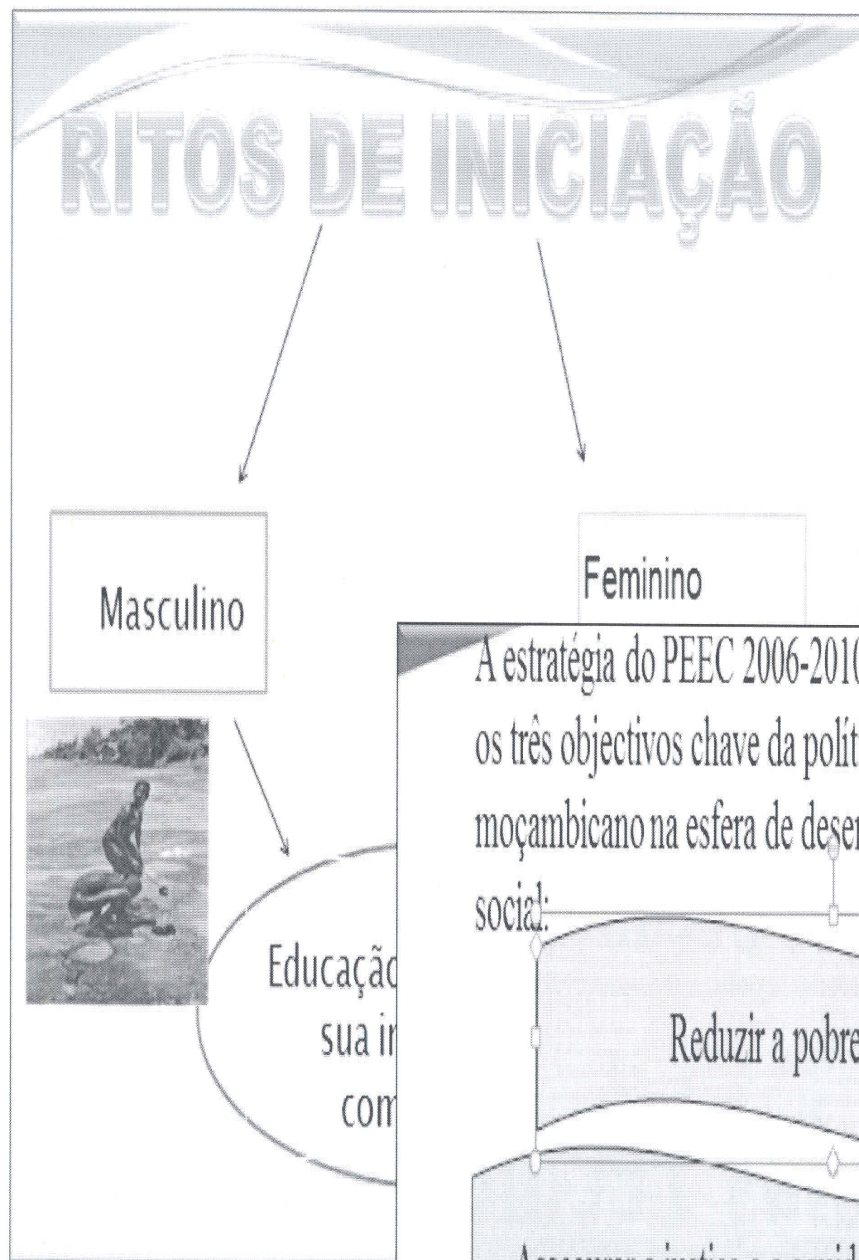
auditório do
Colégio Militar

***“Educação e Desenvolvimento
Humano – Interpelações da
realidade moçambicana”***

- Um olhar sobre o papel da Educação no Desenvolvimento Humano em Moçambique
- Educação básica e alfabetização de adultos em Moçambique
- Educação e Desenvolvimento Humano
- A Educação Tradicional e o Desenvolvimento Humano



Colóquio em ideias



A estratégia do PEEC 2006-2010/11 é desenhada para atingir os três objectivos chave da política geral do Governo moçambicano na esfera de desenvolvimento económico e social:

Reduzir a pobreza absoluta

Assegurar a justiça e a equidade do género

Lutar contra a propagação do HIV/SIDA e mitigar o seu impacto





Colóquio em ideias

Há muitas Universidades? E daí ? ainda bem !

Há que controlar a sua qualidade e a assimetria entre os diferentes níveis de ensino

14000 Escolas Primárias

402 Escolas Secundárias

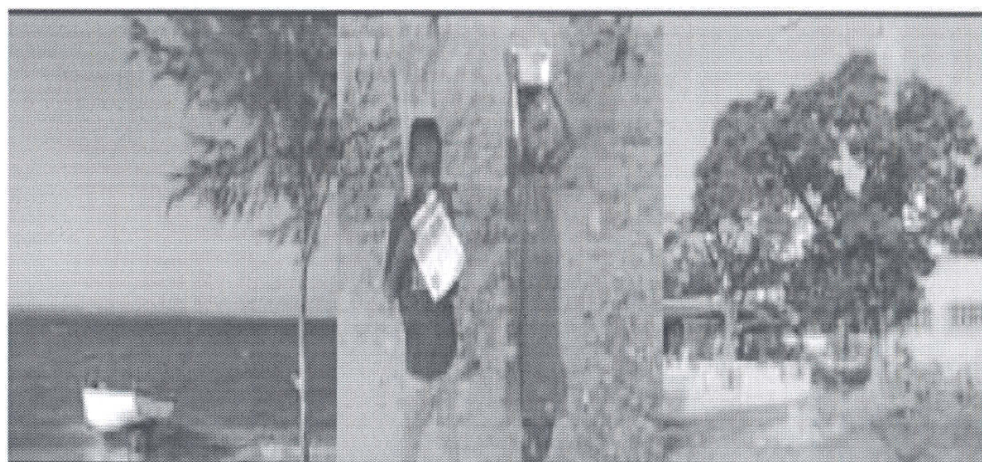
87 Escolas Técnicas

38 Universidades e Institutos Superiores



A relação com a comunidade

Universidade Católica de Moçambique
Universidade Católica Portuguesa



Administração Escolar e Pedagogia Social

Seminário | Nampula, 2 de Novembro de 2011

Auditório da Faculdade de Educação e Comunicação



A relação com a comunidade

• 2011

Tema: "Administração Escolar e Pedagogia Social",

- O Papel do Conselho de Escola na gestão de escolas: caso dos Conselhos de duas escolas no Posto Administrativo de Anchilo
- A Supervisão Pedagógica, desenvolvimento profissional e melhoria das aprendizagens
- A aprendizagem da Democracia no Ensino Secundário Geral
- Perspectivas da Supervisão Pedagógica moderna
- Algumas considerações teóricas que uma necessidade atual das transformações

O Papel do Conselho de Escola na gestão de escolas: caso dos Conselhos de duas escolas no Posto Administrativo de Anchilo



Seminário imagens



**Aprendizagem da Democracia
no Ensino Secundário Geral**



A relação com a comunidade

- Pontos importantes
 - Existência de regras de apresentação de trabalhos
 - No Seminário houve blind review para os artigos apresentados pelos doutorandos
 - Temas discutidos em fórum
 - Versões finais discutidas online com os tutores



E depois?

- Avaliação das Provas de Qualificação
 - 20 aptos com recomendações e
 - 3 aptos com condições.



hoje

The screenshot shows the LMS interface for the 'Lino Ferrao' group. The header includes the 'CATÓLICA PORTO' logo and navigation links: 'Campus Online', 'Comunidades', and 'Conteúdo'. Below the header, the breadcrumb trail reads 'PHD-FEP-Moçambique > Groups > Lino Ferrao'. A left sidebar contains a menu with items like 'Home Page', 'Information', 'Publicações', 'Fórum', 'Roster', 'Tools', 'Suporte', 'Doutorandos/orientadores', 'My Groups', and 'Lino Ferrao'. The main content area for the 'Lino Ferrao' group includes a header with the group name and a dropdown menu, followed by buttons for 'Add Organization Module' and 'Add Group Module'. Below these are sections for 'Group Properties' (with links for 'Group Description' and 'Group Members'), 'Group Tools' (with links for 'Collaboration', 'File Exchange', 'Group Blog', 'Group Discussion Board', 'Group Journal', 'Group Tasks', and 'Send Email'), and 'Group Assignments'.

Dupla
comunidade
online no LMS

- entre
doutorandos e
orientadores
- entre
doutorando e
orientador

jlagarto@ucp.pt

